

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»



**Публичный доклад  
о деятельности ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по итогам 2017-2018 учебного года**

## Содержание

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Общая характеристика образовательной организации     | 3   |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса      | 11  |
| 3. | Особенности организации образовательного процесса    | 46  |
| 4. | Результаты деятельности, качество образования        | 88  |
| 5. | Финансово-экономическая деятельность                 | 138 |
| 6. | Социальное, государственно-частное партнерство       | 141 |
| 7. | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 163 |
| 8. | Заключение. Перспективы развития учреждения          | 173 |
| 9  | Приложение   |     |

## 1. Общая характеристика образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наименование  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)  |
| Юридический и фактический адреса                              | 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Коровина, 1   |
| Учредитель  | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  |
| Устав   | Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015г. № 380-д |
| Лицензия  | Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области деятельности 25.05.2016, рег. № 18717   |
| Аккредитация  | Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.                       |
| ФИО руководителя учреждения                                   | Сибирякова Галина Леонидовна  |
| Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: | 88 сотрудников (из них 9 - совместителей)   |
| Контактная информация   | телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41<br>адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru<br>сайт. <a href="http://www.ntpk2.narod.ru">http://www.ntpk2.narod.ru</a>   |

### Информационная открытость

образовательной организации обеспечивается через:

- официальный ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», размещённый в глобальной сети Интернет по адресу: <http://www.ntpk2.ru>. Сайт отличается адаптивным дизайном, позволяющим просматривать содержание на любых электронных устройствах, и возможностью вывода на печать в удобном формате. Внедрена версия для слабовидящих людей с августа 2016 года.

Кроме этого, наличие сайта служит для:

- соблюдения этики педагогической деятельности и информационной безопасности;

- реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- информирования общественности о развитии и результатах деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защиты прав и интересов участников образовательного процесса.

Обновление информации на сайте колледжа осуществляется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3-5 дней. Кроме этого постоянно совершенствуется структура, при этом добавляются новые разделы.

Таким образом, материалы сайта соответствуют требованиям ст. 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационной открытости служит также размещение информации об образовательной организации на сайтах:

- eduscan, net, moytagil. ru, collegenews, vsekolledzhi.ru, rusprofile.ru, sbis.ru, rubrikator.org, bus.gov.ru -официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и т.д.;
- в информационных ресурсах и базах: «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО» и т.д.

В колледже осуществляется подготовка специалистов по программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям.

Таблица 1

Программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена,  
релизуемые в колледже

| Код,<br>специальность<br>(профессия)                     | Срок обучения (с указанием базы приема),<br>форма обучения               |
|--|--|
| 44.02.04<br>Специальное<br>дошкольное<br>образование     | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения      |
|  | 4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма<br>обучения |
|  | 3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения    |
| 49.02.01<br>Физическая<br>культура                       | 3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения    |
| 44.02.03<br>Педагогика<br>дополнительного<br>образования |  |
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике  |  |
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике  | 2 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения      |
|  | 3 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма<br>обучения |
|  | 2 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения    |

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Специальное дошкольное образование» (бюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения               | I курс (групп/человек)       | II курс (групп/человек)      | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | 3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения   | 1/23<br>1/24<br>0/1<br>(а/о) | 1/26<br>1/25<br>0/3<br>(а/о) | 1/27<br>0/2<br>(а/о)     | 1/20<br>0/4<br>(а/о)    | 6/155                             |
|  | 3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения | 1/23                         | 1/19<br>1/20                 | 2/36                     | 2/46                    | 7/144                             |
| <b>Итого:</b>                                  |   | <b>3/71</b>                  | <b>3/93</b>                  | <b>3/65</b>              | <b>3/70</b>             | <b>13/299</b>                     |

Таблица 3

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Специальное дошкольное образование» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия)                 | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения               | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | V курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|--|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | 4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения | 1/12                   | 1/18                    | 1/12                     | 1/6                     | 1/18                   | <b>5/66</b>                       |
| <b>Итого:</b>                                  |   | 1/12                   | 1/18                    | 1/12                     | 1/6                     | 1/18                   | <b>5/66</b>                       |

Таблица 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Физическая культура» (бюджет)

| Код, специальность | Срок обучения (с указанием) | I курс | II курс | III курс | IV курс | Всего обучающихся |
|--------------------|-----------------------------|--------|---------|----------|---------|-------------------|
|                    |                             |        |         |          |         |                   |

| (профессия)                        | базы приема),<br>форма<br>обучения  | (групп/<br>человек) | (групп/<br>человек) | (групп/<br>человек) | (групп/<br>человек) | (групп/человек) |
|------------------------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 49.02.01<br>Физическая<br>культура | 3 года 10<br>месяца<br>(основное<br>общее<br>образование),<br>очная форма<br>обучения | 1/22<br>1/ 27       | 1/29<br>1/31        | 1/25<br>1/18        | 1/16<br>1/24        | 8/192           |
| <b>Итого:</b>                      |   | <b>2/49</b>         | <b>2/60</b>         | <b>2/43</b>         | <b>2/40</b>         | <b>8/192</b>    |

Таблица 5

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Физическая культура» (внебюджет)

| Код,<br>специальность<br>ь<br>(профессия) | Срок<br>обучения (с<br>указанием<br>базы приема),<br>форма<br>обучения                      | I<br>курс<br>(групп/<br>человек<br>) | II<br>курс<br>(групп/<br>человек<br>) | III<br>курс<br>(групп/<br>человек<br>) | IV<br>курс<br>(групп/<br>человек<br>) | V<br>курс<br>(групп/<br>человек<br>) | Всего<br>обучающихся<br>(групп/человек) |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 49.02.01<br>Физическая<br>культура        | 4 года 10<br>месяцев<br>(основное<br>общее<br>образование<br>, заочная<br>форма<br>обучения | 1/3                                  | 1/23                                  | 1/17                                   | -                                     | 1/2                                  | 4/45                                    |
|   | 3 года 10<br>месяца<br>(среднее<br>общее<br>образование<br>, заочная<br>форма<br>обучения   | -                                    | -                                     | 1/5                                    | -                                     | -                                    | 1/5                                     |
| <b>Итого:</b>                             |   | <b>1/3</b>                           | <b>1/23</b>                           | <b>2/22</b>                            | <b>-</b>                              | <b>1/2</b>                           | <b>5/50</b>                             |

Таблица 6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Педагогика дополнительного образования» (бюджет)

| Код,<br>специальность<br>(профессия) | Срок обучения<br>(с указанием<br>базы приема),<br>форма<br>обучения | I<br>курс<br>(групп/<br>человек) | II<br>курс<br>(групп/<br>человек) | III<br>курс<br>(групп/<br>человек) | IV<br>курс<br>(групп/<br>человек) | Всего<br>/обучающихся<br>(групп/человек) |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 44.02.03                             | 3 года 10   | 1/17                             | 1/21                              | 1/21                               | 0/0                               | 3/63                                     |

|  |  |             |             |             |            |             |
|--|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Педагогика<br>дополнительного<br>образования | месяца<br>(основное<br>общее<br>образование),<br>очная форма<br>обучения | 0/3         | 0/1         |             |            |             |
| <b>Итого:</b>                                |  | <b>1/20</b> | <b>1/22</b> | <b>1/21</b> | <b>0/0</b> | <b>3/63</b> |

Таблица 7

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Педагогика дополнительного образования» (внебюджет)

| Код,<br>специальность<br>(профессия)                      | Срок<br>обучения (с<br>указанием<br>базы<br>приема),<br>форма<br>обучения                  | I<br>курс<br>(групп/<br>человек) | II<br>курс<br>(групп/<br>человек) | III<br>курс<br>(групп/<br>человек) | IV<br>курс<br>(групп/<br>человек) | V<br>курс<br>(групп/<br>человек) | Всего<br>обучающи<br>хся<br>(групп/<br>человек) |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| 44.02.03<br>Педагогика<br>дополнительног<br>о образования | 4 года 10<br>месяца<br>(основное<br>общее<br>образование<br>, заочная<br>форма<br>обучения | 1/5                              | 1/8                               | 1/9                                | -                                 | 1/5                              | 4/27  |
|   | 3 года 10<br>месяца<br>(среднее<br>общее<br>образование<br>, заочная<br>форма<br>обучения  | -                                | -                                 | 0/2 (а/о)                          | -                                 | -                                | 0/2   |
| <b>Итого:</b>   |  | 1/5                              | 1/8                               | 1/11                               | -                                 | 1/5                              | <b>4/29</b>                                     |

Таблица 8

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Операционная деятельность в логистике» (бюджет)

| Код, специальность<br>(профессия)                       | Срок обучения (с<br>указанием базы<br>приема),<br>форма обучения              | I<br>курс<br>(групп/<br>человек) | II<br>курс<br>(групп/<br>человек) | III<br>курс<br>(групп/<br>человек) | Всего<br>обучающихся<br>(групп/человек) |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике | 2 года 10 месяцев<br>(основное общее<br>образование), очная<br>форма обучения | 1/23<br>0/1                      | 1/25<br>0/1                       | 1/25<br>0/3                        | 3/78                                    |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>1/24</b>                      | <b>1/26</b>                       | <b>1/28</b>                        | <b>3/78</b>                             |

Таблица 9

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«Операционная деятельность в логистике» (внебюджет)

| Код, специальность (профессия)                    | Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения                | I курс (групп/человек) | II курс (групп/человек) | III курс (групп/человек) | IV курс (групп/человек) | Всего обучающихся (групп/человек) |
|---|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | 3 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения | -                      | 1/6                     | -                        | -                       | 1/6                               |
|   | 2 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения   | -                      | 0/2 (акад. отпуск)      | 1/2                      | -                       | 1/4                               |
| <b>Итого:</b>                                     |  | -                      | <b>1/8</b>              | <b>1/2</b>               | -                       | <b>2/10</b>                       |

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) вступительные испытания при приеме на обучение проводятся для абитуриентов, поступающих на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в форме сдачи нормативов по общефизической подготовке

Таблица 10

Нормативы по общефизической подготовке как формам вступительных испытаний на ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

| нормативы | девушки  |           |                          | юноши    |            |              |
|-----------|----------|-----------|--------------------------|----------|------------|--------------|
|           | бег 60 м | бег 500 м | сгибание /разгибание рук | бег 60 м | бег 1000 м | подтягивание |
|           |          |           |                          |          |            |              |

Таблица оценивания результатов сдачи нормативов по общефизической подготовке имеется в свободном доступе на официальном сайте колледжа.

Таблица 11

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

| № п/п | Код, специальность  | Проходной бал |          |          | Динамика («+», «-») |
|-------|---|---------------|----------|----------|---------------------|
|       |   | 2015 год      | 2016 год | 2017 год |                     |
| 1     | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования, очная форма | 4,3           | 4,5      | 3,63     | -                   |

|    |  |      |      |      |   |
|----|--|------|------|------|---|
|    | обучения   |      |      |      |   |
| 2  | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования, заочная форма обучения    | 4,25 | 4,4  | 4,0  | – |
| 3  | 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования, очная форма обучения                    | 3,93 | 3,95 | 3,63 | – |
| 4  | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» на базе основного общего образования, очная форма обучения | 3,75 | 3,9  | 4,0  | + |
| 5. | 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования, очная форма обучения  | 3,9  | 3,95 | 3,67 | – |

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Направления

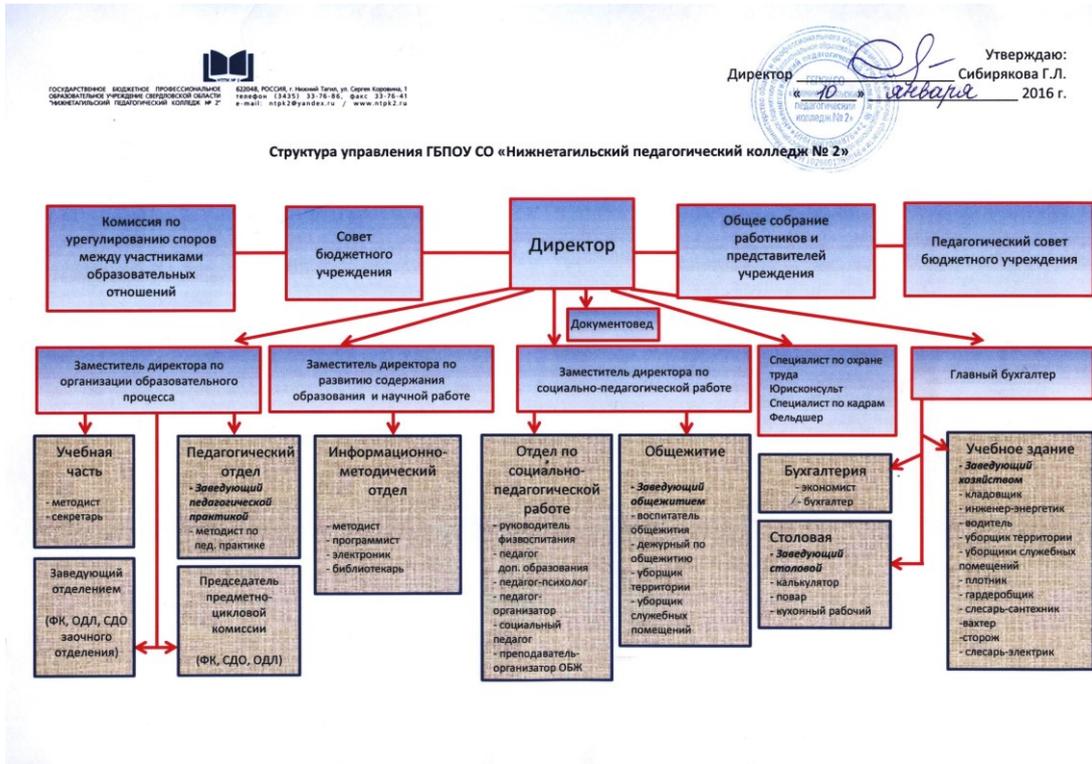
деятельности:

1. Обновление содержания образования и расширение сферы инновационной деятельности через реализацию проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области основе сетевого взаимодействия».

2. Развитие информационно-образовательной среды как условие повышения качества и конкурентоспособности специалистов (внедрение дистанционных технологий при подготовке специалистов для обеспечения кадровой политики регионального рынка труда)

3. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса как условие повышение конкурентоспособности специалистов.

# Структура управления колледжа



## 2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа:

- продолжительность рабочей недели - шестидневная с одним выходным днем
- продолжительность ежедневной работы (смены) – 8 часов
- время начала и окончания работы – 8.00-16.30
- время перерывов в работе – 12.30-13.00
- число смен в сутки – одна
- понедельник- суббота – рабочие дни; воскресенье – выходной.

Из 37 педагогических работников (28 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического описания) – 27 человек, что составляет 72,9 %.

Из 38 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, аттестовано – 27 человек, что составляет 71,05 %.

Из 42 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 31 сотрудник, что составляет 73,8 %.

Из 53 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, совместителей, аттестовано – 33 сотрудника, что составляет 62,26 %.

Численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного штатного работника, участвующего в образовательном процессе (преподаватели, методисты, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания, юрисконсульт, директор, 3 зам. директора)  $787:42= 18,73$ ; численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей –  $787: 53= 14,84$ .

### Учебно-материальная база колледжа

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. В 2017-2018 учебном году приобретён новый видеореги́стратор комплект (1 шт. по 17 236,00). Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Для поддержания колледжа в надлежащем санитарном состоянии приобретен в 2017-2018 учебном году бахиломат (1 шт. по 12 700, 00 руб). Для поддержания теплового режима в колледже в 2017-2018 учебном году приобретена мтепловая завеса BALLUBHC –L10 (1 шт. по 10 988,90 руб.)

Для организации образовательного процесса колледж располагает: **18 учебными кабинетами**

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

**Аудитория 7.** Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным;
4. колонками;
5. жалюзями;
6. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеомагнитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

**Аудитория 21.** ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м ) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизоромLG;
3. комплектом ученической мебели;
4. шкаф для документов.

**Аудитория 22.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной;
5. монитором (12 шт.);
6. системным блоком (12 шт.);
7. компьютерными столами (10 шт. по 20492, 81 руб.).

**Аудитория 23.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

**Аудитория 24.** ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столomodнотумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 27.** ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 28.** Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся – 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
  - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
  - Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
  - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт. );
  - Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);
  - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
  - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
  - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
  - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);

- Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
- Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
- Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
- My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», Morphun (1 шт.);
- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

**Аудитория 29.** ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 30.** ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 31.** ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

| № п/п | Название оборудования                       |
|-------|---|
| 1.    | Базовый набор. Мои первые конструкции.45000 |
| 2.    | Базовый набор. Моя первая история.45005     |

|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Комплект заданий «Первые механизмы»  |
| 4.  | Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080                     |
| 5.  | Первые механизмы ЛЕГО 9656   |
| 6.  | Строительные кирпичи DUPLO   |
| 7.  | Базовый набор LEGO Education 9580  |
| 8.  | Базовый набор LEGO Education 9580  |
| 9.  | Базовый набор LEGO Education 9580  |
| 10. | Базовый набор LEGO Education 9580  |
| 11. | Большая ферма DUPLO 45007  |
| 12. | Большие строительные платы LEGO 9286   |
| 13. | Гигантский набор DUPLO 9090  |
| 14. | Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585                                      |
| 15. | Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585                                      |
| 16. | Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет. |
| 17. | Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115                  |

**Аудитория 35.** Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели;
4. витринами со стёклами (2 шт.).

**Аудитория 37.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами (шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

| № п/п | Название оборудования          |
|-------|--------------------------------|
| 18.   | Кинетический песок 5кг         |
| 19.   | Набор формочек «динозавры»     |
| 20.   | Набор формочек «летний сад»    |
| 21.   | Набор формочек «транспорт»     |
| 22.   | Набор формочек castle molds    |
| 23.   | Цветной кинетический песок 3кг |

**Аудитория 38.** Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

**Аудитория 39.** Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафом (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

**Аудитория 41.** «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором LD;
2. видеомаягнитофон;
3. книжными шкафом (2 шт.);
4. набором ученической мебели;
5. компьютером в сборе.

**2 мастерскими (лабораториями):**

**Аудитория 25.** Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. набором ученической мебели;
4. ноутбуком;
5. компьютер в сборе (12 шт. по 20213,00 руб.);
6. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

**Аудитория 40.** ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзи роллонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. (подробнее)

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью меблированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

**Кабинет педагога-психолога** оснащён: 2 шкафом для документов, шкафом для одежды, диваном «Канзас 7 Мирам», МФУ Canon I - SENSYS

**Учебная часть** оснащена: 1 компьютерами в сборе (монитор, процессор, принтер), 3 столами письменными, приставкой к столу, 2 компьютерами (монитор, процессор), принтером.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

**библиотекой:** 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2542 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (12 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2017-2018 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 800 студентов (дневного и заочного отделения), 42 руководящих и педагогических работников. Посещаемость 7500 чел. за учебный год (в среднем 760 чел в месяц, в день 340 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК, МФУ Canon I - SENSYS). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *музеем истории колледжа* № 42 – 1 ед. (35,5.кв.м.).

На базе музея реализуется проект *Музей ГБОУ СПО «Нижнетагильского педагогического колледжа № 2» – центр гражданско-патриотического воспитания студентов.*

В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой Славы профессиональных образовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил.

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа достигли следующих результатов в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил:

- занял 1 место в номинации «85 лет Дзержинскому району» (март 2018);
- отмечен грамотой в номинации «Лучший экскурсовод» - 2 чел. (Клян Е., Комина Юлия).

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа достигли следующих результатов в городском смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил:

– отмечен грамотой за 2 место в номинации «Лучший экскурсовод» - 1 чел. (Клян Е.);

– отмечен грамотой за 2 место в номинации «Лучшая экспозиция».

В 2017-2018 учебном году музейные фонды пополнились экспозициями «Дзержинскому району – 85 лет», «Традиции и обычаи русского народа».

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **актовым залом** – 1 ед. – 127,4 кв.м. В 2017-2018 учебном году для актового зала приобретены стулья «Стандарт» (80 шт.), вокальная радиосистема AKGWMS 40 с приёмником, трибуна.

В 2017 – 2018 учебном году Нижнетагильский педагогический колледж № 2 стал местом проведения 18 мероприятий разного уровня:

1. областной семинар «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет...» (22.11.2017);

2. спартакиада СПО г.Н.Тагил. Первенство по мини-футболу среди юношей, 16.10.2017-29.10.2017

3. спартакиада СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (30. 10.2017 – 03.11.2017);

4. обучающий семинар на тему «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО» (07.02.2018);

5. творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (19.12.2017);

6. окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (12.02. 2018);

7. международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда (08.06.2018);

8. олимпиада по иностранному языку среди студентов СПО Горнозаводского округа (24.04.2018);

9. окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (27.02.2018);

10. соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018, 66 чел.);

11. 18 турнира по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (03.03.2018 – 01.04.2018, 90 чел.);

12. проведение учебных сборов для юношей 10 класса средней общеобразовательной школы № 41 города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (04.06.2018 - 05.06.2018);

13. обучающий семинар для желающих работать вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях на тему «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (22.05.2018);

14. областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (22.03.2018);

15. мероприятия «День открытых дверей» (15.02.2018, 65 чел.);

16. мероприятия «День открытых дверей» (19.04.2018, 51 чел.);

17. соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018);

18. областной творческий конкурс для обучающихся школ, студентов и преподавателей образовательных организаций «Будущее России – в Единстве» (06.11.2017-31.12.2017);

19. научно-практическая конференция «Современные подходы к проектированию содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода» (февраль 2018).

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

| Наименование  | Количество |
|---|------------|
| 1. Проектор   | 7          |
| 2. Экран  | 4          |
| 3. Интерактивная доска  | 3          |
| 4. Планшет интерактивный  | 8          |
| 5. Персональные компьютеры + системный блок + монитор                     | 104        |
| 6. Ноутбуки   | 20         |
| 7. Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: |            |
| 8. Принтеры   | 16         |
| 9. МФУ  | 7          |
| 10. Ризограф  | 1          |

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на приобретение лицензионного антивируса «ESETNOD 32» для сервера и 80 компьютеров (июль 2018).

2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (январь 2018).

3. Установка операционной системы Windows 7 для реализации основных профессиональных образовательных программ по дистантной форме.

4. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, ФИС ФРДО.

5. Работа по разовым договорам с компанией ООО «Содружество» («Трилайн») на закупку оборудования:

6. Установка операционной системы Windows 10 - кабинет информатики №25.

7. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.

8. Техническая поддержка программного обеспечения на кассовом оборудовании в столовой.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

37 человек (28 преподавателей: Антропович, Балужева, Бренер, Бузмаков, Буркова, Герлин, Голубкова, Желнова А.В., Журавлёва, Замятина, Захаричева Е.В., Захаричева Л.А., Инжеваткина, Кашина, Куликова В.А., Ладыгина Е.Г., Лыжин В.Г., Мартынова Т.А., Мехоношина О.В., Онькова О.Е., Перезолов, Поляренко, Превысокова, Романова О.Е., Сальников, Смирнова, Ступникова, Тельпухова О.В.

4 методиста (Желнова Г.В., Низкова Е.Р., Петрова, Серебренникова, )

педагог-организатор - Антипова – педагог-организатор

социальный педагог – Миненко Т.Б.,

педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности – Желнов В.В.

педагог-психолог – Молчанова О.Н.,

руководитель физического воспитания – Нестёркин М.В.

38 человек с сотрудниками из учебно-вспомогательного персонала

юрисконсульт - Корсакова;

42 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата – (директор - Сибирякова, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе – Зацепина, зам. директора по организации образовательного процесса – Лыжина Н.Г., зам. директора по социально-педагогической работе – Массанова Е.В.).

53 человека с заместителями

Аралова, Гучий, Жижина И.В., Макаров, Мочалова, Старцева, Тицкий, Харлова, Швецова, Сенова О.Н., Щербакова

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.

Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена:



медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 37 педагогических работников (28 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического описания) – 27 человек, что составляет 72,9 %.

Из 38 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, аттестовано – 27 человек, что составляет 71,05 %.

Из 42 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 31 сотрудник, что составляет 73,8 %.

Из 53 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, совместителей, аттестовано – 33 сотрудника, что составляет 62,26 %.

Возрастной ценз педагогических кадров:

|                    |       |         |
|--------------------|-------|---------|
| до 25 лет          | 3,7%  | 2 чел.  |
| до 30 лет          | 9,4%  | 5 чел.  |
| до 35 лет          | 5,6%  | 3 чел.  |
| до 40 лет          | 11,3% | 6 чел.  |
| до 45 лет          | 18,8% | 10 чел. |
| до 50 лет          | 13,2% | 7 чел.  |
| до 55 лет          | 7,5%  | 4 чел.  |
| до 60 лет          | 13,2% | 7 чел.  |
| от 60 лет и старше | 16,9% | 9 чел.  |

### Гендерный аспект:

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Женщины – 38 чел. (71,6 %) | мужчины – 15 чел. (28,4 %) |
|----------------------------|----------------------------|

### Образовательный ценз:

|   |                  |
|---|------------------|
| высшее образование                                  | 51 чел. (96,2 %) |
| среднее профессиональное                            | 2 чел. (3,8 %)   |
| магистр по направлению «Педагогика»                 | 3 чел. (5,6 %)   |
| магистр по направлению «Менеджмент»                 | 10 чел. (18,8 %) |
| магистр по направлению «Педагогическое образование» | 3 чел. (5,6 %)   |
| магистр по направлению «Филологическое образование» | 1 чел. (1,8 %)   |
| кандидат наук                                       | 3 чел. (5,6 %)   |

### Награды педагогического коллектива (53 чел.):

|   |             |
|---|-------------|
| нагрудный знак «Отличник народного просвещения»   | 4 (7,5 %)   |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»                                    | 2 (3,7 %)   |
| Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области | 20 (37,7 %) |
| Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области        | 4 (7,52%)   |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                      | 7 (13,2 %)  |

### Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2017–2018 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 12

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за период сентябрь 2017 – август 2018 г.г.

**Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2017 – 2018 учебный год**

| № п/п | Наименование ДПП/ОС                    | ФИО преподавателей | даты |
|-------|--|--------------------|------|
|       | ДПП – программа повышения квалификации |                    |      |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 1. Первая помощь, 16 часов   | Тельпухова О.В.   | 29.10.2017 – 30.10.2017 |
| 2. Введение эффективного контракта в образовательных организациях, 16 час.   | Сибирякова Г.Л.   | 11.09.2017 – 12.09.2017 |
| 3. Электронные образовательные ресурсы и дистанционно-образовательные технологии», ГАПОУ СО «ИРО», г. Екатеринбург, 40 часов   | Превысокова Е.С.  | 18.09.2017 – 22.09.2017 |
| 4. CCNA Маршрутизация и коммуникация. Введение в сетевые технологии», 8 часов  | Поляренко Н.В.  | 20.09.2017              |
| 5. Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50 (нормативные, методические и содержательные аспекты), 16 часов   | Лыжина Н.Г.   | 20.09.2017- 21.09.2017  |
| 6. Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учётом стандарта WorldskillsRussia по компетенции «Физическая культура и спорт», самарская область, г. тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» | Перезолов А.Е.  | 07.07.2018- 17.07.2018  |
| 7. Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Володые профессионалы» (WorldskillsRussia), «») 16 часов  | Бренер Т.А.<br>Журавлёва О.А.<br>Мартынова Т.А.<br>Буркова е.Е. | 19.09.2017- 20.09.2017  |
| 8. Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. «Володые профессионалы» (WorldskillsRussia) «Физическая культура и спорт» 16 часов   | Захаричева Е.В.,<br>Балуева А.С.<br>Перезолов А.Е.              | 07.09.2017- 08.09.2017  |
| 9. Оценивание демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 8 часов  | Журавлёва О.А.  | 04.09.2018              |
| 10. Проектирование и реализация электронных ресурсов дистанционного обучения, ГАПОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург, 40 часов   | Желнов В.В.   | 23.04.2018- 27.04.2018  |
| 11. Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, 40 часов  | Превысоков А.В.<br>Низкова Е.Р.<br>Яненко А.В.                  | 23.01.2018- 25.01.2018  |
| 12. Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 40 час.  | Яненко А.В.   | 26.03.2018 – 30.03.2018 |
| 13. Основы противодействия   | Корсакова И.А.  | 04.04.2018 –            |

|  |                 |                         |
|--|-----------------|-------------------------|
| экстремизм в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты, 24 час.           | Превысоков А.В. | 06.04.2018              |
| 14. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 24 ч. | Балуева А.С.    | 07.11.2017 – 09.11.2017 |
| 15. Инструктор по военно-патриотическому воспитанию  | Кропачева Д.В.  | 29.04.2018-09.05.2018   |
| 16. Инструктор по военно-патриотическому воспитанию  | Массанова Е.В.  | 29.04.2018-09.05.2018   |

**ДПП – программа переподготовки**

|  |                                  |           |
|--|----------------------------------|-----------|
| 1. «Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения | Массанова Е. В.<br>Куликова В. А | 2017-2018 |
|--|----------------------------------|-----------|

Таким образом, в 2017-2018 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 16 программам повышения квалификации от 16 до 72 часов; по 1 программе переподготовки

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов в форме: семинара, вебинара, научно-практической конференции, педагогических чтений, конкурса, форума, выставки, круглого стола, фестиваля и т.д. за период сентябрь 2017 – август 2018 г.г.

| № п/п          | Наименование формы повышения квалификации  | ФИО преподавателей   | даты                  |
|----------------|--|--|-----------------------|
| <b>семинар</b> |  |  |                       |
| 1.             | проведение урока в рамках Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»  | Поляренко Н.В.   | 04.12.2017-10.12.2017 |
| 2.             | семинар- практикум «Инновационные технологии формирования осознанного отношения молодежи к репродуктивному здоровью» | Молчанова О. А.  | 2018                  |
| 3.             | областной семинар «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет...»                                | Массанова А.В.<br>Лыжина Н.Г.<br>Тицкий А.Н.<br>Зацепина А.В.<br>Перезолов А.Е.<br>Старцева И.А.<br>Бренер Т.А.<br>Желнова Г.В.<br>Антропович Е.В.<br>Замятина Е.Е.<br>Антипова О.В. | 22.11.2017            |
| 4.             | семинар «Реализация проекта «Школа дистанционного обучения», ИРО, г. Екатеринбург                                    | Превысокова И.А.   | 30.11.2017            |
| 5.             | семинар «Дистанционное обучение как  | Превысокова Е.С.   | 18.01.2018            |

|     |   |  |                           |
|-----|---|--|---------------------------|
|     | мсредство повышения уровня конкурентоспособности студентов СПО на рынке труда»  |  |                           |
| 6.  | семинар по результатам апробации порядка профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях с использованием дистанционных технологий                         | Массанова А.В.<br>Превысокова И.А.   | 09.10.2017                |
| 7.  | выездной семинар для зам.директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов на тему «Организация работы с молодежью», л/б «Спартак»  | Антипова О.В.<br>Массанова А.В.  | 12.10.2017                |
| 8.  | семинар-совещание «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания», Урал.госуд.горный университет, г.Екатеринбург  | Массанова Е.В.<br>Кропачева Диана<br>Вадимовна,<br>Иванов Степан<br>Владиславович,<br>Тимофеева Диана<br>Александровна | 30.10.2017                |
| 9.  | семинар «Профилактика суицида в детской, подростковой и молодёжной среде»   | Миненко Т.Б.   | 06.04.2018                |
| 10. | семинар «Организация питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»   | Превысоков А.Е.  | 22.03.2018                |
| 11. | семинар-совещание «Организация деятельности по порядку расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне их»                  | Превысоков А.Е.  | 14.12.2017                |
| 12. | семинар-совещание для юристов   | Ермакова О.В.  | 29.11.2018                |
| 13. | семинар «Особенности реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», ГАОУ ДПО СО «ИРО»                    | Журавлёва О.А.   | 27.10.2017                |
| 14. | обучающий семинар для желающих работать вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях на тему «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» | Антипова О.В.  | 22.05.2018                |
| 15. | онлайн семинар «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО» (Ассоциация руководителей образовательных организаций)   | Превысокова Е.С.<br>Корсакова И.А.   | 12.04.2018-<br>13.04.2018 |
| 16. | всероссийский онлайн-семинар «Инклюзивное образование в организациях СПО»   | Зацепина А.В.  | 01.03.2018                |
| 17. | обучающий семинар на тему «Мозаичный ПАРК – программно-методический   | Лыжина Н.Г.<br>Зацепина А.В.   | 07.02.2018                |

|                |   |   |                           |
|----------------|---|---|---------------------------|
|                | комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО», МАДОУ «Детство»   | Желнова Г.В.<br>Бренер Т.А.<br>Журавлёва О.А.<br>Мартынова Т.А.                             |                           |
| 18.            | городской конкурс видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу», МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»   | Благодарственное письмо<br>Кропачевой Диане;<br>Благодарственное письмо<br>Кропачевой Диане | 20.04.2018                |
| 19.            | семинар «Современные информационные технологии в образовательном процессе» в рамках олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области   | сертификат участника –<br>Поляренко Н.В.  | 24.04.2018                |
| 20.            | семинар-практикум «Основные подходы к организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции» в студенческой среде   | сертификат участника –<br>Антиповой О.В.  | 07.12.2017                |
| 21.            | семинар по актуальным проблемам внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в рамках педагогического форума «Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога», Уральский государственный педагогический университет | сертификат участника –<br>Лыжина Н.Г.   | 16.02.2018-<br>17.02.2018 |
| 22.            | Всероссийский онлайн-семинар «Сетевой взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО»  | Зацепина А.В.<br>Превысокова Е. С.<br>Корсакова И. А.                                       | 12.04.2018-<br>13.04.2018 |
| 23.            | Семинар-совещание для юристов гос. учреждений СО, подведомственных Министерству образования СО, МОПОСО  | Корсакова И.А.  | 29.11.2017                |
| <b>вебинар</b> |   |   |                           |
| 24.            | вебинар «Новые инструменты оценки качества реализации профессиональных образовательных программ»  | Лыжина Н. Г.<br>Зацепина А.В.   | 20.11.2017                |
| 25.            | вебинар «Нормативно - правовое и документационное обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации»  | Сибирякова Г.Л.   | 11.10.2017                |
| 26.            | вебинар «Демонстрационный экзамен на ВКР»   | Лыжина Н. Г.<br>Зацепина А.В.   | 27.11.2017                |
| 27.            | Новости системы дистанционного обучения   | Првысокова Е.С.   | 02.03.2018                |
| 28.            | вебинар по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся на наличие психоактивных веществ, МОПОСО  | Массанова А.В.<br>Миненко Т.Б.  | 28.02.2018                |
| 29.            | всероссийский практический вебинар «Разработка оценочных средств для  | Лыжина Н.Г.   | 28.02.2018                |

|     |  |   |                         |
|-----|--|---|-------------------------|
|     | программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС»   |   |                         |
| 30. |  |   |                         |
|     | <b>научно-практическая конференция</b>   |   |                         |
| 31. | II областная научно-практическая конференция «Система организации работы заочного отделения в свете реализации ФГОС»   | Ступникова М.В.                                       | 20.03.2018              |
| 32. | всероссийская конференция «Среднее профессиональное образование 2018»  | Сибирякова Г.Л.                                       | 19.04.2018 – 21.04.2018 |
| 33. | окружная конференция «Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества квалификаций выпускников»   | Перезолов А.Е.  | 15.11.2018              |
| 34. | научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании», Екатеринбург  | Превысокова Е.С.                                      | 05.04.2018              |
| 35. | конференция «Уральская цифровая школа – инновационная платформа цифровизации образования»  | Превысокова Е.С.                                      | 20.12.2017              |
| 36. | IX всероссийская заочная НПК «СПО: проблемы, исследования, инновации», Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»   | кто участвовал  | 04.12.2017-15.01.2018   |
| 37. | VI всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика компетентностного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение: опыт прошлого – взгляд в будущее» (заочно, Ейский полипрофильный колледж)                       | кто участвовал  | 20.11.2017              |
| 38. | V областная научно-практическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (заочно, Каменск-Уральский педагогический колледж»)   | кто участвовал  | 21.11.2017              |
| 39. | международная научно-практическая конференция «Опыт международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышения качества профессионального образования» (ГУ «Управление образования Акимата Костанайской области») | кто участвовал  | 24.11.2017              |
| 40. | V всероссийская научно-практическая конференция «телефон доверия: технологии профилактики рискованного поведения детей и подростков»   | Молчанова О.А.  | 27.04.2018              |
| 41. | НПК «Проектная деятельность в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы и перспективы», филиал РГППУ в г. Н. Тагиле   | Желнова А. В.<br>Превысокова Е. С.<br>Мехоношина О.В. | 12.04.2018              |
| 42. | конференция «Безопасное детство»   | Миненко Т.Б.  | 24.04.2018              |

|                |   |  |                            |
|----------------|---|--|----------------------------|
| 43.            | «Путь к успеху 2018: Образование. Наука. Профессия» V Областная научно-практическая конференция студентов, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» ,   | Тельпухова О.В.<br>Антропович Е.В.   | 29.03.2018                 |
| 44.            | XIII педагогическая научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы», Алапаевский профессионально-педагогический колледж   | кто участвовал   | 31.01.2018                 |
| 45.            | конференция членов Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил», Отель «ParkInn»  | Сибирякова Г.Л.  | 01.03.2018                 |
| 46.            | Современные подходы к проектированию содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода   |  | 06.02.2018                 |
| 47.            | II международная конференция «Подготовка специалистов в условиях модернизации профессионального образования», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса              | Перезолов А.Е.   | 29.05.2018                 |
| 48.            | областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия»  | Антропович Е.В. в<br>качестве<br>руководителя<br>Тельпухова О.В. в<br>качестве<br>руководителя | 29.03.2018                 |
| <b>конкурс</b> |   |  |                            |
| 49.            | VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Физическая культура и спорт»   | Перезолов А. Е.  | 17.02.2018-<br>21.02.2018  |
| 50.            | VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Дошкольное образование»  | Журавлёва О.А.   | 17.02.2018-<br>21.02.2018  |
| 51.            | экспертиза конкурсных материалов городского конкурса культурных практик «Лучшие практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах ДОУ» (Управление образования г. Нижний Тагил) | Зацепина А. В.   | 04.12.2017 –<br>11.12.2017 |
| 52.            | областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Преподаватель года – 2017»   | Перезолов А.Е.   | ноябрь 2017                |
| 53.            | отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата   | Балуева А.С.   | 02.05.2018-<br>05.05.2018  |

|     |  |  |                       |
|-----|--|--|-----------------------|
|     | «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2018 по компетенции «Физическая культура»  |  |                       |
| 54. | региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных организаций среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году, Свердловский областной педагогический колледж   | Бренер Т.А.                                    | 30.03.2018-31.03.2018 |
| 55. | третий этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования свердловской области в 2017-2018 учебном году по укрупнённой группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт» | Перезолов А.Е.                                 | 01.02.2018-02.02.2018 |
| 56. | товарищеский матч чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)   | Буркова Е.Е.,<br>Балуева А.С.,<br>Желнова А.В. | 22.11.2018            |
| 57. | экспертиза конкурсных материалов городского конкурса культурных практик «Лучшие практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах ДОУ» г. Нижний Тагил   | Зацепина А. В.                                 | 04.12.2017-11.12.2017 |
| 58. | муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2018 году» в качестве экспертов  | Зацепина А. В.,<br>Журавлёва О.А.              | 12.05.2018            |
| 59. |  |  |                       |
| 60. | областной конкурс для обучающихся школ, студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Будущее России – в единстве», Нижнетагильский педагогический колледж № 2  | Массанова Е.В.                                 | 22.11.2017            |
| 61. | всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зелёные технологии»   | Массанова Е.В.                                 | 01.11.2017-01.12.2017 |
|     | <b>форумы</b>  |  |                       |
| 62. | III областной форум по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе», Ирбитский гуманитарный колледж  | Желнов В.В.                                    | 17.05.2018            |
| 63. | региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года   | Петрова Н.А.                                   | 27.01.2018            |

|                              |  |  |              |
|------------------------------|--|--|--------------|
| 64.                          | первый форум молодых педагогов Свердловской области «Современная школа: педагог нового поколения»  | Желнова А.В.,<br>Балуева А.С.  | 10.11.2018   |
| 65.                          | молодежный форум «Я выбираю Успех!»  | Антипова О.В.  | 15.03.2018   |
| 66.                          | форум «Здоровый мир: пространство альтернатив», Городской Дворец молодежи  | Антипова О.В.<br>Молчанова О.А.  | 04.04.2018   |
| <b>выставки</b>              |  |  |              |
| 67.                          | V областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы», ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» | кто  | 16.11.2017   |
| <b>круглый стол</b>          |  |  |              |
| 68.                          | областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития», НТПК №2  | Сибирякова Г. Л.<br>Лыжина Н. Г.<br>Зацепина А. В.<br>Перезолов А. Е.<br>Нестёркин М. В.<br>Захаричева Л. А.<br>Балуева А. С.<br>Бузмаков О. И.<br>Голубкова Е. Р.   | 22. 03. 2018 |
| 69.                          | круглый стол «Социальное партнерство, взаимодействие с субъектами системы профилактики», Вехнесалдинский авиаметаллургический техникум   | Миненко Т.Б.   | 15.12.2017   |
| <b>педагогические чтения</b> |  |  |              |
| 70.                          | международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда   | Бренер Т. А.<br>Желнова Г. В.<br>Лыжина Н. Г.<br>Мартынова Т. А.<br>Буркова Е. Е.<br>Журавлёва О. А.<br>Сибирякова Г. Л.<br>Смирнова В. М.<br>Зацепина А. В.<br>Петрова Н. А.<br>Лыжин В.Г.<br>Низкова Е.Р.<br>Ступникова М.В. | 08.06.2018   |
| 71.                          | VI педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования СО В.В. Нестерова, СОПК   | Сибирякова Г. Л.   | 15. 12. 2017 |
| <b>другие формы</b>          |  |  |              |
| 72.                          | заседание Совета директоров ПОО ГЗО СО, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»  | Сибирякова Г. Л.   | 28.11.2017   |

|     |  |                                |                            |
|-----|--|--------------------------------|----------------------------|
| 73. | совещание для руководителей в ВПК, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике   | Антипова О.В.                  | 28.11.2017                 |
| 74. | Участие в мероприятиях экспертного совета по информатизации образования, сайт «Единый урок», сайт «Сетевичок»  | Превысокова Е.С.               | 11.12.2017                 |
| 75. | тренинг «Внедрение дистанционной системы обучения в педагогическую деятельность «Моя карьера», 16 часов  | Превысокова Е.С.               | 18.01.2018                 |
| 76. | Знание для специалистов по технической защите информации на тему «Требования законодательства РФ в обеспечении безопасности персональных данных при обработке в инф. системах персональных данных», Упр. Роскомнадзора по УрФУ и МОПОСО, место НТГМК им. Черепановых | Низкова Е.Р.                   | 13.12.2018                 |
| 77. | организация и проведение форсайт-сессии «ПреОбразование» в рамках окружной сетевой ассоциации «Инженерная галактика» МАДОУ СОШ №49 г. Нижний Тагил   | Петрова Н.А.                   | 21.04.2018                 |
| 78. | совещание руководителей физического воспитания, Спорткомитет г.Нижний Тагил  | Нестёркин М.В.                 | 15.11.2017<br>11.04.2018   |
| 79. | заседание ассоциации ПО, реализующих программы педагогического профиля, ФГБОУ ВО «УрГПУ»   | Льжина Н.Г.                    | 03.10.2017                 |
| 80. | торжественное мероприятие, посвященное 85-й годовщине создания Гражданской обороны России, г. Екатеринбург, ДК Космос  | Превысоков А.Е.                | 05.10.2017                 |
| 81. | совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций «О приоритетных задачах управления профессиональными образовательными организациями Свердловской области в 2017-2018 учебном году»   | Льжина Н.Г.<br>Сибирякова Г.Л. | 20.09.2017-<br>21.09.2017  |
| 82. | совещание «Воспитание сегодня: проблемы, поиски решения», г. Екатеринбург  | Массанова Е. В.                | 27.09.2017                 |
| 83. | ХУ Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ – 2018- Наследники Победы», г. Казань  | Массанова Е. В.                | 27.04.2018 –<br>11.05.2018 |
| 84. | Фестиваль рабочих профессий  | Массанова Е.В.                 | 21.04.2018                 |
| 85. | В пленарное заседание областного комитета профсоюза  | Низкова Е.Р.                   | 21.03.2018                 |
| 86. | расширенная коллегия руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области по подведению итогов 2017 года   | Сибирякова Г.Л.                | 04.05.2018                 |
| 87. | совещание руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области   | Сибирякова Г.Л.                | 17.05.2018                 |

|     |   |   |                       |
|-----|---|---|-----------------------|
| 88. | инструктивно-методический сбор «Старт в лето 2018»  | Герлин О.Л.   | 18.05.2018            |
| 89. | заседание совета заместителей директоров по учебной (учебно-методической) работе, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»  | Зацепина А.В.   | 09.04.2018            |
| 90. | деловая программа в рамках Чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLS, г. Екатеринбург   | Лыжина Н.Г.   | 20.02.2018            |
| 91. | международная промышленная выставка Иннопром – 2018. Система работы с талантливыми детьми: региональный аспект  | Лыжина Н.Г.   | 12.07.2018            |
| 92. | олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа   | Лыжин В.Г., Бренер Т.А.   | 24.04.2018            |
| 93. | военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (окружной этап) | Андриуцэ М.М.   |                       |
| 94. | региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки»                                      | Бренер Т.А. в качестве руководителя   | 30.03.2018-31.03.2018 |
| 95. | олимпиада по истории  | Антпропович Екатерина Владимировна в качестве руководителя                      |                       |
| 96. | Мероприятие «Рождественские встречи - 2017» среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа, Нижнетагильский педагогический колледж № 2   | Мехоношина О.В. в качестве руководителя<br>Бренер Т.А. в качестве организаторов | 19.12.2017            |
| 97. | совещание заместителей директоров по восп.работе учреждений профессионального образования на тему «Организация взаимодействия УРФКСиМП с учреждениями профессионального образования в 1 квартале 2018 года»УРФКСиМП   | Массанова Е. В.   | 17.01.2018            |
| 98. | областной фестиваль социально – значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»), тема коллективного   | Антипова О.В. в качестве руководителя   |                       |

|      |   |   |            |
|------|---|---|------------|
|      | проекта «Наркотикам. NET. Выбор за тобой»   |   |            |
| 99.  | Областной фестиваль художественного творчества «Дом, в котором мы живём» для студентов профессиональных организаций СПО Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля           | Антипова О.В. в качестве руководителя   |            |
| 100. | интеллектуальный марафон среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа  | Превысокова Е.С. в качестве руководителя  | 30.03.2018 |
| 101. | дистанционный студенческий конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»   | Серебренникова Ж.Ю. в качестве руководителя   | 2017       |
| 102. | 1 областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России», Алапаевский профессионально-педагогический колледж   | Захаричева Е.В.;<br>в качестве руководителя<br>Оньковой О.Е., в качестве руководителя                   | 2018       |
| 103. | дистанционная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Международный день числа Пи», Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева | Превысокова Е.С. в качестве руководителя  |            |
| 104. | окружная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник», Верхнетуринский механический техникум   | Превысокова Е.С. в качестве руководителя  | 27.03.2018 |
| 105. | мастер-класс «Театральная игра» МБУ ДОГородской дворец детского и юношеского творчества, Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению развития дополнительного образования                            | Романова Ольга Евгеньевна - сертификат участника;<br>Куликова Вера Александровна - сертификат участника | 26.04.2018 |
| 106. | Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области по компетенции «Физическая культура и спорт»   | Перезолов А.Е. – сертификат эксперта  |            |
| 107. | конкурс «Я - лингвист» (конкурс по иностранным языкам)  | Ступникова М.В. в качестве руководителя   | 07.11.2017 |

|      |  |   |                       |
|------|--|---|-----------------------|
| 108. | IV областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж  | Поляренко Н.В. в качестве руководителя  | 27.02.2018            |
| 109. | областная дистанционная олимпиада по информатике, Камышловский техникум промышленности и транспорта  | Ермолаева Мария Сергеевна – сертификат участника;<br>Чабала Любовь Андреевна – сертификат участника | февраль 2018          |
| 110. | конкурс «Я - лингвист» (конкурс по иностранным языкам)   | Ступникова М.В. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу     | 07.11.2017            |
| 111. | областной фестиваль «Урал традиционный: Фолк перезагрузка» для обучающихся профессиональных организаций Свердловской области   | Массановой Е.В. в качестве руководителя   | 08.11.2017-09.11.2017 |
| 112. | V всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч  | Благодарственное письмо – Журавлёвой Ольге Алексеевне за участие в организации и проведении         | 08.11.2017-09.11.2017 |
| 113. | VI всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч | Журавлёва О. А.   | 08.11.2017-09.11.2017 |
| 114. | городская интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Я – гражданин России», посвящённой Дню конституции Российской Федерации, МБУ «Городской дворец молодёжи»            | Корсакова И.А. в качестве руководителя  | 13..12.2017           |
| 115. | районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил  | Куликова В. А. в качестве руководителя  |                       |
| 116. | городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений города Нижний Тагил   | Куликова В. А. в качестве руководителя  |                       |

|                              |  |  |                       |
|------------------------------|--|--|-----------------------|
| 117.                         | областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»  | Поляренко Н.В. в качестве руководителя   | 17.03.2018            |
| 118.                         | олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области  | Поляренко Н.В.                           | 24.04.2018            |
| 119.                         | Побластная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса             | Желнов В.В.                              | 06.04.2018-07.04.2018 |
| 120.                         | международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»   | Инжеваткина А.Н.                         | 2017 г.               |
| 121.                         | всероссийский фотоконкурс «Природа родного края», Волгоградский государственный университет  | Массанова Е.В. в качестве руководителя   | 2017                  |
| 122.                         | областные военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню героев Героев Отечества, проводимых на территории муниципального автономного спортивно - оздоровительного учреждения «Спартак», ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания » | Перезолов А.Е.                           | 2017 г.               |
| 123.                         | Областной конкурс мультимедийных презентаций «Математика в моей профессии», Алапаевский профессионально-педагогический колледж   | Превысокова Е.С. в качестве руководителя | 2018                  |
| 124.                         | всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Загадочный космос», Солнечная система  | Массанова Е.В. в качестве руководителя   | 03.06.2018            |
| 125.                         | всероссийский творческий конкурс «Мастер фотографии», «Запах леса...»  | Массанова Е.В. в качестве руководителя   | 03.06.2018            |
| <b>Педагогические советы</b> |  |  |                       |
| 126.                         | Педагогический совет на тему «Содержание ОПОП со специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с учётом требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia»  | педагогический коллектив                 | 30.10.2017            |
| 127.                         | Педагогический совет на тему «Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в 2018 году»  | педагогический коллектив                 | 11.12.2018            |
| 128.                         | Расширенный педагогический совет с участием представителей студенческого   | педагогический коллектив                 | 10.01.2018            |

|      |  |                          |            |
|------|--|--------------------------|------------|
|      | совета и родителей на тему «Воспитательная система колледжа как условие формирования социально-профессиональных и нравственных ценностей студентов»  |                          |            |
| 129. | Педагогический совет на тему «Организационно-содержательные условия проведения олимпиады по иностранному языку в ПОО Горнозаводского управленческого округа в 2018 году»   | педагогический коллектив | 23.04.2018 |
| 130. | Педагогический совет на тему «Анализ результатов реализации проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия» | педагогический коллектив | 08.06.2018 |

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (Массанова Е.В.)**

#### **Наличие и число мест в общежитии (Массанова Е.В.)**

В 2017- 2018 году приобретена душевая кабина ВМ 8811 матовая (1 шт. по 13649,00 руб.)

#### **Организация питания в колледже**

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Столовая оборудована электрическими плитами Дарина (3 шт. по 9290,00 руб.), ванной 2 – х секционной.

