

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ  
СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /  
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  
(код, наименование профессии)

**ПМ. 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с  
ограниченными возможностями здоровья**

МДК. 03.01

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с  
нарушениями интеллекта

г. Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Журавлёва О.А. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.04. Специальное дошкольное образование в части освоения квалификаций: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием (повышенный уровень) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», в дополнительном профессиональном образовании на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального по направлению «Специальное дошкольное образование».

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен приобрести практический опыт работы:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен приобрести **практический опыт работы:**

1. планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
2. анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями интеллекта, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
3. определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта;
4. наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с нарушениями интеллекта.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики: 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: 4.3.3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3
<i>ПК 3.1</i> <i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 6</i>	3	Знакомство с дошкольным образовательным учреждением компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Анализ условий созданных в ДООУ для коррекционной и развивающей работы с детьми с нарушениями интеллекта. Анализ требований программы воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта. На основании полученных данных планирование деятельности на следующие 2 выхода на практику.
<i>ПК 5.2</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 6</i>	3	Создание в группе предметно-развивающей среды совместно с воспитателем и сокурсниками (дидактические игры, кукольный театр, дидактические пособия).
<i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.5</i> <i>ПК 3.6</i> <i>ПК 3.8</i> <i>ПК 3.9</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i>	6	Подготовка конструктора НОД. Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности с детьми с нарушением интеллекта. Анализ и самоанализ процесса и результатов проведения НОД, обсуждение в диалоге с сокурсниками и воспитателями.
<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.4</i> <i>ОК 6</i>	4	Организация наблюдения за формированием игровых умений у дошкольников с нарушениями интеллекта. Планирование и организация игровой деятельности (дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра со строительным материалом, театрализованная игра, подвижная игра) с детьми с нарушениями интеллекта в течение дня.

		Анализ и самоанализ организации игровой деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем
<b><i>ПК 5.4</i></b>	2	Написание отчета по практике.
<b><i>Всего часов</i></b>	18	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено 3 выхода по 6 часов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме диф.зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики по каждому междисциплинарному курсу фиксируются в аттестационных листах, которые разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Код ПК	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	Наблюдение, проверка планов деятельности, конструкторов НОД, проверка дневников, отчетов, собеседование с обучающимися, отзывы сотрудников ДОУ.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 3.6.	Проводить занятия.	
ПК 3.8.	Анализировать проведенные занятия.	
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические	

	разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
--	--	--

Код ОК	Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, проверка дневников, отчетов, собеседование с обучающимися, отзывы сотрудников ДОУ.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	