

«Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		На 6 дней по 4 часа	На 4 дня по 6 часов	
1	2	3		
Раздел 1.	Актуальные проблемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников	8	6	
Тема 1.1.	Проблема формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников: основные определения, подходы	2	2	ознакомительный
	Содержание: Проблема детского дорожно-транспортного травматизма: статистические данные, меры по профилактике. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. Транспортная культура детей дошкольного возраста. Формирование формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников в рамках освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Основные цели изучения безопасного участия в дорожном движении у дошкольников.			
	Практические занятия Теоретическое занятие	- 2		
Тема 1.2.	Нормативно-правовая база формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников	2	2	Репродуктивный
	Содержание: Обзор актуальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста			
	Теоретическое занятие Практические занятия	1 1	1 1	
Тема 1.3.	Современные требования к педагогу дошкольной образовательной организации, осуществляющему формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	4	2	продуктивный

	Особенности формирования навыков у детей безопасного участия в дорожном движении в условиях дошкольной образовательной организации			
	Содержание: Современные требования, предъявляемые к педагогу дошкольной образовательной организации с учетом положений Профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Общие и ключевые профессиональные компетенции педагога дошкольной образовательной организации, осуществляющего формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Педагогические умения, необходимые педагогу дошкольной образовательной организации для эффективного формирования у детей транспортной культуры и навыков безопасного участия в дорожном движении. Цели и задачи образовательной деятельности по формированию навыков у детей безопасного участия в дорожном движении в условиях дошкольной образовательной организации. Этапы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	2 2		
	Практическое занятие		1	
	Теоретические занятия		1	
Раздел 2.	Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста	8	12	
Тема 2.1.	Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников в младшей, средней, старшей и подготовительной группах	4	4	
	Содержание: дидактические принципы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников: принципы преемственности, доступности и наглядности, развивающего обучения, единства воспитания и обучения. Основные направления и формы работы с детьми по обучению безопасному участию в дорожном движении: чтение художественной литературы, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, сюжетно-тематические игры, проведение тематической недели, встречи с сотрудниками ГИБДД, создание атрибутов к играм, целенаправленные занятия. Организация тематических недель по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 раз в квартал). Цели проведения тематической недели в дошкольной			

	образовательной организации: - формирование основ знаний безопасного поведения на дороге; - диагностирование уровня сформированности умений и навыков (личного опыта ребенка). Организация цикла еженедельных занятий, предназначенных закрепить полученные знания и развить на их основе соответствующие навыки и умения.			
	Теоретическое занятие	1	1	ознакомительный
	Практическое занятие	3	3	продуктивный
Тема 2.2.	Методы и приемы формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников	2	4	продуктивный
	Содержание: Методы и приёмы по знакомству дошкольников с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения.			
	Теоретическое занятие	1	2	продуктивный
	Практическое занятие	1	2	
Тема 2.3	Современные педагогические технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников	2	4	продуктивный
	Содержание: Обзор современных педагогических технологий формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у дошкольников. Игровые технологии. Развивающие игры, игры-тренинги: сюжетно-ролевая игра «Автошкола», деловая игра «Светофор», сюжетно-ролевая игра «Автобус», деловая игра «Мы спешим в школу», деловая игра «Найди свой цвет», подвижная игра «Воробушки и автомобиль» и т.д. Проектные технологии в работе с дошкольниками. Игровые проекты. Организация и проведение проектных мероприятий совместно с родителями воспитанников, сотрудникам ГИБДД. Формы реализации проектной деятельности дошкольников.			
	Теоретическое занятие	1	2	ознакомительный
	Практическое занятие	1	2	продуктивный
Раздел 3.	<i>Специфика создания условий для формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации</i>	8	6	
Тема 3.1.	Особенности организации предметно-развивающей среды, способствующей формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	3	2	
	Содержание: паспорт безопасности дошкольной образовательной организации: цель, задачи, структура, содержание.			

	Предметно-развивающая среда по ознакомлению дошкольников правилам дорожного движения в группах дошкольных образовательных организаций. Создание специализированных групп – центров правил дорожного движения (ПДД)			
	Теоретическое занятие	1	1	ознакомительный
	Практическое занятие	2	1	продуктивный
Тема 3.2.	Современные требования к программно-методическому обеспечению дошкольной образовательной организации, обеспечивающей формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	2	2	
	Содержание: Требования к перечню специалистов, осуществляющих формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Должности, квалификационные характеристики. Формы повышения квалификации преподавательского состава дошкольной образовательной организации, осуществляющей формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении: курсы повышения квалификации, внутренние и внешние семинары, стажировки и т.п.			
	Теоретические занятия Практическое занятие	2	2	
Тема 3.3.	Методика работы с родителями по снижению детского дорожно-транспортного травматизма	3	2	
	Содержание: Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки). Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические родительские собрания, родительский лекторий «Учим вместе». Конкурсы для родителей «Составь план своего двора», «Придумай свой знак». Методическое сопровождение работы с родителями по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Изготовление памяток «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя».			
	Теоретические занятия Практическое занятие	1 2	1 1	ознакомительный продуктивный
ИТОГОВАЯ ФОРМА	Выступление на круглом столе «Проблемы формирования транспортной культуры и безопасного участия в дорожном			

КОНТРОЛЯ – круглый стол	движении у дошкольников»			
	Всего	24	24	
	Из них аудиторных	24	24	