Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Утверждаю:

Директор

ГБПОУ

CO

«Нижнетагильский педагогический

мкоипелж №2»

Сибирякова Г.Л.

70.31 жавгуста 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена 1389046 ж Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж № 2» специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием Форма обучения - заочная Срок получения образования— 4 года 10 мес. на базе основного общего образования Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования — 3 года 10 мес. на базе основного общего образования — 4 года 10 мес.

| | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, | Распред | еление по курсам | | | Количес | контрол Бных | Учебная | нагрузка | ов (час) | 3aH 3a0 | ятий чной | учебн при форг ия (ча | ме | P | аспре | еделе | ение | обяза | | | учебл | | занят | ий п | о кур | сам | И |
|------------|--|-----------|---------------------------|----------------------------|---------|----------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------|------------|------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | практик | | | | | | | | | | | Вточис | | | 1 ку | /pc | | 2 ку | /pc | | 3 ку | /pc | | 4 ку | рс | | 5 ку | /рс |
| Индекс | | Экзаменов | Курсовых проектов (работ) | Дифференцированных зачётов | Зачётов | Всего по данной дисциплине | В том числе итоговых письменных | Максимальная | Самостоятельная | Обязательная при очной форме обучения | всего | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практических занятий практические занятия | Курсовых проектов (работ) | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практические занятия | Контрольные работы | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практические занятия | Контрольные работы | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практические занятия | Контрольные работы | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практические занятия | Контрольные работы | Обзорно-установочные занятия | Лабораторно-практические занятия |
| ОУД. 00 | Общеобразовательн ый цикл | 3 | | | | | | 2106 | 702 | 1404 | 160 | 36 | 124 | | 36 | 124 | | | | | | | | | | | | |
| | Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей | | | | | | | 1392 | 464 | 928 | 86 | 18 | 80 | | 18 | 80 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД. 01 | Русский язык | 1 | | | | | | 176 | 59 | 117 | 12 | 2 | 10 | | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | |

| | | | And the second | A STATE OF | A COLUMN TO THE PARTY OF | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|--|----------------|-------------|--------------------------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|---|---|--|--|--|-----|------|
| ОУД. | Литература (включая модуль «Родная | | | 1 | | 2 | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 02 | литература») | | | | | 292 | 97 | 195 | 24 | 4 | 20 | 4. | 20 | | | | | | | |
| ОУД. | Иностранный язык | | | 1 | | 5 | | _ | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | 176 | 59 | 117 | 12 | 2 | 10 | 7 | 10 | | | | | | | |
| ОУД. | Математика | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 704 | |
| 04 | | | | | | 234 | 78 | 156 | 18 | 7 | 16 | 7 | 16 | | | | | | | |
| ОУД. | История | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | 234 | 78 | 156 | 18 | 2 | 16 | 7 | 16 | | | | | | | |
| ОУД. | Физическая культура | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | 175 | 58 | 117 | 9 | 2 | 4 | 7 | 4 | | | | | | | |
| ОУД. | Основы безопасности | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | жизнедеятельности | | | | | 105 | 35 | 70 | ∞ | 4 | 4 | 4 | 4 | | , | | | | | |
| | итого: | 3 | | 4 | | 92 | 4 | 000 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 1392 | 464 | 928 | 86 | 18 | 80 | 18 | 80 | | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | обязательных | | | | | 889 | 229 | 459 | 0 | 00 | 2 | ~ | 7 | , | | | | | | |
| | предметных областей | | | | | 9 | 2 | 4, | 09 | 18 | 42 | 18 | 42 | | | | | | | 2.1. |
| ОУД. | Информатика | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | 117 | 39 | 78 | ∞ | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| ОУД. | Обществознание | | | 1 | | ox. | , | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | 208 | 69 | 139 | 18 | 7 | 16 | 2 | 16 | | | | | | | |
| ОУД. | Естествознание | | | 1 | | | | 90 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | 162 | 54 | 108 | 14 | 9 | ∞ | 9 | ∞ | | | | | | | |
| | | A STATE OF THE STA | ANGEL THE SAY | AND THE TOP | APRIL CONTRACTOR | | | | | | | | | | | | | | | |

