



Программа РИП

1.1 Полное название образовательной организации, представляющей заявку: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1.2 Место нахождения организации – соискателя:

-юридический адрес организации: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, д.1

-фактический адрес организации: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, д.1

1.3 Контактная информация об образовательной организации, представляющей заявку:

-адрес: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, д.1

-телефон: +7(3435) 33-76-86

-e-mail: ntpk2@yandex.ru

1.4 Руководитель организации: Старцева Ирина Александровна, к.п.н., директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1.5 Научный руководитель проекта: Южакова Юлия Игоревна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1.6 Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки: Южакова Юлия Игоревна, советник директора по



воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

-телефон: 89126966383

-e-mail: mil4akova.yulya@yandex.ru

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта

1.1 Тема проекта: «Патриотизм без границ: внедрение кластерной модели реализации патриотического воспитания в образовательных организациях Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в условиях инновационного воспитательного пространства ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1.2 **Цель проекта** - создание комплекса условий, обеспечивающих внедрение в практику воспитательного процесса кластерной модели реализации патриотического воспитания, удовлетворяюще1 требованиям современного общества.

1.3 Задачи предлагаемого проекта

1.3.1. Организовать единое образовательное пространство для включения образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в кластерное взаимодействие патриотической направленности через заключение договоров о кластерном взаимодействии.

1.3.2. Разработать и внедрить программу цикла занятий для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях - «Дошколятам о важном» в рамках федеральной программы «Разговоры о важном».

1.3.3. Организовать и провести мероприятия патриотической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

1.3.4. Спроектировать и реализовать мероприятия патриотической направленности для обучающихся организаций среднего профессионального



образования Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

1.3.5. Способствовать изменению компетентности педагогических работников Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в вопросах патриотического воспитания через прохождение программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

1.3.6. Содействовать созданию патриотических отрядов и клубов обучающихся образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

1.3.7. Способствовать изменению компетентности родителей и законных представителей в вопросах патриотического воспитания через участие в мероприятиях патриотической направленности.

1.3.8. Организовать единое медиапространство для всех участников кластерного взаимодействия для расширения возможностей взаимодействия между образовательными организациями в области патриотического воспитания и обучения детей и молодежи.

1.3.9. Разработать и внедрить программу цикла мероприятий патриотической направленности для детей в период каникул в детских оздоровительных лагерях.

1.4 Идея инновационного проекта

Основная идея реализации инновационного проекта по воспитанию заключается в создании кластерной модели взаимодействия образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в вопросах патриотического воспитания, которая позволит эффективно решать актуальные задачи воспитания и социализации детей разных возрастных групп и молодежи. В рамках этой модели необходимо использовать современные технологии, интерактивные методы обучения, привлекать к работе специалистов различного профиля (психологов,

социологов, педагогов), а также активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) и общественностью. Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для его самореализации и развития творческих способностей.

Главный вопрос воспитания гражданина - это формирование у него активной гражданской позиции. Воспитание гражданина включает в себя формирование у молодежи уважения к правам человека, любви к своей стране, стремления к миру и справедливости, желания участвовать в жизни общества.

Инновационная кластерная модель реализации патриотического воспитания позволит объединить усилия педагогического сообщества региона, социальных партнеров, выдающихся учёных и педагогов России для решения задач воспитания подрастающего поколения в соответствии с социальными потребностями региона и страны.

1.5 Обоснование значимости инновационного проекта (программы) для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации, законодательством Свердловской области

Цель, задачи и содержание проекта непосредственно направлены на реализацию «Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 07 ноября 2019 года №761-ПП); Закона Свердловской области от 11.02.2016 № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; Постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях» и направлено на:

- Внедрение инновационной кластерной модели реализации патриотического воспитания на примере интеграции воспитательных

программ и трансляция полученных качественных результатов патриотического воспитания для образовательных организаций различного типа будет способствовать развитию сотрудничества образовательных организаций.

- Создание условий для изменения компетентности педагогических работников Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в вопросах патриотического воспитания;

- Создание единого медиапространства для всех участников кластерного взаимодействия будет способствовать расширению возможностей взаимодействия между образовательными организациями в области патриотического воспитания и обучения детей и молодежи.

Инновационная модель, является уникальной для Уральского региона.

1.6 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Внедрение и распространение результатов инновационного проекта будет осуществлено по следующим направлениям:

- формирование и тиражирование банка лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ патриотической направленности;

- представление на сайтах учреждений, конференциях и форумах, публикации в научных и научно-методических изданиях;

- методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по проектированию мероприятий патриотической направленности;

- размещение ссылок на методические материалы инновационного проекта на официальном сайте ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

- распространение информации о реализации инновационного проекта через официальные социальные группы образовательной организации.

