

3.6.11. Программа ВОП.14 Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины – создание условий, способствующих формированию у студентов представлений о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития ребенка.

Задачи.

1. Формировать базовую систему научных знаний о инновационных технологиях дополнительного образования.
2. Формировать практическую готовность к осуществлению профессиональных компетенций в сфере технологий дополнительного образования.
3. Стимулировать активность студентов в процессе решения и разработки профессиональных педагогических задач в области технологий дополнительного образования.
4. Воспитывать профессиональную направленность в проектировании педагогической деятельности, направленной на решение задач целостного развития детей и подростков.
5. Содействовать личностному и профессиональному развитию будущих педагогов дополнительного образования, стимулирование проявления творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать современные технологии дополнительного образования;
- применять информационные образовательные технологии в дополнительном образовании;
- применять, адаптировать современные технологии дополнительного образования;

- разрабатывать основные компоненты технологий обучения для учреждений дополнительного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- современные инновационные технологии в сфере дополнительного образования;
- содержательные характеристики различных технологий;
- основные этапы проектирования технологий обучения.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационные технологические процессы в дополнительном образовании детей

Тема 1.1. Инновационные процессы в дополнительном образовании

Тема 1.2. Понятие «технология» в воспитании и дополнительном образовании детей

Тема 1.3. Методика внедрения инновационных образовательных технологий в практику педагога дополнительного образования

Раздел 2. Технологические аспекты образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Тема 2.1. Педагогические технологии на основе деятельностного подхода

Тема 2.2. Личностно ориентированные педагогические технологии

Тема 2.3. Технология развивающего обучения

Тема 2.4. Технологии дифференцированного обучения

Тема 2.5. Информационно-коммуникационные технологии

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Составитель

Буркова Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»