

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
49.02.01 «Физическая культура»
(код, наименование профессии)

Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34956 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория;

.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)

Председатель ПЦК _____ /Перезолов А.Е. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.01 Физическая культура Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 (ред. от 18.08.2016), в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Требования к практическому опыту
1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре; – определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения учебной документации.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры; – определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; – применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения

	<p>отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none">– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	<ul style="list-style-type: none">– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов;– презентации педагогических разработок в виде отчетов;– участия в исследовательской деятельности в области физического воспитания.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):

Всего – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы преддипломной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей, МДК	Количество часов преддипломной практики	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.5.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	80	<ul style="list-style-type: none"> – анализ программы по физической культуре и разработка календарно-тематического плана; – разработка конспектов урока по физической культуре; – проведение уроков по физической культуре; – наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведение учебной документации; – проведение беседы на родительском собрании.
ПК 2.1.-2.6.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	22	

	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		<ul style="list-style-type: none"> - анализ документов планирования и учета работы по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - разработка положения и сценария проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - проведение одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - составление отчета по результатам проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта; - самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой.
ПК 3.1.-3.4.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	42	
	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры		<ul style="list-style-type: none"> – анализ УМК и рабочей программы учителя физической культуры; – анализ нормативно-правового обеспечения физического воспитания в образовательном учреждении; – анализ нагрузки на уроке физической культуры методом пульсометрии; – анализ нагрузки на уроке физической культуры методом хронометрирования; – анализ урока физической культуры методом наблюдения; – анализ организации врачебного контроля в образовательном процессе; – исследование познавательных интересов учащихся на уроке физической культуры; – проведение педагогических наблюдений, бесед с классным руководителем, психологом школы и составление психолого-педагогической характеристики класса.
	<i>ВСЕГО часов</i>	144	

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- 1.5	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	80			
		22	– анализ программы по физической культуре и разработка календарно-тематического плана; – разработка конспектов урока по физической культуре; – ведение учебной документации.	Раздел 1. Технология планирования уроков по физической культуре.	22
	Тема 1. Программа по физической культуре			2	
	Тема 2. Календарно-тематический план по физической культуре			4	
	Тема 3. Конспект урока по физической культуре			16	
	Раздел 2. Методика проведения уроков по физической культуре.			58	
	Тема 1. Методика проведения уроков с учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста			48	
	Тема 2. Оценивание и контроль достижений учащихся на уроках физической культуры			6	
	Тема 3. Воспитательная работа по физической культуре			4	
	58	– проведение уроков по физической культуре; – наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – проведение беседы на родительском собрании.			

ПК 2.1- 2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	22				
	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	22	<ul style="list-style-type: none"> - анализ документов планирования и учета работы по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - разработка положения и сценария проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - проведение одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - составление отчета по результатам проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы; - проведение учебно- 	Раздел 3. Методика организации и проведения занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания школьников	22	
					Тема 1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении	2
					Тема 2. Организация и проведение неклассификационных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	12
					Тема 3. Методика проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта в общеобразовательном учреждении	8

			тренировочных занятий по видам спорта; - самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой.		
ПК 3.1.- 3.4.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	42			
	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	42	– анализ УМК и рабочей программы учителя физической культуры; – анализ нормативно-правового обеспечения физического воспитания в образовательном учреждении; – анализ нагрузки на уроке физической культуры методом пульсометрии; – анализ нагрузки на уроке физической культуры методом хронометрирования; – анализ урока физической культуры методом наблюдения; – анализ организации врачебного контроля в образовательном процессе; – исследование познавательных	Раздел 4. Методическая и исследовательская работа учителя физической культуры Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания в образовательном учреждении Тема 2. Учебно-методический комплект по физической культуре Тема 3. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» Тема 4. Организации врачебного контроля в образовательном процессе Тема 5. Комплексный педагогический анализ урока физической культуры Тема 6. Организация и проведение психолого-педагогических исследований	42 4 4 4 4 12 14

			интересов учащихся на уроке физической культуры; – проведение педагогических наблюдений, бесед с классным руководителем, психологом школы и составление психолого-педагогической характеристики класса.		
				Аттестация в форме диф.зачета	
	<i>ВСЕГО часов</i>	144			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированно в течении четырех недель. Условием допуска обучающихся к преддипломной практике является освоенная учебная и производственная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся сдает отчетную документацию.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.	Проверка документов: протоколы результатов наблюдения, аналитические справки, отчеты.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования. Проверка организационных документов физкультурно-спортивных мероприятий
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проверка документов: протоколы результатов наблюдения, аналитические справки, отчеты.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования. Проверка организационных

		документов физкультурно-спортивных мероприятий
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре Проверка аналитической справки по нормативно-правовому обеспечению физического воспитания в образовательном учреждении.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проверка отчетной документации, собеседование
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов.	Проверка отчетной документации, собеседование, презентация результатов прохождения практики
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Проверка документов: педагогический анализ урока, пульсометрия урока, хронометраж урока. Проверка протокола наблюдения познавательных интересов учащихся. Проверка аналитической справки по организации врачебного контроля в образовательном учреждении. Проверка психолого-педагогической характеристики класса Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных	Наблюдение, собеседование, отзывы

	задач, оценивать их эффективность и качество.	представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