

## **ВОП. 13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в тенденциях развития физической культуры и спорта;
- выявлять проблему, обосновывать актуальность темы исследования, определять объект и предмет исследования;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- убедительно аргументировать, конкретно излагать результаты исследовательской работы;
- прогнозировать, планировать, организовывать и контролировать работу по решению поставленных задач;
- использовать компьютерную технику и соответствующие программные средства для повышения эффективности выполняемой работы;
- обобщать информацию и делать выводы;
- докладывать в письменной и устной форме результаты проделанной работы;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить презентации педагогических разработок в виде рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- современные концепции физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика и содержание учебно-исследовательской деятельности студента специальности «Физическая культура»

Тема 2. Виды исследовательских работ студентов.

Тема 3. Выбор темы исследовательской работы.

Тема 4. Подбор и изучение источников информации

Тема 5. Объект и предмет исследования.

Тема 6. Научное противоречие, постановка научной проблемы.

Тема 7. Методологическая проработка путей решения проблемы, цель и задачи исследования.

Тема 8. Методы исследования в физическом воспитании.

Тема 9. Метод педагогического наблюдения.

Тема 10. Методы опроса: беседа, интервью и анкетирование.

Тема 11. Методы контрольных испытаний.

Тема 11. Подготовка доклада.

Тема 12. Защита реферата.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**7. Составитель**

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»