

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса ГБПОУ
СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
(код, наименование профессии)

**ПМ. 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с
ограниченными возможностями здоровья**

МДК. 03.03

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с
недостатками слухового и зрительного восприятия

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно - цикловой комиссии
(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)
Председатель ПЦК _____ / Журавлёва О.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», в части освоения квалификаций: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи производственной практики: углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в дошкольных образовательных учреждениях по профессиональному модулю.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями

здоровья;

- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
3.6.	Проводить занятия.
3.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
3.8.	Анализировать проведенные занятия.
3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей. Содержания. Смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов производственной практики по МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ОВЗ	ПМ. 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья МДК. 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	30	Знакомство с базой практики. Наблюдение и планирование организации режимных моментов, индивидуальной работы, организованной деятельности Организация и проведение театрализованной деятельности Планирование и организация продуктивных видов деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования) Проведение индивидуальной коррекционной работы Планирование и организация образовательной деятельности по физическому развитию Планирование и организация образовательной деятельности по познавательному развитию Планирование и организация образовательной деятельности по речевому развитию Планирование и организация игровой деятельности Планирование и организация режимных моментов
ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ			
ПК 3.3. Организовывать праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ			
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ			
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ОВЗ			
ПК 3.6. Проводить занятия			
ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ОВЗ			
ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия			
ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс			

<i>ВСЕГО часов</i>	30	Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
---------------------------	----	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на базе дошкольных образовательных организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение содержания учебного предмета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также педагоги дошкольных образовательных организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка работы студента на производственной практике является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в процессе практики, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), по профессиональному модулю.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ОВЗ	Анализ и оценка выбора форм и методов работы с детьми.
ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Анализ и оценка конструкторов занятий, игровой деятельности. Анализ и оценка взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
ПК 3.3. Организовывать праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	Анализ и оценка конструкторов детских праздников и развлечений и методики их проведения
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ	Защита и взаимоанализ представленных форм.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Анализ и оценка конструкторов занятий
ПК 3.6. Проводить занятия	Анализ занятий
ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ОВЗ	Самоанализ процесса и результатов обучения
ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия	Самоанализ занятий
ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Анализ документации

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв по выполнению программы практики, характеристика на студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка на практических занятиях при выполнении работ. Самоанализ и оценка деятельности в период прохождения практики. Саморефлексия.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Анализ и оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка конструктов занятия, методических разработок с ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Отзыв по выполнению программы практики, характеристика на студента.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ результатов практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Анализ характеристики студентов при прохождении практики

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____,
обучающемуся
ФИО

на 4 курсе по специальности СПО 04.02.04 Специальное дошкольное образование

прошедшему производственную практику по МДК. 03.03

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с
недостатками слухового и зрительного восприятия

ПМ. 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О., должность и подпись руководителя практики
Знакомство с базой практики. Наблюдение и планирование организации режимных моментов, индивидуальной работы, организованной деятельности		
Организация и проведение театрализованной деятельности		
Планирование и организация продуктивных видов деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования)		
Проведение индивидуальной коррекционной работы		
Планирование и организация образовательной деятельности по физическому развитию		
Планирование и организация образовательной деятельности по познавательному развитию		
Планирование и организация образовательной деятельности по речевому развитию		
Планирование и организация игровой деятельности		
Планирование и организация режимных моментов		

--	--	--

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Гуманистическая направленность			
2	Профессиональная направленность			
3	Педагогический такт			
4	Организаторские способности			
5	Трудолюбие			
6	Способность к творчеству			
7	Дисциплинированность			
8	Ответственность			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		
7	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей. Содержания. Смены		

	технологий.			
10	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.			
11	ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> определение целей и задач обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом отклонений в развитии 		
2	ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность, посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> педагогические условия для организации общения детей с ОВЗ, стимулирование самостоятельной игровой деятельности детей с ОВЗ, приемы руководства. 		
3	ПК 3.3. Организовывать праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> учет отклонений в развитии, особенностей возраста, группы, отдельных детей, интерес, заинтересованность детей 		
4	ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> аргументированность анализа, определение способов коррекции организации различных видов деятельности 		
5	ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> учет отклонений в развитии, особенностей возраста, группы, отдельных детей, структура занятия, 		
6	ПК 3.6. Проводить занятия	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение педагогических и гигиенических требований к организации занятия разнообразие методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях 		
7	ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> отбор средств диагностики, качество интерпретации результатов диагностики 		
8	ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия	<ul style="list-style-type: none"> качество самоанализа, самоконтроля 		
9	ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую	<ul style="list-style-type: none"> качество и своевременность заполнения документации 		

	образовательный процесс	
--	-------------------------	--

Итоговая оценка по практике _____

_____ должность _____ подпись _____ Место печати

Руководитель практики от колледжа _____

_____ Ф. И. О. _____ должность _____ подпись _____

«_____» _____ Г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

_____ Ф. И. О. обучающегося _____ подпись _____

«_____» _____ Г.