

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»
Е.Л. Сибирякова
2020 г.



**Программа воспитательной работы
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
на 2020-2021 учебный год**

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитание в колледже осуществляется на основе ведущих идей и принципов:

- идеи гуманистической образовательной парадигмы, направленные на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью, от которой проектируются все остальные звенья образовательного процесса; выявление и структурирование субъектного опыта студента путем его согласования с общественно выработанным, социально значимым опытом;

- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;

- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия;

- принцип организации индивидуально-творческой, ценностно-смысловой деятельности, предоставляющей свободу выбора способов жизнедеятельности;

- принцип творческого начала в воспитании, индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;

- принцип интегративности формирования личностных качеств, подразумевающий объединение, сочетание в процессе воспитания отдельных свойств и черт, которые в своей совокупности образуют то или иное личностное качество;

- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых – студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Направление воспитательной работы в соответствии с направлениями деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год:

Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Цель воспитательной работы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также про-явлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитание и формирование личности происходит только путем включения ее в разнообразные виды деятельности и благодаря развитию и укреплению тех отношений, которые возникают у нее в процессе этой деятельности.

Механизмы и условия реализации задач (направлений):

- совершенствования студенческого самоуправления;
- координации деятельности зав.отделом по социально-педагогической работе, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя

физического воспитания, кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, в которых проживают студенты колледжа;

- реализации механизмов взаимодействия колледжа и семьи студента;

- реализация новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в молодежной среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса в колледже создана правовая среда, где в полной мере действуют основные законы нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на 2020-2021 год, Положение о студенческом соуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе), Положение о родительском совете и т. д.

В колледже работают объединения по интересам для студентов:

- танцевальная студия;
- Пресс – центр студенческой газеты «ГАЛС»;
- военно-патриотический клуб «Вымпел»;
- историко-краеведческое объединение «Музейное дело»;
- вокальная студия «Лига-Т»;
- Театральная студия;
- Фитнес.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС».

Созданы условия для развития воспитательной системы колледжа, создающей условия для развития высоко нравственной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Направления воспитательной работы:

- организация работы творческих коллективов, общественных объединений студентов, направленной на удовлетворение потребности личности в востребованности;

- проведение комплекса культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, просветительных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и девиантного поведения, формирование этического и культурного общения в социальном пространстве;

- изучение проблем студенчества (уровня комфортности, уровня воспитанности, уровня удовлетворенности процессом обучения, показателей отношения студентов к таким категориям как семья, родительство,

гражданство, патриотизм, трудовая деятельность, уровня снижения негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со стороны студентов) и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- стимулирование субъектов активно участвующих в организации и проведении внеучебных мероприятий;

- организация повышения уровня мотивации участия во внеучебной деятельности;

- организация работы кураторской службы;

- организация дежурства по колледжу;

- организация воспитательной работы в студенческом общежитии;

- поддержка семейного воспитания;

- развитие воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- совершенствование и развитие музея колледжа.

Планируемый результат:

- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ТКДН и

ПДН;

- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;

- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

1.1. Основные направления воспитательной работы

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные и исполнители |
|--|--|----------------------------------|--|
| 1. Информационно-организационная работа | | | |
| 1.1. | Проведение адаптационных мероприятий со студентами и учащимися первого курса | Сентябрь - октябрь (по плану) | кураторы, педагог - организатор, педагог-психолог |
| 1.2. | Организация заселения студентов в общежития «ВПТ» | Август - сентябрь | Социальный педагог |
| 1.3. | Организация и планирование работы подразделений службы заместителя директора по ВР: - психолога; - спортивно - массовой работы; - Кураторской службы; - спортивных секций, творческих объединений. | До 10.09.20 | кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог - организатор |
| 1.4. | Организация учебно – воспитательной работы | 1 - 15 сентября | Социальный педагог, кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог -организатор |
| 1.5. | Информационно - организационные собрания администрации колледжа с первокурсниками. | 01.09.2020 | |
| 1.6. | Организация психологического тестирования студентов 1-го курса | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 1.7. | Организация летнего отдыха студентов | май-июнь | социальный педагог, кураторы групп |
| 1.8. | Подведение итогов за семестр и учебный год: 1.Проведение церемонии награждения «Успех года» 2.Награждение лучших студентов 3.Рассылка родителям благодарственных писем | Декабрь-январь май-июнь | педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп |
| 2. Работа Кураторской службы | | | |
| 2.1 | Утверждение приказа о закреплении кураторов за студенческими группами | до 04.09.2020 | Зам.директора по организации образовательного процесса. зав.отделениями |
| 2.2 | Разработка и утверждение планов воспитательной работы Кураторской службы | до 20.09.2020 | кураторы групп |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| 2.3 | Составление и ведение журнала куратора: - личных карточек студентов - социального паспорта группы - результаты анкетирования, мониторинга, предупреждающих действий и т.п. - результаты и отчеты о работе куратора | сентябрь | Зав. Отделом социально-педагогической работы, кураторы групп |
| 2.4 | Разработка и проведение тренингов, круглых столов, кураторских тематических часов по различным направлениям учебно - воспитательной деятельности | в течение года | кураторы групп |
| 2.5 | Индивидуальная воспитательная работа со студентами колледжа, имеющими статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» (ведение и обработка документации, диагностика и др.) | В течение года - постоянно | педагог- психолог, кураторы групп, социальный педагог |
| 2.6 | Индивидуальная работа с родителями студентов и учащихся «группы риска» | В течение года - постоянно | Зав. Отделом социально-педагогической работы педагог - психолог, кураторы групп, социальный педагог |
| 2.7 | Подведение итогов работы за семестр и учебный год | Декабрь 2020, май - июнь 2021 | Зав. Отделом социально-педагогической работы, зав. отделениями, кураторы групп |
| 3. Работа по развитию творчества студентов | | | |
| 3.1 | «День знаний». Торжественная встреча студентов первого курса. | 01.09.2020 | Зав. Отделом социально-педагогической работы Педагог организатор |
| 3.2 | Организация внеучебной деятельности: привлечение первокурсников к участию в работе молодежных общественных объединений, клубах, творческих коллективов | сентябрь-октябрь 2020 | Зав. Отделом социально-педагогической работы Зав. отделениями, кураторы групп, руководители объединений |
| 3.3 | Участие студентов в | в течение года | Зав. Отделом |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | районных, городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях | | социально-педагогической работы Кураторы групп, педагог-организатор, руководители объединений |
| 3.4 | Организация и проведение массовых мероприятий колледжа: - День знаний - День учителя - «Посвящение в студенты» - Новый год «Сказка на новый лад» - Спортивная эстафета «Призы Деда Мороза» - Всероссийский день студента «Татьянин день» - «Масленичная неделя» - 8 марта - Последний звонок | сентябрь октябрь октябрь декабрь декабрь ноябрь февраль март май | Зав. Отделом социально-педагогической работы Кураторы групп, педагог-организатор, руководители объединений |
| 3.5 | Мониторинг и подведение итогов работы клубов, спортивных секций, кружков технического творчества | Декабрь - январь, май - июнь | Педагог – организатор, социальный педагог |
| 4. Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни | | | |
| 4.1 | Презентация спортивных секций и набор в них первокурсников | сентябрь | Руководитель физвоспитания, руководители секций |
| 4.2 | Формирование сборных команд и секций колледжа | Сентябрь - октябрь | Руководитель физвоспитания, руководители секций |
| 4.3 | Проведение внутренних соревнований: - по волейболу (юноши и девушки) - по баскетболу - по футболу - по гандболу | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 4.4 | Участие в окружной и областной Спартакиадах СПО (по заявленным в «Положении о проведении Спартакиады» видам спорта) | В течение года | Руководитель физвоспитания |
