

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации»

(24 часа)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
<i>Нормативно-правовой раздел</i>					
1.	Раздел «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях» 1.1. Понятие и основные принципы инклюзивного образования. Возникновение и история развития инклюзивного подхода в мире. 1.2. Субъект инклюзии – ребенок с особыми образовательными потребностями. Социальный подход к пониманию инвалидности. 1.3. Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях. Организационные формы инклюзии в ДОО. 1.4 Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы. Лучшие практики инклюзивного	6	4	2	

	образования, апробированные в рамках чемпионата «Абилимпикс»				
2.	<p>Раздел «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>2.1 Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</p> <p>2.2 Психология детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра</p> <p>2.3. Психология детей дошкольного возраста с нарушениями слуха и зрения.</p>	6	4	2	
3	<p>Раздел 3. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.1 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития.</p> <p>3.2 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями слуха и зрения.</p>	6	4	2	

4.	<p>Раздел 4 Организация взаимодействия ДОУ с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.1. Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.2. «Интерактивные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»</p> <p>4.3. Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей</p>	6	4	2	
Всего часов		24	16	8	

«Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации»

(36 часов)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции и	практ. занятия	
<i>Нормативно-правовой раздел</i>					
1.	<p>Раздел «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>1.1. Понятие и основные принципы инклюзивного образования. Возникновение и история развития инклюзивного подхода в мире.</p> <p>1.2. Субъект инклюзии – ребенок с особыми образовательными потребностями. Социальный подход к пониманию инвалидности.</p> <p>1.3. Правовые основы и нормативные документы сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях. Организационные формы инклюзии в ДОО.</p> <p>1.4 Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2021-2030 годы. Лучшие практики инклюзивного образования, апробированные в рамках чемпионата «Абилимпикс»</p>	6	4	2	
2.	Раздел «Психология детей с ограниченными возможностями	12	8	4	

	<p>здоровья»</p> <p>2.1 Психология детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.</p> <p>2.2 Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.</p> <p>2.3 Психология детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра</p> <p>2.4 Психология детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.</p> <p>2.5 Психология детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.</p> <p>2.6 Психология детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>				
3.	<p>Раздел 3. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.1 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>3.2 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития.</p> <p>3.3 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>3.4 Методика организации различных видов деятельности,</p>	12	8	4	

	<p>общения и обучения детей с нарушениями слуха.</p> <p>3.5 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения.</p> <p>3.6 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>				
4.	<p>Раздел 4 Организация взаимодействия ДОУ с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.1. Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.2. «Интерактивные формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»</p> <p>4.3. Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей</p>	6	4	2	
Всего часов		36	24	12	