

3.6.8. Программа ВОП. 09 Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью данного курса является – достижение студентами профессиональной компетентности, заключающейся в способности и готовности реализовать права детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное дополнительное образование.

Задачи:

- формировать базовую систему знаний о закономерностях психофизического развития детей с ОВЗ;
- помочь сориентироваться в проблемах дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать овладению студентами педагогическими технологиями помощи, поддержки и сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в проблемном поле работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования;
- проектировать оказание педагогической помощи, поддержки и сопровождения учащимся с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основные модели включения детей с ОВЗ в образовательный процесс;
- педагогические технологии помощи, поддержки и сопровождения учащихся с ОВЗ.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1.1. Государственная политика в области социальной защиты детей с ОВЗ

Тема 1.2. Специфика регионального подхода к развитию специального (коррекционного) образования детей и подростков с ОВЗ

Тема 1.3. Особенности работы УДОД с детьми с ОВЗ

Раздел 2. Содержание социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования

Тема 2.1. Виды нарушений психофизического развития детей и подростков

Тема 2.2. Особенности детей с ОВЗ

Тема 2.3. Основные модели включения детей с ОВЗ в образовательный процесс

Тема 2.4. Особенности организации образовательного процесса

Тема 2.5. Адаптация программ ДО к образовательным потребностям детей с ОВЗ

Темы 2.6. Формы работы с детьми с ОВЗ

Тема 2.7. Организация индивидуальных форм работы с детьми

Тема 2.8. Клубные формы работы для детей разных категорий и их родителей

Тема 2.9. Дополнительное образование детей с ОВЗ на основе технологий дистанционного обучения

Тема 2.10. Типы дистанционных технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Лыжина Н. Г., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»