**«Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»** (24 часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Общее количество часов | Аудиторная работа | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Представление конструкторов и их педагогических возможностей: LEGO конструкторы (Дания). | 2 | 2 |  |
| 2 | Мастер-класс по развитию пространственного мышления детей на основе использования набора мягких кубиков Lego для строительства полноразмерных фигур, стен, башен. | 2 |  | 2 |
| 3 | Мастер класс по организации свободной деятельности детей по реализации собственного замысла по теме «Город» на основе использования классического набора, который содержит: кубики, фигурки и специальные элементы: окна, декоративные кубики, машинки. | 2 |  | 2 |
| 4 | Мастер-класс по организации сюжетной игры «Дочки – матери» с использованием соответствующего конструктора с моделирования ситуаций, которые демонстрируют связь между матерью и ребенком. | 2 |  | 2 |
| 5 | Мастер – класс по развитию воображения, творческих способностей детей на основе использования конструктора «Гигантский набор» DUPLO. | 2 |  | 2 |
| 6 | Мастер – класс по организации продуктивной деятельности детей на основе инструкций с помощью конструктора Lego «Набор с трубами» | 2 |  | 2 |
| 7 | Мастер-класс по развитию элементарных математических представлений детей на основе использования конструктора LEGO Education «Математический поезд» | 2 |  | 2 |
| 8 | Проектная деятельность педагогов «Реализация познавательного направления развития и образования детей на основе технологии Lego-конструирования. | 4 |  | 4 |
| 9 | Мастер – класс по организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет по теме «Веселое приключение» с использованием конструктора Лего «Первые конструкции» | 2 |  | 2 |
| 10 | Мастер – класс по организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с использованием конструктора Лего «Первые механизмы» | 2 |  | 2 |
| **Итого по программе** | | 24 | 2 | 22 |