Столовая оснащена: электрочайником PolarisPWP 3218 термопот 3,2 л., 1 блендером PhilipsHR 2645/70, кухонным комбайном Philips2микроволновыми печами, 1 овощерезкой, мясорубкой Philips, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Для быстрого обслуживания посетителей столовая оборудована Pos-системой VikiClassic+Вики Принт (кассовое оборудование).

#### **Организация медицинского обслуживания в колледже**

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных

аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. Для лицензирования медицинского кабинета в 2017-2018 учебном году приобретены:

- тонометр AND – 777 – 3 450,00;
- облучатель ОРУБ – 03 - 12900;
- фонендоскоп – 590,00;
- кушетка медицинская – 4700,00;
- ширма 2-секционная – 3700, 00;
- шкаф – 10 050,00;
- динамометр ДК – 50 механический – 4400,00;
- холодильник POZIS - 140– 22000,00;
- водонагреватель электрический накопительный 30 л настенный – 5500,00.

В 2017-2018 учебном году для медицинского кабинета приобретены жалюзи вертикальные на сумму 8785,17 руб..

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - *1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.*; манеж (тир) – *1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.*; тренажёрный зал – *1 ед.; площадь – 40 кв. м.*; лыжную базу (*100 пар лыж*) ; спортивную площадку – *1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м.* ; полосу препятствий – *1 ед.*

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «StarLine» GameSuper-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажёрный зал оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт., гирия Уральская (1 шт.), планки для перепрыгивания (3 шт.), колодки стартовые (3 шт.), лыжи+крепления+ ботинки (4 шт.), эспандеры (15 шт.), рюкзаки (8 шт.) и т. д., что позволяет вести образовательный процесс в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

В 2017-2018 году спортивная база пополнилась следующим оборудованием:  
мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);  
мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.);  
мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);  
палаткаRed Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00 руб.);  
макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб. )

2017-2018 учебном году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

- областной семинар«Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет...» (22.11.2017);
- спартакиада СПО г.Н.Тагил. Первенство по мини-футболу среди юношей, 16.10.2017-29.10.2017
- спартакиада СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (30. 10.2017 – 03.11.2017);
- окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа(12.02. 2018);
- окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (27.02.2018);
- соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018, 66 чел.);
- 18 турнира по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (031.03.2018 – 01.04.2018, 90 чел.);
- проведение учебных сборов для юношей 10 класса средней общеобразовательной школы № 41 города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (04.06.2018 - 05.06.2018);
- областной круглый стол для руководителей и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (22.03.2018);
- соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018);
- областной творческий конкурс для обучающихся школ, студентов и преподавателей образовательных организаций «Будущее России – в Единстве» (06.11.2017-31.12.2017).

## **Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

– Паспорт доступности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объекте социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области;

– Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 31 мая 2016 г.;

– ДОРОЖНАЯ КАРТА по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» от 13 мая 2016 г.;

– Приказ «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»;

– Порядок предоставления бесплатного двухразового питания студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В 2017 – 2018 учебном году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 6 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Результатом эффективной организации образовательной и воспитательной работы является участие в межрегиональном конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Пусть приходит замысел...» для обучающихся с ОВЗ (заочно), Каменск-уральский педагогический колледж (Кашипов Л., диплом участника).

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преименности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личносно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает

возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

Организуя в 2017-2018 учебном году международные педагогические чтения «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения следующих аспектов инклюзивного образования:

- развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с расстройствами аутистического спектра;
- использование современных специально направленных педагогических методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- использование современных технологий при работе в ДОО с детьми с ОВЗ (нарушение слуха);
- использование современных технологий при работе в ДОО с детьми с ОВЗ (нарушение слуха);
- предметно-развивающая среда как условие развития детей с нарушением зрения;
- организация жизни и деятельности детей в разновозрастной группе компенсирующей направленности;
- игровая деятельность как одно из эффективных средств коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников с нарушением интеллекта;
- использование современных педагогических технологий в условиях инклюзивного образования для детей с кохлеарной имплантацией;
- логопедическое пособие «Звуковой теремок»;
- специальное и коррекционное образование в дошкольном образовательном учреждении;
- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для детей с ОВЗ;
- игра как средство коррекции трудностей общения у дошкольников;
- музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- музыкотерапия как средство профилактики и исправления речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- особенности организации сотрудничества с родителями ребенка с РАС (расстройствами аутистического спектра);
- использование элементов фототерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
- использование элементов фототерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;

- театральный центр - как часть предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- предметно-развивающая среда как условие развития детей с нарушением зрения;
- психолого- медико-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации;
- психолого –медико- педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации;
- особенности организации образовательной деятельности по формированию математических представлений у детей с нарушением зрения
- информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация условий для коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста имеющими нарушение опорно - двигательного аппарата;
- влияние сказки как вида театральной деятельности на развитие детей с интеллектуальной недостаточностью;
- пособие Лэпбук «Времена года»;
- логопедическое пособие «Куб-затейник»;
- логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку»,  
Игрушки-говорушки в практике работы педагога;
- пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи»;
- особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ в свете инклюзивного образования ФГОС ДО (из опыта работы);
- использование программируемого робота bee-bot «Умные пчелки» в работе с детьми ОВЗ;
- развитие зрительно-пространственного восприятия, пространственных представлений и графо-моторных навыков у дошкольников с ОВЗ в процессе коррекционной логопедической работы;
- использование многофункционального пособия «Речемячики» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- детско-родительская гостиная «Семицветик» как одна из эффективных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ;
- использование элементов развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ТНР (тяжёлыми нарушениями речи).

Студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», приняли участие совместно с преподавателями в проведении мастер-классов:

«Монтессори-педагогика в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» (адаптированный вариант)»;

«Мастер – класс по декоративно-прикладному искусству»;  
 «Развитие двигательной активности детей на степ-платформах»;  
 «Возможности кинетического песка при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;  
 по легоконструированию «Обучаемся, играя»;  
 «Возможности сенсорной комнаты в реализации инклюзивного образования».

На 1 августа 2018 года 155 студентов в колледже обучается по программам СПО с полным возмещением затрат на обучение по заочной форме обучения.

Стоимость обучения по программам СПО представлена в таблице 15.

Таблица 14

Стоимость обучения по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена

| N<br>п/п | название программы                              | форма обучения |          |
|----------|---|----------------|----------|
|          |   | очная          | заочная  |
| 1.       | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 46.000 р.      | 36000 р. |
| 2.       | 49.02.01 Физическая культура                    | 46.000 р.      | 36000 р. |
| 3.       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование     | 46.000 р.      | 36000 р. |
| 4.       | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  | 46.000 р.      | 36000 р. |

В колледже созданы условия и для обучения по программам дополнительного образования.

В 2017 – 2018 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации – 219 слушателей. Стоимость обучения представлена в таблице 16.

| №<br>п/п | название программы   | сроки реализации      | Кол-во часов | Кол-во слушателей |
|----------|--|-----------------------|--------------|-------------------|
|          | Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», МАДОУ д\с «Звездочка»                                   | 13.11.-<br>18.11.2017 | 36           | 14                |
| 1.       | Взаимодействие сотрудников дошкольной организации с родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО, МАДОУ д\с «Детство» | декабрь 2017          | 24           | 50                |
| 2.       | Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО   | июнь 2018             | 24           | 55                |
| 3.       | Педагогическая деятельность  | декабрь 2017          | 24           | 25                |

|    |   |                       |      |     |
|----|---|-----------------------|------|-----|
|    | воспитателя в дошкольной организации, МАДОУ д\с «Детство»   |                       |      |     |
| 4. | Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации, МБДОУ д/с Звездочка | 02.04.-<br>14.04.2018 | - 24 | 25  |
| 5. | Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации, МАДОУ д/с Детство   | июнь 2018             | 24   | 50  |
|    | Итого:  |                       |      | 219 |

В 2016-2017 учебном году проучили по ДПП – программам повышения квалификации 134 человека.

Таблица 15

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

| № п/п | название программы   | наполняемость группы | стоимость              |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1.    | Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО   | 15-25 чел.           | 2032руб.               |
| 2.    | Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО  | 15-25 чел.           | 2032руб.               |
| 3     | Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации  | 15-25 чел.           | 2000 руб.<br>2297 руб. |
| 4     | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО   | 15-25 чел.           | 2297 тыс.              |
| 5     | Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации | 15-25 чел.           | 3500 руб.              |
| 6.    | Педагогическая деятельность музыкального руководителя  | 15-25 чел.           | 2400 тыс.              |

В 2017 – 2018 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам переподготовки – 104 слушателя. Стоимость обучения по данным программам представлена в таблице 17.

| № п/п | название программы   | сроки реализации                                 | кол-во часов | кол-во слушателей |
|-------|--|--|--------------|-------------------|
| 1.    | Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации   | 20.09.2017 - 20.12.2017, 21.03.2018 – 20.06.2018 | 250          | 44                |
| 2.    | Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации   | 24.04.2018 – 30.06.2018                          | 250          | 11                |
| 3.    | Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа   | 03.10.2017 – 30.12.2017, 20.03.2018 – 19.06.2018 | 250          | 40                |
| 4.    | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 24.04.2018 – 30.06.2018                          | 250          | 9                 |
| 5.    | Итого:   |  |              | 104               |

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам- программам переподготовки – 99 слушателей.

Таблица 16

Дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки

| N п/п | название программы   | наполняемость группы | стоимость |
|-------|--|----------------------|-----------|
| 1.    | Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации  | 10-25 чел.           | 15000     |
| 2.    | Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации   | 10-25 чел.           | 15000     |
| 3.    | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 10-25 чел.           | 15000     |

|    |  |            |       |
|----|--|------------|-------|
| 4. | Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа | 10-25 чел. | 15000 |
|----|--|------------|-------|

### 3. Особенности организации образовательного процесса

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) (в ред от 25 мая 2017 г.);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578) (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта проектной деятельности, что является одной из форм организации учебного процесса и

внеаудиторной деятельности обучающихся, направленной на повышение качества образования. самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Тематика индивидуальных проектов, в том числе, и этого учебного года, позволяет говорить о том, преподаватели выделили в своих учебных дисциплинах то содержание, которое может быть востребовано будущими специалистами в своей профессии.

Более того есть примеры, когда проведение исследования, начатое в рамках индивидуального проекта, продолжается и в рамках написания реферата и курсовой работы. Например Чабала Любовь, которая работает под руководством Поляренко Н.В.

Результаты своих исследований несколько студентов вообще представляло на окружном семинаре, который проводился Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 ноября на базе нашего колледжа. Это можно рассматривать уже как хороший старт в профессиональную деятельность.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11, 12, 13, 15, 14, 16, обучающихся по очной форме обучения.

Из 147 человек процедуру защиты прошли – 110 человек, что составляет 74 %.

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | знание предмета          | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.   |
| 2. | регулятивные действия    | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. |
| 3. | познавательные действия, | Способность поставить проблему и выбрать способы её  |

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
|    | проявляющиеся самостоятельности приобретения знаний решении поставленных проекте проблем | в<br>в<br>и<br>в | решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. |
| 4. | коммуникативные действия   |                  | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы   |

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 к, 12 к, 13 к, 14 к, обучающихся по заочной форме обучения.

Из 22 студентов процедуру защиты прошли – 15 студентов, что составляет 68 %. Предпочтения студентов относительно области исследования распределились следующим образом:

| предмет                               | тема проекта   |   |
|---------------------------------------|--|---|
| естествознание                        |  | 4 |
|                                       | Этанол – величайшее благо и страшное зло   |   |
|                                       | Ломоносов М. В. – основатель первого русского университета   |   |
|                                       | Роль учёных в становлении и развитии мировой органической химии  |   |
|                                       | Д. И. Менделеев об образовании и государственной политике  |   |
| русский язык                          |  | 1 |
|                                       | Проблема орфографической безграмотности жителей современной России   |   |
| обществознание                        |  | 4 |
|                                       | Менталитет русского народа   |   |
|                                       | Глобализация как общемировой процесс   |   |
|                                       | Семья как ячейка общества  |   |
|                                       | Семья как ячейка общества  |   |
| математика                            |  | 1 |
|                                       | Женщины - математики   |   |
| основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
|                                       | Сохранение репродуктивного здоровья в современном обществе   |   |
| искусство                             |  | 2 |
|                                       | Декоративно-прикладное искусство   |   |
|                                       | Декоративно-прикладное искусство   |   |
| иностраннный язык                     |  | 1 |
|                                       | Молодёжные субкультуры в стране изучаемого языка (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии ) |   |
| право                                 |  | 1 |
|                                       | Правовое регулирование трудовых отношений  |   |

В качестве продукта итоговой индивидуальной проектной деятельности студенты предъявили эссе по темам:

«Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова»;  
 «Химия в жизни человека»;  
 «Д.И. Менделеев и его вклад в образование и государственную политику»;  
**творческие работы «Пасхальные наборы»** (в технике вязания крючком);  
**аналитическую информацию** по темам:

«Менталитет русского народа»;

«Действие этанола на организм человека»;

**результаты социологического опроса** о выявлении отношения молодёжи:  
 к своему здоровью;  
 к процессам глобализации.

На основе анализа личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных студентами в ходе освоения программы подготовки специалистов из 22 человек – 10 чел., что составляет 45 %, продемонстрировал:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | знание предмета   | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.   |
| 2. | регулятивные действия   | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.   |
| 3. | познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. |
| 4. | коммуникативные действия  | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы   |

из 22 человек – 5 чел. , что составляет 22%, продемонстрировали

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| 1. | знание предмета       | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.   |
| 2. | регулятивные действия | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности приобретения знаний и решении поставленных в проекте проблем | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. |
|----|---|--|

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

Миссия Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 на период до 2021 года состоит в следующем: «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

В 2017-2018 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2017-2018 учебном году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (в редакции приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 422 н от 05.08.2016); Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 316 н от 08.09.2015). Одно из требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в

дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) это «Использовать специальные подходы к обучению», для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников; учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д., поэтому на специальности Педагогика дополнительного образования в состав учебной дисциплины «Педагогика» входит вариативная часть «Коррекционная педагогика и коррекционная психология», в программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» мы включили раздел «Правовое регулирование в области инклюзивного образования».

Реализуя образовательные программы укрупнённой группы специальностей «Педагогика и педагогические науки», а также образовательную программу «Физическая культура», которая относится к укрупнённой группе специальностей «Физическая культура и спорт» одним из основополагающих для нас документов является «Стратегия развития воспитания в РФ», поэтому мы включили в программу учебной дисциплины «Литература» такой модуль как Родная литература (русская), приобщая тем самым студентов к культурному наследию, что им позволит, работая на позиции педагога, реализовывать направления стратегии воспитания РФ., т.е. преподаватели колледжа используют воспитательный потенциал своих учебных дисциплин.

Возвращаясь к документу «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» следует сказать и о такой обязанности педагога как содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В учебных планах с 2017-2018 учебного года по подготовке учителей физической культуры появилась учебная дисциплина «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному определению».

Учитывая, что условия по содействию профессиональному самоопределению должны уже создаваться в дошкольной образовательной организации, в этом учебном году студенты, обучающиеся на образовательной программе «Специальное дошкольное образование» в рамках профессиональной практики участвовали в семинаре как форме образовательного процесса,

проводимого по теме «Сюжетно-ролевая игра как условие профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». Данный семинар проводился в МАДОУ детский сад «Детство» СП д/с 193.

Подготовка студентов к работе по профессиональному самоопределению предусматривается и содержанием программы производственной практики, реализуемой на специальности «Педагогика дополнительного образования»: программа производственной практики 02.02 Подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей. Одно из заданий данного вида производственной практики - Проведение досуговых мероприятий профориентационной направленности.

Третьим основанием для корректировки учебного плана как элемента образовательной программы является включение наших студентов в WorldSkills. Данный профессиональный конкурс выявляет готовность будущих воспитателей создавать условия для развития детей, учитывая возможности различной образовательной среды. Образовательная среда – это совокупность образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, межличностных отношений.

В связи с этим за счёт вариативных часов мы ввели ПМ Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий.

### **Программа ВМДК. 07.01. Современные технологии дошкольного образования**

Раздел 1. Современные технологии дошкольного образования

Тема 1.1. Характеристика понятия педагогическая технология

Тема 1.2. Признаки и компоненты педагогической технологии

Тема 1.3. Структура и условия реализации педагогических технологий

Тема 1.4. Педагогические технологии на основе деятельностного подхода

Тема 1.5. Педагогические технологии обучения и развития

Тема 1.6. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

Тема 1.7. Здоровьесберегающие технологии

### **Программа ВМДК. 07.02. Практикум по леготехнологии**

Тема 1. История развития LEGO-конструктора

Тема 2. Основы обучения детей конструированию в теории и практике

Тема 3. Формы и методы обучения конструированию из LEGO деталей

Тема 4. Содержание программных задач по обучению детей конструированию

Тема 5. Методика обучения LEGO конструированию в разных видах детской деятельности

Тема 6. Организация игровой деятельности с LEGO конструктором для детей дошкольного возраста

Тема 7. Основы робототехники в ДОО

Тема 8. Основы программирования ЛогоРобота (Bee-Bot)

Тема 9. Конструктивные особенности LEGO EducationWeDo

### **Программа ВМДК. 07.03. Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребёнка**

Тема 1. История возникновения Монтессори-педагогике

Тема 2. Основные составляющие педагогической системы Марии Монтессори

Тема 3. Родительская педагогика Марии Монтессори, ее суть

Тема 4. Организация работы с дидактическим материалом в системе М. Монтессори

Тема 5. Монтессори урок

Тема 6. Обучение навыкам практической жизни

Тема 7. Обучение сенсорному восприятию

Тема 8. Организация работы с материалами языковой зоны

Тема 9. Обучение письму и чтению

Тема 10. Обучение математике

Тема 11. Обучение в зоне космического воспитания

### **Программа ВМДК. 07.04. Практикум по игровым технологиям**

Тема 1. Игра как метод обучения

Тема 2. Игровые педагогические технологии

Тема 3. Педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина

Тема 4. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»

Тема 5. Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»

Тема 6. Педагогическая технология «Палочки Кюизенера»

Тема 7. Методический комплекс «Дары Фребеля»

Тема 8. Квест – игра.

Кроме этого группа студентов в составе 28 человек выезжала на площадку Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi - tech)(06.11.2017). Студенты приняли участие во многих мастер-класс, что также не могло не сказаться на становлении профессиональных ценностей наших студентов. Они конечно были ещё не готовы к деловым мероприятиям в формате открытых дискуссий и круглых столов, но поняли, что такие перспективы у них могут быть в будущем.

Возвращаясь к формам организации образовательного процесса (были названы две: работа над проектом и семинар в дошкольной образовательной организации) для студентов были организованы занятия, причём за счёт междисциплинарных курсов ПМЗ «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья на базедетского сада № 138 компенсирующего вида, который входит в состав МБДОУ детский сад «Звёздочка». Формат занятия на базе детского сада 138 – мастер-классы: мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ (Кох Юлия Владимировна Пособие Лэпбук (интерактивная папка) «Времена года»; Зырянова Наталья Владимировна Логопедическое пособие «Куб-затейник», Железкова Галина Дмитриевна Логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку», Игрушки-говорушки в практике работы педагога; Чернавских Татьяна Павловна Пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи». В 2017-2018 учебном году была организована экскурсия как формы организации учебного процесса в ООО «Галамарт» (09.03.2018).

Четвёртая инновация, если связать реализацию образовательного процесса с миссией нашего образовательного учреждения, состоит в том, что фрагментарно к реализации программ учебных дисциплин, входящих в состав образовательной программы по специальности «Специальное дошкольное образование» привлекались практики:

Швецова Ольга Владимировна (д/с192 МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения);

Повх Елена Владимировна (д/с193, Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом; Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья);

Харлова Лариса Анатольевна (учебная практика по игровым технологиям).

Через реализацию проекта «Предметная неделя (неделя «Математика», неделя «Русский язык, литература и культура речи») были созданы условия для удовлетворения потребности личности в самореализации.

В 2017-2018 году использовалась такая форма организации образовательного процесса как мастер-класс на базах-практики.

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | 26.04.2018<br>мастер-класс «Айкидо-искусство самозащиты», МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия» | Промышленникова Дарья Николаевна - сертификат участника;<br>Гомоюнова Анна Александровна - сертификат участника;<br>Чистякова Евгения Андреевна - сертификат участника;<br>Хомутская Надежда Геннадьевна - сертификат участника;<br>Кузнецова Юлия Владимировна - сертификат участника |
| 2 | мастер-класс «Театральная игра», МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия»                          | Кудинова Алёна Алексеевна - сертификат участника;<br>Мальшева Надежда Васильевна -сертификат участника;<br>Кузнецова Юлия Вадимовна - сертификат участника;  |

В этом году была предоставлена возможность и студентам специальности «Физическая культура» предъявить свои компетенции профессиональному сообществу при организации физкультурно-оздоровительной работы в рамках проведения областного совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

ресурс воспитания через:

– *реализацию воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарной направленности*, что подтверждается приоритетами выбора студентами тематики индивидуального проекта:

|                  |   |
|------------------|---|
| дисциплина       |   |
| литература       |   |
|                  | Проблема добра и зла в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»                |
|                  | Тема любви в лирике А.А.Ахматовой   |
|                  | Образ Родины в лирике Есенина Сергея Александровича                                       |
|                  | Творчество Александра Сергеевича Пушкина  |
|                  | Особенности празднования Рождества в Великобритании (на примере рождественских рассказов) |
|                  | Проблематика сказок Оскара Уайльда  |
|                  | Биография и творчество Марка Твена  |
|                  | Феномен Гарри Поттера   |
|                  | Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка – неотъемлемая часть золотого фонда русской литературы      |
| история          |   |
|                  | История города Ирбита в дореволюционный период  |
|                  | Революция 1917 года в России  |
|                  | Жизнь восточных славян  |
|                  | Из истории гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918 – 1919г.г)                             |
|                  | Жизнь и творчество уральского историка Н. К. Чупина                                       |
|                  | Женщины в истории России  |
|                  | Мода Петровской эпохи   |
|                  | Культура быта уральской деревни   |
|                  | Пётр Первый – антихрист и Великий император   |
| Иностранный язык |   |
|                  | Культурные традиции Англии  |
|                  | Традиции английского чаепития   |
|                  | Семь чудес света  |
|                  | Истории, обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России                     |
|                  | Американцы и русские глазами друг друга   |
|                  | Истории, обычаи и традиции празднования Пасхи в Германии и России                         |
|                  | Самые известные изобретения британцев   |

|  |   |
|--|---|
|  | Праздники Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России            |
|  | Свадебные традиции в Германии и России  |
|  | Рождество в Германии и России   |
|  | Особенности национального характера англичан  |
|  | Отражение особенностей национального характера в пословицах русского и английского языков |
|  | Семейная жизнь британцев и россиян: различные аспекты                                     |
|  | Особенности национального характера россиян и британцев                                   |
|  | Королевская семья   |

– **руководство деятельностью студента по выполнению индивидуального проекта как формы организации исследовательской деятельности, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития с учётом его потребностей, интересов, способностей**, что подтверждается представленными продуктами как результатом самостоятельного освоения избранной области исследования.

В качестве продукта итоговой индивидуальной проектной деятельности студенты предъявили:

**эссе** по следующим темам:

**анализ данных социологического опроса**, выявляющий отношение студентов к:

занятиям физической культурой ;

мобильным телефонам;

к социальным сетям, как фактору, влияющему на культуру речи;

проблемам компьютерной зависимости среди студентов;

здоровому образу жизни;

курению;

питанию.

**анализ данных социологического опроса**, выявляющий представления студентов о:

СПИДе;

культурных традициях.

**аналитические материалы** по следующим темам:

«Состояние качества питьевой воды Свердловской области»

«Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта в г. Нижний Тагиле.

**буклет** по темам:

«История, обычаи и традиции празднования Рождества в Германии и России»;

«Математика в архитектуре»;

– **включение обучающихся в художественно-эстетическую деятельность на основе интеграции ОПОП СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» (МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству) и дополнительных общеобразовательных программ (художественно-**

**изобразительная деятельность, техническое творчество**), что подтвердилось участием студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня:

– 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи;

– **творческие формы организации деятельности обучающихся по повышению уровня владения иностранными языками**, что подтвердилось участием студентов:

– конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист», заочный конкурс, 07.11.2017;

– конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор», организованный Администрацией г. Екатеринбурга и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:

Гуляева Ю.И., гр. 22 с темой «Ты сам меняешь мир»

Долженко Д.В., гр.22 с темой «Правильный выбор»

Ивойлова Ю.С., гр. 22 с темой «Последний ужин»

Кондратьева В.И., гр. 22 с темой «Росток жизни»

Лопатина Н.А., Овчинникова А.И., гр. 22 с темой «Выбор»

Светлова П.М., Еголаева В., В. гр.22 с темой «Будь героем»

Субботина М.В., гр. 22 с темой «Здоровье»;

Суворова Е.А., гр.22 с темой «Марш здоровью»;

Тихомирова К.А., гр. 22 с темой «Символ ценности»;

Фальман Ю.В, гр. 22 с темой «Подари здоровье»

Янина Я.В., гр.22 с темой «Жизнь одна – выбор за тобой», что является пропагандой здорового образа жизни и способствует популяризации содержательного активного досуга.

В 2017- 2018 учебном году обучение студентов по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

– 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

– 49.02.01 «Физическая культура»;

– 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

– 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

осуществлялось на основе реализации практикоориентированного подхода.

Для студентов, обучающихся по:

ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» педагоги дополнительного образования МБУ ДОГородская станция юных техников (Розенгарт Евгений Матвеевич, Санников Владимир Григорьевич) проводили мастер-классы по реализации досуговых программ, по радиотехническому конструированию и т. д.;

ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике сотрудники ОАО «Сбербанк России» поделились технологиями трудоустройства;

ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование были организованы занятия, причём за счёт междисциплинарных курсов ПМЗ «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада № 138 компенсирующего вида,

который входит в состав МБДОУ детский сад «Звёздочка». Формат занятия на базе детского сада 138 – мастер-классы: мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ (Кох Юлия Владимировна Пособие Лэпбук (интерактивная папка) «Времена года»); Зырянова Наталья Владимировна Логопедическое пособие «Куб-затейник», Железкова Галина Дмитриевна Логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку», Игрушки-говорушки в практике работы педагога; Чернавских Татьяна Павловна Пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи».

