

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ  
СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /  
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  
(код, наименование профессии)

**ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с  
сохранным развитием**

МДК. 02.03

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Журавлёва О.А. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», в части освоения квалификаций: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций в дошкольных образовательных учреждениях.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- планирования и организации продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования);
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации продуктивной деятельности детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 38 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.2.	Организовывать продуктивную деятельность детей
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.9.	ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием  МДК. 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	36	Анализ предметно-развивающей среды Планирование и организация образовательной деятельности по художественному труду (работа с бросовым материалом) Планирование и организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с искусством Изготовление пособий для проведения творческих игр, поделок из бросового и природного материала Проведение дидактических игр Планирование и организация образовательной деятельности по продуктивным видам деятельности
<b><i>ВСЕГО часов</i></b>		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на базе дошкольных образовательных организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой дошкольной образовательной организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение содержания учебного предмета.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также педагоги дошкольных образовательных организаций, закрепленные за обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка работы студента на производственной практике является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в процессе практики, а также анализ отчётных документов. Анализ отчётных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы в период практики, о степени осмысления ими своего педагогического опыта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.2. Организовывать продуктивную деятельность детей	Анализ и самоанализ организации продуктивной деятельности, методическая целесообразность, педагогическая полезность.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей	Отображение анализируемого материала в дневнике педагогической практики
ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Анализ и самоанализ занятий
ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	Самоанализ процесса и результатов обучения
ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Анализ документации

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение педагогических ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Отзыв по выполнению программы практики, характеристика на студента.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ результатов практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма. Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение и анализ проведения педагогической деятельности в ходе педагогической практики
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Решение педагогических ситуаций