1.7 Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Представленный инновационный проект соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития воспитательного пространства образовательных учреждений Российской Федерации.

Данный проект направлен на реализацию государственной политики Российской Федерации, а также на выполнение указов Президента РФ, касающихся модернизации образования и воспитания. Этот проект призван улучшить качество образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями, и способствовать развитию личности учащихся. Он также способствует внедрению новых технологий и методов обучения, что позволяет учащимся получать знания и навыки, необходимые для успешной карьеры в современном мире.

Главные результаты реализации проекта:

1. Единое образовательное пространство образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в реализации вопроса патриотического воспитания через включение в кластерное взаимодействие (заключено 32 договора о кластерном взаимодействии).

2. Повышение уровня профессиональной квалификации не менее 100 слушателей в области новых форматов патриотического воспитания.

3. Организация и проведение не менее 120 занятий в рамках федеральной программы «Разговоры о важном» - «Дошколятам о важном»

4. Организация и проведение не менее 74 мероприятий патриотической направленности с обучающимися общеобразовательных организаций и обучающимися организаций среднего профессионального образования.

5. Создание контент-плана реализации инновационного проекта, представление этапов реализации проекта в опубликованных материалах (не менее 74 опубликованных материалов).

6. Создание не менее 16 новых патриотических объединений и клубов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.

7. Участие родителей (законных представителей) в практикумах (не менее 12 практикумов), направленных на поддержку самоопределения и воспитания ребенка в современном мире.

8. Проведение не менее 19 мероприятий патриотической направленности в детских оздоровительных лагерях.

2. Программа реализации инновационного проекта

2.1 Программа реализации проекта содержит:

Исходные теоретические положения инновационного проекта (программы) (обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании; теоретические исследования, научные концепции, которые были положены в основу разработки проекта (программы) проводились по данной проблематике).

Государственный заказ на обновление содержание и технологий реализации дополнительных общеразвивающих программ сформулирован следующих федеральных и региональных документах: Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; Распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Законе Свердловской области от 11.02.2016 № 11-03 «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; Постановлении Правительства Свердловской области от 07 ноября 2019 года №761-ПП «Об утверждении Стратегии

молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»; Постановлении Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях».

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия реализации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1 этап – Подготовительный (сентябрь 2024-февраль 2025)

- Разработка чек – листа для оценки эффективности проекта;
- Разработка формы для обратной связи в электронном формате;
- Разработка механизмов мониторинга и экспертизы инновационных процессов проекта;
- Разработка структуры и формирование банка нормативных и научно – методических материалов проекта, данных о работодателях, социальных партнёрах, сетевых профессиональных образовательных организациях;
- Формирование творческих команд-разработчиков планов маршрутов инновационного проекта;
- Планирование процесса повышения квалификации специалистов и педагогических работников колледжа по направлениям инновационного проекта;
- Разработка соответствующей нормативной документации, распределение функций между исполнителями проекта;

2 этап – Организационный (март 2025-март 2027)

- Развитие кластерного взаимодействия в рамках реализации проекта;
- Оказание информационной и технологической поддержки по вопросам сотрудничества и реализации проекта;

- Разработка программы цикла занятий и мероприятий «Дошколятам о важном» в рамках федеральной программы «Разговоры о важном».
 - Организация повышения квалификации педагогических работников в области новых форматов патриотического воспитания;
 - Организация и проведение мероприятий патриотической направленности в рамках плана работы окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки;
 - Создание на сайте образовательной организации информационного портала для родителей с актуальной информацией в области воспитания;
 - Создание чек-листа, планировщика и памятки для оценки совместной воспитательной работы;
 - Проведение практикумов для родителей, направленных на поддержку самоопределения и воспитания ребенка в современном мире.
- 3 этап – Заключительный (апрель 2027-май 2027)
- Подведение итогов по реализации инновационного проекта.
 - Обобщение опыта педагогических работников, образовательных организаций-участников инновационного проекта.
 - Изучение состояния кластерного взаимодействия системы по итогам инновационной деятельности в рамках реализации проекта.