| ОУД. | География | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|------|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|----|----|---|----|---|----|---|----|
| 11 | | | | | 93 | 31 | 62 | ∞ | 7 | 9 | 2 | 9 | | | | | | | | |
| ОУД. | Экология | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | 54 | 18 | 36 | 9 | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | |
| ОУД. | Астрономия | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13 | | | | | 54 | 18 | 36 | 9 | 2 | 4 | 7 | 4 | | | | | | | | |
| | итого | | 6 | | 9 | 110 | 4 w | 9 | 1 | 40 | 1 0 | 40 | | | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей | | | | 26 | 6 | 17 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | |
| ОУД. | Искусство | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | 26 | 6 | 17 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | - |
| | итого: | | | | 0 | 6 | 1 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 | | | | | | | | |
| | Всего: | 3 | 1 0 | | 2106 | 702 | 1404 | 160 | 36 | 124 | 36 | 124 | | | | | | | | |
| | Общий гуманитарный и социально- экономический цикл | | | | 942 | 314 | 628 | 104 | 22 | 82 | | | 12 | 36 | 2 | 12 | 4 | 18 | 4 | 16 |
| ОГСЭ | Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | 4 | 72 | 24 | 48 | 10 | 7 | ∞ | | | | | | | 7 | ∞ | | |

| ОГСЭ | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | . ∞ |
|------------|--|--|---|-----|-----|----|-----|----|---|----|--|--|---|----|---|----|---|---|---|--------------|
| 02 | | | v | | 72 | 24 | 48 | 10 | 2 | ∞ | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | (| 1 | 72 | 24 | 48 | 10 | 2 | ∞ | | | 5 | ∞ | | | | | | |
| ОГСЭ | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | 4 | | 258 | 98 | 172 | 34 | 9 | 28 | | | 7 | 10 | 2 | 10 | 2 | ∞ | | |
| ОГСЭ | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | J | | v | | 258 | 98 | 172 | 10 | 2 | ∞ | | | 7 | 7 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Вариативная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла | | | | 210 | 70 | 140 | 30 | 8 | 22 | | | 9 | 16 | | | | | 2 | 9 |
| ОГСЭ 06 | Социальная психология | | _ | t l | 48 | 16 | 32 | ∞ | 2 | 9 | | | 2 | 9 | | | | | | 100 110) |
| ОГСЭ 07 | Русский язык и культура речи | | C | 1 | 108 | 36 | 72 | 14 | 4 | 10 | | | 4 | 10 | | | | | | |
| ОГСЭ | Менеджмент | | | | 4 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | - | t | 54 | 1 | C) | ~ | 7 | 9 | | | | | | | | | 7 | 9 |

| ĒH.00 | Математический и общий естественнонаучн ый цикл | | | 754 | 78 | 156 | 36 | 8 | 28 | | V | 9 | 20 | 2 | 8 | ÷ | | | |
|-------|--|---|---|------|------|------|-----|-----|-----|--|---|----|----|----|-----|----|-----|------|-----|
| ĒH.01 | Математика | 2 | | 40 | 18 | 36 | 8 | 2 | 9 | | | 2 | 9 | | | | | jas. | |
| ĒН.02 | Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 132 | 44 | 88 | 20 | 4 | 16 | | | 2 | 8 | 2 | 8 | | | | |
| | Вариативная часть математического и общего естественнонаучно го цикла | | | 48 | 91 | 32 | 8 | 2 | 9 | | | 2 | 9 | | | | | | |
| ∃H.03 | Концепции современного естествознания | | 2 | 48 | 16 | 32 | 8 | 2 | 9 | | | 2 | 9 | | | | | | |
| Π.00 | Профессиональны й цикл | | | 3648 | 1156 | 2312 | 512 | 126 | 386 | | | 22 | 89 | 32 | 106 | 40 | 104 | 32 | 108 |
| ОП.00 | Общепрофессиона льные дисциплины | | | 1032 | 344 | 889 | 150 | 34 | 116 | | | 12 | 24 | 8 | 28 | 8 | 44 | 9 | 20 |