| 4.5 | Организация и проведение кураторских часов, акций, мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами ГБУЗ ДГБ и др. общественными организациями | В течение года | Социальный педагог, фельдшер, руководитель физвоспитания, руководители секций |
| 4.6 | Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по | В течение года | фельдшер, социальный педагог, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | пропаганде и развитию здорового образа жизни | | кураторы групп |
| 5. Патриотическое воспитание | | | |
| 5.1. | Организация работы военно-патриотического клуба «Вымпел» | Два раза в неделю | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5.2. | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы. | По плану работы в группах | Кураторы групп |
| 5.3. | Организация участия студентов в мероприятиях, посвященных приобщению к традиционной культуре России | В течение всего периода | Педагог-организатор |
| 5.4. | Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: · Дня Победы · Дня защитника Отечества · Дня народного единства · Дня годовщины вывода войск из Афганистана | В течение всего периода | Педагог – организатор, кураторы групп |
| 5.5. | Организация и проведения встреч с представителями в/ч 6748 | В феврале месяце | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп |
| 5.6 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы | По плану работы преподавателя ОБЖ | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5.7. | Участие в районной военно-спортивной игре «Победа» | По совместному плану с Администрацией Дзержинского района | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5.9 | Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа, с ветеранами Дзержинского района, закрепленными за колледжем. | В течение всего периода | Волонтерский отряд «Доброе сердце» |
| 5.10 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества | февраль | Преподаватель – организатор ОБЖ, Кураторы |
| 5.11 | Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание | В течение всего периода | Преподаватель-организатор ОБЖ, ВПК «Вымпел» |
| 5.12 | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России | В течение всего периода | Библиотека колледжа |
| 5.13 | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами | В течение всего периода | Преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу | | |
| 5.14 | Проведение сборов призывников на базе воинских частей | Ежегодно (июнь) | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 5.15 | Проведение уроков мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы»; - «Говорят погибшие герои»; - «Юность во фронтовой шинели» курсов. | 2 раза в год | ВПК «Вымпел» |
| 5.16 | Проведение военно-спортивных игр | В течение всего периода | Преподаватели физической культуры |
| 5.17 | Организация работы спортивных секций | В течение всего периода | Руководитель физ. воспитания |
| 5.18 | Конкурс патриотической песни | Май | Педагог-организатор |
| 5.19 | Кубок игр по баскетболу, посвященный памяти выпускника колледжа В.Киселева | Март | Руководитель физ. воспитания |
| 5.20 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | май | Кураторы групп |
| 5.21 | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | май | Воспитатели общежития |
| 5.22 | Возложение цветов к мемориальным доскам колледжа | Март, май | ВПК «Вымпел» |
| 6. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями | | | |
| 6.1 | Выборы студенческого актива в группах. Организация работы органов студенческого самоуправления колледжа (Студенческий совет) | сентябрь | Кураторы групп |
| 6.2 | Заседание Студенческого совета | ежемесячно | Председатель совета |
| 6.3 | Выборы студенческого актива в студенческом общежитии | сентябрь | Председатель совета |
| 7. Трудовое воспитание | | | |
| 7.1 | Организация и проведение дежурства в колледже | В течение года, по графику | Зав. Отделом социально-педагогической работы Социальный педагог, кураторы групп |
| 7.2 | Уборка прилегающей к колледжу территории. | по графику | Заведующий АХЧ, кураторы групп |
| 7.3 | Участие в городских, областных, всероссийских субботниках. | в течение года | Заведующий АХЧ, кураторы групп |
| 8. Работа с родителями | | | |
| 8.1 | Информирование родителей о | в течение года | Социальный |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | заселении в общежитие, о социально-педагогической службе, об успеваемости студентов | | педагог, кураторы групп, заведующие отделениями, заведующий общежитием, воспитатели общежитий |
| 8.2 | Родительские собрания | в течение года | Зав. Отделом социально-педагогической работы, кураторы групп, заведующие отделениями |
| 8.3 | Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими | в течение года | кураторы групп, заведующие отделениями |
| 9. Социальная поддержка студентов | | | |
| 9.1 | Проведение диагностики и адаптационных мероприятий со студентами категории «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» | в течение года | Педагог-психолог |
| 9.2 | Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа сирот, малообеспеченных семей | в течение года | социальный педагог |