Таблица 1

Показатели эффективности инновационного проекта

№ п\п	Планируемый результат деятельности	Единица измерения	Количественный Показатель (накопительным итогом)		
			2025	2026	2027
1	Договор о взаимодействии при реализации совместного кластерного проекта с образовательными организациями различного типа	шт.	10	19	32

2	Повышение квалификации в области новых форматов патриотического воспитания специалистами	чел.	25	50	100
3	Организация и проведение занятий в рамках федеральной программы «Разговоры о важном» - «Дошколятам о важном»	шт.	40	80	120
4	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности с обучающимися общеобразовательных организаций	шт.	12	27	48
5	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности с обучающимися организаций среднего профессионального образования	шт.	18	22	26
6	Контент-план реализации мероприятий в рамках работы инновационной площадки	шт.	30	49	74
7	Открытие новых патриотических объединений и клубов	шт.	7	11	16
8	Проведение практикумов, направленных на поддержку самоопределения и воспитания ребенка в современном мире для родителей	шт.	4	8	12
9	Проведение мероприятий патриотической направленности в детских оздоровительных лагерях	шт.	4	12	19

Разработка и реализация плана деятельности в рамках проекта: следование детальному плану действий, который будет включать все этапы реализации проекта, включая подготовку материалов, проведение мероприятий, сбор и анализ данных, мониторинг и т.д.

Обеспечение технической поддержки: для успешной реализации данного проекта в колледже имеется соответствующая техническая инфраструктура: ПК, программное обеспечение, интернет-соединение, МФУ, принтеры, фотоаппарат.

Организация информационной поддержки: проект должен быть широко освещен в СМИ, социальных сетях и других информационных ресурсах. Это поможет привлечь внимание общественности к проблеме патриотического воспитания и повысит интерес к проекту.

Подготовка кадров: для успешной реализации проекта необходимо подготовить кадры, которые будут работать над его выполнением. Это могут быть учителя, воспитатели, психологи и другие специалисты.

Оценка результатов: после завершения проекта необходимо провести оценку его результатов. Это позволит оценить эффективность проекта и внести необходимые коррективы в последующие проекты.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы) – (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).

Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки был создан в 2015 году Министерством образования молодежной политики Свердловской области на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Его главная цель - формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите и объединении учреждений среднего



профессионального образования Горнозаводского управленческого округа в вопросах патриотического воспитания.

Центр осуществляет военно-патриотическое воспитание граждан допризывного возраста, развитие различных видов спорта, а также подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах Российской Федерации.

За годы работы центра было проведено множество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодёжи. Среди них — уроки мужества, экскурсии в музеи, спортивные и патриотические соревнования. Также проводятся встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Особое внимание уделяется физическому воспитанию молодёжи. В центре регулярно проводятся тренировки по баскетболу, волейболу, настольному теннису, стрельбе из пневматического оружия, метанию гранат. Кроме того, проводятся занятия по основам военной службы, медицинской подготовке и топографии. Важным направлением работы центра является участие в Федеральной программе «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО. Биатлон в колледж».

Кадровое обеспечение.

2.2.1. Кадровое сопровождение команды проекта включает специалистов:

- окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- специалистов молодежного медицентра «КолледжФильм»;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководителя физвоспитания;
- педагога дополнительного образования;
- специалистов Мастерской «Физическая ультура, спорт и фитнес»центра опережающей профессиональной подготовки колледжа;



- активистов первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- активистов студенческого совета колледжа как органа самоуправления.

Педагогический коллектив: 42 педагогических работника (34 преподавателя, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 социальных педагога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, 1 воспитатель общежития), 4 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по развитию содержания образования и научной работе, заместитель директора по организации образовательного процесса, заместитель директора по социально-педагогической работе).

Из 46 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 42 сотрудников, что составляет 91 %.

Возглавляет коллектив директор – Старцева Ирина Александровна.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Ирина Александровна награждена: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетной грамотой Нижнетагильской городской Думы.

Коллектив колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом.



Участники и социальные партнеры проекта:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» является организацией, на базе которого осуществляют свою деятельность военно-патриотический клуб «Вымпел» и Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки.

Военно-патриотический клуб «Вымпел», начиная с 2008 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел», а Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки консолидирует в себе работу по патриотическому воспитанию молодежи на территории всего Горнозаводского округа Свердловской области. Он является опорной площадкой для проведения окружных мероприятий и отчитывается о проделанной работе напрямую Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в области образования и молодежной политики, а именно Управление образования Администрации г. Н. Тагил, Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрация г. Н. Тагил, Управление образования администрации Горноуральского городского округа (Пригород) оказывают помощь в предоставлении справочной информации, информировании и привлечении участников мероприятий.

Организации дополнительного образования детей и молодежи, а именно МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества» привлекает своих воспитанников к мероприятиям патриотической направленности, участвует в оценивании конкурсных работ творческих мероприятий данного проекта.