С инновационными практиками дошкольного образования студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», познакомились на семинаре как форме образовательного процесса, проводимого по теме «Сюжетно-ролевая игра как условие профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». Данный семинар проводился в МАДОУ детский сад «Детство» СП д/с 193.

С технологией развития двигательной активности детей на степ-платформах студенты колледжа познакомились на международных педагогических чтениях, проводимых на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

Студенты, в свою очередь, представили результаты проведения исследования в одной из областей педагогам-практикам, участвуя в разных педагогических формах:

| № п / п | педагогическая форма  | продукт исследовательской деятельности                                | разработчик продукта исследовательской деятельности |
|---------|---|---|---|
| 1.      | международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе             | Сащенко Ирина Александровна                         |
| 2.      | международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста | Карякина Татьяна Анатольевна                        |
| 3.      | международные педагогические чтения   | Особенности организации взаимодействия с детьми                       | Казанцева Наталья Вадимовна                         |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»                              | дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией в рамках образовательной области «Физическое развитие»    |  |
| 4. | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | Дидактические возможности интерактивной доски SMARTBOARD для организации образовательной деятельности в ДОО  | Дитенберг Дарья Александровна                                      |
|    | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | мастер-класс «Монтессори-педагогика в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» (адаптированный вариант)» | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |
|    | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | мастер – класс по декоративно-прикладному искусству»;  | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |
|    | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | мастер – класс «Развитие двигательной активности детей на степ-платформах»;                                  | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |
|    | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | «Возможности кинетического песка при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;                           | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |
|    | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | по легоконструированию «Обучаемся, играя»  | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |

|  |   |  |
|--|---|--|
| международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | «Возможности сенсорной комнаты в реализации инклюзивного образования» | студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование» |
| Областной семинар «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет...»                    |   |  |

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

Расширение в 2017-2018 учебном году пространства социального партнёрства позволило студентам через заключение колледж-договоров:

предприятием «Сбербанк» выявить особенности управления финансовыми потоками при работе с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»;

ООО «СОМ», ООО «ВЕК-НТ» познакомиться с отечественными разработками программных продуктов, предназначенных для торговых компаний, обеспечивающих: автоматизацию процессов прогнозирования спроса, прозрачность цепочек поставок.

Впервые выпускникам данной профессиональной образовательной программы были предоставлены рабочие места в АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и в ОАО «Сбербанк России».

В 2017-2018 учебном году 8 студентов кроме программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Физическая культура» и 5 студентов программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» освоили одну из дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки:

|    | Название программы   |
|----|--|
| 1. | Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации |

В 2017-2018 учебном году 9 студентов кроме программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» освоили одну из дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки:

|    | Название программы   |
|----|--|
| 1. | Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа |

В 2017-2018 учебном году<sup>1</sup> студент кроме программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» освоили одну из дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки:

|    | Название программы   |
|----|--|
| 1. | Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации |

что рассматривается нами как конкурентное преимущество.

В 2017-2018 учебном году<sup>2</sup> студента кроме программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» освоили одну из дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки:

|    | Название программы   |
|----|--|
| 1. | Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта |

что рассматривается нами как конкурентное преимущество.

### **Организация воспитательного процесса в колледже как составляющей целостного образовательного процесса**

Целью воспитательной работы является создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.

2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.

3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.

5. Совершенствовать систему дополнительного образования.

6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.

7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике всех видов зависимостей, суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2016-2017 учебном году приоритетными направления социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

- реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности;
- реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;
- реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для этого создана образовательно- событийная среда, которая наполнена содержанием, представленным в Приложении № 1.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ, что представлено в таблице 18.

Таблица 17.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

| № п/п | Творческое объединение/<br>руководитель   | Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием   | контингент |
|-------|---|--|------------|
| 1.    | Танцевальная студия /Антипова О.В.  | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография)   | 15         |
| 2.    | Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Смирнова В.М. | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности   | 15         |
| 3.    | Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуц М.М.   | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности  | 15         |
| 4.    | Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Массанова Е.В.                                | Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности  | 15         |
| 5.    | Вокальная студия /Смирнова О.   | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокал)   | 15         |
| 6.    | Художественная студия/ Серебренникова Ж.Ю.  | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество) | 15         |

## Реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности

Организация работы коллективов творческих объединений направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В рамках реализации художественной направленности программ студенты колледжа добились следующих результатов, принимая участие в:

– фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» (08.12.2017) среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля:

| № п/п | результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2017 г.) | результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2018 г.) |
|-------|---|---|
| 1.    | номинация «Театр малых форм» - 1 место  | номинация «Народный танец», диплом 1 степени, Янина Янина   |
| 2.    | номинация «Вокал» - 3 место, номинация «Вокал» - 3 место, Семячкова У.  | номинация «Народный танец», диплом лауреата 3 степени, Дементьева Анастасия   |

– 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи:

| № п/п | результаты участия в 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2017 г.) | результаты участия в 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2018 г.) |
|-------|--|--|
| 1.    | 3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»  | 2 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»  |
| 2.    |  | лучшая работа в разделе «Кукла»<br>Губина Валерия  |
| 3.    | лучшая работа в разделе «Вышивка»  | лучшая работа в разделе «Вышивка»<br>Уткина Дарья, Ким Алёна, Кудина   |
| 4.    |  | лучшая работа в разделе «Вязание», Алёна, Косимова Ксения  |
| 5.    |  | лучшая работа в разделе «Лепка», Дитенберг Дарья, Толмачёва Виктория   |
| 6.    |  |  |
| 7.    | лучшая работа в разделе «Смешанная техника»  | лучшая работа в разделе «Смешанная техника», Овчинникова Александра, Лопатин Наталья   |
| 8.    | лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»   | лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги», Косимова Ксения, Зиновьева Мария                                      |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9. |  | лучшая работа в разделе «Работа с тканью»,<br>Рогаль Алина, Малышева Надежда |
|----|--|--|

– городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов»:

| № п/п | результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2017 г.) | результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2018 г.) |
|-------|---|---|
| 1     | диплом участника  | диплом участника  |

Для обеспечения права студентов на самореализацию мы используем и дистанционные формы:

- Участие в I Всероссийском фотоконкурсе «Природа родного края», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», (Диплом участника);
- Дистанционный конкурс «Математика в моей профессии», Алапаевский профессионально-педагогический колледж;
- Участие в горнозаводском дистанционном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь», ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (Светлова П., гр.22, 2 место);
- Участие в I областном дистанционном молодежном конкурсе агитбригад «Мы будущее России», Алапаевский профессионально-педагогический колледж (февраль 2018, Диплом 2 степени);
- Областной конкурс «Я это лето в сердце сохраню» (Детский оздоровительный центр «Юность Урала», 2017);
- Областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений среднего профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «КУПК», 3 место.

#### Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Основными и ставшими уже традиционными в воспитательной работе колледжа стали такие патриотические мероприятия, как:

01.09.17 - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, ГБПОУ СО НТПК№2, 3 чел.;

19.09.17 – участие в окружной военно-спортивной тактической игре на местности, Голубые озера г. Н.Тагил, 10 чел.;

06.10.17 - Урок Мужества для студентов групп 1 курса НТПК№2 совместно с Музеем памяти войнов-тагильчан погибших в локальных войнах планеты с показательным выступлением, 10 чел.;

01.11.17 - Урок Мужества для отдыхающих детей в о/л «Антоновский» совместно с Музеем памяти войнов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты с показательным выступлением, 60 чел., 10 чел. из ВПК;

02.11.17 - Урок Мужества для отдыхающих детей в о/л «Уральский огонек» совместно с Музеем памяти войнов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты с показательным выступлением, 60 чел., 10 чел. из ВПК;

03.11.17 - Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства, вынос знамени, 385 чел., 4 чел. из ВПК;

22.11.17 - Областной семинар «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: муниципальная модель позитивной социализации обучающихся», презентация деятельности клуба, показательное выступление - 8 чел.;

29.11.17 –участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отечества, 8 чел.;

01.12.17 - участие в VII областной военно-спортивной игре «Я причастен к России», ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура, 10 чел.;

12.02.18 - Встреча с ветеранами боевых действий в Чечне (военнослужащие в/ч 6748);

15.12.17 - участие в окружной военно-спортивной тактической игре на местности, л/б «Спартак», г. Н.Тагил, 10 чел.;

15.02.18 - Митинг, посвященный 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Площадь Славы, 25 чел.;

19.02.18 - Районная военно-спортивная игра «Победа», ГАПОУ СО НТТМПС (1 место), 10 чел.;

21.02.18 - Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» среди групп колледжа (165 чел.);

22.02.18 - Митинг, посвященный Дню защитника Отечества, Площадь Славы (25 чел.);

27.02.18 - Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (10 чел.);

05.03.18 - XIX-ая военизированная эстафета среди образовательных учреждений Дзержинского района, стадион МБОУ СОШ №95;

31.03.18 - Мемориальный кубок по баскетболу памяти Виктора Киселёва;

03.04.18 - Смотр экспозиции музея, посвященной 85-летию Дзержинского района в рамках Городского конкурса музеев и уголков боевой Славы;

6-7.04.18 - Участие в военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся ПОУ и Центров патриотического воспитания и допризывной молодежи подготовки Св. области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск;

07.04.18 - Торжественный митинг, посвященный 100-летию создания Пограничных войск в России, Площадь Славы, 21 чел.;

23.04.18 - Отборочный тур игры «Ратные страницы истории». ГАПОУ СО «НТТМПС» (2-я площадка, ул. Восточное шоссе, 26);

27.04.-10.05.18 - Всероссийский образовательный сбор «СОЮЗ-Наследники Победы», г.Казань. 5 чел.;

06.05.18 - Участие в районной акции «Пост №1», посвященная Дню Победы 9 мая, Площадь Славы, 12 чел.;

09.05.18 - Участие в Городской Демонстрации, посвященной Дню Победы в ВОВ, 167 чел..

В ходе совместной деятельности ВПК «Вымпел» и Музея локальных войн г.Нижний Тагил были совершены выезды курсантов клуба и научных сотрудников музея в летние оздоровительные лагеря, в ходе которых состоялись образовательные встречи с отдыхающими детьми на тему «Дни воинской доблести в России». Курсанты клуба провели мастер-классы по рукопашному бою и сборке-разборке автомата. Охват учреждений и территорий дает большой положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения для наших студентов:

06.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Солнечный»;

07.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в санаторий-профилакторий «Ключики»;

09.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в Дзержинский Дом творчества;

4.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Уральский огонек»;

4.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в санаторий «Руш»;

18.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Антоновский»;

19.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МАУ ДОК «Звездный»;

20.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МАУ ЗДОЛ «Золотой луг»;

21.06.18 - Выезд студентов-курсантов ВПК «Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МБОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское.

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

Волонтеры – будущие педагоги занимаются исследовательской деятельностью по реализации такого направления как профилактическое волонтерство, результаты которого начали внедряться в 2016-2017 учебном году ( МБОУ СОШ № 41, 7, 38, 22.03.2017 (МБОУ СОШ № 7: 9 А, 9 Б, 8 В – 68 человек; МОУ СОШ № 41; 9 класс – 20 человек; МОУ СОШ № 38: 7 класс – 22 человека). В данных образовательных учреждениях был проведен классный час в форме ролевой игры по противодействию наркомании. В 2017-2018 учебном году отрядом был создан социально-значимый проект «Здоровый выбор». Данный проект был представлен в Финале областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» 15 по 16 ноября 2017 года на базе ЗЦ «Таватуй». Презентация проекты и активная работа команды волонтеров была оценена компетентным жюри и удостоена 1 места в номинации «Здоровое поколение.

В 2017 – 2018 учебном году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

*социальное волонтерство:*

- Участие в концертной программе, посвященной 30 - летию отделения социальной помощи на дому ГАУ «КЦСОН «Золотая осень», НТТМПС (13.10.2017);

- Участие в концертной программе, посвященной Дню пожилого человека на базе отделения социальной помощи на дому ГАУ «КЦСОН «Золотая осень» (02.10.2017);

- акция по сбору гигиенических средств для детей Инфекционной больницы (17.04.2018);

- Концертно-игровая программа для жителей 9 поселка, посвященная Дню защиты детей (01.06.18);

- Организация и проведение мероприятия для детей детского сада № 113, посвященного Дню защиты детей (01.06.18);

- Областная добровольческая акция «10000 дел в один день» (06-10.11.2017).

В колледже созданы условия для развития культуры событийного волонтерства, так как в 2017-2018 году колледж был местом проведения более 20 мероприятий разного уровня, 9 из них обслуживали волонтеры отряда «ГАЛС»:

- Проведение легкоатлетической эстафеты посвященной Дню Победы среди учащихся начальных классов, Дзержинский район. Судейство соревнований- волонтеры;

- творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (19.12.2017, 22.12.2017);

- Окружной этап воено-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (27.02. 2018);

- воено-спортивная, юнармейская игра «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);

- соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);
- 19 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);
- мероприятие «День открытых дверей» (16.11.2017);
- мероприятие «День открытых дверей» (15.02.2018.);
- мероприятие «День открытых дверей» (19.04.2018.).

В рамках реализации Программы мероприятий Года добровольчества общественное объединение «ГАЛС» приняло участие в Областном конкурсе волонтерских бригад «Знать, чтобы жить!» по первичной профилактике ВИЧ-инфекции среди студентов ОУ СПО организатором которого является Новоуральский технологический колледж. Выдержав все испытания конкурса, наша команда стала Победителей, заняв 1 место. Конкурс также стал плодотворной площадкой для развития навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Представители волонтерского отряда «ГАЛС» принимали участие в Городском молодежном форуме «Содружество», о/л «Уральский огонек» (02.-04.02.18). Данный форум был направлен на развитие культуры волонтерства и лидерства, командообразование и развитие личностных качеств.

Студенческий совет это ещё одно общественное объединение, представители которого принимают участие в заседаниях городского студенческого Совета.

Студенческое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

В каждой группек декабрю 2017 года сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между студентами и куратором. Но есть группы, где самоуправление существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

Ежемесячно в колледже проходило заседание Студенческого совета, на повестке которого поднимались актуальные вопросы и планировались социально-значимые дела и мероприятия.

14.12.18 прошли Выборы Председателя студенческого совета. По итогам голосования им стала студентка группы 22, Янина Янина Владимировна, которая также является представителем Городского Студенческого совета при Управлении по развитию физической культуры, спорту и молодежной политике.

Актив студенческого общежития ещё одно общественное объединение, которое позволяет студентам проявлять свою социальную активность,

направленную на решение важных вопросов студенческой жизни в условиях проживания в общежитии.

В студенческом общежитии по ул. Ильича создан орган самоуправления – Актив, в состав которого входит 10 человек. Председателем актива является Солонович Е., гр.33. Актив общежития совместно с заведующим и воспитателями планирует и проводит досуговые мероприятия и конкурсы, Дни чистоты и общие собрания проживающих в общежитии, в ходе которых решаются актуальные вопросы. К наиболее успешно реализованным мероприятиям можно отнести следующие:

- Праздник «День рождения общежития», 28 сентября;
- Новогодний праздник в студенческом общежитии «Мы встречаем Новый год!», 22 декабря.

Согласно плану воспитательной работы на учебный год воспитателями были проведены инструктажи о правилах безопасности на дорогах; беседы о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, также были организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Большое внимание отводится трудовому воспитанию и навыкам самообслуживания в быту.

В общежитии на 01 июня 2018 года проживало 56 человек.

В центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, созданном на базе колледжа в 2011 году, и возглавляемом Андриуцэ М.М, второй год подряд был проведён Окружной семинар «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: муниципальная модель позитивной социализации обучающихся» для педагогических работников образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области (22.11.2017г).

Участниками семинары были представители 12 муниципальных образований входящих в состав Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

На пленарной части семинара были представлены нормативно-правовые основания гражданско-патриотического воспитания, обозначена роль образовательных организаций, реализующих программы разного уровня, в предотвращении экстремистской деятельности, представлены методы, средства, формы профилактики экстремизма, практикуемые региональным отделением Всероссийского межнационального союза молодёжи и Региональным центром патриотического воспитания.

Участникам семинара была предоставлена возможность познакомиться, с созданными в колледже, условиями для гражданско-патриотического воспитания: лазерный тир, тир для стрельбы из пневматической винтовки, музей истории колледжа и т.д.

Вторая половина семинара началась с показательного выступления ВПК «Вымпел», участника Всероссийского слёта патриотических объединений и кадетских корпусов «СОЮЗ-Наследники Победы» в городе Казань (2015-2018 г.г.). Выступление содержало элементы и приемы рукопашного боя.

В рамках реализации направления «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» студенты колледжа достигли следующих результатов:

участие в городском конкурсе видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу» (Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (Кропачёва Д., Уткина Д., дипломы участников);

районный этап военно-спортивной игры «Победа» - 1 место (19.02. 2018);

городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 2 место (18.03.18);

всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2018 - Наследники Победы», г. Казань (15 медалей в соревнованиях между взводами, участники: Тимофеева Д., Ягодзинский И., Кожевников Е., Ушаков В., Пономарев К.);

областной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся ПОУ и Центров патриотического воспитания и допризывной молодежи подготовки Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск – сертификат участников - 10 чел. (06-07.04.18, 10 чел., сертификат участника).

Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании и поведении молодого поколения общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения.

Ежегодно студенты участвуют во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2018– Наследники Победы», г. Казань, результаты участия в котором представлены в таблице 19.

Таблица 18.

Сравнительный анализ результатов участия студентов во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы» в 2017 году и 2018 году в городе Казань

| № п / п | результаты (2017 г.)  | результаты (2018 г.)   |
|---------|---|--|
| 1.      | Победа в номинации «Помнить ради будущего!» в рамках культурной программы   | Диплом за победу в номинации «Времен связующая нить » в рамках культурной программы  |
| 2.      | фотовыставка «Мой прадед - победитель»  | фотовыставка «Мой прадед - победитель»   |
| 3.      | 1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны (Иванов С.)  |  |
| 4.      | 2 место в военно-исторической викторине (Ягупов Д.)<br>1 место в военно-исторической викторине (Шведова Ю.)<br>3 место в военно-исторической викторине (Намятов С.) |  |
| 5.      | 3 место по марш-броску, посвящённому героическому переходу русских войск через Альпы под командованием  | Пономарёв Кирилл - 1 место по марш-броску, посвящённому героическому переходу русских войск через Альпы под командованием генералиссимуса А.В. |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | генералиссимуса А.В. Суворова (1799 год)<br>(Шведова Ю.)   | Суворова (1799 год)   |
| 6.  | 3 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год)<br>(Сафиулина К.)<br>2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год)<br>(Намятов С.)   | Пономарёв Кирилл – 2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) |
| 7.  | 1 место в молодёжной школе государственного управления, посвящённой памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинов (Ягупов Д.)  |   |
| 8.  | 2 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945)<br>(Ягупов Д.)<br>3 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945)<br>(Иванов С.)   | Тимофеева Диана -1 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945)   |
| 9.  | 2 место по фехтованию (Ягупов Д.)<br>1 место по фехтованию (Шведова Ю.)  |   |
| 10. | 3 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Ягупов Д.)<br>1 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Сафиулина К.)  | Тимофеева Диана -1 место в богатырском состязании «Стенка на стенку»  |
| 11. | 3 место в соревнованиях по плаванию (Ягупов Д.)<br>1 место в соревнованиях по плаванию (Сафиулина К.)  |   |
| 12. | 1 место в соревнованиях по пейтболу, посвящённых штурму Рейхстага советскими войсками 2 мая 1945 г. (Шведова Ю.)   |   |
| 13. | 1 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Сафиулина К.)<br>3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Иванов С.)<br>3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Намятов С.) |   |
| 14. | 2 место в соревнованиях по   | Кожевников Евгений- 2 место в   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Сафиулина К.)<br>1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Намятов С.) | соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ;<br>Пономарёв Кирилл - 3 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ;<br>Тимофеева Диана -1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ; |
| 15. | Диплом 1 степени за личную доблесть, проявленную в составе команды «Шторм» (Намятов С.)   |   |
| 16. | 2 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю (Намятов С.)  | Ушаков Василий – 1 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю  |
| 17. | 2 место в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова (Намятов С.)   | Ушаков Василий – 1 место в соревнованиях АО преодолению полосы препятствий и оказанию первой помощи пострадавшему, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова  |
| 18. |   | Грамота за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов – Кропачева Диана Вадимовна   |
| 19. |   | Грамота за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов – Кропачева Диана Вадимовна   |
| 20. |   | Благодарственное письмо Андриуцэ М.М. за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов   |

Реализуя данное направление команда колледжа приняла участие:

|   |  |                         |            |
|---|--|-------------------------|------------|
| 1 | городской конкурс видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу», МБУ | Благодарственное письмо | 20.04.2018 |
|---|--|-------------------------|------------|

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
|   | «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»   | Кропачевой Диане;<br>Благодарственное<br>письмо<br>Кропачевой Диане   |                         |
| 2 | городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню героев Отечества среди ССУЗов | Макеев Игорь<br>Константинович<br>Потапов Иван<br>Александрович<br>Намятов Савелий<br>Андреевич<br>Шведова Юлия<br>Владимировна<br>Головин Алексей<br>Сергеевич<br>Ягупов Данил<br>Дмитриевич<br>Тимофеева Диана<br>Александровна<br>Удовиченко Дмитрий<br>Владимирович   | ноябрь-<br>декабрь 2017 |
| 3 | Военно-спортивная игра «Победа»  | Лисьих Максим<br>Николаевич<br>Кузовлев Роман<br>Олегович<br>Намятов Савелий<br>Андреевич<br>Потапов Иван<br>Анатольевич<br>Ягупов Данил<br>Дмитриевич<br>Аникин Константин<br>Александрович<br>Удовиченко Дмитрий<br>Владимирович<br>Иванов Степан<br>Владиславович<br>Каширова Кристина<br>Владимировна<br>Кропачева Диана<br>Вадимовна |                         |
| 4 | Военно-спортивная игра «Я причастен к России»  | Массанова Е. В.<br>Лисьих Максим<br>Николаевич<br>Кузовлев Роман<br>Олегович<br>Удовиченко Дмитрий<br>Владимирович<br>Каширова Кристина<br>Владимировна<br>Потапов Иван<br>Анатольевич<br>Кропачева Диана<br>Вадимовна<br>Ягупов Данил  | 01.12.2017              |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Дмитриевич<br>Иванов Степан<br>Владиславович<br>Намятов Савелий<br>Андреевич<br>Аникин Константин<br>Александрович |  |
| 5 | Военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | Лисьих Максим<br>Кузовлёв Роман<br>Удовиченко Дмитрий<br>Ягупов Данил<br>Намятов Савелий                           | Удовиченко<br>Дмитрий<br>Владимирович –1 место в подтягивании на перекладине;<br>2 место в соревнованиях по военным-прикладным и техническим видам спорта;<br>2 место в соревнованиях по военной подготовке «Отчизны верные сыны»;<br>2 место в творческом конкурсе «Визитная карточка команды»;<br>3 место в соревнованиях по военным-прикладным видам спорта;<br>3 местов смотре всторя и песни «статен в строю, силён в бою»;<br>3 место в соревнованиях по теоретической подготовке «Тяжело в учении, легко в ююю»;<br>2 место в общем зачёте; |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | 3 место в конкурсе «Фигурное вождение автомобиля»; |
| 6 | военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса | Андриуцэ М.М.<br>Кропачева Диана<br>Вадимовна<br>Аникин Константин<br>Андреевич<br>Потапов Иван<br>Анатольевич<br>Удовиченко Дмитрий<br>Владимирович<br>Намятов Савелий<br>Андреевич<br>Ягупов Данил<br>Дмитриевич<br>Кузовлёв Роман<br>Дмитриевич<br>Лисьих Максим<br>Николаевич<br>Иванов Степан<br>Владиславович<br>Уткина Дарья<br>Аленксандровна   |  |
| 7 | районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил   | Грамота Администрации Дзержинского района города Нижний Тагил – музею истории колледжа ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (руководитель: Куликова Вера Александровна) за 1 место в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений Дзержинского района в номинации «85 лет Дзержинскому району»;<br>Клян Полину - Грамота Администрации Дзержинского района города Нижний Тагил в номинации «Лучший экскурсовод»;<br>Комина Юлия - Грамота Администрации Дзержинского района |  |

|                              |   |   |            |
|------------------------------|---|---|------------|
|                              |   | города Нижний Тагил в номинации «Лучший экскурсовод»;<br>Клян Полину - Грамота за 2 место в номинации «Лучший экскурсовод»                                  |            |
| 8                            | городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений города Нижний Тагил  | Диплом музею ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за 2 место в номинации «Лучшая экспозиция»<br>(руководитель:Куликова Вера Александровна) |            |
| <b>Педагогические советы</b> |   |   |            |
| 9                            | Педагогический совет на тему «Содержание ОПОП со специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с учётом требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia»                       | педагогический коллектив  | 30.10.2017 |
| 1                            | Педагогический совет на тему «Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в 2018 году»   | педагогический коллектив  | 11.12.2018 |
| 1                            | Расширенный педагогический совет с участием представителей студенческого совета и родителей на тему «Воспитательная система колледжа как условие формирования социально-профессиональных и нравственных ценностей студентов»    | педагогический коллектив  | 10.01.2018 |
| 1                            | Педагогический совет на тему «Организационно-содержательные условия проведения олимпиады по иностранному языку в ПОО Горнозаводского управленческого округа в 2018 году»  | педагогический коллектив  | 23.04.2018 |
| 13.                          | Педагогический совет на тему«Анализ результатов реализации проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия» | педагогический коллектив  | 08.06.2018 |

### Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;

– создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

Реализация данного направления предусматривает воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 1.

Феномен «здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, представлены в таблице 20.

Таблица 19.

Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

|    | <b>формы</b>                                      | <b>организаторы</b>            | <b>ответственный</b> |
|----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1. | Курение табака-вредная привычка                   | Алексеева Валерия Алексеевна   | Желнова Г. В.        |
| 2. | Духовность и здоровье семьи                       | Гек Юлия Александровна         | Желнова Г. В.;       |
| 3. | Влияние курения на организм человека              | Куленко Анастасия Вячеславовна | Лвдыгина Е.Г         |
| 4. | Здоровье человека и окружающая среда: за и против | Перевезенцева Анна Андреевна   | Миненко Т. Б.        |
| 5. | Влияние алкоголя на организм человека             | Шумилова Екатерина Алексеевна  | Желнова Г. В.        |
| 6. | Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией                 | Абакумова Алена Андреевна      | Желнова Г. В.        |

|     |  |                               |               |
|-----|--|-------------------------------|---------------|
| 7.  | Пыль и ее влияние на здоровье человека                                   | Дауберт Валерия Евгеньевна    | Желнова Г. В. |
| 8.  | Влияние пищевых добавок на организм человека                             | Дьяченко Юлия Владимировна    | Желнова Г. В. |
| 9.  | Здоровый образ жизни   | Козлова Светлана Дмитриевна   | Желнова Г. В. |
| 10. | Наркотики и их пагубное влияние на организм человека                     | Губина Валерия Антоновна      | Желнова Г. В. |
| 11. | Сон для физиологического здоровья человека                               | Артюхова Эвелина Афатовна     | Желнова Г. В. |
| 12. | Влияние воды на организм человека при физических нагрузках               | Разлога Даниил Владиславович  | Ладыгина Е.Г. |
| 13. | Являются ли копчености и жареное мясо фактором риска возникновения рака? | Ушаков Василий Сергеевич      | Желнова Г. В. |
| 14. | Проблемы питания современных студентов                                   | Федоров Максим Евгеньевич     | Ладыгина Е.Г. |
| 15. | Биологические ритмы человека   | Демидов Дмитрий Александрович | Ладыгина Е.Г. |
| 16. | Курение и его влияние на организм человека                               | Кауфман Кристина Захаровна    | Ладыгина Е.Г. |

В колледже действует Комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В этом году состоялось 4 заседания комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 28 студентами (1 курс – 10 чел., 2 курс – 11 чел., 3 курс – 7 чел.) склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности. Совместно с юрисконсультком, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на декабрь 2017г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН – 0 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже – 0 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности:

– *активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:*

– кураторские часы на темы: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;

– проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!» (23.05.18), Интерактивное мероприятие по первичной профилактике табакокурения среди молодежи (в рамках реализации общероссийского проекта общественной организации «Общее дело») (30.05.18);

– информационная кампания и проведение добровольного тестирования на ВИЧ-инфекцию среди совершеннолетних студентов (14-19 мая 2018).

– *организуются студенческие исследования по следующим темам:*

Рациональное питание и его значение для здоровья человека;

Инфекционные заболевания и способы защиты от них;

Сон для физиологического здоровья человека;

Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни;

Влияние сотового телефона на здоровье человека;

Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;

Вирусы – неклеточная форма жизни;

Профилактика табакокурения в молодёжной среде;

Проблемы питания современных студентов;

Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;

Здоровый образ жизни – семейная традиция;

Влияние алкоголя на организм человека;

Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;

Биологические ритмы человека

– *обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через:*

### **1. Участие в видах спорта Спартакиады города Нижний Тагил среди профессиональных образовательных организаций**

#### **Результаты соревнований среди юношей**

| <b>Вид спорта</b>       | <b>Место проведения</b>                                   | <b>Призёры соревнований в личном первенстве</b>  | <b>Командный результат</b> |
|-------------------------|---|--|----------------------------|
| Лёгкоатлетический кросс | Лыжная база «Спартак»<br><b>5 октября</b>                 | Состав команды- 11 чел.<br>1 место Романов Артём -23гр.<br>2-место Гулов Анвар – 23гр.<br>3 место Конотоп Никита-23гр. | 1 место                    |
| Мини-футбол             | Сп. комплекс ГБПОУ<br>СО «НТПК 2»<br><b>13-21 октября</b> | Состав команды- 10 чел.  | 1 место                    |

|                 |   |   |         |
|-----------------|---|---|---------|
| Баскетбол       | ФСК«Металлург-Форум» <b>20-29 ноября</b>    | Состав команды- 10 чел.   | 3 место |
| Лыжные гонки    | Лыжная база «Спартак» <b>06 марта</b>       | Состав команды- 11чел.<br>2 место -Жамков Данил -35гр ;<br>3место – Куткин Никита -гр.33.   | 1 место |
| Волейбол        | Сп.зал ГБПОУ СО «НТТЭК» <b>15-25 марта.</b> | Состав команды- 10 чел.   | 4 место |
| Плавание        | ФОК «Юпитер» <b>19 апреля</b>               | Состав команды- 7 чел<br>2место Помаскин Алексей 25гр.  | 6место  |
| Лёгкая атлетика | Стадион «Уралец» <b>16-17 мая</b>           | Состав команды- 11чел<br>Дистанция 100м<br>1место – Шандер Д.- 23гр.<br>2 место – Ермолаев В.-43гр., 3место- Рудас Д. -43гр.,<br>Дистанция 200м-<br>1место- – Ермолаев В.-43гр.,<br>2 место – Гулов А.- 23гр.<br>3 место- Рудас Д. -43гр.<br>Дистанция 800м<br>2место –Романов А.- 25гр.<br>Дистанция 1500м<br>2место-Барсуков А.-24гр. | 1 место |

### Результаты соревнований среди девушек

|                         |  |   |         |
|-------------------------|--|---|---------|
| Лёгкоатлетический кросс | Лыжная база «Спартак» <b>6 октября</b>               | Состав команды- 11чел.<br>1место - Косинцева Екатерина 33гр,<br>2место-Артюхова Эвелина -13гр.  | 1 место |
| Мини-футбол             | Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2» <b>24 -28 октября</b> | Состав команды- 10чел.  | 1 место |
| Баскетбол               | Сп.зал СОМК Н-Тагильский филиал <b>07-14 декабря</b> | Состав команды- 11 чел.   | 3место  |
| Лыжные гонки            | Лыжная база «Спартак» <b>06 марта</b>                | Состав команды- 11чел.<br>1место – Николина Дарья 33гр.;<br>2 место –Горшкова Диана-25гр.;<br>3 место- Остробородко Анна гр 21        | 1 место |
| Волейбол                | Сп.зал ГБПОУ НТ(ф)«СОМК» <b>26 марта- 04 апреля.</b> | Состав команды- 10 чел.   | 2 место |
| Плавание                | СОК «Юпитер» <b>19 апреля</b>                        | Состав команды- 7 чел   | 3 место |
| Лёгкая атлетика         | Стадион «Уралец» <b>16-17 мая</b>                    | Состав команды- 11чел.<br>Дистанция 100м<br>2место-Бурлева К. 23гр.;<br>Дистанция 200м<br>2место-Бурлева К. 23гр.;<br>Дистанция 400м. | 1 место |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 1 место – Косинцева Е. -23гр.<br>2место – Николина Д.-23 гр.; |  |
|--|--|---|--|

## 2. Итоги Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Нижний Тагил

### Мужские команды

| Образовательное учреждение | Л/а кросс | Мини-футбол | Баскетбол | Лыжные гонки | Волейбол  | Плавание | Легкая атлетика | Очки     | Место    |
|----------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-----------|----------|-----------------|----------|----------|
| <b>НТПК № 2</b>            | <b>I</b>  | <b>II</b>   | <b>I</b>  | <b>I</b>     | <b>II</b> | <b>6</b> | <b>I</b>        | <b>6</b> | <b>I</b> |
| НТМТ                       | II        | I           | 6         | II           | III       | II       | 4               | 11       | II       |
| НТСК                       | III       | 6           | II        | III          | 4         | III      | III             | 14       | 4        |
| НТГМК                      | -         | 4           | 4         | 4            | I         | I        | II              | 12       | III      |
| НТТЭК                      | -         | 5           | 7         | -            | 5         | 4        | 6               | -        | 7        |
| НТТМПС                     | 4         | 9           | 5         | 5            | 6         | -        | 7               | 27       | 5        |
| НТГПК                      | 5         | III         | -         | -            | 7         | -        | -               | -        |          |
| НТВМТ                      | 6         | 10          | 9         | -            | 10        | -        | 8               | -        |          |
| НТЖТ                       | -         | 7           | III       | -            | 8         | 5        | 5               | -        | 6        |

### Женские команды

| Образовательное учреждение | Л/а кросс | Мини-футбол | Баскетбол  | Лыжные гонки | Волейбол  | Плавание   | Легкая атлетика | Очки     | Место    |
|----------------------------|-----------|-------------|------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------|----------|
| <b>НТПК № 2</b>            | <b>I</b>  | <b>I</b>    | <b>III</b> | <b>I</b>     | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>I</b>        | <b>6</b> | <b>I</b> |
| НТФ СОМК                   | II        | III         | II         | III          | III       | I          | II              | 10       | II       |
| НТСК                       | 4         | 5           | 7          | 4            | 6         | II         | III             | 20       | III      |
| НТТЭК                      | -         | 4           | I          | -            | I         | 4          | 4               | -        | 5        |
| НТТМПС                     | 5         | -           | 6          | II           | -         | 6          | 6               | -        | 6        |
| НТГПК                      | -         | II          | 5          | -            | 5         | -          | -               | -        | 7        |
| НТПК № 1                   | III       | -           | 4          | 5            | 4         | 5          | 5               | 21       | 4        |

## 2. Участие в VII-ой Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Свердловской области

| Вид спорта                        | Место проведения                     | Состав команды   | Командный результат     |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
| Лёгкоатлетический кросс (девушки) | г Екатеринбург.<br><b>12 октября</b> | Состав команды- 5 чел<br>Косинцева Екатерина 33<br>Николина Дарья 33<br>Артюхова Эвелина 13<br>Горшкова Диана 25           | <b>3 место</b><br>финал |
| Лыжные гонки (девушки)            | г Екатеринбург.<br><b>14 марта.</b>  | Состав команды- 5 чел<br>Горшкова Диана 25 -2 место<br>Остробородко Анна 21<br>Воробьева Алёна 45<br>Останина Анастасия 25 | <b>3 место</b><br>финал |

|                      |  |   |                         |
|----------------------|--|---|-------------------------|
|                      |  | Рахимова Ксения 25  |                         |
| Лыжные гонки (юноши) | г Екатеринбург.<br><b>14 марта.</b>    | Состав команды- 5 чел   | 5 место<br>финал        |
| Настольный теннис    | г Екатеринбург.<br><b>04 апреля.</b>   | Состав команды- 3 чел<br>Ермолаева Мария 23<br>Мякина Дарья 43<br>Проскурина Анастасия 25 | <b>2 место</b><br>финал |
| Мини-футбол          | г Екатеринбург.<br><b>26-27 апреля</b> | Состав команды-10 чел   | 4 место                 |

### 3. Традиционные соревнования и массовые старты

#### 4. Участие в соревнованиях ВФСК ГТО профессиональных

| Соревнования и массовые старты   | Состав команды/<br>кол-во | Дата и место проведения  | Результат      |
|--|---------------------------|--|----------------|
| «Кросс наций»  | 33                        | <b>23 сентября</b><br>Набережная Тагильского пруда                   | <b>Участие</b> |
| Проведение «Декады лыжного спорта» на уровне образовательного учреждения - «Лыжня России-2018» | 384                       | <b>01- 09 февраля.</b> г.Пихтовая                                    | <b>Участие</b> |
| «Лыжня России»   | 30                        | <b>12 февраля</b><br>Лыжная база НПК<br>УРАЛВАГОНЗАВОД<br>г.Пихтовая | <b>Участие</b> |
| Эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», посвящённая Дню Победы                          | 20                        | <b>09 мая</b><br>Театральная площадь                                 | <b>1 место</b> |
| XIV-Кубок по мини – футболу памяти А.В.Ноля среди ОУ СПО г.Н-Тагил.                            | 10                        | <b>24-26 мая</b><br>Стадион «ЮНОСТЬ»                                 | <b>Участие</b> |

#### образовательных организаций

| Мероприятие   | Состав команды | Дата и место проведения   | Результат |
|---|----------------|---|-----------|
| Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» Муниципальный этап Нижний Тагил.  | 11 чел         | <b>28, 30 января</b><br>ФОК<br>«Президенский»                     | 1 место   |
| Летний фестиваль ВФСК «ГТО». Муниципальный этап Нижний Тагил. | 16чел          | <b>18 апреля</b><br>СОК «Юпитер»<br><b>11 мая</b><br>Ст. «Юпитер» | 2место    |

## 1. Участие студентов в судействе соревнований и физкультурно - спортивных мероприятиях

| Наименование мероприятия  | Состав | Дата и место проведения                        |
|---|--------|--|
| Спартакиада ветеранских организаций Дзержинского района Дзержинский район                                   | 23     | 26 октября<br>сп.зал НПК<br>УРАЛВАГОНЗА<br>ВОД |
| Судейство соревнований по многоборью среди школьников   | 22     | Декабрь<br>МБОУ СОШ №36                        |
| Организация и проведение соревнований Мемориальный кубок по баскетболу памяти В.КИСЕЛЁВА.(Судьи-волонтеры ) | 34     | 1-2апреля<br>ГБПОУ СО СО<br>«НТПК2»            |
| Судейство соревнований. Эстафетана призы «Героев войны и труда». Дзержинский район                          | 16     | 4 мая<br>площадь Славы                         |

## 6. Физкультурно-спортивные соревнования внутри учебного заведения

### ИТОГИ

#### XXXI– ой Спартакиады среди студентов специальности «Физическая культура».

| Группа | кросс | футбол |         | Баскетбол |         | Настольный теннис |         | Веселые старты | стрельба |         | Легкая атлетика | Итоги | Место |
|--------|-------|--------|---------|-----------|---------|-------------------|---------|----------------|----------|---------|-----------------|-------|-------|
|        |       | юноши  | девушки | юноши     | Девушки | юноши             | девушки |                | юноши    | девушки |                 |       |       |
| 13     | 5     | 5-8    | 5-6     | 6         | 5-7     | 8                 | -       | III            | 7-8      | 7       | 7               | 49    | 7     |
| 15     | III   | 4      | 4       | 4         | III     | 6                 | -       | 7              | 7-8      | 6       | 5               | 41,5  | 5     |
| 23     | 4     | III    | III     | 5         | I       | 5                 | II      | 5              | I        | 4       | III             | 23    | III   |
| 25     | 6     | 5-8    | 5-6     | III       | 5-7     | 4                 | I       | 6              | II       | III     | II              | 26,5  | 4     |
| 33     | I     | II     | I       | I         | 4       | II                | 4       | I              | 4        | I       | I               | 14    | I     |
| 35     | 7     | 5-8    | -       | -         | 5-7     | 7                 | 5       | 4              | 6        | II      | 6               | 42,5  | 6     |
| 43     | II    | I      | II      | II        | II      | I                 | III     | II             | III      | 8       | 4               | 23    | II    |
| 45     | 8     | 5-8    | -       | -         | -       | II                | -       | 10             | 5        | 5       | 10              | 49,5  | 8     |

### ИТОГИ

#### XXXI – ой Спартакиады среди студентов специальности специальностей: «Педагогика дополнительного образования», «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование».

| Группа | Легкая атлетика | Баскетбол | Лыжные гонки | Гандбол | Стрельба | Очки | Место |
|--------|-----------------|-----------|--------------|---------|----------|------|-------|
| 11     | 9               | 10        | 8            | 6       | 9        | 42   | 8     |
| 12     | 8               | 13        | 9            | 10      | III      | 43   | 9     |
| 14     | I               | 6         | 6            | 4       | 6-7      | 23,5 | III   |
| 16     | 4               | II        | III          | II      | 6-7      | 17,5 | II    |
| 21     | 13              | 7         | 10           | 10      | 5        | 45   | 10    |

|    |     |     |    |     |    |    |    |
|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| 22 | 10  | 13  | 11 | 10  | 10 | 54 | 11 |
| 24 | II  | 5   | 5  | III | 13 | 28 | 6  |
| 26 | 7   | I   | 7  | I   | 8  | 24 | 5  |
| 31 | 6   | 4   | 4  | 10  | 4  | 28 | 7  |
| 32 | 5   | III | II | 5   | I  | 16 | I  |
| 34 | III | 8   | I  | 10  | II | 24 | 4  |

Высокий уровень организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и участия сборных команд колледжа в соревнованиях различного уровня в 2017-18 учебном году позволил занять коллективу 1 место среди профессиональных образовательных организаций в смотре-конкурсе «Лучший коллектив физической культуры города Нижний Тагил -2017».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальном и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 09.01.2017). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2017 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 267 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 70 студентам.

на 1 августа 2018 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 265 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 70 студентам.

На 1 августа 2018 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 18 человек;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет – 10 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2017 году установлена: учебный день – 186 руб. 0 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 205 руб. 0 коп.;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении

в 2017 году установлена: 33 233 руб. в год (оплачивается ежемесячно в размере 2769 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2017 году в размере 38 771 руб. на одного человека (количество выпускников – 2 чел.);

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1000 руб. каждому;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3276 руб.;

6. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

## 4. Результаты деятельности колледжа, качество образования

### 4.1. Информационная справка:

К государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 158 студентов, из них: по очной форме – 85 человек, по заочной форме обучения – 73 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 25 студентов(16%):из них 10 студентов очной формы обучения, 15 студентов заочной формы обучения.

Таблица 20

Информационная справка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

| Код профессии/ Специал | Наименование профессии/ специальности | Кол-во обучающихся на начало | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших диплом | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы | Процент потери континг |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|

| ьности   |  | обучения |    | ы  |    |    |    | ента   |
|----------|--|----------|----|----|----|----|----|--------|
| 1        | 2  | 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9      |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике(очная /заочная формы обучения) | 32       | 27 | 27 | 4  | 20 | 3  | 14,2 % |
| 44.02.04 | Специальное дошкольное образование (очная /заочная формы обучения)   | 93       | 84 | 84 | 14 | 68 | 2  | 9,6 %  |
| 49.02.01 | Физическая культура(очная /заочная формы обучения)                   | 56       | 42 | 42 | 3  | 27 | 12 | 25 %   |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования» (заочная форма обучения)     | 5        | 5  | 5  | 4  | 1  | -  | 0 %    |

*Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.(очная /заочная формы обучения)* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с отличием составил 14,8%. Процент потери контингента только на заочной форме обучения составил – 14,2 %:(5 чел.): 2,84% (1 человек) – академический отпуск; 5,68 % (2 человека) - смена места работы; 5,68 % (2 человека) - неявка на сессию.

*Выводы по ОПОП 49.02.01 Физическая культура.(очная /заочная формы обучения)* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с отличием составил 7,14 %. Процент потери контингента составил – 25 %: (14 чел.): 3,56 % (2 чел.) - смена места работы; 3,56 % (2 чел.) – неявка на сессию, 8,9 % (5 чел)- смена места жительства, 7,12 % (4 чел.)- переход на заочную форму обучения, 1,78 % (1 чел)-призыв на военную службу в ряды Российской Армии.

*Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование.(очная /заочная формы обучения)* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 16,7 %. Процент потери контингента составил – 9,6 %: (9 чел.): 2,12 % (2 чел.) - академический отпуск; 2,12 % (2 чел.) – смена места работы. 2,12 % (2 чел.) - академический отпуск в связи с рождением ребёнка; 3,18 % (3 чел.) – переход на другую специальность.

*Выводы по ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (заочная форма обучения).* Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 80 %. Процент потери контингента составил – 0 %.

#### **4.2. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования**

**2.4.1. Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», утверждённой 11.12.17 директором колледжа, выпускники: ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) специальности 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 21.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Наименование специальности/профессии: 49.02.01 «Физическая культура»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 42           | 100  |
| Защищено ВКР             | 42           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 17           | 40,5 |
| Хорошо                   | 13           | 31   |
| Удовлетворительно        | 12           | 28,5 |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0    |
| Средний балл             | 4,11         |      |
| Качественный показатель* |              | 71,4 |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 22.

Наименование специальности/профессии: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 84           | 100  |
| Защищено ВКР             | 84           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 31           | 37   |
| Хорошо                   | 51           | 60,7 |
| Удовлетворительно        | 2            | 2,3  |
| Неудовлетворительно      | 0            | 0    |
| Средний балл             | 4,34         |      |
| Качественный показатель* |              | 97,6 |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 23.

Наименование специальности/профессии: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %    |
|--------------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР    | 27           | 100  |
| Защищено ВКР             | 27           | 100  |
| Оценки:                  |              |      |
| Отлично                  | 11           | 40,7 |
| Хорошо                   | 13           | 48,2 |
| Удовлетворительно        | 3            | 11,1 |
| Неудовлетворительно      | 0            |      |
| Средний балл             | 4,2          |      |
| Качественный показатель* |              | 88,9 |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 24.

Наименование специальности/профессии: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 5            | 100 |
| Защищено ВКР             | 5            | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 5            | 100 |
| Хорошо                   | 0            | -   |
| Удовлетворительно        | 0            | -   |
| Неудовлетворительно      | 0            | -   |
| Средний балл             | 5            |     |
| Качественный показатель* |              | 100 |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

**2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**

Таблица 25.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена)

по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 38.02.03                    | Операционная                         | 2016 | 20                                     | 13                              | 65                         |

|  |                          |      |    |    |      |
|--|--------------------------|------|----|----|------|
|  | деятельность в логистике | 2017 | 26 | 22 | 85   |
|  |                          | 2018 | 27 | 24 | 88,9 |

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве; включение представителей работодателей в образовательный процесс, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде реальных проблем, встречающихся на производстве, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 26.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена)

по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 44.02.04                    | Специальное дошкольное образование   | 2016 | 53                                     | 43                              | 81                         |
|                             |                                      | 2017 | 89                                     | 79                              | 89                         |
|                             |                                      | 2018 | 84                                     | 82                              | 97,6                       |

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: причины повышения качества обучения следующие: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства на

уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д. Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками. Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа: IX Международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования, а также участие студентов в научно- практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 27.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|-----------------------------|--------------------------------------|------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 49.02.01                    | Физическая культура                  | 2016 | 37                                     | 29                              | 78                         |
|                             |                                      | 2017 | 46                                     | 32                              | 70                         |
|                             |                                      | 2018 | 42                                     | 30                              | 71,4                       |

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: на данной специальности наблюдается тенденция к стабильности высоких результатов образования: расширена практика открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, например круглый стол «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (23.03.2018 участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills); общественной презентации; в мастер-классах при

проведении мероприятий профориентационной направленности. Прохождение производственной практики студентов проходит в 12 образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры.

Таблица 28.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (заочная форма обучения)

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности     | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|-----------------------------|--|------|--|---------------------------------|----------------------------|
| 44.02.03                    | «Педагогика дополнительного образования» | -    | выпуска не было                        | -                               | -                          |
|                             |  | -    | выпуска не было                        | -                               | -                          |
|                             |  | 2018 | 5                                      | 5                               | 100                        |

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

### 2.4.3. Сформированность компетенций:

Наименование специальности/профессии :49.02.01 «Физическая культура»

– По ОПОП 49.02.01 Физическая культура выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Все компетенции сформированы более 60 %. Результаты показали, из общих компетенций наименее сформирована ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности 84 %. Применение информационно-коммуникационных технологий в ходе выполнения и защиты ВКР продемонстрировано на 84%, но выпускники не достаточно качественно используют Интернет ресурсы.ОК 9 Готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спортапроявлена на 86%, но при проектировании выпускники не всегда используют современные технологии физической культуры

и спорта, ограничиваясь традиционными подходами. Анализ выявления профессиональных компетенций, показал, что наименее сформирована ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. Проектирование практическую части исследования (ПК 1.1.) проявлено на 84%, но умение обосновывать новизну и определить принципы построения практического материала продемонстрировали не все выпускники.

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

– выпускники, получившие оценку («удовлетворительно»), выпускают из внимания тенденции развития физической культуры и спорта, не готовы отойти от традиционных схем мышления при проектировании различных видов физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся, соответствующих получаемой квалификации;

– испытывают затруднения в психолого-педагогическом обосновании содержания проектной части ВКР в оценивании результатов образования в соответствии требованиям ФГОС;

– не все выпускники владеют методами рефлексии, умением интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов, соответствующих полученным результатам;

– во время защиты не могут аргументировано отвечать на вопросы оппонировать, вступать в профессиональный диалог, защищая собственную профессиональную позицию.

В качестве **положительных** результатов члены комиссии отмечают следующее:

– выпускники продемонстрировали способность к профессиональной самореализации, что выразилось в готовности к реализации эмоционально-психологических функций, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

– умение обосновать цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;

– умение обобщать научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме;

– умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

– выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования, представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий, комплексов упражнений, проектов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

В рамках выполнения ВКР выпускниками представлены проекты рабочих программ по предмету «Физическая культура», дополнительного образования школьников, методические пособия, методические разработки, комплексы средств, учебно-тренировочных занятий и т.п. Полученные результаты прохождения студентами ГИА позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Физическая культура» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере физической культуры.

### **Сформированность компетенций:**

Наименование специальности/профессии :44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

По ОПОП 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Все компетенции сформированы более 86 %. Результаты показали, из общих компетенций наименее сформирована ОК 3.- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Студенты иногда затрудняются в проявлении способности к совершенствованию системы дошкольного образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Профессиональные компетенции сформированы более 80 %. Наименее сформирована профессиональная компетенция ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов. Студенты не всегда проявляют готовность к социально-профессиональному саморазвитию

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

- умение студентов конкретизировать педагогические задачи для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с индивидуальными способностями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

Студенты затруднялись в проектировании педагогических условий для формирования готовности к школе детей с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития.

Но в целом, полученные результаты прохождения студентами ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Специальное дошкольное образование» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере дошкольного образования.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности «Специальное дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

### **Сформированность компетенций:**

Наименование специальности/профессии :38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

По ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике освоение всех профессиональных компетенций выявлялось в ситуации сдачи экзамена (квалификационного) по всем профессиональным модулям учебного плана соответствующей основной профессиональной образовательной программы, что подтверждено документально. Каждый эксперт в ситуации государственной итоговой аттестации располагал данной информацией.

