

### **3.4.4. Программа ВОГСЭ.06 Социальная психология**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах,
- составлять дефиниции социальной психологии, обосновывают выбор социально-психологических методов и методик,
- слушать и слышать оппонента, логично и аргументировано излагают свое мнение, определяют роль каждого фактора в становлении личности,
- определять оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности,
- определять структуру группы.

##### **знать:**

- предмет, основные проблемы, методы социальной психологии, социально-психологические идеи, социализация, основные стадии, механизмы и институты социализации, факторы социализации, общение, социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и эффективные технологии общения, типы социальных сообществ, проблемы социальных сообществ, и межгрупповые отношения, конфликт, структура конфликта, стратегии поведения в конфликте, пути регулирования конфликта, психология профессии, типы профессий

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Предмет, методы и история развития социальной психологии**

Тема 1.1 Предмет социальной психологии и история развития социально-психологических идей

Тема 1.2. Социально-психологические исследования

##### **Раздел 2. Группа как социально-психологический феномен**

Тема 2.1. Понятие социальных групп и их классификация

Тема 2.2. Психологические особенности больших социальных групп

Тема 2.3. Малая группа как объект социально-психологического исследования

Тема 2.4. Лидерство и руководство

##### **Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей**

Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема

Тема 3.2. Основные аспекты коммуникативного процесса

Тема 3.3. Социальное взаимодействие и общение

Тема 3.4. Конфликты, типы поведения в конфликте

Тема 3.5. Социальная перцепция

##### **Раздел 4. Проблемы личности в социальной психологии**

Тема 4.1. Социализация личности

Тема 4.2. Социальные роли

Тема 4.3. Социальная установка и реальное поведение

##### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

##### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

##### **7. Составитель**

Серебренникова Ж.Ю., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»