Общественное объединение патриотической направленности «Братство краповых беретов» оказывает помощь и поддержку в проведении



мероприятий, экскурсий, организации бесед с участниками проекта, личным примером показывает свое отношение к патриотизму.

Образовательные учреждения города Нижний Тагил и Горнозаводского округа Свердловской области, на базе которых созданы клубы и центры патриотического воспитания и допризывной подготовки принимают непосредственное участие в мероприятиях, тем самым реализуют политику государства в области патриотического воспитания. Они могут оказывать сотрудничество в области проведения мероприятий, разработке методических рекомендаций, привлечении новых участников. Важным моментом данного сотрудничества является обмен опытом и идеями, что очень важно для совершенствования системы патриотического воспитания.

Военные формирования, находящиеся на территории Горнозаводского округа Свердловской области, а именно Войсковая Часть № 6748 «12-я отдельная бригада специального назначения» оказывает содействие в проведении экскурсий, открытых уроков, бесед, показательных выступлений, что очень положительно влияет как на общее понимание патриотизма, так и на профессиональную ориентацию школьников и студентов, формирует начальные знания о военной службе будущих призывников.

Учреждения культуры и искусства, а именно МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты» оказывает информационную поддержку в проведении мероприятий, посвященных памяти Героев Отечества, Дням воинской Славы России, памятным датам истории, государственным праздникам Российской Федерации.

Результаты работы Центра будут освещаться в СМИ, а именно в Городских газетах «Машиностроитель» и «Тагильский рабочий» с периодичностью 1 раз в квартал, а также на сайте Центра.

На данный момент в городе Нижний Тагил и в Горнозаводском округе Свердловской области зарегистрировано и осуществляют свою деятельность по патриотическому воспитанию следующие организации:

Таблица 2

**Организации патриотической направленности ГЗО
(по состоянию на 15 мая 2024г.)**

Наименование формы организации	Общее количество на территории города и округа	Общая численность воспитанников (чел.)
Военно-патриотические, военно-исторические, военно-спортивные клубы	21	442
Юнармейские отряды	21	409
Центры патриотического воспитания	3	более 600
Кадетские школы и классы	3	742
Ветеранские организации (объединения)	4	более 500

Информационное обеспечение проекта.

В целях своевременного информирования участников инновационного проекта Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки делает ежемесячную рассылку информации о мероприятиях по электронной почте, размещает информацию в социальных сетях на официальной странице «Вконтакте», а также в разделе Центра на сайте образовательной организации.

Ежеквартально руководитель Центра предоставляет отчетность в Министерство общего и профессионального образования, а также организует рабочие встречи с участниками данного инновационного проекта.

Материально-техническое обеспечение инновационного проекта.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *актовым залом* – 1 ед. – 127,4 кв.м., который оснащен посадочными местами (100 стульев «Стандарт»), вокальной радиосистемой АКGWMS 40 с приёмником, трибуной.

Таблица 3

Учебно-материальная база колледжа

Наименование	Количество
1. проектор	9
2. экран	4
3. интерактивная доска	3
4. планшет интерактивный	8
5. персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. ноутбуки	23
7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. принтеры	16
9. МФУ	8
10. ризограф	1
11. видеокамера	3
12. зеркальная камера	1
13. камера IP уличная	3
14. микрофон	1
15. телевизор	9

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении

преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Физкультурный инвентарь: колодки стартовые-3, копьё легкоатлетическое-14, пистолеты стартовые, утяжелители насыпные -20, ядра-14; шиповки-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал – 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

В 2023 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

-окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа;

-соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа»;

- 22 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва;

- соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа».

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап);

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

2.3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов инновационного проекта по патриотическому воспитанию могут включать следующие методы и инструменты:

- Оценка эффективности проекта: в основу данного процесса включен чек – лист, который оценивает эффективность проекта, это позволяет определить, насколько успешно реализуются поставленные задачи. Чек-лист включает анализ данных о количестве детей, посещающих мероприятия согласно плану проекта, опросы преподавателей и родителей, о качестве проводимых мероприятий.

-Обратная связь: получение обратной связи от участников проекта является важным средством контроля и обеспечения достоверности результатов. Участники могут высказывать свои мнения и предложения по улучшению проекта, что помогает корректировать его реализацию. Формы для обратной связи предполагается разработать в электронном формате.

В основу контроля и обеспечения достоверности результатов

инновационного проекта заложена диагностическая программа изучения уровней сформированности компонентов гражданственности у подростков.

