

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «НТПК №2»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«18» мая 2015 г.

г. Нижний Тагил, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 8/15 от 15 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Перезолов А.Е /

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_ ОП 08. Спортивные игры с методикой преподавания \_\_  
*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины принадлежит к учебному циклу ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия;
- использовать терминологию спортивных игр;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми;
- обучать технике спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию спортивных игр;
- технику спортивных игр;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения спортивным играм;
- особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми;
- основы судейства спортивных игр;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	255
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
контрольные работы	34
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	85
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и методика преподавания баскетбола.</b>		<b>70/105</b>	
Тема 1.1. Баскетбол в системе физического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b> История и этапы развития баскетбола. Терминология баскетбола. Значение занятий баскетболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в баскетбол. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Баскетбол».	3	
Тема 1.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом.	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий баскетболом.	2	2
Тема 1.3. Основы судейства по баскетболу	<b>Содержание учебного материала</b> Основные правила игры в баскетбол.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по баскетболу.	5	
Тема 1.4. Методика начального обучения игре в баскетбол.	<b>Практическое занятие</b> Подбор и подготовка баскетбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Специально-подготовительные упражнения для развития координации.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча».	3	

Тема 1.5. Техника и методика обучения передачам и ловле мяча	<b>Практическое занятие</b> Классификация передач и ловли мяча. Техника выполнения передач и ловли мяча: двумя руками, одной рукой. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения передачам и ловле мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты движений. Учебная «10 передач» игра.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники передач мяча. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча на точность и скорость выполнения за 30 сек». Письменный опрос «Техника передач мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подобрать соревновательно-игровые задания для обучения передачам и ловле мяча.	3	
Тема 1.6. Техника и методика обучения ведению мяча	<b>Практическое занятие</b> Классификация ведения мяча. Техника выполнения ведения на месте и в движении. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития ловкости.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения ведению мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей. Учебная игра «Мяч капитану».	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники ведения мяча. Выполнение контрольных упражнений: «Челночное ведение», «Ведение змейкой».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить эстафеты для обучения ведению мяча.	3	
Тема 1.7. Техника и методика обучения остановкам	<b>Практическое занятие</b> Техника и методика обучения остановкам: прыжком, в два шага. Ошибки при выполнении. Учебно-тренировочная игра.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения остановкам. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2	

	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники остановок. Письменный опрос «Техника остановок: прыжком, в два шага».	2	
Тема 1.8. Методика проведения комплексов общеразвивающих упражнений на уроках баскетбола	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, решаемые комплексами ОРУ. Правила составления комплексов упражнений на месте и в движении. Особенности комплексов ОРУ для уроков баскетбола и методика их проведения.	2	2,3
	<b>Контрольная работа</b> Проведение комплекса ОРУ на месте.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Проведение комплекса ОРУ в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплексы упражнений и подготовиться к их проведению.	5	
Тема 1.9. Техника и методика обучения броскам в движении	<b>Практическое занятие</b> Техника выполнения броска в движении с двух шагов. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика начального обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика углубленного обучения броску в движении. Специально-подготовительные упражнения для развития координации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика закрепления и совершенствования броску в движении. Учебно-тренировочная игра.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники броска в движении. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой и с левой стороны».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения броскам в движении.	4	

Тема 1.10. Техника и методика обучения броскам со средней дистанции.	<b>Практическое занятие</b> Техника выполнения броска одной рукой от плеча со средней дистанции. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития силовых способностей.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения штрафному броску. Учебно-тренировочная игра.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения броскам со средней дистанции. Учебно-тренировочная игра.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники штрафного броска. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения штрафному броску.	4	
Тема 1.11. Техника и методика обучения выбиванию и вырыванию мяча.	<b>Практическое занятие</b> Техника выполнения выбивания и вырывания мяча. Ошибки при выполнении. Специально-подготовительные упражнения для развития быстроты реакции.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения выбиванию мяча. Специально-подготовительные упражнения для развития скоростных способностей.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения вырыванию мяча. Методика проведения «круговой тренировки».	2	
Тема 1.12. Тактика игры и методика обучения тактическим действиям.	<b>Практическое занятие</b> Групповые тактические упражнения в двойках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Групповые тактические упражнения в тройках. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в нападении. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в защите. Учебно-тренировочная игра. Судейство игры.	2	

