

ВОП. 15 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупнённой группы специальностей Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
 - анализировать документацию предприятия;
 - проектировать программу экспериментального исследования;
 - планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
 - корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке;
 - определять методологический аппарат предстоящего исследования;
 - планировать собственную деятельность в операционного логиста;
- ставить цели и задачи работы, адекватные конкретным видам профессиональной деятельности.

знать:

- взаимосвязь науки и практики, тенденции их развития;
 - значение и логику целеполагания в деятельности;
 - приемы целеполагания, организации и анализа процесса и результатов;
 - средства контроля и оценки качества, основы оценочной деятельности.
- основные категории педагогики;
- теоретические основы исследований;
 - основные методы исследования в логистике, этапы исследования.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы исследования

Тема 1.1. Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, аналогия, моделирование

Тема 1.2. Эмпирические методы исследования: изучение литературы, документов и результатов деятельности; наблюдение; опрос; метод экспертных оценок; тестирование.

Тема 1.3. Комплексные методы: обследование, мониторинг, изучение и обобщение опыта, эксперимент.

Раздел 2. Формы научных обобщений

Тема 2.1. Тезисы, реферат, научная статья, методические рекомендации, доклад на тему как формы научных обобщений.

Тема 2.2. Структура исследования в зависимости от вида работы: теоретическая, практическая, опытно-экспериментальная.

Тема 2.3. Структура и требования к выполнению курсовой работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.

Тема 2.4. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы теоретического, практического и опытно-экспериментального характера.

Раздел 3. Формы научных обобщений

Тема 3.1. Методологическая рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности.

Тема 3.2. Разработка методологических характеристик исследования по заданному алгоритму: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, практическое значение.

Раздел 4. Требования к оформлению исследования

Тема 4.1. Структура исследования: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список использованной литературы; приложения.

Тема 4.2. Требования к оформлению цитат и ссылок, оформлению таблиц, иллюстраций, приложений, списка литературы.

Тема 4.3. Анализ выпускных работ выпускников колледжа.

Раздел 5. Требования к оформлению исследования

Тема 5.1. Требования и условия проведения исследования

Тема 5.2. Разработка программы эксперимента.

Тема 5.3. Цели, методы и организация изучения коллективов в рамках исследования.

Тема 5.4. Анализ результатов эксперимента: обработка данных, соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов, корректировка гипотезы оформления и описания хода и результатов исследования.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель(и)

Тельпухова Ольга Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Жижина Инна Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»