На основе выявленного рейтинга освоения общих компетенций, продемонстрированных в ситуации защиты ВКР, можем говорить о том, что все они освоены не менее, чем на 70 %. Наименее сформирована компетенция ОК .09. «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности» освоили 70 % выпускников. При разработке мероприятий по совершенствованию тех или иных процессов студенты не всегда учитывают современных тенденций в развитии логистики.

В целом, полученные результаты прохождения выпускниками ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере логистики.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

### **Сформированность компетенций:**

Наименование специальности/профессии :44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

По ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» уровень освоение всех профессиональных компетенций выявлялся в ситуации сдачи экзамена (квалификационного) по всем профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программы, что подтверждено документально. Оценка освоения общих компетенций выпускниками осуществлялась в ситуации защиты ВКР по разработанным критериям. Анализ индивидуальных листов экспертов позволяет говорить о том, что все обще компетенции освоены всеми выпускниками не менее, чем на 85 %, что подтверждается:

- оформлением ВКР в соответствии с требованиями;
- соответствием содержания ВКР методологии исследования;
- качественным анализом источников по проблеме исследования;
- установлением связи между теоретическими и практическими результатами;
- разработкой методических продуктов, разработанных по заявкам образовательных учреждений дополнительного образования и т.д., что соответствует требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Полученные результаты прохождения выпускниками ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод: уровень квалификации выпускников соответствует и требованиям профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 316 н от 08.09.2015), так как выпускники в ситуации ГИА продемонстрировали свою готовность к выполнению обобщённых функций.

## 2.5. Анализ результатов и условий ГИА

### Проблемы в части результата образования

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия  | Пути решения выявленных проблем  |
|--|---|--|
| 49.02.01<br>Физическая культура                | Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.   | Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»<br>Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями в активных формах.<br>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать | Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.                       |  |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа                              | Продолжать внедрять компетентный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Между значительными потенциальными возможностями формирования толерантности подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками | Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт потребностей молодёжи на основе проведения маркетинговых исследований. Проведение маркетинговых исследований планируется в рамках изучения ВОП 10. Маркетинг в области дополнительного образования детей . |

### Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия   | Пути решения выявленных проблем   |
|--|--|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура        | Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, | В рамках МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК» и учебных занятий профессиональных |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование содержанию проектной части ВКР и т.д. | модулей ПМ 01 и ПМ 02 спроектировать больше заданий систематизация, оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. В рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработать задания проектного характера с применением ИКТ технологий. |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | Противоречие между требованиями к ВКР - делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации и не готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования   | В рамках дисциплин профессионального модуля 03. разрабатывать больше проектных заданий на разработку содержания образовательной деятельности в ДОУ.   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, И недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.  | В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции  |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Противоречие между требованиями к ВКР - в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации.  | В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции  |

### Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

| Наименование образовательной | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| программы   |  |  |
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР. | Провести консультацию с руководителями образовательных учреждений, в которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.   |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР. | Провести консультацию с руководителями дошкольных образовательных учреждений и руководителями производственной практики со стороны работодателя, где студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР. |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.                                 | Провести консультацию с руководителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Противоречие между требованиями к оформлению списка литературы и недостаточным пониманием студентами значимости соблюдения данного требования  | Увеличение количества практических занятий в рамках МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования на оформление литературных источников.   |

### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия  | Пути решения выявленных проблем   |
|--|---|---|
| 49.02.01<br>Физическая культура                | Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями | Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование | Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и                                      | Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | созданными по факту условиями  |   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование материальной базы предприятия – базы практики  | С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям-лидерам в своей отрасли   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | между возрастающими вызовами общества к духовно-нравственному воспитанию и развитию личности и недостаточностью разработки аксеологических аспектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил;<br>формальным признанием значимости досуговой деятельности в социализации личности и фактическим сведением ее организации к набору дел и мероприятий в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил | Развитие мотивации педагогов дополнительного образования, работающих в учреждения дополнительного образования детей, на освоение ДПП – программ повышения квалификации и программ переподготовки. |

### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

| Наименование образовательной программы            | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | не выявлены                        |                                 |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | не выявлены                        |                                 |

### Кадровые проблемы

| Наименование образовательной | Выявленные проблемы и | Пути решения |
|------------------------------|-----------------------|--------------|
|------------------------------|-----------------------|--------------|

|   |              |                    |
|---|--------------|--------------------|
| программы   | противоречия | выявленных проблем |
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | не выявлены  |                    |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | не выявлены  |                    |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | не выявлены  |                    |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | не выявлены  |                    |

### Иные проблемы

| Наименование образовательной программы            | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 49.02.01<br>Физическая культура                   | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование    | не выявлены                        |                                 |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике | не выявлены                        |                                 |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | не выявлены                        |                                 |

### 2.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

Всего было проанкетировано – 158 студентов, 4 председателя государственных экзаменационных комиссий, которые выступали и в роли работодателей, и 4 работодателя.

Результаты анкетирования работодателей и председателей ГЭК позволяют говорить о том, что подготовка специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Что касается ответа на вопрос - Как Вы оцениваете свой результат образования? – то, он показал, что выпускники профессиональной

образовательной программы «Специальное дошкольное образование» оценивают себя на высоком уровне.

Что касается ответа на вопрос - Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием? – выше всего оценили себя будущие воспитатели и педагоги дополнительного образования, что мы рассматриваем адекватной оценкой, так как 80 % выпускников, обучающихся по данной специальности, совмещают обучение с работой в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Вопрос - Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения? – все анкетированные студенты ответили положительно.

Ответ на вопрос - Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации? 100% - все студенты ответили утвердительно, что можно рассматривать как высокой оценкой деятельности колледжа.

Ответ на вопрос, связанный с трудоустройством - Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? 70% выпускников «Специальное дошкольное образование» говорит о том, что колледж, используя всевозможные каналы, продвигает своих выпускников на рынке труда.

Анализ анкетирования студентов по специальности «Физическая культура» позволяет говорить о том, что они рассматривают полученное образование достаточным и лишь 50 % студентов планируют продолжать обучения в ВУЗе. Наиболее смотивированы на получение высшего образования операционные логисты – 75%, так как имеющаяся инфраструктура в городе не позволяет им проявить все освоенные компетенции. Воспитатели детей дошкольного возраста - 60% понимают необходимость продолжения образования и связывают свои ближайшие планы с получением высшего образования.

Результаты анкетирования работодателей, студентов, председателей государственных экзаменационных комиссий не противоречат друг другу.

**2.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.) -**

| ОПОП                | «Сильная» сторона  |
|---------------------|--|
| Физическая культура | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы - «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа»</p>   |
|                     | <p>Проведение профориентационной работы среди детей с целью ориентации на профессии, осваиваемые в колледже, с привлечением работодателей:</p> <p>19 - й турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёв;</p> <p>организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях;</p> <p>проведение учебных сборов для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».</p> |
|                     | <p>Проведение областного круглого стола «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» 23 марта 2018 года. Цель круглого стола: конструктивное обсуждение актуального состояния и перспектив развития физического воспитания обучающихся различных уровней образования.</p>   |

| ОПОП                               | Сильная сторона   |
|------------------------------------|---|
| Специальное дошкольное образование | <p>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки: «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации»</p> |
|                                    | <p>Реализация дополнительных</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>профессиональных программ – программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации»</p>  |
|  | <p>В рамках реализации подмероприятия 53.1 «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области»:</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 32 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования и программирования;</p> <p>в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189 создана базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования;</p> <p>преподаватели и студенты колледжа представляли результаты реализации внедрения технологический компонент в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия на этапе «Битва новогодних историй» на форсайт-сессии «ПреОбразование», которая проводилась в Нижнетагильском филиале Института развития образования Свердловской области (22.04.2017);</p> <p>– 1 место в конкурсе среди студентов «Методическая разработка по использованию технологии конструирования в области дошкольного и начального образования» - Конструкт организации НОД с использование конструктора LEGO Education WeDo «Петушок – ярко-красный гребешок» (февраль 2017);</p> <p>– презентация результатов по проекту «Уральская инженерная школа» на площадке Техно-парка в рамках областной смотр-выставки научно-технического творчества студентов и школьников (11.02.2017).</p> |
|  | <p>Проведение профориентационной</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | работы среди детей с целью ориентации на профессии, осваиваемые в колледже, с привлечением работодателей:<br>организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях.   |
|  | Реализация проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)» |
|  | Готовность к экспертизе профессиональных достижений воспитателей на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (11.05.2018 – 21.05.2018)  |

|  |   |
|--|---|
| ОПОП   | Сильная сторона   |
| 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» | Расширение социального партнёрства на основе сотрудничества по реализации основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», подготовке специалиста с квалификацией операционный логист в части реализации программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (МДК) профессионального цикла и производственной практики по профилю специальности:<br>ООО «Бэст Прайс»;<br>ООО «Омега»;<br>ООО «Строитель»;<br>ООО «СМ» |
| Операционная деятельность в логистике            | Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие мотивации студентов на принятие профессии:<br>Виртуальная экскурсия «Посвящение в профессию логист»;<br>знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном   |

|   |   |
|---|---|
|   | партнёрстве.<br>Прохождение преподавателями стажировки по освоению программных продуктов, используемых для управления финансовыми потоками в компании СКБ Контур в рамках стажировки «Инновационные решения подготовки специалистов для IT сферы»   |
| ОПОП  | Сильная сторона   |
| 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | <p>Подготовка студентов к работе по профессиональному самоопределению, что предусмотрено профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказа министерства труда и социальной защиты РФ № 316 н от 08.09.2015)» предусматривается и содержанием программы производственной практики, реализуемой на специальности «Педагогика дополнительного образования»: Программа производственной практики 02.02 Подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей. Одно из заданий данного вида производственной практики - Проведение досуговых мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>Тематика исследований студентов, обучающихся по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» определяется в соответствии с государственной политикой в сфере образования;</p> <p>Практикоориентированный подход к реализации ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» позволяет знакомить студентов с лучшими практиками в области дополнительного образования.</p> |

## 2.8. Выводы

Выводы по ОПОП 49.02.01 «Физическая культура».

В 2018 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как:

– реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической

культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

– расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

– расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в:

профессиональных конкурсах, например, региональном этапе Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура», а также «WORLDSKILLS»

- проведение круглого стола «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» 23 марта 2018 года. Цель круглого стола: конструктивное обсуждение актуального состояния и перспектив развития физического воспитания обучающихся различных уровней образования.

– общественной презентации;

– в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;

– колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

–реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

- созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

- международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы». Цель международных педагогических чтений: обмен опытом по актуальным проблемам современного дошкольного образования (08.06.2017) , в которых участвуют и студенты колледжа, позволяют студентам и преподавателям колледжа выявить эффективные практики по организации взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника, и предъявить свой опыт;

– конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2018 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как виртуальная экскурсия «Посвящение в профессию логист»;

- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;

- обновление материально-технической базы колледжа;

- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

Расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

#### 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

В 2017 – 2018 году 100 % выпускников, обучающихся по ОПОП «Педагогика дополнительного образования», работают по специальности.

Разработанные проекты предполагают:

- активную позицию обучающегося через включение в проектировочную, учебную и внеучебную деятельность при условии реализации модели дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения;

- учёт инфраструктуры, созданной в городе Нижний Тагил, возможностей образовательного учреждения;

- рассматриваются условия, способствующие позитивной адаптации обучающихся в социуме, приобщению детей ко всем видам национального-регионального искусства, воспитанию чувства причастности детей к духовному наследию прошлого, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Все представленные в ситуации ГИА проекты разработаны в соответствии с потребностями детей и их родителей.

Общий вывод. Таким образом, образовательный процесс по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» осуществляется в соответствии с миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высококонраственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах, что представлено в таблице 29.

Таблица 29.

Сравнительный анализ результатов участия студентов в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и т.д., полученных в 2016-2017 учебном году и 2017-2018 учебном году

| № п / | олимпиада по дисциплине | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | уровень |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|

| п  |   |                 |                   |                                |                 |                   |  |          |
|----|---|-----------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|--|----------|
| 1. |   | дата проведения | кол-во участников | результат                      | дата проведения | кол-во участников | результат  | уровень  |
| 2. | «Биология»                                | 21.04.2017      | 2                 | 3 место в командном первенстве |                 |                   |  | окружной |
| 3. | «Менеджмент»                              | 23.03.2017      | 2                 | 3 место в общекомандном зачёте |                 |                   |  | окружной |
| 4. | «Основы безопасности и жизнедеятельности» |                 |                   |                                |                 | 29.05.2018        | грамота за 3 место за перетягивание каната;<br>3 место в общем зачёте:<br>Романцев Никита Сергеевич<br>Кожевников Евгений Константинович<br>Русских Даниил Викторович  | окружной |
| 5. | «Иностранные языки»                       | 11.06.2017      | 3                 | 3 сертификата участника        | 24.04.2018      | 3 студента        | победитель в творческом конкурсе в номинации «За креативный подход к представлению своего учебного заведения на иностранных языках»;<br>Вишнякова Елена Ивановна – сертификат;<br>Ситникова Анна Геннадьевна – сертификат;<br>Удовиченко | окружной |

|    |   |                         |   |  |            |            |  |                                     |
|----|---|-------------------------|---|--|------------|------------|--|-------------------------------------|
|    |   |                         |   |  |            |            | Дмитрий Владимирович – сертификат  |                                     |
| 6. | «История»   |                         |   |  | 15.03.2018 | 3 студента | Бызова Ксения Андреевна – сертификат участника, Царегородцева Анна Александровна – сертификат участника, Галкина Василина Денисовна – сертификат участника<br>Руководитель: Антпропович Е.В. | окружной                            |
| 7. | олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области |                         |   |  | 24.04.2018 | 2 студента | Чебола Любовь Андреевна – сертификат участника;<br>Ермолаева Мария Сергеевна сертификат участника;   | окружной                            |
| 8. | областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике, Екатеринбург  | 20.02.2017 - 03.03.2017 | 9 | 4 студента – 3 место (Пецык А., Симочкина А., Кузнецова В., Дитенберг Д.)<br>5 | 27.02.2018 | 4 студента | Гулов Анвар – грамота за 2 место;<br>Ермолаева Мария - грамота за 3 место;<br>Кондакова Марина - грамота за 3 место;<br>Чабала   | областная со всероссийским участием |

|     |   |                       |   |  |                       |             |   |               |
|-----|---|-----------------------|---|--|-----------------------|-------------|---|---------------|
|     | ргский автомобильно-дорожный колледж  |                       |   | студентов – сертификат (Кудина Промышленникова Мальшева Петрова Холод)   |                       |             | Любовь – грамота за 2 место   |               |
| 9.  | дистанционная олимпиада по информатике, Камышловский техникум промышленности и транспорта   | 12.04.2017-21.04.2017 | 1 | 5 рейтинг Чебала Л.А., гр. 16)   | февраль 2018          | 2 студента  | Ермолаева Мария Сергеевна – сертификат участника; Чабала Любовь Андреевна – сертификат участника  | областная     |
| 10. | всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч | 21.10.2016-19.11.2016 | 9 | 2 студента – победитель (Дитенберг, Слинько); 4 студента – призёр (Живущих, Енговатова, Ларионова, пономарева) 3 студента – сертификат участника | 08.11.2017-09.11.2017 | 9 студентов | диплом победителя – Дитенберг Дарья Александровна;<br>Диплом лауреата – Волкова Анастасия;<br>Диплом призёра – Енговатова Анна;<br>Диплом призёра – Кохно Анастасия;<br>Диплом призёра – Романова Татьяна, гр.34;<br><br>Диплом лауреата – Кузнецова Виктория, гр.32; | всероссийский |

|     |  |                         |        |                           |                       |                            |  |               |
|-----|--|-------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|--|---------------|
|     |  |                         |        |                           |                       |                            | <p>Диплом лауреата – Симакова Дарья, гр.44;<br/> Диплом призёра – Лугинина Оксана, гр.44;<br/> Диплом призёра – Толчёнова Полина, гр.44;<br/> Снртификат участника группового турнира в составе:<br/> Волкова Анастасия,<br/> Дитенберг Дарья.<br/> Енговатова Анна,<br/> Романова Татьяна<br/> Симочкина Анна</p> |               |
| 11. | «Русский язык и литература»  | 04.11.2016 – 18.11.2016 | 10     | 10 - сертификат участника |                       |                            |  | областная     |
| 12. | конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам  | 20.02.2017              | 3 чел. |                           |                       |                            |  | всероссийский |
| 13. | региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловская область, компетенци | 13.02.2017-17.02.2017   | 1      | сертификат участника      | 17.02.2018-21.02.2018 | 1 студент – Дитенберг Д.А. | сертификат участника   | региональный  |

|     |   |                                   |   |         |                                   |            |  |                  |
|-----|---|-----------------------------------|---|---------|-----------------------------------|------------|--|------------------|
|     | и<br>«Дошкольн<br>ое<br>образование<br>»  |                                   |   |         |                                   |            |  |                  |
| 14. | VI<br>открытый<br>региональн<br>ый<br>чемпионат<br>«Молодые<br>профессион<br>алы»<br>(Worldskills<br>Russia)<br>Свердловск<br>ая область<br>компетенци<br>я<br>«Физическа<br>я культура и<br>спорт»   |                                   |   |         | 17.02.<br>2018-<br>21.02.<br>2018 | 1 студент- | 1 место -<br>Голубкова<br>Екатерина<br>Романовна | региона<br>льный |
| 15. | региональн<br>ый этап<br>олимпиады<br>профессион<br>ального<br>мастерства<br>обучающих<br>ся<br>государстве<br>нных<br>профессион<br>альных<br>образовател<br>ьных<br>организаций<br>Свердловск<br>ой области<br>по<br>укрупнённо<br>й группе<br>специальнос<br>тей<br>«Физическа<br>я культура и<br>спорт» | 06.04.<br>2017-<br>07.04.<br>2017 | 1 | 2 место | 30.03.<br>2018-<br>31.03.<br>2018 | 1          | 2 место  | региона<br>льный |
| 16. | региональн<br>ый этап<br>олимпиады<br>профессион<br>ального<br>мастерства<br>обучающих  |                                   |   |         | 30.03.<br>2018-<br>31.03.<br>2018 | 1          | сертификат<br>участника                          | региона<br>льный |

|     |   |  |  |  |                                   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
|     | <p>ся<br/>государстве<br/>нных<br/>профессион<br/>альных<br/>образовател<br/>ьных<br/>организаций<br/>Свердловск<br/>ой области<br/>по<br/>укрупнённо<br/>й группе<br/>специальнос<br/>тей<br/>«Образован<br/>ие и<br/>иепедагогич<br/>еские<br/>науки»</p>   |  |  |  |                                   |  |  |  |
| 17. | <p>третий<br/>этап<br/>олимпиады<br/>профессион<br/>ального<br/>мастерства<br/>обучающих<br/>ся<br/>государстве<br/>нных<br/>профессион<br/>альных<br/>образовател<br/>ьных<br/>организаций<br/>Свердловск<br/>ой области,<br/>подведомст<br/>венных<br/>Министерст<br/>ву общего и<br/>профессион<br/>ального<br/>образования<br/>свердловско<br/>й области в<br/>2017-2018<br/>учебном<br/>году по<br/>укрупнённо<br/>й группе<br/>специальнос<br/>тей 49.00.00</p> |  |  |  | 01.02.<br>2018-<br>02.02.<br>2018 |  |  |  |

|     |  |  |  |  |                       |              |  |               |
|-----|--|--|--|--|-----------------------|--------------|--|---------------|
|     | «Физическая культура и спорт»  |  |  |  |                       |              |  |               |
| 18. | отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2018 по компетенции «Физическая культура и спорт» |  |  |  | 02.05.2018-05.05.2018 | 1 студент    | сертификат участника   | всероссийский |
| 19. | интеллектуальный марафон среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа                                 |  |  |  | 30.03.2018            | 16 студентов | Алексеева Авлория Алексеевна – диплом 3 степени, Глазунова Ксения Владиславовна – диплом 3 степени, Комаров Руслан Игоревич – диплом 3 степени, Алексеев Максим Евгеньевич – сертификат, Алыпов Алексей Александрович – сертификат, Бронникова Кристина Алексеевна – сертификат, Ветошкина Полина Игоревна – сертификат, | окружной      |

|     |  |  |  |  |                |   |   |                       |
|-----|--|--|--|--|----------------|---|---|-----------------------|
|     |  |  |  |  |                |   | <p>Дунаева<br/>Полина<br/>Сергеевна –<br/>сертификат,<br/>Кленина<br/>Алёна<br/>Игоревна –<br/>сертификат,<br/>Копаевская<br/>Александра<br/>Денисовна –<br/>сертификат,<br/>Мартьянова<br/>Татьяна<br/>Сергеевна –<br/>сертификат,<br/>Морозова<br/>Алина<br/>Павловна –<br/>сертификат,<br/>Парамзина<br/>Екатерина<br/>Александровна –<br/>сертификат,<br/>Плотников<br/>Александр<br/>Евгеньевич –<br/>сертификат,<br/>Фоминых<br/>Ксения<br/>Дмитриевна –<br/>сертификат,<br/>Штанников<br/>Михаил<br/>Евгеньевич –<br/>сертификат</p> |                       |
| 20. | <p>областная<br/>олимпиада<br/>по<br/>общеобразо-<br/>вательным<br/>дисциплина<br/>м<br/>(математика<br/>),<br/>проводимой<br/>в<br/>соответстви<br/>и с планом<br/>Совета<br/>директоров<br/>учреждений</p> |  |  |  | 28.02.<br>2018 | 2 | <p>Е.С.<br/>Крючкова<br/>Кристина<br/>Васильевна -<br/>сертификат<br/>участника;<br/>Кучук Дарья<br/>Алексеевна –<br/>сертификат,<br/>Почётная<br/>грамота за 3<br/>место<br/>Руководитель:<br/>Превысокова</p>   | <p>областн<br/>ой</p> |

|     |   |            |   |  |        |             |   |           |
|-----|---|------------|---|--|--------|-------------|---|-----------|
|     | среднего профессионального образования Свердловской области на 2017-2018 учебный год, ГА ПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг» «Кулинар»  |            |   |  |        |             |   |           |
| 21. | дистанционная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Международный день числа Пи», Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева |            |   |  | 2018   | 5 студентов | Фоминых Ксения Дмитриевна – сертификат;<br>Бронникова Кристина Алексеевна – сертификат;<br>Губина Валерия Антоновна – диплом за 1 место;<br>Крючкова Кристина Васильевна – диплом за 1 место;<br>Фофанова Александра Алексеевна диплом за 1 место,<br>Руководитель – Превысокова Е.С. | окружной  |
| 22. | турнир «МИФ» по учебным дисциплинам математика, информатика, физика   | 27.02.2017 | 3 | 1 место по информатике в личном зачёте |        |             |   | окружной  |
| 23. | Малые   | 01.03.     | 4 | 4                                      | 15.03. | 1           | Горшкова  | областной |

|  |                    |      |  |                                 |      |   |  |    |
|--|--------------------|------|--|---------------------------------|------|---|--|----|
|  | Демидовские чтения | 2017 |  | студента – сертификат участника | 2018 | на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» прошли XVIII Областные Малые Демидовские чтения среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Свердловской области. Общее количество участников конференции составило 171 человека, руководителей - 93, количество очных участников 73. Всего в конференции приняли участие 33 образовательные организации из 5 населенны | Диана Владимировна, тема «Из истории Гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918-1919 гг)» | ой |
|--|--------------------|------|--|---------------------------------|------|---|--|----|

|     |   |  |  |  |  |   |                  |
|-----|---|--|--|--|--|---|------------------|
|     |   |  |  |  | <p>х пунктов Свердловской области (очное участие).<br/> На конференции работали 4 секции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Урал - наша малая Родина»;</li> <li>- «Современное социально-экономическое развитие Уральского региона»</li> <li>- «Тагил и тагильчане».</li> <li>- и объединенная секция и «Культурно - историческое наследие Урала и России» и «Демидовы и их наследие»</li> </ul> |   |                  |
| 24. | <p>научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия»</p> |  |  |  | <p>29.03.2018</p> <p>3 студента</p>  | <p>Новгородцев Александр Денисович «Наши традиции: походы выходного дня»<br/> Бирюкова Ксения Михайловна «Проблемы современности – международный терроризм»</p> | <p>областной</p> |

|     |  |                |  |  |                |   |  |                   |
|-----|--|----------------|--|--|----------------|---|--|-------------------|
|     |  |                |  |  |                | Смирнова<br>Ксения<br>Александровна<br>«Загрязнение<br>воздуха в<br>городе Нижний<br>Тагил<br>Руководители:<br>Антропович<br>Е.В.<br>Тельпухова<br>О.В. |  |                   |
| 25. | международ<br>ные<br>педагогичес<br>кие чтения<br>имени В.А.<br>Самаранско<br>й, ветерана<br>педагогичес<br>кого труда | 06.06.<br>2017 |  |  | 08.06.<br>2018 | 4<br>студента   | Сащенко<br>Ирина<br>Александров<br>на –<br>сертификат<br>участника<br>«Взаимодейст<br>вие детского<br>сада и семьи<br>на<br>современном<br>этапе»<br>Карякина<br>Татьяна<br>Анатольевна–<br>сертификат<br>участника«Ск<br>азка как<br>средство<br>развития речи<br>детей<br>старшего<br>дошкольного<br>возраста»<br>Казанцева<br>Наталья<br>Вадимовна –<br>сертификат<br>участника«Ос<br>обенности<br>организации<br>взаимодейств<br>ия с детьми<br>дошкольного<br>возраста с<br>туберкулезно<br>й<br>интоксикацие<br>й<br>в рамках<br>образователь<br>ной области | междуна<br>родный |

