

1.7. Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики

3.7.1 . Программы учебной, производственной практики (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» углублённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1.8. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей: в области социально-педагогической деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогической деятельности).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-

развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

1.3. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Требования к результатам освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен уметь:

№/п	Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогической деятельности)	находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия

		<p>для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; вести учебную документацию;</p>
	<p>Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; вести досуговые</p>

		<p>мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</p> <p>выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</p> <p>организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</p> <p>общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;</p> <p>анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</p> <p>взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.</p>
	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;</p> <p>определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать</p>

		<p>исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>
--	--	---

1.3.Количество часов на освоение программы:

учебной практики

Всего - 408 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогической деятельности) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов;

ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок - 120 часов;

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса - 72 часа.

производственной практики (по профилю специальности)

Всего - 366 часов, в том числе:

В рамках освоения:

ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогической деятельности) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов;

ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок - 120 часов;

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса - 60 часов.

4. Содержание учебной практики, производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам	Формы промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	
Практика ПМ 1.					
Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей					
Учебная практика					
УП. 01.01 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (96ч)	Виды работ				
		1. Изучение и анализ структуры системы дополнительного образования детей в городе Нижний Тагил (Знакомство с учреждениями дополнительного образования различных типов и видов, историей их возникновения и развития, изучение традиций и режима работы)	1. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе СЮТ №2	6	Зачет
			2. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе ГСЮН	6	
			3. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе ГСЮТ	6	
			4. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе ГДТЮ	6	
			5. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе ГСЮТ	6	
			6. Знакомство с организацией деятельности дополнительного образования на базе ДДТЮ	6	

	2.	Сравнительный анализ целей и задач УДО различной направленности	7. Сравнительный анализ целей и задач УДО различной направленности	6	
	3.	Анализ документов, регламентирующих деятельность УДО	8. Анализ документов, регламентирующих деятельность УДО	6	
	4.	Знакомство со структурой образовательного учреждения дополнительного образования	9. Знакомство со структурой образовательного учреждения дополнительного образования	6	
	5.	Выявление специфики содержания деятельности и особенностей контингента УДО	10. Выявление специфики содержания деятельности и особенностей контингента УДО	6	
	6.	Знакомство с различными формами объединений в структуре УДО, изучение особенностей их работы	11. Знакомство с различными формами объединений в структуре УДО, изучение особенностей их работы	6	
	7.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей	12. Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей	6	
	8.	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	13. Знакомство с профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	12	
	9	Знакомство с видами отчетной документации, требованиями к ее оформлению. Ведение документации	14. Промежуточная аттестация в форме зачета	6	
УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической	Виды работ				
	1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в	1. Работа с планами занятий по программам дополнительного образования в избранной области	6	Зачет

деятельности (120ч)		избранной области.	2. Работа над организацией занятий по программам дополнительного образования в избранной области	6	
			3. Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области	6	
	2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4. Работа над поиском информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	6	
			2. Проведение анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	6	
	3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	3. Наблюдение проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области	36	
			4. Проведение анализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области	36	
	4.	Определение цели и задач занятий в избранной области	5. Моделирование цели и задач занятий в избранной области	6	
	5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с	6. Проведение анализа выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при	6	

		одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.	работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей		
	6.	Ведение документации.	7. Промежуточная аттестация в форме зачета	6	
Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период (90 часов – 15 рабочих дней день)	Виды работ				
	1.	Проектирование образовательной среды в летний период: планирование жизнедеятельности временного детского коллектива на смену	1. Анализ плана организации жизнедеятельности временного детского коллектива на смену	6	Дифференцированный зачет
	2	Организация подготовки творческой презентации отряда	2. Возможности творческой реализации детей в летний период	6	
	3	Анкетирован детей на выявление их ожиданий от отдыха	3. Обработка и интерпретация результатов анкетирования	6	
	4	Планирование и реализация игр и игровых программ на знакомство, сплочение коллектива	4. Анализ организации игровой деятельности детей на знакомство, сплочение коллектива	6	
	5	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: художественно-творческой направленности	5. Анализ организации художественно-творческой деятельности детей во временном детском коллективе	6	
	6	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: познавательной направленности	6. Анализ организации познавательной деятельности детей во временном детском коллективе	6	
	7.	Организация различных видов	7. Анализ организации развлекательно-	6	

		деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: рекреационно-анимационной направленности (развлекательно-игровые программы)	игровой деятельности детей во временном детском коллективе		
	8	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: культурно-просветительской направленности	8. Анализ организации культурно-просветительской деятельности детей во временном детском коллективе	6	
	9	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: физкультурно-оздоровительной направленности	9. Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей во временном детском коллективе	6	
	10	Анкетирование на выявление интересов детей	10. Обработка и интерпретация результатов анкетирования	6	
	11.	Организация КТД,, инициированного детьми	11. Анализ организации проведения КТД, инициированного детьми	6	
	12.	Организация мероприятия по профессиональной ориентации детей	12. Анализ мероприятия по профессиональной ориентации детей	6	
	13.	Организация конкурсно-игровых программ по заданной тематике	13. Анализ проведения конкурсно-игровых программ	6	
	14.	Подготовка итогового прощального вечера	14. Анализ результатов выполнения плана по организации жизнедеятельности детей в летний период	6	
	15.	Проведение итогового прощального вечера	15. Анализ организации прощального вечера	6	
	Виды работ				

ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности. (96ч)	1.	Анализ организации деятельности педагога дополнительного образования в избранной области. Учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса. Знакомство с учебно-методическими материалами (рабочих программ, учебно-тематических планов).	1. Знакомство с предметно-развивающей средой кабинета.	6	Дифференцированный зачет
			2. Выявление особенностей организации занятий в разных классах, разновозрастных группах.	6	
			3. Ознакомление с учебной документацией.	6	
			4. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога.	24	
	2.	Разработка планов, конспектов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в в избранной области. Оформление конспектов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями.	5. Поиск и использование информации, необходимой для подготовки к занятиям.	6	
			6. Планирование занятий в избранной области в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	6	
			7. Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе.	6	
	3.	Наблюдение и проведение пробных занятий в избранной области, анализ и самоанализ занятий.	8. Проведение пробного занятия в избранной области	6	
			9. Проведение пробного занятия в избранной области	6	
			10. Проведение пробного занятия в избранной области	6	
			16. Анализ и самоанализ проведенных пробных занятий в избранной области	6	
	4.	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности	17. Проведение анализа результатов занимающихся по освоению программы	6	

		занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования в избранной области	дополнительного образования в избранной области		
	5.	Оформление отчётной документации	18. Промежуточная аттестация в форме зачета	6	

Практика ПМ 2. Организация досуговых мероприятий

Учебная практика

УП 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности (60 ч.)	Виды работ				
	1.	Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	1. Знакомство с учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования. Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности педагога-организатора в ОУ ДОД.	6	Зачет
	2.	Наблюдение и анализ досуговых мероприятий,	2. Обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами с точки зрения методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	6	
	3.	Поиск и анализ информации, необходимой для организации и проведения мероприятий.	1. Знакомство с требованиями к написанию и оформлению сценария мероприятия	6	
			2. Знакомство с примерной схемой анализа досугового мероприятия	6	
3. Знакомство с общими рекомендациями по разработке культурно-досуговых программ			6		
		4. Знакомство с примерными	6		

			требованиями к программам дополнительного образования детей		
УП 02.01 Моделирование и проведение досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности (60 ч.)	Виды работ				зачёт
	1.	Анализ планов и организации досуговых мероприятий по программам дополнительного образования в избранной области.	1. Изучение и анализ планов проведения досуговых мероприятий по программам дополнительного образования в избранной области	6	
	2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2. Работа над поиском информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	6	
	3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области	3. Наблюдение и анализ проведения досуговых мероприятий по программам дополнительного образования детей в избранной области	6	
	4.	Определение цели и задач досуговых мероприятий в избранной области	4. Моделирование цели и задач досуговых мероприятий в избранной области	6	
	5.	Анализ различных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.	5. Проведение анализа выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей при реализации досуговых мероприятий	6	
	6.	Работа со структурой досуговых мероприятий	6. Разработка и анализ досугового мероприятия	6	

Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП.02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий (30 ч.)	1.	Моделирование конкурсно-игровых программ по заданной тематике в условиях детского оздоровительного лагеря	Проведение и анализ конкурсно-игровых программ по заданной тематике в условиях детского оздоровительного лагеря	6	Дифференцированный зачет
	2	Изучение игр и игровых программ на знакомство, сплочение коллектива	Проведение и анализ игр и игровых программ на знакомство, сплочение коллектива	6	
	3	Возможности творческой реализации детей в летний период	Как выбрать актив отряда, выбрать название отряда, девиза, речевки, песни, эмблемы, разработка законов жизни отряда. Как организовать подготовку творческой презентации отряда	6	
	4	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе	Возможности реализации различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе	6	
	5	Моделирование итогового прощального вечера	Организация итогового прощального вечера	6	
ПП 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей (90ч)	Виды работ				
	1.	Проектирование образовательной среды в летний период: планирование жизнедеятельности временного детского коллектива на смену в условиях детского оздоровительного лагеря (составление плана-стеки работы отряда на смену)	Анализ плана организации жизнедеятельности временного детского коллектива на смену	6	Дифференцированный зачет
	2.	Выборы актива отряда, выбор названия отряда, девиза, речевки, песни, эмблемы, разработка	Возможности творческой реализации детей в летний период	6	

	законов жизни отряда; организация подготовки творческой презентации отряда		
	Оформление отрядного уголка; Подготовка к Открытию лагерной смены; Подготовка творческой визитки отряда;	Обработка и интерпретация результатов анкетирования	6
3.	Анкетирование детей на выявление их ожиданий от отдыха, проведение операции «Уют», составление графика дежурства	Анализ организации игровой деятельности детей на знакомство, сплочение коллектива	6
4.	Планирование и реализация игр и игровых программ на знакомство, сплочение коллектива, раскрытие творческих способностей детей в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ организации художественно-творческой деятельности детей во временном детском коллективе	6
5.	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: художественно-творческой направленности в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ организации познавательной деятельности детей во временном детском коллективе	6
6.	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: познавательной направленности в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ организации развлекательно-игровой деятельности детей во временном детском коллективе	6
7.	Организация различных видов деятельности и конструктивного	Анализ организации культурно-просветительской деятельности детей во	6

		общения во временном детском коллективе: рекреационно-анимационной направленности (развлекательно-игровые программы) в условиях детского оздоровительного лагеря	временном детском коллективе		
	8.	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: культурно-просветительской направленности в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей во временном детском коллективе	6	
	9.	Организация различных видов деятельности и конструктивного общения во временном детском коллективе: физкультурно-оздоровительной направленности в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ плана организации жизнедеятельности временного детского коллектива на смену	6	
	10.	Анкетирование на выявление интересов детей	Обработка и интерпретация результатов анкетирования	6	
	11.	Организация КТД, инициированного детьми, в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ организации проведения КТД, инициированного детьми	6	
	12.	Организация мероприятия по профессиональной ориентации детей в условиях детского оздоровительного лагеря	Анализ мероприятия по профессиональной ориентации детей	6	
	13.	Организация конкурсно-игровых программ по заданной тематике в условиях детского	Анализ проведения конкурсно-игровых программ	6	

		оздоровительного лагеря			
	14.	Подготовка итогового прощального вечера	Анализ результатов выполнения плана по организации жизнедеятельности детей в летний период	6	
	15.	Проведение итогового прощального вечера	Анализ организации прощального вечера	6	
Практика ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса					
Учебная практика					
УП 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса (72 ч)	Виды работ				
	1.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей.	1. Анализ дополнительных образовательных программ в социально-педагогической деятельности. 2. Анализ и разработка учебно-методических материалов. 3. Анализ и составление учебно-тематического плана. 4. Адаптация имеющихся методических разработок	12	Зачет
	2.	Локальные акты по организации и функционированию учебного кабинета (мастерской, лаборатории). Планирование работы учебного кабинета (мастерской, лаборатории) по проектированию и развитию предметно-развивающей среды	1. Анализ предметно-развивающей среды в учреждении дополнительного образования 2. Составление памятки «Требования к предметно-развивающей среде учреждения дополнительного образования» 3. Создание макета кабинета с соблюдением санитарных норм	6	
	3.	Педагогическое самосознание как самопознание и самоконтроль. Взаимосвязь самосознания с педагогическим мастерством и уровнем развития воспитанников.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в избранной области деятельности	6	