| ΣΠ.01 | Основы общей и дошкольной педагогики | 4 | | | 156 | 52 | 104 | 22 | 4 | 18 | | | 2 | 4 | 2 | 9 | | 8 | | |
|-------|---|---|---|---|-----|----|-----|----|---|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---------------|---|
| ОП.02 | Психология | 4 | | | 156 | 52 | 104 | 22 | 4 | 18 | | | 2 | 4 | 2 | 9 | | ∞ | To the second | |
| ЭП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 2 | 84 | 28 | 56 | 10 | 2 | 8 | | | 2 | 8 | | | | | | |
| ЭП.04 | Основы коррекционной педагогики и психологии | | 5 | | 114 | 38 | 92 | 18 | 4 | 14 | | | | | | | 2 | 8 | 2 | 9 |
| ЭΠ.05 | Медико- биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | | 78 | 26 | 52 | 10 | 2 | ∞ | | | 2 | 8 | | | | | | |
| ЭП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 5 | 09 | 20 | 40 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | | | 2 | 9 |
| ЭП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | 102 | 34 | 89 | 16 | 4 | 12 | | | | | 2 | 8 | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | Man Hill | | | | | | | - | |
|------------|---|---|---|------|-----|------|-----|----|-----|---|----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| | Вариативная часть общепрофессиональ ных дисциплин | | | 282 | 94 | 188 | 44 | 12 | 32 | • | | 4 | | 2 | 8 | 4 | 16 | 2 | ∞ |
| ЭП.02 | Психология Раздел: возрастная и педагогическая психология | 4 | | 09 | 20 | 40 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | 2 | 9 | | |
| ЭП.05 | Медико- биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | 78 | 26 | 52 | 18 | 4 | 14 | | | | | 2 | 9 | 2 | 8 | | |
| ЭП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 42 | 14 | 28 | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | | 7 |
| 3ОП.)8 | Психолого- педагогический практикум | | 2 | 54 | 18 | 36 | 9 | 2 | 4 | | | | | | | | | 7 | 4 |
| 3ОП.)9 | Основы учебно- исследовательской деятельности студентов | | 5 | 48 | 16 | 32 | 10 | 4 | 9 | | | 4 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональны е модули | | | 2436 | 812 | 1624 | 362 | 92 | 270 | | | 10 | 44 | 24 | 78 | 32 | 09 | 26 | 88 |

| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | ЭК (2) | | | | 336 | 112 | 224 | 44 | 8 | 36 | | | 8 | 36 | | | | | |
|---------------|---|--------|---|---|--|-----|-----|-----|----|---|----|--|--|---|----|--|--|--|--|--|
| МДК. 01.01 | Медико- биологические и социальные основы здоровья | 2 | | | | 108 | 36 | 72 | 14 | 2 | 12 | | | 2 | 12 | | | | | |
| УП. 01.01 | Учебная практика | | | 2 | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | |
| ПП. 01.01 | Производственная практика по профилю специальности | | 2 | | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 2 | | | | 108 | 36 | 72 | 14 | 2 | 12 | | | 2 | 12 | | | | | |

| УП. | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | A." | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|--|--|---|----|----|----|-----|---|---|---|----|
| 01.02 | | | | 7 | 24 | | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП. 01.02 | Производственная практика по профилю специальности | | 2 | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | 2 | | | 120 | 40 | 80 | 16 | 4 | 12 | | | 4 | 12 | | | | | | | |
| ПП. 01.03 | Производственная практика по профилю специальности | | 2 | | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | , |
| ПМ.02 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | ЭК (5) | | | 615 | 205 | 410 | 94 | 24 | 70 | | | 2 | 8 | 14 | 42 | | 2 | 9 | 9 | 14 |
| МДК. 02.01 | Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | | 3 | 09 | 20 | 40 | 8 | 2 | 9 | | | | | 2 | 9 | | | | | |

