

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса  
ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП 08. Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений**

основной профессиональной образовательной программы по специальности:  
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа, учебной дисциплины **ОП 08. Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №998, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33825 от 25.08.2014), укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ и ПЕДАГОГИКА, Концепции дополнительного образования детей до 2025 года.

Разработчик:

Романова Ольга Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста, протокол №\_\_ от 30.08.2015**

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /А.В. Зацепина/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Педагогика дополнительного образования».

**1.2. Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программы:** П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть).

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель преподавания учебной дисциплины – создание условий, способствующих формированию представлений о деятельности молодежных и детских общественных объединений в контексте реализации государственной молодежной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические аспекты понятий «общественное объединение», «молодежное общественное объединение», «детское общественное объединение»;
- основной категориально-понятийный аппарат, касающийся деятельности молодежных и детских общественных объединений;
- нормативно-правовые основы деятельности и особенности правового статуса молодежных и детских общественных объединений в Российской Федерации;
- формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений;
- механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций;

- возможности молодежных и детских общественных объединений в сфере реализации основных направлений молодежной политики.

*Уметь:*

- оперировать основными терминами и понятиями в сфере деятельности общественных объединений;

- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность общественных объединений и общественных движений;

- ориентироваться в общественных объединениях, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации и Мурманской области; анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений;

- применять нормы действующего законодательства в отношении деятельности общественных объединений;

- использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.

- осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежными и детскими общественными объединениями основных направлений молодежной политики.

*Владеть:*

- способами организации и осуществления деятельности молодежного и детского общественного объединения в Российской Федерации;

- навыками самостоятельного анализа проблем деятельности молодежных и детских общественных объединений, осмысления различных путей их решения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умение организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

- способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
доклады	14
презентации	16
типовые тестовые задания	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений

*название дисциплины*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Молодежные и детские общественные объединения как институт гражданского общества: понятие и сущность.</i>		
<b>Тема 1.1.</b> Молодежное движение: основные понятия	Содержание учебного материала	4	
	Понятие молодежных и детских общественных объединений; характерные признаки; виды и типология; место и роль молодежных и детских общественных объединений в системе гражданского общества		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение понятия молодежь. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социокультурные особенности молодежи	2	
<b>Тема 1.2.</b> История молодежной политики	Содержание учебного материала	4	
	История становления и развития молодежных и детских общественных объединений		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Развитие молодежного движения в Российской Федерации. Исторический опыт	2	
<b>Тема 1.3.</b> Роль молодежных и детских общественных объединений в процессе реализации государственной молодежной политики	Содержание учебного материала	4	
	Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. История и тенденции развития молодежной политики в Российской Федерации	2	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Нормативно-правовые основы деятельности и поддержки молодежных и детских общественных объединений в Российской Федерации</i>		
<b>Тема 2.1.</b> Молодежное и детское общественное объединение с правовой точки зрения	Содержание учебного материала	6	
	Молодежные и детские общественные организации и общественные движения; юридические инструменты становления общественных объединений; порядок образования и прекращения их деятельности; федеральное и региональное законодательство, регламентирующее деятельность молодежных и детских общественных объединений		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»	4	

<b>Тема 2.2</b> Особенности правового статуса молодежных объединений	Содержание учебного материала	4	
	Правовой статус молодежных объединений Российской Федерации		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Формальные и неформальные молодежные организации	2	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации</i>		
<b>Тема 3.1.</b> Формы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями	Содержание учебного материала	4	
	Волонтерство (добровольчество); социальный фандрайзинг; социальное партнерство; социальное инициирование; программно-целевое планирование общественной деятельности;		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Механизмы участия молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики	Содержание учебного материала	4	
	Механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений с государством, представителями бизнеса и корпораций в реализации молодежной политики. Взаимодействие различных общественных объединений		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности	2	
<b>Тема 3.3.</b> Опыт деятельности молодежных объединений в Нижнем Тагиле и Свердловской области	Содержание учебного материала	6	
	Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность Молодежного правительства при администрации Нижнего Тагила. Досуговые молодежные объединения. Формы взаимодействия и поддержки молодежного движения на территории Нижнего Тагила и Свердловской области		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Направления деятельности, виды поддержки со стороны государственной власти и органов местного самоуправления. Примеры наиболее успешных молодежных и детских общественных объединений и движений.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<i>Развитие молодежного движения за рубежом</i>		
<b>Тема 4.1.</b> Этапы развития молодежного движения в зарубежных странах	Содержание учебного материала	4	
	Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах. Модели взаимодействия молодежных организаций и государства		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Международное молодежное движение. Структура и состав международного молодежного движения. История международного молодежного движения	2	
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала	6	

Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации	Европейский молодежный форум. Балтийское молодежное сотрудничество. Всемирный совет демократической молодежи. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза. Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на региональном и местном уровне		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа. Комитет Молодежных организаций СССР (КМО). Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ). Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении	2	
<b>Раздел 5.</b>	<i>Детские и молодежные объединения как форма дополнительного образования</i>		
<b>Тема 5.1.</b> Детские и молодежные объединения как формы дополнительного образования	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика творческого объединения как формы дополнительного образования		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа. Творческий характер взаимодействия участников творческого объединения.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Деятельность педагога дополнительного образования по созданию и развитию детского коллектива в творческом объединении.	Содержание учебного материала	4	
	Творческое объединение как гуманистическая воспитательная система саморазвития, самоопределения, самореализации ребенка		
	Практическая работа		
	Самостоятельная работа. Организация познавательной деятельности в творческом объединении и самообразование детей и подростков	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Проектировочная деятельность детей и взрослых по развитию творческого объединения		
	Практическая работа. Организация проектировочной деятельности детей в рамках группы студентов.	4	
	Самостоятельная работа		
Содержание учебного материала	4		
Методика коллективной творческой деятельности			
Содержание учебного материала	4		
Клубная деятельность как основа развития активности и самостоятельности в условиях дополнительного образования			
<b>ВСЕГО:</b>		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие - лекционный аудитории, оснащённой видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительная литература:**

1. Артемьева Т.В. Фандрайзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учеб. пособие / Артемьева Т.В., Тульчинский Г.Л.; Гос. ун-т Высш. шк. экономики (СПб. филиал). - СПб. [и др.]: Лань, 2010; Планета музыки. - 286 с.

2. Безлатный Д.В. Под прицелом: молодежь в современной России- М.: ООО «Ваш полиграфический партнер», 2011.

3. Зинурова Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

4. Иващенко Г.М., Кулыгединова М.Е. Детское движение: реалии и возможности. // Педагогика, 1989, № 6, Кочетков А.В. Конституционные основы молодежной политики государства // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 116-119.

5. Мальцева Э.А. Детское движение в России. Уроки истории. // Вестник Удмуртского университета. Серия "Педагогика и психология", № 9. 2005. — С.137-148

6. Молодежное движение России в документах (1905–1938 гг.). М. ОМП-press, 1999

7. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт// Аналитический вестник СФ ФС РФ. 2007, № 4(321).

8. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по направл. "Организация работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 446 с.
9. Основы работы с молодежью: [учеб. пособие для студ. высших аграрных учеб. заведений, обуч. по спец. "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление"] / под ред. Т. Э. Петровой; [П. И. Бабочкин и др.]. - М.: Альфа-М, 2013. - 220 с.
10. Рябова Г.Б. История молодежных организаций в России и за рубежом (some extract) Г.Б. Рябова.- Томск: Томск. гос. ун. Систем управления и радиоэлектроники, 2007.
11. Рогозин Д.М. Институциональные цели молодежных общественных объединений. // Вестник РУДН, серия Социология. – 2003. – № 1(4). – с.166-194.
12. Шмелев А.А. Молодежные культурные и социальные движения в России. // Социологические исследования, 1998, № 8, с.103-109.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты понятий «общественное объединение», «молодежное общественное объединение», «детское общественное объединение»;</li> <li>- основной категориально-понятийный аппарат, касающийся деятельности молодежных и детских общественных объединений;</li> <li>- нормативно-правовые основы деятельности и особенности правового статуса молодежных и детских общественных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений;</li> <li>- механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций;</li> <li>- возможности молодежных и детских общественных объединений в сфере реализации основных направлений молодежной политики.</li> </ul>	<p>Доклады, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Усвоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными терминами и понятиями в сфере деятельности общественных объединений;</li> <li>- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность общественных объединений и общественных движений;</li> <li>- ориентироваться в общественных объединениях, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации и Мурманской области; анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства в отношении деятельности общественных объединений;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.</li> <li>- осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежными и детскими общественными объединениями основных направлений молодежной политики.</li> </ul>	<p>Доклады, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