	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация тактических действий: «восьмерка», «скрестный выход», «пас в одну уход в другую».	2	
Тема 1.13. Методика проведения подготовительной части урока по баскетболу.	<b>Содержание учебного материала</b> Цель, задачи подготовительной части. Структура, содержание, формы, методы, способы организации учащихся. Динамика нагрузки. Особенности подготовительной части на уроках баскетбола.	2	2,3
	<b>Контрольная работа</b> Проведение подготовительной части урока по баскетболу.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект подготовительной части урока по баскетболу. Подготовиться к проведению.	5	
<b>Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола.</b>		<b>68/102</b>	
Тема 2.1. Волейбол в системе физического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b> История и этапы развития волейбола. Терминология волейбола. Значение занятий волейболом в развитии детей и подростков. Классификация техники игры в волейбол. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомиться с содержанием программы по физической культуре, раздел «Волейбол».	2	
Тема 2.2. Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий волейболом.	<b>Содержание учебного материала</b> Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности его эксплуатации. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий волейболом.	2	2
Тема 2.3. Основы судейства по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b> Основные правила игры в волейбол.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить правила игры. Изучить жесты судьи по волейболу.	4	

Тема 2.4. Методика начального обучения игре в волейбол.	<b>Практическое занятие</b> Установка волейбольной сетки. Подбор и подготовка волейбольных мячей к занятию. Упражнения для формирования «чувства мяча». Методика развития координации. Учебная игра «Перебрось мяч».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подобрать подвижные игры для формирования «чувства мяча» применительно к волейболу.	2	
Тема 2.5. Техника и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.	<b>Практическое занятие</b> Техника передачи мяча двумя руками сверху. Ошибки при выполнении передачи. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра «Пионербол».	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху. Методика развития скоростных способностей.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча двумя руками сверху с набрасывания». Опрос по теме «Техника передачи мяча двумя руками сверху».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования передачи мяча двумя руками сверху.	2	
Тема 2.6. Техника и методика обучения приему мяча двумя руками снизу.	<b>Практическое занятие</b> Техника приема мяча двумя руками снизу. Ошибки при выполнении приема мяча. Методика развития силовых способностей. Учебная игра с ограничениями.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения приема мяча двумя руками снизу. Методика развития прыгучести. Учебная игра с ограничениями.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники приема мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Прием мяча двумя руками снизу с набрасывания». Опрос по теме «Техника приема мяча двумя руками снизу».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования приема мяча двумя	2	

	руками снизу.		
Тема 2.7. Техника и методика обучения нижней прямой подачи.	<b>Практическое занятие</b> Техника нижней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения нижней прямой подачи. Методика развития скоростно-силовых способностей.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники нижней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нижней прямой подачи.	2	
Тема 2.8. Особенности и методика развития физических качеств на занятиях волейболом.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы развития физических качеств. Развитие физических качеств в структуре урока по спортивным играм. Связь развития физических качеств и обучения технике игры. Формы, методы и способы организации учащихся при выполнении комплексов упражнений.	2	2,3
	<b>Контрольная работа</b> Проведение фрагмента урока по волейболу с направленностью на развитие физических качеств.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по волейболу.	4	
Тема 2.9. Техника и методика обучения верхней прямой подачи	<b>Практическое занятие</b> Техника верхней прямой подачи. Ошибки при выполнении подачи мяча. Методика развития скоростно-силовых способностей.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика начального обучения верхней прямой подачи. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика закрепления и совершенствования верхней прямой подачи. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	

	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники верхней прямой подачи. Выполнение контрольного упражнения «Десять подач».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования верхней прямой подачи.	2	
Тема 2.10. Техника и методика обучения нападающему удару.	<b>Практическое занятие</b> Техника нападающего удара. Ошибки при выполнении нападающего удара. Методика развития прыгучести.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика начального обучения нападающему удару. Методика развития силовых способностей. Учебная игра.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика закрепления и совершенствования нападающего удара. Методика развития координационных способностей. Учебная игра.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Письменный опрос по теме «Техника и методика обучения нападающему удару».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования нападающему удару.	2	
Тема 2.11. Техника и методика обучения блокированию.	<b>Практическое занятие</b> Техника блокирования. Ошибки при выполнении блокирования. Методика развития прыгучести.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Методика обучения блокированию. Методика развития скоростных способностей. Учебная игра.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить комплекс упражнений для обучения и совершенствования блокированию.	2	
Тема 2.12. Тактика игры и методика обучения тактике.	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в нападении и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.	2	2,3

