

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский педагогический

колледж № 2»

Сибирякова Г.Л.

«28» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
специальности среднего профессионального образования
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
и сохранным развитием

Форма обучения - заочная

Срок получения образования – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

2020

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Самостоятельная работа обучающихся | Учебная практика | Производственная практика | | Лабораторно-экзаменационная сессия | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии/специальности | Преддипломная практика | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 702 – 19,5 | - | - | - | 4,43 | - | 11 | 34,93 |
| II курс | 360 – 10 | 3,1 | - | - | 4,55 | - | 11 | 28,65 |
| III курс | 396- 11 | 1,7 | 5,8 | - | 4,5 | - | 11 | 34 |
| IV курс | 396 – 11 | 1 | 8,4 | - | 4,6 | - | 11 | 36 |
| V курс | 396 – 11 | | 3 | 4 | 4,42 | 6 | 2 | 30,42 |
| Всего | 62,5 | 5,8 | 17,2 | 4 | 22,5 | 6 | 47 | 164 |

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Распределение по курсам | | | | Количество контрольных | | | Учебная нагрузка студентов (час) | | | Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час) | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам | | | | |
|--------|--|-------------------------|----------|--------|---------|------------------------|-------------|--------|----------------------------------|---------|-------|--|--|--------|--------|--------|--------|
| | | Экзамен | Курсовых | Диффер | Зачётов | Всего по курсам | В том числе | Максим | Самосто | Обязате | всего | | В том числе | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |

| Курс, группа | Сроки летней сессии | Количество дней |
|--------------|-------------------------|-----------------|
| 54к | 24.03.2021 - 09.04.2021 | 17 |
| 404б | | |
| 44к, 44б | 12.04.2021 - 28.04.2021 | 17 |
| 34к, 34б | 11.05.2021-22.05.2021 | 12 |
| 24к, 24б | 24.05.2021 - 04.06.2021 | 12 |
| 14к | | |

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2020 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34958 от 27.11.2014;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (в ред. приказа № 1580 от 15.12.2014);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. 11.12.2015);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 31.12.2015);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлениях доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015 № 06-359;

– Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2016;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015;

– Письмо Минобрнауки России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.

– Письмо Минобрнауки России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.

Особенности организация учебного процесса и режим занятий

Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). В начале каждого курса проводится в течение одной недели установочная сессия. Кроме этого проводятся 2 раза в год лабораторно-экзаменационные сессии. Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий устанавливаются в календарном учебном графике, который содержится в учебном плане.

Общая продолжительность (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Учебная деятельность обучающихся при очной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), производственную практику (преддипломную) а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Проведение учебных занятий регламентируется расписанием. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, которое утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения может применяться смешанное обучение, т.е. обучение в очном формате и электронное обучение (система **обучения** при помощи информационных и **электронных** технологий.) и обучение с применением дистанционных образовательных технологии на платформе Zoom. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения студентам предоставляет доступ к цифровым учебным материалам.

Специфика формирования и реализации общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 16 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология, Экология, Астрономия

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Формирование вариативной части учебных циклов ПССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина «Социальная психология» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов. Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;
- учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;
- ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;
- ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых УД/МДК/ в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями и междисциплинарными курсами:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием** входит **МДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания** в объёме 42 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой

квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми в объёме 184 часов

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в объёме 88 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВПМ 07.01 Современные технологии дошкольного образования в объёме 68 часов

ВПМ 07.02 Практикум по леготехнологии в объёме 32 часов

ВПМ 07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка в объёме 30 часов

ВМДК.07.04 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка в объёме 36 часов

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой

квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели,

задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.