	4.	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферированию, конспектированию. Работа с информационными источниками. Знакомство с литературными источниками. Виды фиксации прочитанного текста (произвольный, цитатный, с помощью структурно-логических схем, смешанный). Отчёт, аннотация, резюме, реферирование, рецензирование, конспектирование: логика и содержание. Использование цитат. Составление списка литературы. Подготовка текста к публичному выступлению.	6	
	5.	Выбор, трансляция и методическое обеспечение новых педагогических технологий, достижений педагогической науки и передового опыта в системе дополнительного образования детей.	Особенности инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Проявление педагогического опыта в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	6	
	6.	Методологические основы научного исследования	1. Выбор методов, принципов, форм научного исследования; 2. выбор темы исследовательской работы; 3. Оформление результатов исследовательской работы.	6	
	7.	Проектная деятельность в системе дополнительного образования	1. Анализ проектов творческих объединений в системе дополнительного образования детей; 2. Разработка проекта по	12	

			направлению деятельности учреждений ДОО.		
	8.	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	Оформление отчётной документации	6	
Производственная практика (по профилю специальности)					
ПП 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса (60ч)	Виды работ				
	1	Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	1.Разработка возможной тем по самообразованию педагога дополнительного образования, формулировка к ней цель, задачи, получаемый продукт. Составление плана работы по самообразованию на год	6	Дифференцированный зачет
	2	Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования.	1.Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов на выбор студента) для обеспечения образовательного процесса Организация информационно-методической выставки в образовательном учреждении дополнительного образования.	6	
	3	Знакомство с системой методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области	1.Анализ рабочих программы, разработанных педагогами дополнительного образования на предмет соответствия нормативным требованиям 2.Анализ учебно-тематических планов, разработанных педагогами дополнительного образования на предмет соответствия нормативным требованиям 3.Анализ годовых планов педагогов дополнительного образования на предмет	6	

		деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	4.Разработка макета предметно-развивающей среды кабинета, в которой проходит производственная практика студента, оформление выводов об её соответствии современным требованиям и подготовка рекомендаций об обновлении 5.Участие в разработке элементов предметно-развивающей среды кабинета по запросу образовательного учреждения	6	
	4	Знакомство и анализ опыта использования педагогами современных технологий в области дополнительного образования. Систематизация и оценка педагогического опыта в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов.	1.Разработка программы социально-педагогического исследования 2.Подбор методик для проведения социально-педагогического исследования в соответствии с темой исследования 3.Проведение социально-педагогического исследования студентами (анкетирование, беседы, опросы)	6	
	4.Оформление результатов социально-педагогического исследования студентом (анализ и интерпретация результатов исследования, полученных в ходе исследования, оформление отчета о проведении исследования, подготовка сообщения о проведении социально-педагогического исследования)		6		
	5.Проведение исследования позиции педагогов с точки зрения их готовности к работе в режиме развивающих технологий, современных форм и методов организации педагогического		6		

			процесса 6.Создание варианта педагогической копилки «Исследовательская и проектная деятельность педагога учреждения дополнительного учреждения» и подготовка презентации ее содержания		
	5	Изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в области дополнительного образования. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности детей.	1. Разработка проекта социально-педагогической направленности для детей 2.Подбор, оформление методического обеспечения реализации проекта для детей... (дидактических, наглядных пособий и т.д.) 3.Разработка сценариев, проведение мероприятий с детьми согласно плану реализации проекта	6	
			4.Оформление отчета, презентации о реализации проекта в образовательном учреждении 5.Презентация и защита отчетов о реализации проекта в образовательном учреждении заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, конференции по практике	6	
	6	Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений педагога УДО. Составление собственного портфолио достижений. Оформление документации. Аналитическая работа.	Оформление портфолио, отчета, подготовка выступления на конференции о результатах прохождения практики	6	