	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в нападении. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития быстроты. Учебная игра. Судейство.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники передач мяча двумя руками сверху. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча через сетку».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в защите и методика обучения. Методика развития координации. Учебная игра. Судейство.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тактика игры в защите. Взаимодействия игроков и методика обучения. Методика развития скоростно-силовых способностей. Учебная игра. Судейство.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Демонстрация техники передач мяча двумя руками снизу. Выполнение контрольного упражнения «Передачи мяча в стену на точность».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подобрать тактические упражнения.	2	
Тема 2.13. Оценивание учащихся на уроках спортивных игр.	<b>Содержание материала</b> Принципы оценивания. Формы оценивания. Организация оценивания на уроке. Критерии оценивания. Двигательные тесты и контрольные упражнения. Оценка двигательных умений, навыков, качеств.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Представить методику оценивания двигательных умений и навыков.	4	
Тема 2.14. Методика проведения урока по спортивным играм.	<b>Содержание учебного материала</b> Урок как основная форма. Типы уроков. Требования к уроку. Структура, содержание, особенности урока по спортивным играм. Формы, методы организации.	2	2,3
	<b>Контрольная работа</b> Проведение фрагмента урока по волейболу.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по волейболу.	4	

<b>Раздел 3. Методика проведения занятий по спортивным играм по общеобразовательным программам.</b>		<b>32/48</b>	
Тема 3.1. Планирование уроков по спортивным играм.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы планирования и основные документы. Структура поурочного тематического плана. Последовательность решения задач.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование уроков по спортивным играм на учебную четверть.	4	
Тема 3.2. Методика проведения урока по баскетболу на ступени НОО.	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 3 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с правой стороны».	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 4 классе. Выполнение контрольного упражнения «Бросок в движении с левой стороны».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по баскетболу для учащихся 3-4 классов.	2	
Тема 3.3. Методика проведения урока по баскетболу на ступени ООО.	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Десять штрафных бросков».	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Малая звездочка».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Слалом».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по баскетболу для учащихся 5-9 классов.	2	

Тема 3.4. Методика проведения урока по баскетболу на ступени СОО.	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 10 классе.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по баскетболу в 11 классе.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по баскетболу для учащихся 10-11 классов.	2	
Тема 3.5. Методика проведения урока по волейболу на ступени ООО.	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по волейболу в 5-6 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками сверху над собой».	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по волейболу в 7-8 классах. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу над собой».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по волейболу в 9 классе. Выполнение контрольного упражнения «Передачи двумя руками снизу в стену на точность».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по волейболу для учащихся 5-9 классов.	2	
Тема 3.6. Методика проведения урока по волейболу на ступени СОО.	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по волейболу в 10 классе. Выполнение контрольного упражнения «Нижняя прямая подача на точность».	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Проведение урока по волейболу в 11 классе. Выполнение контрольного упражнения «Десять верхних прямых подач».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Планирование урока по волейболу для учащихся 10-11 классов.	2	
Тема 3.7. Методика оценивания учащихся на уроках спортивных игр.	<b>Практическое занятие</b> Организация и методика оценивания двигательной подготовленности учащихся на уроках баскетбола, волейбола.	2	2,3

Тема 3.8. Анализ урока по спортивным играм.	<b>Практическое занятие</b> Организация непосредственного внутреннего наблюдения за ходом урока по спортивным играм. Выявление проблем методического характера. Экспресс-анализ урока по спортивным играм.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить педагогический анализ урока по спортивным играм.	2	
Тема 3.9. Дифференцированный зачет	<b>Зачетное занятие</b> Составить и защитить модель обучения технике игрового приема по баскетболу или волейболу.	2	2,3
<b>Всего часов</b>		<b>170/255</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»; спортивный зал для игровых видов спорта.

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя;
- стул офисный поворотный;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска классная 3-х секционная;
- шкаф книжный 2-х секционный;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- магнитно-маркерная доска.

Оборудование спортивного зала для игровых видов спорта:

- площадка баскетбольная;
- площадка волейбольная;
- щиты с кольцами баскетбольные;
- стойки с сеткой волейбольные;
- мячи баскетбольные;
- мячи волейбольные;
- медицинболы;
- скамейки гимнастические;
- стенки гимнастические;
- гимнастические маты;
- гимнастические палки;
- гимнастические скакалки.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Спортивные игры. // Под редакцией Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. - М.: 2012.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высш. пед. учебных заведений – М: Изд. центр «Академия», 2014.