|     |  |  |  |  |             |   |           |
|-----|--|--|--|--|-------------|---|-----------|
|     |  |  |  |  |             | «Физическое развитие»<br>Дитенберг<br>Дарья<br>Александровна –<br>сертификат<br>участника «Дидактические возможности интерактивной доски SMARTBOARD для организации образовательной деятельности в ДОО»   |           |
| 26. | научно-практическая конференция «Я вожатый. Первые шаги в профессию» |  |  |  | 7 студентов | 7 публикаций<br>Голубкова Е.Р. - Деятельность вожатых в обособленном структурном подразделении филиале ГБУ Центра «Юность Урала» загородном оздоровительном лагере «Ленёвский»;<br>Шеронова Е.А. - Специфика работы вожатого в ЗОЛ;<br>Кривоногов И. А. - Организация спортивных мероприятий для детей старшего возраста в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский | областной |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>оздоровительный центр» «Юность Урала» «Ленёвский»; Кузнецова А.А. - Социализация трудных подростков с общественно опасным поведением в загородном оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»; Мамедова С.Э. - Из опыта работы вожатого в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» «Ленёвский»; Сметанникова А.С. - Коллективно творческое дело как форма развития толерантности и подростков детского дома в летнем оздоровительном лагере; Чесноков А.Е. - Организация и проведение досуга детей девиантного</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|     |  |  |  |  |            |           |   |           |
|-----|--|--|--|--|------------|-----------|---|-----------|
|     |  |  |  |  |            |           | поведения в оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»  |           |
| 27. | научно-практическая конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (заочно, Каменск-Уральский педагогический колледж)) |  |  |  | 21.11.2017 | 1 студент | Осетрова Светлана – сертификат участника  | областной |
| 28. | круглый стол «Физическая культура образовательных организаций: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»                  |  |  |  | 22.03.2018 | 1 студент | Голубкова Е.Р. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий | областной |

|     |   |             |    |   |            |              |  |               |
|-----|---|-------------|----|---|------------|--------------|--|---------------|
| 29. | игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»  |             |    |   | 15.11.2017 | 30 студентов | 30 сертификатов участника  | международный |
| 30. | окружная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник», Верхнетуринский механический техникум                 |             |    |   | 27.03.2018 | 2 студента   | Фоминых Ксения – сертификат участника;<br>Кучук Дарья - сертификат участника | окружной      |
| 31. | интернет-олимпиада по английскому языку на сайте <a href="http://www.english-olympiad.ru">www.english-olympiad.ru</a> | ноябрь 2016 | 10 | 10 студентов – сертификат участника (Костылева М., Фахрутдинова, Холод, Павлова, Петрова, Илюшкина, Симакова, Голубкова, Харламова, Кошалева) |            |              |  | всероссийский |
| 32. | конкурс плакатов, посвященный теме выборов Президента РФ «Молодежь. Выбор. Будущее» среди студентов СПО.              |             |    |   | 19.02.2018 | 4 чел.       |  | городской     |

|     |   |  |  |  |            |   |   |                      |
|-----|---|--|--|--|------------|---|---|----------------------|
|     | Избирательная комиссия г.Нижний Тагил.  |  |  |  |            |   |   |                      |
| 33. | XXIV региональный фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер»  |  |  |  | 06.02.2018 | 1 чел.  | сертификат участника                                    | региональный         |
| 34. | конкурса агитационных бригад профессионально-ориентационной направленности  |  |  |  | 27.03.2018 | команда колледжа  | 3 место   | окружной             |
| 35. | 1 областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России», Алапаевский профессионально-педагогический колледж |  |  |  |            | Гр. 33<br>Руководители:<br>Благодарственное письмо за качественную подготовку участников конкурса - Захаричева Е.В.;<br>Благодарственное письмо за качественную подготовку участников конкурса - Оньковой О.Е | Диплом лауреата степени, номинация «Вперёд к профессии» | 2<br>к<br>областной  |
| 36. | конкурс «Я - лингвист» (конкурс по иностранным языкам)  |  |  |  | 07.11.2017 | 1 студент   | Диплом степени Вишнякова Елена                          | 3 –<br>всероссийский |
| 37. | областной   |  |  |  | 17.03.     | 2 студента  | Береснева   | областной            |

|     |   |  |  |  |            |                                 |   |               |
|-----|---|--|--|--|------------|---------------------------------|---|---------------|
|     | конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»                             |  |  |  | 2018       |                                 | Ксения Сергеевна – сертификат участника;<br>Дениева Алина Руслановна – Диплом за 3 место  | ой            |
| 38. | дистанционный студенческий конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»   |  |  |  | 2017       | 1 студент                       | Светлова Полина - 2 место в номинации «Социальный ролик»<br>Руководитель: Серебренникова Ж.Ю.   | всероссийский |
| 39. | интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Я – гражданин России», посвящённой Дню конституции и Российской Федерации, МБУ «Городской дворец молодёжи» |  |  |  | 13.12.2017 | команда колледжа из 4 студентов | грамота за 2 место команде ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж 2»:<br>Мордвинцева Василина Андреевна,<br>Антонова Полина Владимировна,<br>Катлабуга Екатерина Дмитриевна,<br>Паньшина Полина Авдреевна.<br>Смирнова Ксения Александровна | городской     |
| 40. | всероссийский   |  |  |  | 2017       | 1 студент                       | Дитенберг Дарья –   | всероссийский |

|     |  |  |  |  |                       |            |   |               |
|-----|--|--|--|--|-----------------------|------------|---|---------------|
|     | фотоконкурс «Природа родного края», Волгоградский государственный университет  |  |  |  |                       |            | сертификат участника  |               |
| 41. | областной конкурс мультимедийных презентаций «Математика в моей профессии», Алапаевский профессионально-педагогический колледж |  |  |  | 2018                  | 1 студент  | Груздева Наталья Игоревна – сертификат участника                                  | областной     |
| 42. | всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Загадочный космос», Солнечная система                          |  |  |  | 03.06.2018            | 1 студент  | Дитенберг Дарья Александровна – диплом победителя 1 степени                       | всероссийский |
| 43. | всероссийский творческий конкурс «Мастер фотографии»,  |  |  |  | 03.06.2018            | 1 студент  | «Запах леса...»<br>Дитенберг Дарья Александровна – диплом победителя 1 степени    | всероссийский |
| 44. | фестиваль «Урал традиционный: Фолк перезагрузка» для обучающихся   |  |  |  | 08.11.2017-09.11.2017 | 2 студента | Голубкова Катя, - сертификат участника<br>Патрушева Ксения – сертификат участника | областной     |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ся<br>профессион<br>альных<br>организаций<br>Свердловск<br>ой области |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 30

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

| Наименование ОПОП                                | Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками? | Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства? | Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий? | Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника? | Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? % |
|--|--|---|---|---|--|
| 49.02.01<br>«Физическая культура»                | Высокий  | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения   | Да  | Да  | 85%  |
| 49.02.01<br>«Физическая культура»                | Высокий  | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения   | Да  | Да  | 87%  |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование» | Высокий  | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения   | Да  | Да  | 98%  |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование» | Высокий  | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все  | Да  | Да  | 89   |

|   |         |   |    |    |    |
|---|---------|---|----|----|----|
|   |         | важные для работы умения  |    |    |    |
| 44.02.04<br>«Специальное дошкольное образование»    | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 95 |
| 38.02.03<br>«Операционная деятельность в логистике» | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 95 |
| 38.02.03<br>«Операционная деятельность в логистике» | Высокий | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения | Да | Да | 96 |

### **Социальная адаптация выпускников**

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» 2017-2018 учебном году

1. Обновляется база вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.
2. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России»
3. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы
4. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).
5. В соответствии с приказом директора колледжа № 121 а «ОД» создан центр содействия трудоустройству выпускников в составе 8 человек.

Центр реализует следующие направления:

реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры выпускников с 14.12.2015;

реализация системы профессиональной адаптации студентов колледжа в различных сегментах современного рынка труда на основе деловых связей с работодателями, перечень которых представлен в таблице 31.

Таблица 31

**Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов**

|  |  |
|--|--|
| Специальность  | Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики                     |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование       | ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»                                 |
|  | МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179, № 189, № 32, № 192                                   |
|  | МБДОУ детский сад №206   |
| 44.02.03<br>Педагогика дополнительного образования   | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»                         |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества   |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2                            |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников                     |
| 49.02.01<br>Физическая культура                      | МА ОУ Гимназия №86   |
|  | МБОУ СОШ №36   |
|  | МБОУ СОШ №87   |
|  | МБОУ СОШ №55   |
|  | МБОУ СОШ №95   |
|  | МБОУ НОШ №43   |
|  | МБОУ СОШ №41   |
|  | МБОУ СОШ №77   |
|  | МБОУ СОШ №7  |
|  | МАОУ СОШ №61   |
|  | МБОУ СОШ №4  |
| ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» |  |
| 38.02.03.<br>Операционная деятельность в логистике   | ООО Бэст Прайс   |
|  | ООО «Омега»  |
|  | ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»  |
|  | ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат  |
|  | ООО Транс-НТ   |
|  | ООО СОМ  |
|  | ООО ТрансСервис  |
| ООО Строитель  |  |

проведение общественной презентации с приглашением работодателей (Сбербанк, АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и др. ) – 05.04.2017 (Специальное дошкольное образование, Физическая культура )12.05.2017 (Операционная деятельность в логистике);

маркетинг и PR-деятельность: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа;

мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа, осуществление PR-мероприятий, обеспечивающих распространение информации о кадровых возможностях колледжа;

разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда», на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»,

проведение мастер-классов педагогами-практиками для студентов, позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду;

включённость студентов в реализацию проектов, представленных в таблице

32

Таблица 32

Реализуемые образовательные практики/проекты

| № п/п | Образовательные практики/ проекты  | Направления деятельности   | Значимые результаты деятельности                         |
|-------|--|--|--|
| 1     | проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)» | Проект направлен на профессиональное развитие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей | Реализация проекта запланирована на 2017-2019 г.г.       |
| 2     | Проект программы по созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых   | Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного  | Повышение компетентности педагогов через курсы повышения |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности | возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации   | квалификации по программе «Конструирование и робототехника в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» - ... чел.                           |
| 3 | Проект «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБОУ СПО Нижнетагильский педагогический колледж № 2 на 2016 – 2020 годы»                                 | Подготовка студентов к реализации такого направления как гражданско-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях системы образования Свердловской области | Призовые места на всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов, город Казань (май 2017) |

## 5. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2018 года ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» было выделено из бюджета:

субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 20 821 тыс. рублей;

субсидии на иные цели в сумме 2463,6 тыс руб. (выплаты на государственную стипендию, материальную помощь), в том числе, 200 тыс. рублей на организацию участия обучающихся Свердловской области и проведение областных, общероссийских, международных мероприятий и на участие представителей Свердловской области в мероприятиях (подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности»;

публичные обязательства в сумме 1269, 4 тыс. руб. (выплаты компенсации на питание и на одежду детям – сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2018 года от приносящей доход деятельности в сумме 5062,5 тыс. руб., что составляет 24,3 % от бюджетного финансирования) в том числе:

доходы от платных образовательных услуг – 3891,5 тыс.руб.;

доходы от услуг столовой – 971 тыс. руб.;

доходы от услуги за проживание в общежитии – 110 тыс. руб.;

прочие услуги – 90 тыс. руб.

Расходы по бюджетной деятельности составили 24 554 тыс. руб.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 5062, 5 тыс. руб.

| наименование доходов | сумма по | сумма | сумма по | сумма |
|----------------------|----------|-------|----------|-------|
|----------------------|----------|-------|----------|-------|

|  | плану финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г. (тыс. руб.) | полученных субсидий в 2018 году на 01.07.2018 | плану финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г. (тыс. руб.) | полученных от приносящей доход деятельности в 2018 году |
|--|---|---|---|---|
| субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 35332, 2  | 20821   |   |   |
| субсидии на иные цели  | 4385, 9   | 2463, 6                                       |   |   |
| публичные обязательства  | 3003,4  | 1269, 4                                       |   |   |
| платные образовательные услуги   |   |   | 8332,8  | 3891,5  |
| услуги столовой  |   |   | 1618  | 971   |
| услуги за проживание в общежитии                                       |   |   | 185   | 110   |
| прочие услуги  |   |   | 180   | 90  |
|  | 42 721,5  | 24 554,0                                      | 10 315,8  | 5062,5  |

Таблица 33

Использование средств на выполнение государственного задания и от средств по приносящей доход деятельности на 01.07.2018 г.

| Код расхода | КОСГУ | Наименование  | Расходы на 01.07.2018г.                                   |   | Итого         | Виды работ, услуг, материальных ценностей   |
|-------------|-------|---|---|---|---------------|---|
|             |       |   | Субсидии на выполнение государственного задания(тыс.руб.) | По приносящей доход деятельности (тыс.руб.) |               |   |
| <b>111</b>  | 211   | Фонд оплаты труда   | 15000,7   | 1739,3                                      | 16740,0       | Заработная плата  |
| <b>112</b>  | 212   | Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда                             | 0   | 67,7  | 67,7          | Оплата командировочных расходов, проживание, суточные, компенсация за мед.осмотр при поступлении на работу. |
| <b>119</b>  | 213   | Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников | 3465,8  | 515,3                                       | 3981,1        | Начисление на выплату по оплате труда   |
| <b>244</b>  |       | <b>Прочая закупка товаров, работ и услуг для государственных нужд</b>                 | <b>1180,3</b>   | <b>2018,8</b>                               | <b>3199,1</b> |   |

|  |     |   |        |       |        |  |
|--|-----|---|--------|-------|--------|--|
|  |     | В том числе:                            |        |       |        |  |
|  | 221 | Услуги связи                            | 52,4   | 20,5  | 72,9   | Услуги связи, интернет   |
|  | 223 | Коммунальные услуги                     | 1048,8 | 298,3 | 1347,1 | Услуги электроэнергии; отопления; услуги водоснабжения.  |
|  | 225 | Работы и услуги по содержанию имущества | 12,5   | 221,8 | 234,3  | Техническое обслуживание узлов учета инженерных сетей, Техническое обслуживание пожарной сигнализации, Техническое обслуживание кнопки «Сигнал» Техническое обслуживание компьютерной и копировальной техники, Услуги дератизации и дезинфекции, Услуги по вывозу ТБО, Услуги санитарно-бактериологических исследований продуктов, |
|  | 226 | Прочие работы                           | 66,6   | 392,0 | 458,6  | Приобретение программных лицензионных программ, Программное обеспечение, Прохождение медицинского осмотра, Подписка на периодические издания, Участие в семинарах, олимпиадах, соревнованиях; Услуги бассейна; Услуги охраны;  |

|            |            |  |                |               |             |  |
|------------|------------|--|----------------|---------------|-------------|--|
|            |            |  |                |               |             | Страхование<br>ОСАГО;<br>Подготовка<br>документов(на<br>межевание);<br>Разработке<br>документации<br>программы;  |
|            | 310        | Увеличение<br>стоимости<br>основных<br>средств     | 0              | 72,8          | 72,8        | Компьютерной<br>техники;<br>Огнетушители;<br>Комплект<br>дыхательный;<br>Учебной<br>литературы   |
|            | 340        | Увеличение<br>стоимости<br>материальных<br>запасов | 0              | 1013,4        | 1013,4      | Приобретение<br>расходного<br>хозяйственного<br>товара:<br>Гигиенические,<br>моющие,<br>хозяйственные<br>товары;<br>Канцелярские<br>расходы,<br>расходные<br>материалы для<br>копировальной<br>техники,<br>строительные<br>материалы,<br>запасные части<br>для авто машин,<br>продукты питания<br>для столовой и<br>т.д. |
| <b>851</b> | <b>290</b> | <b>Прочие<br/>расходы</b>                          | <b>43,7</b>    | <b>22,3</b>   | 66,0        | Оплата налогов   |
|            |            |  | <b>19690,5</b> | <b>4363,4</b> | 24053,<br>9 |  |

На 01.07.2018г. проведены аукционы, конкурсы на сумму 1046,1 тыс.руб., (приняты обязательства согласно закона №44ФЗ, размещены на сайте Гос.закупок, заключены контракты с поставщиками на 2018г. на сумму 819,1 тыс.руб. Экономия составило – 226,8 тыс.руб.

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

Таблица 34

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

|   |   |
|---|---|
| Специальность   | Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики  |
| 44.02.04<br>Специальное дошкольное образование        | ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»<br>МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №198, №185, №31, № 189, 192, № 32, № 29, №193, №144   |
| 44.02.03<br>Педагогика<br>дополнительного образования | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников |
| 49.02.01<br>Физическая культура                       | МА ОУ Гимназия №86<br>МБОУ СОШ №36<br>МБОУ СОШ №87<br>МБОУ СОШ №55<br>МБОУ СОШ №95<br>МБОУ НОШ №43<br>МБОУ СОШ №41<br>МБОУ СОШ №77<br>МБОУ СОШ №7<br>МАОУ СОШ №61<br>МБОУ СОШ №4<br>ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»  |
|   | МАОУ СОШ № 17 п. Лёвиха   |
|   | МОУ СОШ № 3 г. Качканар   |
| 38.02.03.<br>Операционная<br>деятельность в логистике | ООО «Омега»<br>ООО СОМ<br>ООО ТрансСервис<br>ООО ВЕК - НТ   |
|   | Сбербанк  |

Стратегические направления взаимодействия ГБПОУ с социальными партнёрами  
на 2017-2018 учебный год

| N | Направление взаимодействия с социальными и партнёрами                    | Участники взаимодействия  | Цель организации работы с социальными партнёрами                                  | Ожидаемый результат   | Нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие | Условия взаимодействия  |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 | В рамках реализации ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование     | ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями и Дзержинского района»  | Обмен методической продукцией   | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |
|   |  | МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №198, №185, №31, № 189, 192, № 32, № 29, №193, №144 | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |
| 2 | В рамках реализации ОПОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»            | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |
|   |  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский                            | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной          | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым   | Договор о социальном партнёрстве                      | на безвозмездной основе |

|   |   |  |   |   |                                  |                         |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|-------------------------|
|   |   | дворец детского и юношеского творчества  | нной практики   | специальность м, Профессиональных стандартов  |                                  |                         |
|   |   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям м, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2                          | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям м, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников                   | Реализация ДПП – программ повышения квалификации                                  | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям м, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
| 3 | В рамках реализации ОПОП 49.02.01 Физическая культура | МАОУ Гимназия №86г. Нижний Тагил   | Использование предприятия (организации) в качестве производственной практики      | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям м, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МБОУ СОШ   | Использован   | Подготовка  | Договор о                        | на                      |

|  |  |              |   |   |                                  |                         |
|--|--|--------------|---|---|----------------------------------|-------------------------|
|  |  | №36          | ие предприятия (организации) в качестве базы производственной практики            | специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов            | социальном партнёрстве           | безвозмездной основе    |
|  |  | МБОУ СОШ №87 | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ СОШ №55 | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ СОШ №95 | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |  | МБОУ НОШ №43 | Использование предприятия (организации) в качестве базы производстве              | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым   | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |

|  |  |   |   |  |  |                                |
|--|--|---|---|--|--|--------------------------------|
|  |  |   | нной<br>практики  | специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов  |  |                                |
|  |  | МБОУ СОШ<br>№41   | Использован<br>ие<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производстве<br>нной<br>практики | Подготовка<br>специалистов<br>в соответствии<br>с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|  |  | МБОУ СОШ<br>№77   | Использован<br>ие<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производстве<br>нной<br>практики | Подготовка<br>специалистов<br>в соответствии<br>с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|  |  | МАОУ СОШ<br>№61 с<br>углублённым<br>изучением<br>отдельных<br>предметов | Использован<br>ие<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производстве<br>нной<br>практики | Подготовка<br>специалистов<br>в соответствии<br>с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|  |  | МБОУ СОШ<br>№7  | Использован<br>ие<br>предприятия<br>(организации)<br>в качестве<br>базы<br>производстве<br>нной<br>практики | Подготовка<br>специалистов<br>в соответствии<br>с<br>требованиями<br>ФГОС СПО по<br>реализуемым<br>специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов | Договор о<br>социальном<br>партнёрстве | на<br>безвозмездн<br>ой основе |
|  |  | МБОУ СОШ  | Использован   | Подготовка   | Договор о                              | на                             |

|   |   |  |   |   |                                  |                         |
|---|---|--|---|---|----------------------------------|-------------------------|
|   |   | №4   | ие предприятия (организации) в качестве базы производственной практики            | специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов            | социальном партнёрстве           | безвозмездной основе    |
|   |   | ГБУ Детский оздоровительный центр «Юность Урала» | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МАОУ СОШ № 17 п. Лёвиха                          | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|   |   | МОУ СОШ № 3 г. Качканар                          | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
| 4 | В рамках реализации ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность | Сбербанк   | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной          | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым   | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |

|  |             |  |   |   |                                  |                         |
|--|-------------|--|---|---|----------------------------------|-------------------------|
|  | в логистике |  | нной<br>практики  | специальность<br>м,<br>Профессионал<br>ьных<br>стандартов   |                                  |                         |
|  |             | ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф. Э. Дзержинского | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |             | ООО «Омега»  | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |             | ООО «СОМ»  | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |             | ООО «ВЕК - НТ»   | Использование предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | Договор о социальном партнёрстве | на безвозмездной основе |
|  |             | ООО  | Использован   | Подготовка  | Договор о                        | на                      |

|  |                    |  |  |                        |                      |
|--|--------------------|--|--|------------------------|----------------------|
|  | «Транссервис - НТ» | ие предприятия (организации) в качестве базы производственной практики | специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Профессиональных стандартов | социальном партнёрстве | безвозмездной основе |
|--|--------------------|--|--|------------------------|----------------------|

### Проекты, поддерживаемые на государственном уровне

| № п/п | Образовательные практики/ проекты  | Направления деятельности   |
|-------|--|--|
| 1.    | Проект концепции создания базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации  | Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации   |
| 2.    | Проект программы по созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности | Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации   |
| 3.    | Проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»                                 | Профессиональное развитие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей |
| 4.    | Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области основе сетевого взаимодействия  | 1. Разработка и внедрение механизмов взаимодействия колледжа и общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил<br>2. Координация деятельности общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил по распространению педагогических практик по формированию  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>и развитию творческих способностей детей, по удовлетворению их индивидуальных потребностей, по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей в области технического творчества.</p> <p>3. Разработка и внедрение механизмов взаимодействия колледжа и методических объединений дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил</p> |
|--|--|---|

### Профориентационная работы

В соответствии с **Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р** в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

*Цель профориентационной работы:* предоставление учащимся ОУ города и области информации о колледже и специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже; информирование Управлений образования ГЗО и ГГО, школ, ДЮСШ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО о специальностях колледжа.

Для достижения цели профориентационной работы были использованы следующие формы: организация досуговой деятельности, проведение уроков мужества, проведение праздников, «день открытых дверей», творческие мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, мероприятия гражданско-патриотической направленности и т.д.

В рамках профориентационной работы в течение 2017-2018 учебного года руководящими работниками, педагогическими сотрудниками и студентами колледжа было проделана следующая работа:

1. Организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в осенние каникулы в МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный комплекс «Антоновский», 80 чел. 30.10.2017 - 05.11.2017

Участники:

дети общеобразовательных школ города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа в возрасте от 14 до 17 лет

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».
- проведение конкурсно-игровых программ по тематике «Мир профессий».
- проведение праздника «Лабиринт профессий»
- подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в осенние каникулы.

2. Организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в осенние каникулы в МОУ ДОД Детско-юношеский центр, загородный детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка», 100 чел. 30.10.2017 - 05.11.2017

Участники:

Дети до 17 лет, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- выступление агитбригады ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».
- проведение конкурсно-игровых программ по тематике «Мир профессий».
- проведение праздника «Лабиринт профессий»
- подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в осенние каникулы.

3. Организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в весенние каникулы в МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный комплекс «Антоновский», 160 чел. 24.03.2018 - 31.03.2018

Участники:

дети общеобразовательных школ города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа в возрасте от 14 до 17 лет

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- проведение конкурсно-игровых программ по тематике «Мир профессий».
- проведение праздника «Лабиринт профессий»
- подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в весенние каникулы.

4. Организация досуговой деятельности детей, отдыхающих в летний период в дневных лагерях, 500 чел., 01.06.2018 - 29.06.2018.

Участники:

дети МБОУ СОШ с. Аятское, МКОУ ДО ЦВР «Ровестник», МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан» г. Нижний Тагил, МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия» г. Нижний Тагил в возрасте от 14 до 17 лет

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- проведение конкурсно-игровых программ по тематике «Мир профессий».
- проведение праздника «Лабиринт профессий»
- подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в летние каникулы.

5. **Проведение уроков мужества:**

- в санатории «Руш», 14.07.2017, 100 чел.;
- МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный лагерь «Золотой луг», 80 чел., 15.07.2017;
  - Детский оздоровительный комплекс «Звёздный » им. В.Г. Удовенко, 300 чел., 16.07.2017.
  - МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный комплекс «Антоновский», 80 чел. 01.11.2017;
  - МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил загородный детский оздоровительный лагерь «Уральские огоньки», 80 чел. 02.11.2017;

- МБОУ СОШ № 64 города Нижний Тагил, 75 чел. , 08.12.2017;
- МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Уральские огоньки», 80 чел., 14.06.2018;
- Детский оздоровительный комплекс «Звёздный» имени В.Г. Удовенко, 500 чел., 18.06.2018;
- МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Антоновский», 80 чел., 19.06.2018;
- МАОУ СОШ № 5 село Николо-Павловское, 80 чел., 20.06.2018;
- МБУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» города Нижний Тагил, загородный оздоровительный лагерь «Золотой луг», 80 чел., 21.06.2018;

Программа:

1. Показательные выступления военно-патриотического клуба ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» «Вымпел».
2. Проведение мастер-класса по рукопашному бою.
3. Информирование детей о Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, о реализуемых образовательных программах, о правилах приёма поступления в образовательное учреждение.
4. подведение итогов: выступление педагогов от образовательных организаций, ответственных за организацию отдыха детей в осенние каникулы.
6. **Проведение праздника «30-летний юбилей отделения «Физическая культура»** с приглашением обучающихся средних школ города Нижний Тагил, педагогами которых являются выпускники специальности «Физическая культура» , 15. 09.2017, 150 чел.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- демонстрация фильма об успешных выпускниках специальности «Физическая культура», которые добились выдающихся успехов в спорте высших достижений, в профессиональной деятельности в качестве учителя физической культуры, тренера;

- поздравление Пилокшина В.В., руководителя сектора по работе с кадрами и документационному обеспечению Управления образования Администрации города Нижний Тагил;
- поздравление Артеговой В.А., советника министра по вопросам общего образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- поздравление от Совета директоров ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области;
- поздравление Язовских Д.В., начальника управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил;
- поздравление от Ассоциации ПОО, реализующих программы педагогического профиля;
- выступление студентов с номерами художественной самодеятельности;
- выступление учащейся молодёжи города Нижний Тагил – коллективов художественной самодеятельности дворца культуры имени И.В. Окунева.