| МДК. 02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 3 | | | 06 | 30 | 09 | 16 | 2 | 14 | | | 2 | 8 | | 9 | | | - | |
|---------------|---|---|---|---|----|----|----|----|---|----|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| УП. 02.02 | Учебная практика | | | 3 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| ПП. 02.02 | Производственная практика по профилю специальности | | 3 | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 02.03 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 3 | | | 78 | 26 | 52 | 8 | 2 | 9 | | | | | 2 | 9 | | | | |
| УП. 02.03 | Учебная практика | | | 3 | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| ПП. 02.03 | Производственная практика по профилю специальности | | 3 | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. 02.04 | Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | 5 | | | 09 | 20 | 40 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | | | 2 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|----|--------------|----|---|---|------|------|------|------|---|--|---|--|--|
| 1111. 02.04 | Производственная практика по профилю специальности | | 5 | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | |
| МДК. | Теоретические | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.05 | основы и методика развития речи у детей | 3 | | | 96 | 32 | 64 | 12 | 4 | 8 | | | | 4 | 8 | | | i de la companya de l | |
| УП. | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.05 | | | | 8 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | |
| ПП. | Производственная | | | | | | | | | | | | | | | | - | | |
| 02.05 | практика по профилю специальности | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. | Теоретические | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.06 | основы и методика математического | | | | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | | | | |
| | развития | | | | 4 | | (,) | 2 | | | | | | | | | | | |
| | дошкольников | m | | | | | | 12 | 4 | ∞ | | | | 4 | ∞ | | | | |
| УП. | Учебная практика | | | | ∞ | | ∞ | | | | | | | | | | | | |
| 02.06 | • | | | 3 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| ПП. | Производственная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.06 | практика по профилю специальности | | | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY | | | | | | - | and the same | | | | 12.4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | T | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|--|--|--|---|---|----|----|----|-------|----|
| МДК. 02.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | 2 | | 120 | 40 | 08 | 20 | 9 | 14 | | | | | | | 2 | 9 | 4 | 8 |
| ПП. 02.07 | Производственная практика по профилю специальности | 5 | 5 | | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | 2.004 | |
| ВМДК 06.08 | Теоретические основы и методика экологического воспитания | | 3 | - | 63 | 21 | 42 | 10 | 2 | 8 | | | | | 2 | 8 | | | | |
| ПМ.03 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | ЭК (5) | | | 903 | 301 | 602 | 124 | 32 | 92 | | | | | 4 | 12 | 16 | 36 | 12 | 44 |
| МДК. 03.01 | Методика * организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта | | 2 | | 63 | 21 | 42 | 12 | 4 | 8 | | | | | | | | | 4 | & |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
|-------|--------------------------------|---|---|--|-----|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|---|---|---|--------|
| ПП. | Производственная практика по | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.01 | профилю | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | специальности | | | | , | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | S | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. | Методика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.02 | организации различных видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | деятельности, общения и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | обучения детей с | | | | 120 | 40 | 80 | | | | | | | | | | | | |
| | задержкой психического | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | развития и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | недостатками речевого развития | 5 | | | | | | 20 | 4 | 16 | | | | | | 7 | 8 | 7 | ∞ |
| ПП. | Производственная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.02 | практика по профилю | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | специальности | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК. | Методика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.03 | организации различных видов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | деятельности, | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 (1 |
| | общения и обучения детей с | | | | 09 | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | |
| | недостатками | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слухового и зрительного | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | восприятия | 2 | | | | | | 12 | 4 | ∞ | | | | | | | | 4 | ∞ |

| 1111. 03.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 5 | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|-----|-----|-----|----|----|----|--|--|--|---|----|----|----|---|----|
| МДК. 03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорнодвигательного аппарата | | 5 | | 54 | 18 | 36 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | | 2 | 9 |
| МДК. 03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоциональноличностных отношений и поведения | 4 | | | 198 | 99 | 132 | 30 | 9 | 24 | | | | 4 | 12 | 2 | 12 | - | |
| | Вариативная часть ПМ.03 | | | | 408 | 136 | 272 | 42 | 12 | 30 | | | | | | 12 | 16 | | 14 |

| | | | | our dist | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--------|---|----------|----|-----|----|---|----|--|--|--|---|---|---|----|--|---|
| МДК. 03.06 | Практикум по индивидуальной коррекционно- педагогической развивающей работе с детьми | | 2 | 926 | 92 | 184 | 22 | 9 | 16 | | | | | | 9 | 10 | | 9 |
| МДК. 03.07 | Теоретические основы и методика музыкальноритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 5 | | 7.5 | 44 | 88 | 20 | 9 | 14 | | | | | | 9 | 9 | | 8 |
| 1111. 03.07 | Производственная практика по профилю специальности | | 5 | 95 | | 36 | | | | | | | 4 | | | | | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения | ЭК (4) | | 06 | 30 | 09 | 18 | 4 | 14 | | | | 2 | 9 | 2 | 8 | | |

| МДК. 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного | | | | 06 | 30 | 09 | | | | • | | | | | | | | |
|---------------|--|--------|---|--|----|----|----|----|---|----|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | учреждения | 4 | | | | | | 18 | 4 | 14 | | | | 2 | 9 | 7 | 8 | | |
| УП. 04.01 | Учебная практика | | 4 | | 24 | | 24 | | | | | | | | | | | | |
| ПП. 04.01 | Производственная практика по профилю специальности | | 4 | | 24 | | 24 | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЭК (4) | | | 66 | 33 | 99 | 18 | 9 | 12 | | | | 2 | 9 | 4 | 9 | | |