##### Дополнительные источники:

1. Анализ проведения урока физкультуры / Авт. сот. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортАкадемПресс, 2012. - 92 с.
2. Виера Б.Л. Волейбол шаги к успеху. Пер с англ.: Виера Б.Л. – М: ООО «Изд. Астрель», 2014.
3. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практ. пособие. – Минск, Высшая школа, 2012. – 319 с.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.
6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
7. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2011.
8. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2011.
9. Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2012.
10. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 272 с.

11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.
12. Журналы «Физическая культура в школе».

### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Физкультура и спорт». <http://www.fismag.ru>
2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». <http://www.teoriya.ru>
3. Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола. Раздел методическая литература. <http://www.volley.ru>
4. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. <http://lib.sportedu.ru>
5. Физкультура: образовательный проект по физической культуре. <http://fizkult-ura.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм	наблюдение, экспертная оценка планов занятий
выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия	наблюдение, двигательные тесты, контрольные упражнения
использовать терминологию спортивных игр	наблюдение, экспертная оценка планов занятий
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях спортивными играми	наблюдение
обучать технике спортивных игр	наблюдение
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт инвентаря	наблюдение
использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	наблюдение
<b>Знать</b>	
историю и этапы развития спортивных игр	письменный опрос, тестирование
терминологию спортивных игр	письменный опрос, тестирование, наблюдение
технику спортивных игр	опрос, тестирование, наблюдение
содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе	экспертная оценка планов занятий
методику обучения спортивным играм	письменный опрос, тестирование, наблюдение
особенности и методику развития физических качеств на занятиях спортивными играми	письменный опрос, тестирование, наблюдение

основы судейства спортивных игр	наблюдение
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации	наблюдение
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий спортивными играми	письменный опрос, тестирование, наблюдение

**Контрольные упражнения (двигательные тесты) по баскетболу**

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Ведение мяча «челноком» 3х9м, (сек)	7,0	7,2	7,4	8,0	8,2	8,4
Ведение мяча «змейкой» 28м, 7 конусов через 3 м, (сек)	6,0	6,2	6,4	7,0	7,2	7,4
Передача мяча в парах 6 м, 30 сек	34	32	30	30	28	26
Техника остановок прыжком, в два шага, поворотов	Выполняется ведение правой, левой рукой с последующей остановкой указанным способом, поворотами и передачей мяча игроку. Оценивается техника выполнения.					
Бросок в движении с двух шагов, с правой и левой стороны, кол-во попаданий	5	4	3	5	4	3
Штрафной бросок, 10 бросков, кол-во попаданий	6	5	4	5	4	3
«Слалом» ведение, бросок с двух шагов, 5 конусов через 3 м, сек	6,4	6,6	6,8	7,2	7,4	7,6
«Звездочка», 5 раз по 5 бросков	13	11	9	12	10	8
«Углом назад», «Восьмерка», «Скрестный выход», «Пасс в одну уход в другую»	Выполняется три раза, каждый игрок должен результативно атаковать кольцо, оценивается скорость выполнения, точность передач, умение взаимодействовать					

**Контрольные упражнения (двигательные тесты) по волейболу**

Контрольное упражнение	Юноши			Девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Техника выполнения передачи двумя руками сверху, прием-передача двумя руками снизу с набрасывания	Выполняется передача указанным способом, дистанция между игроками 5-6 м, один игрок выполняет набрасывание мяча второй передачу. Оценивается техника выполнения.					
Передачи мяча над собой сверху и снизу стоя в кругу,	35	30	25	30	25	20

кол-во раз						
Передачи мяча в стену двумя руками снизу дистанция 2 м	30	25	20	25	20	15
Нижняя пряма подача в цель (гимнастический мат в 6 зоне), количество баллов из пяти подач	7 баллов	6 баллов	5 баллов	7 баллов	6 баллов	5 баллов
	Каждая результативная подача 1 балл, попадание в цель + 1 балл.					
Передачи мяча через сетку, кол-во раз	60	50	40	50	40	30
Верхняя прямая подача, количество результативных подач из 10	9	8	7	8	7	6
Имитация атакующего удара с теннисным мячом 5 раз	Оценивается техника выполнения.					