### **7. Мероприятие «День открытых дверей».**

День открытых дверей является одной из форм профориентационной работы с учащимся ОУ города / области и их родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, дает полную информацию о правилах поступления и особенностях обучения в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

В процессе подготовки к мероприятию «День открытых дверей» организаторами издан приказ «О проведении Дня открытых дверей», составлена программа Дня открытых дверей, подготовлены рекламные буклеты.

Информация о времени и месте проведения Дня открытых дверей распространяется через следующие ресурсы:

- официальный сайт ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»: [www.ntpk2.ru](http://www.ntpk2.ru);

- сайт Областного центра координации профессионального образования Свердловской области <http://ocrpo-ural.ru/>;
- социальные сети Вконтакте, Одноклассники;
- сайты УралСтудент.ру, Eduscan, Great Graduate, TagilCity, Учеба.ру;
- информационные письма – приглашения, рассылка которых осуществляется на адреса электронной почты общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ города Нижний Тагил и городов Горнозаводского округа Свердловской области;
- объявления, размещенные на остановках транспорта в районах города Нижний Тагил.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

1. Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей специальности «Физическая культура».

2. Информационное собрание: приветственное слово директора колледжа Сибиряковой Г. Л., Изман Т. П., директора МБУ ДО Детско-юношеский центр «Фантазия» города Нижний Тагил., выступление агитбригады, выступление ВПК «Вымпел», вокальный номер, знакомство с правилами приема в колледж.

3. Экскурсия по колледжу согласно маршрутным листам.

4. Знакомство со специальностями: мастер-классы по специальностям «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике».

5. Опрос учащихся об источнике информации о колледже и предварительном выборе специальности.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 мероприятия:

- **16.11.2017, 36 чел.** Участниками мероприятия являются учащиеся 9-11 классов, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города Нижний Тагил, города Нижняя Тура, города Невьянск, города Качканар, города верхняя Салда. Согласно листу регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 36 человек.

– **15.02.2018, 75 чел.** Участниками мероприятия: учащиеся 9-11 классов школ города и области. В соответствии с листом регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 75 человек. В разрезе образовательных учреждений:

| Город                               | Школа         | Количество |
|-------------------------------------|---------------|------------|
| Нижний Тагил Дзержинский район      | МБОУ СОШ № 36 | 8 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ №87  | 10 чел.    |
|                                     | МБОУ СОШ №41  | 4 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 20 | 2 чел.     |
|                                     | гимназия № 86 | 3 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 95 | 4 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 70 | 7 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 9  | 4 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 4  | 11 чел.    |
|                                     | МБОУ СОШ № 55 | 1 чел.     |
|                                     | МБОУ СОШ № 38 | 2 чел      |
|                                     | лицей № 39    | 1 чел      |
|                                     | МБОУ СОШ № 13 | 1 чел      |
|                                     | МБОУ СОШ № 7  | 4 чел.     |
| Нижний Тагил Ленинский район        | МБОУ СОШ № 44 | 1чел.      |
|                                     | МБОУ СОШ № 50 | 1чел.      |
| Нижний Тагил Тагилстроевский район  | МБОУ СОШ № 80 | 2 чел      |
| <b>Общее количество: 67 человек</b> |               |            |
| г. В.Салда                          | СОШ № 2       | 2 чел.     |
| П. Свободный                        | СОШ № 25      | 4 чел.     |
| Г. Н. Тура                          |               | 1 чел.     |
| П. Висим                            |               | 1 чел.     |
| <b>Общее количество: 8 человек</b>  |               |            |
| <b>Итого: 75 человек</b>            |               |            |

– **19.04.2018, 51 чел.** Участниками мероприятия: учащиеся 9-11 классов школ города и области. В соответствии с листом регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 51 человек.

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

Встреча гостей: регистрация, сопровождение, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2».

Информационное собрание: приветственное слово директора колледжа Сибиряковой Г.Л., выступление директора МБОУ СОШ № 4, выступление агитбригады, выступление ВПК «Вымпел», вокальный номер, знакомство с правилами приема в колледж.

Экскурсия по колледжу согласно маршрутным листам.

Знакомство со специальностями: мастер-классы по информированию о специальностях «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике».

**8. Творческое мероприятие «Рождественские встречи».** Согласно заявкам планируется участие 70 обучающихся общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил, 22.12.2017.

*Цель мероприятия:* повышение общего культурного уровня обучающихся, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; формирование у учащихся представления о диалоге культур как реальности, способствующей межличностному и межнациональному общению.

*Задачи мероприятия:*

- знакомство учащихся с историческими, культурными особенностями и традициями празднования Рождества в европейских странах;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование гуманистических установок и высоких нравственных ориентиров;
- формирование социокультурной компетенции учащихся, необходимой для адекватного владения иностранным языком как средством общения;
- установление профессиональных контактов и сотрудничества между образовательными учреждениями и педагогическими работниками Горнозаводского округа.

Проведение мероприятия включает в себя праздничный Рождественский концерт, посещение мастерских, рассказ о специальностях колледжа, по которым

можно получить в колледже образование. Подведение итогов предполагает выступление учителей иностранного языка, которые преподают в общеобразовательных учреждениях города Нижний Тагил, и являются выпускниками колледжа.

**9.Реализация проекта «Здоровый выбор» по профилактике наркомании,**МБОУ СОШ № 7 города Нижний Тагил, 08.11.2017, 75 обучающихся 8 классов.

**Цель проекта:**формирование у участников проекта способности вести осознанный образ жизни и строить свою жизнь здоровой в психологическом и физическом плане в окружающей непростой социальной действительности.

**Задачи проекта:**

- обучение подростков навыкам разрешения конфликтных ситуаций в семье и подростковой среде;
- формирование у подростков умения адаптироваться в сложной жизненной ситуации, моделировать свое поведение для преодоления закомплексованности и мнимой собственной неполноценности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных проявлений;
- развитие творческих способностей.

Проведение мероприятия включает в себя: выступление студентов колледжа на основе использования технологии социального театра, проведение дискуссии с обучающимися по проблемным вопросам профилактики наркомании среди молодёжи, информирование обучающихся о возможностях участия в сообществе волонтерского отряда в социальной сети «ВКонтакте», подведение итогов Бурундуковой Елены Владимировны, зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 7 города Нижний Тагил.

10.Помощь в качестве волонтеров в организации и проведении мероприятия районного уровня «Вагонская снежинка», 03.03.2018, 100 человек.

Место реализации программы: Лыжная база АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод».

Участники: жители Дзержинского района города Нижний Тагил: рабочая и учащаяся молодёжь

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

9:00 – 11:00 – регистрация участников;

11:00 – восьмикilометровый маршрут в направлении посёлка Зональный;

13:00 – игровая программа, проведённая волонтерами Нижнетагильского педагогического колледжа № 2, профориентационной направленности совместно с педагогами средних общеобразовательных школ Дзержинского района города Нижний Тагил – выпускниками Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

**10. Проведение мастер-класса по стрельбе из пневматической винтовки** для учащихся МБОУ СОШ № 4 города Нижний Тагил, посвящённого празднику «День Защитника Отечества», 20.02.2018, 25 человек

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

– встреча гостей: регистрация, презентация фильмов о колледже: «НТПК № 2 – 30-летний юбилей», «Выпускники колледжа», «Организация учебной работы по туризму в НТПК № 2»;

– приветствие Сибиряковой Г.Л., директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– информирование об основных профессиональных образовательных программах СПО – программах подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– выступление Толмачёва И.С., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 4 города Нижний Тагил, выпускника колледжа.

– проведение мастер-класса по стрельбе из пневматической винтовки в тире колледжа, который был проведён студентами колледжа-бойцами ВПК «Вымпел»;

– экскурсия по колледжу.

**11.19 Турнир по баскетболу** среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёва, 80 участников, 31.03.2018 – 01.04.2018

Турнир посвящается памяти воинов, исполнивших свой конституционный долг Родине, защищая нынешнее и будущее поколение россиян от бандитизма и терроризма.

### ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

31.03.2018 г.

12.00 - Торжественное открытие соревнований: приветствие Сибиряковой Г.Л., директора колледжа, выступление Головниной Татьяны Сергеевны, учитель физической культуры МАОУ СОШ №24 п. Горноуральский, выпускницы Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

12.30 – 16.10 – соревновательный день

### ДЕНЬ ВТОРОЙ

01.04.2018 г. – соревновательный день

10.00 - 13.20 - 1\2 финала

13.30 - ФИНАЛ (девушки)

14.20 - ФИНАЛ (юноши)

15.00 - Награждение победителей и призеров

16.00 –Экскурсия по колледжу. Информирование студентов о правилах поступления в колледж.

**12.68 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи в городе Нижний Тагил, 22.03.2018 – 29.03.2018, 500 учащихся и родителей**

28.03.2018 – участие студентов колледжа в проведении мероприятия «День карьеры», которое проводится в рамках 68 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи:

1. участие студентов колледжа в концертной программе мероприятия с номером художественной самодеятельности - песня «Мы же можем обогнать секунды»;

2. проведение для учащихся средних общеобразовательных школ мастер-класса «Птица счастья» (плетение сувениров из бумаги);

3. информирование учащихся средних общеобразовательных школ о специальностях «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике» у выставочного стенда ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

4. распространение буклетов с информацией программам СПО, реализуемых в колледже.

**13. Соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа», 01.03. 2018, 100 чел.**

Программа проведения мероприятия включает в себя следующее:

- встреча гостей: регистрация;
- приветствие Сибиряковой Г.Л., директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;
- информирование об основных профессиональных образовательных программах СПО – программах подготовки специалиста среднего звена, реализуемых в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;
- выступление Никулиной О.С., учителя физической культуры МБОУ СОШ № 4 города Нижний Тагил, выпускницы колледжа.
- проведение соревновательной части;
- экскурсия по колледжу.

**14. Проведение учебных сборов для юношей 10 класса МБОУ СОШ № 20 города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», 06.06.2018, 08.06.2018.**

**15. Мероприятие Акция «Присоединяйся к нам!»** (площадь Славы, Дзержинский район, город Нижний Тагил), 23.05.2018, 300 чел. Мероприятие проводилось для выпускников 9-х и 11-х классов школ Дзержинского района города Нижний Тагил, для которых в этот день прозвучал последний звонок. Многие выпускники школ были в сопровождении родителей, младших братьев и

сестёр. Мероприятие проводилось по согласованию с муниципальными властями на площади Славы, одном из самых оживлённых мест Вагонки.

Время проведения акции: 17:00 – 19:30. Программа акции включала:

– концертную программу, подготовленную студентами ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

– флешмоб, инициированный студентами колледжа;

– «Танцевальный марафон»;

– конкурсную программу.

Выпускникам школ и их родителям были предложены информационные материалы, которые позволили им узнать о специальностях, которые можно получить в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2.

#### **16. Проведение диагностики по программе ПРОФИ, 25.05.2018, 35 чел.**

Участники: учащиеся 8 классов МБОУ СОШ № 61 городв Нижний Тагил, кл. руководители: Перезолова Н.М., Белоусова Е.Г.

Дети проходили тестирование на выявление профессиональной направленности, склонностей и способностей для различных видов профессий. Время тестирования – 1, 5 часа. По окончании работы ребята ознакомились с результатами диагностики, а также получили индивидуальную консультацию педагога-психолога. Кроме этого детям была предложена экскурсия по колледжу.

**17. Профориентационная встреча с учащимися школ г. В. Салда на базе школы №1, 31.01.2018**

**18. Конференция для родителей учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №87 г. Нижний Тагил**

**19. Профориентационное мероприятие «Общий день выпускника», ГКУ «Нижнетагильский центр занятости», ГКОУ СОШ №1 (с. Петрокаменское), 04.04.2018.**

**20. Участие в Фестивале рабочих профессий для учащихся общеобразовательных школ, незанятой молодежи и родителей, МБОУ Вечерняя общеобразовательная школа №62, г.Лесной, Массанова А.В., Морозова А., Алексеева В., гр.12**

**21. Организация и проведение форсайт-сессии «ПреОбразование» в рамках окружной сетевой ассоциации «Инженерная галактика» МАДОУ СОШ №49 г. Нижний Тагил**

## **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. 1 Выводы по реализации ОПОП 49.02.01 «Физическая культура»**

В 2018 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как:

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

- расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

- расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в:

научно-практическая конференция «Я вожатый. Первые шаги в профессию»

(

Голубкова Е.Р. - Деятельность вожатых в обособленном структурном подразделении филиале ГБУ Центра «Юность Урала» загородном оздоровительном лагере «Ленёвский»;

- Шеронова Е.А. - Специфика работы вожатого в ЗОЛ;

Кривоногов И. А. - Организация спортивных мероприятий для детей старшего возраста в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала» «Ленёвский»;

– Кузнецова А.А. - Социализация трудных подростков с общественно опасным поведением в загородном оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»;

– Мамедова С.Э. - Из опыта работы вожатого в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» «Ленёвский»

– Сметанникова А.С. - Коллективно творческое дело как форма развития толерантности подростков детского дома в летнем оздоровительном лагере

– Чесноков А.Е. - Организация и проведение досуга детей девиантного поведения в оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»

круглый стол «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» - Голубкова Е.Р. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий

| № п / п | педагогическая форма  | продукт исследовательской деятельности  | разработчик продукта исследовательской деятельности |
|---------|---|---|---|
| 1.      | научно-практическая конференция «Я вожатый. Первые шаги в профессию» Секции НПК работали по нескольким направлениям:<br>• Организация деятельности вожатого с детским коллективом.<br>• Организация межотрядного взаимодействия в условиях ДОЛ.<br>• Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в | Деятельность вожатых в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» «Ленёвский» (из опыта работы)<br>Деятельность вожатых в обособленном структурном подразделении филиале ГБУ Центра «Юность Урала» загородном оздоровительном лагере «Ленёвский» | Голубкова Е.Р.                                      |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| трудной жизненной ситуации.<br>• Развивающая деятельность детей и подростков в лагере.  |  |                   |
|   | Специфика работы вожатого в ЗОЛ  | Шеронова Е.А.     |
|   | Организация спортивных мероприятий для детей старшего возраста в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала» «Ленёвский»                      | Кривоногов И. А.  |
|   | Социализация трудных подростков с общественно опасным поведением в загородном оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»         | Кузнецова А.А.    |
|   | Из опыта работы вожатого в оздоровительном лагере ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала» «Ленёвский»  | Мамедова С.Э.     |
|   | Коллективно творческое дело как форма развития толерантности подростков детского дома в летнем оздоровительном лагере  | Сметанникова А.С. |
|   | Организация и проведение досуга детей девиантного поведения в оздоровительном лагере «Ленёвский» ГБУ СО «Детский оздоровительный центр» «Юность Урала»                         | Чесноков А.Е.     |
| круглый стол «Физическая культура образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемки и перспективы развития» | Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий | Голубкова Е.Р.    |

– на этапе прохождения промежуточной аттестации предлагаются задания, разработанные по модели WSR

– проведение круглого стола «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития», позволившего выявить проблемы реализации Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях разного типа: дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации (22.03.2018).

– колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

#### 6.1.2. Выводы по ОПОП 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

| № | педагогическая | продукт | исследовательской | разработчик продукта |
|---|----------------|---------|-------------------|----------------------|
|---|----------------|---------|-------------------|----------------------|

| п / п | форма   | деятельности  | исследовательской деятельностью  |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 2.    | семинар<br>«Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет...»                          | «Отражение особенностей национального характера народа в русских и английских пословицах и поговорках»  | Подлеснова Анастасия Радимировна |
|       |   | Особенности празднования Рождества в Великобритании (на примере рождественских рассказов)»  | Варыгина Ксения Николаевна       |
|       |   | «Ценностные ориентации современной молодежи»  | Галкина Василина Денисовна       |
|       |   | Сказки А.С. Пушкина в художественной иллюстрации  | Берстенева Виктория Сергеевна    |
| 4     | международные педагогические чтения<br>«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы | Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе   | Сащенко Ирина Александровна      |
| 3.    |   | Особенности организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией в рамках образовательной области «Физическое развитие» | Казанцева Наталья Вадимовна      |
| 4.    |   | Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста   | Карякина Татьяна Анатольевна     |
| 5.    |   | Дидактические возможности интерактивной доски SMART BOARD для организации образовательной деятельности в ДОО  | Дитенберг Дарья Александровна    |

«Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы». Цель международных педагогических чтений: обмен опытом по актуальным проблемам современного дошкольного образования (08.06.2018), в которых участвуют и студенты колледжа, позволяют студентам и преподавателям колледжа выявить эффективные практики по организации взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника, разработке системы оценки и управления качеством дошкольного образования, организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении, организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, созданию инклюзивной среды в дошкольном образовательном учреждении и предъявить свой опыт;

- конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

### 6.1.3. Выводы по ОПОП 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

В 2018 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют следующие мероприятия:

- проведение виртуальной экскурсии «Посвящение в профессию логист»;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- обновление материально-технической базы колледжа;
- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

Расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

#### 6.1.4. 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

В 2017 – 2018 году 100 % выпускников, обучающихся по ОПОП «Педагогика дополнительного образования», работают по специальности.

Разработанные проекты предполагают:

- активную позицию обучающегося через включение в проектировочную, учебную и внеучебную деятельность при условии реализации модели дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения;
- учёт инфраструктуры, созданной в городе Нижний Тагил, возможностей образовательного учреждения;

– рассматриваются условиями, способствующими позитивной адаптации обучающихся в социуме, приобщению детей ко всем видам национального-регионального искусства, воспитанию чувства причастности детей к духовному наследию прошлого, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций. Все представленные в ситуации ГИА проекты разработаны в соответствии с потребностями детей и их родителей.

– Студенты приобретают опыт защиты ВКР через совместное участие с преподавателями в разных методических формах, которые проводятся в нашем регионе.

| № п / п | педагогическая форма  | продукт исследовательской деятельности   | разработчик продукта исследовательской деятельности |
|---------|---|--|---|
| 6.      | семинар-совещание «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в системе гражданского и патриотического воспитания в Уральском Федеральном округе « | «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» в условиях военно-патриотического клуба «Вымпел» | Массанова Е.В.<br>Кропачева Диана<br>вадимовна      |

Общий вывод. Таким образом, образовательный процесс по ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» осуществляется в соответствии с миссией колледжа «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

- профессиональных конкурсах, например, областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области (сентябрь 2016);
- участие в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;
- знакомство лучшими практиками образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горнозаводского округа;
- проведение семинаров на базе колледжа для учителей физической культуры, участниками которых являются студенты, обучающиеся по ОПОП «Физическая культура».

#### 7.1.2 Выводы по реализации ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

- ежегодные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования. (02.06.2016);
- семинар-практикум «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017);
- семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- общественная презентация, где представляются личностные результаты достижения студентов (01.03.2017);
- мастер-классы в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа;

– конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

### 7.1.3 Выводы по реализации ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

студенты, обучающиеся данной специальности, имели большие проблемы в школе с математикой, что создало определённые трудности при освоении такой компетенции как ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

Недостаточный уровень владения методами математического анализа не позволил студентам на более высоком уровне освоить такие компетенции как ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Но вовлечение студентов в исследовательскую деятельность изменило мотивацию студентов на изучение математики, физики, информатики и ИКТ.

Созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

– такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;  
– совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;

– знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;

– организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов;

– реализация программы учебных дисциплин:

Причём, преподаватели колледжа, работающие на данной специальности, прошли стажировку на этих предприятиях. Информационные технологии позволяют знакомить студентов с деятельностью предприятий-лидеров в логистической отрасли.

Таким образом, созданная образовательная среда выполняет компенсаторные функции в отношении тех студентов, которые поступили в колледж с недостаточно хорошей подготовкой.

Экспертиза процедуры ГИА на специальности «Операционная деятельность в логистике» специалистами профильного ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области в сфере железнодорожного транспорта актуализировала необходимость соблюдения требований ГОСТ при оформлении списка литературы при оформлении выпускной квалификационной работы. Но мы проблему рассматривали и сами на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов и на педагогическом совете от 30.06.2016 года спланировали деятельность по решению данной проблемы.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7.2. Принято решение о разработке проекта конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и образовательными организациями высшего образования» в номинации «Лучшая практика сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (в том числе с ДОУ)»

## **8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

Цель: Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития РФ

1. Актуализация содержания образования в соответствии с движением Worldskills, профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), Педагог дополнительного образования детей и взрослых

2. Совершенствование цифровой (информационной) среды в разрезе создания методических продуктов организации самостоятельной работы студентов, слушателей курсов дополнительных профессиональных программ.

3. Совершенствование условий для реализации направления «Профессиональное воспитание».

Педагогические советы:

Анализ направлений деятельности колледжа на 2018-2019 учебный год

Анализ условий для профессионального воспитания и самоопределения студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Медиапространство образовательной организации как основа формирования медиакультуры участников образовательных отношений

## Каталог электронных образовательных ресурсов

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. M. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson «Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.
19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2010 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2005 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
37. Смертельная схватка. DVD.
38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2011.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 1 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD.  
Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD.  
Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка вожакого. 2007 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
51. CD – диск «1С: Управление небольшой фирмой»
52. CD – диск «1С: Бухгалтерия:
53. CD – диск «1С: Предприятие и управление производственным предприятием»

**Аналитическая записка**

по итогам проведения Областного творческого конкурса для обучающихся школ, студентов и преподавателей образовательных организаций «Будущее России – в Единстве»

С 6 ноября по 31 декабря 2017 года Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи проводился творческий конкурс, в котором приняли участие 24 участника из общеобразовательных школ и образовательных учреждений СПО Свердловской области.

Согласно итоговому Протоколу конкурса получены следующие результаты:

**Общеобразовательные школы**

**Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»**

| Результат         | Участник                  | ОУ                      |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>I место</b>    | Громова Дария Алексеевна  |                         |
| <b>II место</b>   | Шендишевская Софья        | МБОУ СОШ п.Аять         |
| <b>III место</b>  | Мангилева Татьяна Юрьевна | МБОУ СОШ п.Аять         |
| <b>За участие</b> | Работа «Моя Россия»       | СОШ с.Николо-павловское |
| <b>За участие</b> | Сохибназаров Рахматулло   | МБОУ СОШ п.Аять         |

**Конкурс фотографий «Мы разные, но мы вместе»**

| Результат         | Участник                       | ОУ                   |
|-------------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>I место</b>    | Пономарева Вера                | Новоуральск          |
| <b>II место</b>   | Мамедова Назира Тавйюб кызы    | МБОУ СОШ п.Аять      |
| <b>III место</b>  | Загидуллина Яна Руслановна     | МАОУ СОШ п.Тарасково |
| <b>За участие</b> | Шакирова Людмила Васильевна    | МБОУ СОШ п.Аять      |
| <b>За участие</b> | Колупаева Любовь Петровна      | МБОУ СОШ п.Аять      |
| <b>За участие</b> | Шишканов Алексей Александрович | МБОУ СОШ п.Аять      |
| <b>За участие</b> | Юрин Даниил Валерьевич         | МБОУ СОШ п.Аять      |
| <b>За участие</b> | Колупаев Тимофей Александрович | МБОУ СОШ п.Аять      |

**Конкурс социальных проектов «В единстве - великие наши дела»**

| Результат      | Участник   | ОУ                           |
|----------------|--|------------------------------|
| <b>I место</b> | Коллектив обучающихся и родителей 3 класса, классный руководитель Юзикова Ольга Викторовна | МАОУ СОШ №58», г.Новоуральск |

**Конкурс мультимедийных презентаций «Мир дому твоему: традиции и обычаи народов, населяющих Свердловскую область»**

| <b>Результат</b> | <b>Участник</b>  | <b>ОУ</b>                       |
|------------------|--|---------------------------------|
| <b>I место</b>   | Пуц Алексей Олегович,<br>учащийся 9 класса<br>Руководитель: Протазалова<br>Наталья Валентиновна. | МАОУ СОШ №54»,<br>г.Новоуральск |

### Образовательные учреждения СПО

#### **Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» СПО**

| <b>Результат</b>  | <b>Участник</b>                  | <b>ОУ</b>   |
|-------------------|----------------------------------|---|
| <b>I место</b>    | Баханова Ксения Васильевна       | ГБПОУ СО<br>«Баранчинский<br>электромеханический<br>техникум» |
| <b>II место</b>   | Безносова Надежда Алексеевна     |   |
| <b>III место</b>  | Важенина Алена<br>Константиновна |   |
| <b>За участие</b> | Зотина Алевтина Андреевна        |   |

#### **Конкурс социальных проектов «В единстве - великие наши дела»**

| <b>Результат</b> | <b>Участник</b>   | <b>ОУ</b>  |
|------------------|---|--|
| <b>I место</b>   | Тимкин Данил Кириллович,<br>Еркалов Александр<br>Владимирович | Новоуральский филиал<br>«Свердловский<br>областной медицинский<br>колледж» |

#### **Конкурс мультимедийных презентаций «Мир дому твоему: традиции и обычаи народов, населяющих Свердловскую область»**

| <b>Результат</b> | <b>Участник</b>   | <b>ОУ</b>   |
|------------------|---|---|
| <b>I место</b>   | Корякова Дарья Андреевна                                    | ГБПОУ СО<br>«Баранчинский<br>электромеханический<br>техникум» |
| <b>II место</b>  | Налимова Анастасия Андреевна<br>Кривова Диана Александровна | ГАПОУ СО «НТГПК<br>им.Н.А.Демидова                            |
| <b>III место</b> | Попатенко Дарья Сергеевна                                   | ГАПОУ СО «НТГПК<br>им.Н.А.Демидова                            |

Победители и участники конкурса награждены электронными Дипломами.