

3.4.4. Программа ВОГСЭ.06 Социальная психология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах,
- составлять дефиниции социальной психологии, обосновывают выбор социально-психологических методов и методик,
- слушать и слышать оппонента, логично и аргументировано излагают свое мнение, определяют роль каждого фактора в становлении личности,
- определять оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности,
- определять структуру группы.

знать:

- предмет, основные проблемы, методы социальной психологии, социально-психологические идеи, социализация, основные стадии, механизмы и институты социализации, факторы социализации, общение, социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и эффективные технологии общения, типы социальных сообществ, проблемы социальных сообществ, и межгрупповые отношения, конфликт, структура конфликта, стратегии поведения в конфликте, пути регулирования конфликта, психология профессии, типы профессий

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и история развития социальной психологии

Тема 1.1 Предмет социальной психологии и история развития социально-психологических идей

Тема 1.2. Социально-психологические исследования

Раздел 2. Группа как социально-психологический феномен

Тема 2.1. Понятие социальных групп и их классификация

Тема 2.2. Психологические особенности больших социальных групп

Тема 2.3. Малая группа как объект социально-психологического исследования

Тема 2.4. Лидерство и руководство

Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей

Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема

Тема 3.2. Основные аспекты коммуникативного процесса

Тема 3.3. Социальное взаимодействие и общение

Тема 3.4. Конфликты, типы поведения в конфликте

Тема 3.5. Социальная перцепция

Раздел 4. Проблемы личности в социальной психологии

Тема 4.1. Социализация личности

Тема 4.2. Социальные роли

Тема 4.3. Социальная установка и реальное поведение

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

7. Составитель

Серебренникова Ж.Ю., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»