1.2 План мероприятий по профилактике правонарушений

| № п/п | Вид деятельности /мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | Утверждение состава Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений на 2020-2021 уч. год | сентябрь | |
| 2. | Включение в состав Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений инспектора ОДН ОП №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское», согласовав с ними планы работы. | сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Составление списков несовершеннолетних на новый учебный год. Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоявших на учете по предыдущему месту обучения. | сентябрь-октябрь | Зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог |
| 4. | Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. | сентябрь-октябрь | кураторы групп, социальный педагог |
| 5. | Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | постоянно | Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 6. | Актуализация информации на стендах правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог, юрист-консультант, педагог-психолог |
| 7. | Групповые собрания со студентами по правилам поведения в общественных местах, законопослушному поведению, о недопустимости появления несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) с 22.00 до 06.00 часов, с законом Российской Федерации №15-ФЗ от 23.02.13г. и приказом по колледжу о запрете курения, а также по безопасности дорожного движения и поведению в экстремальных ситуациях. | сентябрь | кураторы групп, социальный педагог |
| 8. | Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 9. | Проведение индивидуальной работы с проблемными студентами с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснения причин и характера проблем студентов. | по мере необходимости | Педагог-психолог |
| 10. | Проведение заседания Совета профилактики с приглашением студентов, их родителей, инспектора ПДН. | 1 раз в месяц | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 11. | Анализ состояния преступности и правонарушений среди студентов колледжа, работу кураторов групп по профилактике правонарушений (планы работы). | 1 раз в квартал | Социальный педагог |
| 12. | Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении | постоянно | кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог |
| 13. | Своевременное выявление и по мере необходимости постановка на профилактический учет студентов, склонных к совершению правонарушений, уклоняющихся от учебы, пропускающих занятия, употребляющих ПАВ. | постоянно | кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог |
| 14. | При работе со студентами, состоящими на учете в ПДН необходимо: -обеспечить личный контакт куратора с инспектором ПДН; -регулярно обмениваться информацией о поведении, обучении студентов, находящихся в социально опасном | постоянно | Зав. отделением, инспектор ОДН, кураторы групп, социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| | положении; -провести обследование жилищных условий; - разработать индивидуальный план социально-психологической адаптации студентов; -регулярно направлять характеристики по месту их требования. | | |
| 15. | Взаимодействие и проведение совместных мероприятий с: <ul style="list-style-type: none"> - Территориальной комиссией Дзержинского района г. Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав - Управлением социальной политики по Г. Нижний Тагил и пригородному р-ну - МУ МВД России "Нижнетагильское" - СО по Пригородному району СУ СК РФ по СО - районным судом г. Нижний Тагил Свердловской области - ГБУЗ СО «ВФД г. Нижний Тагил» | По согласованию В течение года | Зав. Отделом социально-педагогической работы, Социальный педагог, фельдшер, кураторы групп |
| 16. | «Дни правовых знаний» | в течение года | юрисконсульт, работники правоохранительных органов |
| 17. | Приглашение инспектора ОДН на заседания Кураторской службы для обсуждения вопросов профилактики правонарушений | в течение года | Зав. отделениями, инспектор ОДН |
| 18. | Розыск несовершеннолетних обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самовольно покинувших колледж. | в течение года | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| 19. | Содействие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | апрель-май | Социальный педагог, кураторы групп |
| 20. | Взаимодействие с сотрудниками ОДН, ТКДН и ЗП по вопросам: -жестокое обращения с подростками; -по фактам вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пьянство, наркоманию, токсикоманию, экстремизм, терроризм. | постоянно | Зав. Отделом социально-педагогической работы, социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп, работники правоохранительных органов |
| 21. | Привлечение несовершеннолетних студентов к занятиям в творческих объединениях колледжа, спортивных | постоянно | Руководители творческих объединений, |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | секциях и общественных объединениях студентов | | кураторы, |
| 22. | Разъяснительные беседы на темы: «Уголовная и административная ответственность за нарушения ПДД», «Наложение административных взысканий на пешеходов», «Гражданская ответственность за причиненный вред», «Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения», «Агрессия на дорогах»; | | Зав. Отделом социально-педагогической работы социальный педагог, юрист колледжа, кураторы групп, работники правоохранительных органов |
| 23. | Проведение тематических кураторских часов: «Как вести себя на дороге», «Правила поведения на железнодорожном и автомобильном транспорте», «Безопасное движение»; Все мы разные, но мы вместе!» «Перекрестки культур» (по курсам); «Жить в мире с собой и другими»; «Как не стать жертвой терроризма»; «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности». по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. Как не стать участником конфликтов? Учимся решать конфликты Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, о причинах правонарушений Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. Навыки самообладания при общении с «неприятными» людьми. Умеем ли мы прощать? | | Зав. Отделом социально-педагогической работы, социальный педагог, юрист колледжа, кураторы групп, работники правоохранительных органов |
| 24. | Анализ работы колледжа по профилактике правонарушений и преступлений. | май | Зав. Отделом социально-педагогической работы, социальный педагог, юриисконсульт |

1.3. Работа педагога-психолога

На начало учебного года в работе педагога-психолога поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение условий, способствующих оптимизации профессионально-образовательного процесса и повышения уровня профессионализма субъектов образования.

Задачи:

1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение профессиональной деятельности субъектов образовательного процесса.
2. Создать условия для адаптации студентов к изменяющейся социально-образовательной среде.
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие субъективности, творческой самореализации личности и ценностно-ориентационной составляющей профессиональной компетентности студентов.
4. Совершенствовать основные направления мониторинга профессионального и психолого-педагогического развития личности.