| > | |
|-----|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| N & | ∞ |
| | 7-1 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| МДК Практикум по вазвитно исследовательских навыков дошкольников 4 4 4 4 4 6 6 6 6 7 6 7 6 7 7 6 7 7 6 7 7 8 7 9 8 7 7 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8 8 7 9 8 7 9 8 7 9 8 7 9 8 7 9 8 7 9 8 7 9 8 9 9 8 7 9 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 <th></th> <th> </th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--------|-----|--|-----|----|-----|----|-----|----|--|------|--|--|---|---|---|---|----|
| 07. совместной деятельности детей и военитателя на основе современных технологий \$8.00 \text{ \$2.00} \text{ \$2.00} \text{ \$2.00} \text{ \$3.00} \text{ \$3.00} \text{ \$4.00} \$4.0 | | развитию исследовательских навыков | 5 | | | 72 | 24 | 48 | 10 | 2 | 8 | | | | | | | | 2 | 8 |
| 17.01 Практикум по долживания 17.02 18.00 1 | 07. | совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных | ЭК (5) | | | 258 | 98 | 172 | 44 | 14 | 30 | | | | | 4 | 8 | 4 | 9 | 22 |
| 07.02 | | технологии дошкольного | | 5 | | 102 | 34 | 89 | 22 | 8 | 14 | | | | | 4 | 8 | 4 | | 9 |
| 7.03 технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка № № № № № < | | | | 5 | | 48 | 16 | 32 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | | 2 | 9 |
| 07.04 игровым технологиям | | технологии организации развивающей среды и деятельности | | S | | 54 | 18 | 36 | 8 | 2 | 9 | | | | | | | | 2 | |
| | | игровым | | 10 | | 54 | 18 | 36 | 9 | 2 | 4 | | | | | | | | 2 | 4 |
| | | | | 14, | | | | | | ` ' | • | | | | | | | | , | 4 |

| УП.)7.04 | Учебная практика | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|----|----|----|--|------|------|------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|--|
| | | 22 | 21 | 20 | | 0529 | 2250 | 4500 | 812 | 192 | 620 | 36 | 124 | 40 | 124 | 36 | 126 | 44 | 122 | 36 | 124 | |

Календарный учебный график обзорно-установочные занятия (установочная сессия)

| Номер группы | Сроки установочной сессии | Количество учебных дней |
|--------------|---------------------------|-------------------------|
| 52к | 02.10.2017-07.10.2017 | 6 |
| 302κ | 09.10.2017-14.10.2017 | 6 |
| 32к | 16.10.2017-21.10.2017 | 6 |
| 22к | 23.10.2017-28.10.2017 | 6 |

лабораторно-практические занятия (зимняя сессия)

| Курс, группа | Сроки зимней сессии | Количество дней |
|--------------|-----------------------|-----------------|
| 52ĸ | 13.12.2017-29.12.2017 | 17 |
| 32к | 09.01.2018-20.01.2018 | 12 |

| 22к | 22.01.2018-02.02.2018 | 12 |
|-----|-----------------------|----|
| | | |
| 12к | | |

лабораторно-практические занятия (летняя сессия)

| Курс, | Сроки летней сессии | Количество дней |
|-------|-----------------------|-----------------|
| 52к | 11.04.2018-27.04.2018 | 17 |
| 32к | 28.05.2018-08.06.2018 | 12 |
| 22 K | 13.06.2018-24.06.2018 | 12 |
| 12κ | | |

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2017 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34958 от 27.11.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (в ред. приказа № 1580 от 15.12.2014);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. 11.12.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29.06.2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлениях доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования, с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015 № 06-359;
 - Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16. августа 2013 г. № 968 (ред. от 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N TC 194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономии как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 N АК 2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплина по выбору из обязательных предметный областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 22 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология» предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные

дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина «Социальная психология» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Вариативная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;

учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;

учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;

ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;

ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания.

В состав ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников;

ВМДК.06.03 Теоретические основы и методика экологического воспитания;

ВПМ. 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВМДК. 07.01 Современные технологии дошкольного образования,

ВМДК. 07.02 Практикум по леготехнологии

ВМДК. 07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

ВМДК. .07.04 Практикум по игровым технологиям

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает -8, зачётов -10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.