

3.4.4. Программа ВОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- употреблять лексические, словообразовательные, фонетические, синтаксические средства выразительности речи;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- лексическое значение слова, изобразительные средства языка в тексте.
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- функциональные стили и типы речи современного русского языка,
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- ПК 2.8. Анализировать занятия.
- ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к

организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. Содержание дисциплины

Введение	
Раздел 1.	Язык и речь
Тема 1.1.	Русский литературный язык и языковые нормы
Тема 1.2	Основные требования к речи
Раздел 2.	Фонетика и Орфоэпия
Тема 2.1.	Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения
Тема 2.3.	Фонетические средства речевой выразительности
Раздел 3.	Лексика и фразеология
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка
Тема 3.2.	Лексика с точки зрения ее употребления
Тема 3.3.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии
Тема 3.4.	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.
Раздел 4.	Словообразование
Тема 4.1.	Способы словообразования
Тема 4.2.	Стилистические возможности словообразования
Тема 4.3.	Словообразование и орфография.
Раздел 5.	Части речи
Тема 5.1.	Самостоятельные и служебные части речи.
Тема 5.2.	Нормативное употребление форм слова
Тема 5.3.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова
Раздел 6.	Синтаксис
Тема 6.1.	Основные синтаксические единицы. Типы предложений
Тема 6.2.	Основные выразительные средства синтаксиса
Тема 6.3.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи

Раздел 7.	Нормы русского правописания.
Тема 7.1.	Принципы русской орфографии
Тема 7.2.	Принципы русской пунктуации
Тема 7.3.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности
Раздел 8.	Текст. Стили речи.
Тема 8.1.	Текст как произведение речи
Тема 8.2.	Функциональные стили речи и их особенности.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

7. Составитель(и)

Мартынова Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»