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности и составлен план мероприятий на год.

| Направления деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|------------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Диагностическое направление | <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика профессиональной пригодности первокурсников2. Диагностика мотивации учения, личностных особенностей студентов первого курса, их статуса.3. Диагностика личностного роста студентов 2 курса4. Диагностика профессионально-важных качеств выпускников для портфолио5. Компьютерная диагностика студентов, имеющих трудности в обучении, взаимоотношениях в коллективе, личной жизни.6. Диагностика личностных особенностей субъектов педагогического процесса (по заказу) | сентябрь Сентябрь-декабрь Ноябрь-март Март-Апрель В течение года В течение года | Педагог-психолог |
| Методическое направление | <ol style="list-style-type: none">1. Организация психолого-педагогических консилиумов и миниконсилиумов по группам и отделениям2. Участие в минипедсоветах по группам и отделениям.3. Составление программы адаптационной недели для первокурсников4. Организация совещания по результатам адаптационной недели5. Заполнение карты | В течение года В течение года Август Сентябрь В течение года | Педагог-психолог кураторы групп, зав. отделения «ФК», «ПДО», «ОДЛ», «СДО» |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|------------------|
| | профессионально-личностного роста студентов 6. Систематизация диагностических данных, диагностического инструментария | В течение года | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Организация и проведение адаптационной недели для первокурсников 2. Организация и проведение часа психолога по заказам кураторов. 3. Проведение психолого - педагогических практикумов для педагогов (по заказу) 4. Организация и проведение психологических акций 5. Проведение кураторских часов и индивидуальных консультаций студентов по результатам диагностики студентов 6. Проведение индивидуальных консультаций для субъектов образовательного процесса | Август- сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года | Педагог-психолог |

1.4. План работы социального педагога

Социальный педагог – сотрудник колледжа, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

ЦЕЛЬ: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью;

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся.

Основные принципы деятельности социального педагога

- Принцип взаимодействия
- Принцип личностно-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

Основные направления в деятельности социального педагога

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся
- Поддержка социально ценной деятельности обучающихся
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни,
профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха обучающихся

| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|----|--|--|------------------|
| 1. | 1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Анализ полученных результатов. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся | Социальный педагог | Август-Сентябрь |
| 2. | 1. Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. 2. Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и родителями, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность, кружки по интересам. 3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности) 4. работа с ТКДН и ЗП, и другими структурами 5. Сотрудничество с пенсионным фондом по персонифицированному учету обучающихся | Кураторы групп, педагог-психолог, соц. педагог, директор | В течение года |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| 3. | Организация заселения студентов в общежития, организация документационного обеспечения | Зав. общежитием, соц.педагог, директор | В течение года |
| 4. | 1. Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности. 2. Индивидуальные консультации родителей и подростков 3. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Социальный педагог, кураторы групп | Октябрь, ноябрь |
| 5. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные | Социальный педагог | Сентябрь |
| 6. | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися | Социальный педагог, кураторы групп, зав. отделениями | В течение учебного года. |
| 7. | Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в колледже | Социальный педагог, кураторы групп | По мере необходимости |
| 8. | Работа со специалистами ОДН, ТКДН и ЗП. Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог | В течение года |
| 9. | 1. Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности 2. социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Оказание помощи кураторам в работе с «трудными детьми». 4. диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся. | Социальный педагог | В течение года |

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| | 5. Помощь в прохождении диспансеризации детей-сирот и оформлении мед. книжек. | | |
| 10. | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма. Помощь в организации кураторских часов. | Социальный педагог, кураторы | Начало октября |
| 11. | Тренинг «Профилактика Вич – инфекции среди молодежи» | Социальный педагог | Ноябрь |
| 12. | Проведение бесед с обучающимися классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеofilьма. | Инспектор ОДН, врач-нарколог, фельдшер | Февраль |
| 13. | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | Сентябрь, Март |
| 14. | Беседа сотрудников ОДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности | Социальный педагог, сотрудники ОДН, ТКДН и ЗП | В течение года |
| 15. | Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог | Апрель |
| 16. | 1. Организация летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Работа с ТКДН и ЗП, ОДН и другими структурами | Социальный педагог | Май |
| 17. | 1. Подведение итогов социально-педагогической деятельности 2. Анализ работы социально-педагогической службы колледжа за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции 3. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете. | Социальный педагог | Июнь |
| 18. | 1. Посещать семинары для социальных педагогов. 2. Знакомиться с материалами периодической печати. 3. Приобретать и изучать новые издания для социальной работы. 4. Составлять анализ и отчет о | Социальный педагог | В течение года |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | работе за год. 5. Пополнять банк данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике. | | |
|--|--|--|--|