Результатом гражданского воспитания является сформированность гражданственности. Показателями сформированности гражданственности студентов являются: гражданское сознание, гражданские чувства, гражданское поведение, гражданская активность, которые выражаются в активном участии в общественной жизни страны, города, учебного заведения, осознании прав и обязанностей, гражданской позиции, которая характеризует мировоззренческие взгляды личности, ее убеждения, отношение к обществу и государству, людям и социально-политическим явлениям, проявляющимся в его деятельности.

2.4 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы), которые были положены в основу разработки проекта (программы) и проводились по данной проблематике.

-Абрамов, К. В. Отношение граждан к патриотизму // Официальный сайт Всероссийского центра исследований общественного мнения URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/presentations/2022/2022-04-28_Patriotizm_Abramov_K.V.pdf .

-Актуальные проблемы историко-патриотического воспитания российских граждан: научные, организационные и правовые аспекты, [Интернет ресурс], <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/85476/>

-Буйлова, Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л. Н. Буйлова. - [Текст]: // Молодой ученый. - 2012. - № 5 (40). - С. 405-412.

-Огоновская, И. С. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 244 с.

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» URL: <https://base.garant.ru/70813498/>.

-Федеральный проект «Молодежь России» // Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/young/>.

3. План реализации инновационного проекта

3.1 Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (организационно – подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проекта).

Таблица 4

Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап – Подготовительный (сентябрь 2024-февраль 2025)			
1	Разработка соответствующей нормативной документации, распределение функций между исполнителями проекта	сентябрь 2024	Оформление договорных отношений и взаимодействия между исполнителями проекта
2	Планирование процесса повышения квалификации специалистов и педагогических работников колледжа по направлениям инновационного	октябрь-ноябрь 2024	План повышения квалификации

	проекта		
3	Формирование творческих команд-разработчиков планов маршрутов инновационного проекта	декабрь 2024	Планы маршрутов инновационного проекта
4	Разработка структуры и формирование банка нормативных и научно – методических материалов проекта, данных о работодателях, социальных партнёрах, сетевых профессиональных образовательных организациях.	январь 2025	Банк данных инновационного проекта
5	Разработка механизмов мониторинга и экспертизы инновационных процессов проекта	февраль 2025	Система мониторинга процессов, План внешнего и внутреннего аудита качества реализации инновационного проекта
6	Разработка формы для обратной связи в электронном формате с использованием сервиса Яндекс.Формы	февраль 2025	Действующая форма для обратной связи в электронном формате с использованием сервиса Яндекс.Формы
7	Разработка чек – листа для оценки эффективности проекта	февраль 2025	Чек – листа оценки эффективности проекта
2 этап – Организационный (март 2025-март 2027)			
Вектор работы с детьми дошкольного возраста			
1	Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта	март 2025-март 2027	Оформление договорных отношений и взаимодействия между участниками проекта
2	Оказание информационной и	март 2025-	В рамках плана

	технологической поддержки по вопросам сотрудничества и реализации проекта	март 2027	мероприятий проекта
3	Разработка проекта цикла занятий и сценариев проведения занятий в рамках федеральной программы «Разговоры о важном» - «Дошколятам о важном»	март 2025 - июль 2025	План проведения цикла занятий и сценариев проведения занятий
4	Организация и проведение занятий в рамках федеральной программы «Разговоры о важном» - «Дошколятам о важном»	сентябрь 2025 – март 2027	Контент-план реализации мероприятий цикла
5	Организация получения возможности повышения квалификации в области новых форматов патриотического воспитания специалистами дошкольного образования	Сентябрь 2025 – ноябрь 2025, Сентябрь 2026 – ноябрь 2026	Проведение программы курсов повышения квалификации
Вектор работы с обучающимися общеобразовательных учреждений			
1	Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта	март 2025- март 2027	Оформление договорных отношений и взаимодействия между участниками проекта
2	Оказание информационной и технологической поддержки по вопросам сотрудничества и реализации проекта	март 2025- март 2027	В рамках плана мероприятий проекта
3	Организация получения возможности повышения квалификации в области новых форматов патриотического воспитания специалистами	Сентябрь 2025 – ноябрь 2025, Сентябрь 2026 – ноябрь 2026	Проведение программы курсов повышения квалификации
4	<i>Организация и проведение мероприятий патриотической направленности в рамках плана работы окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки</i>		
	Ежегодные областные исторические чтения, приуроченные к памятным	февраль 2025, февраль 2026	Единый сборник статей участников чтений

	датам военной истории		
	Оказание информационной и методической помощи участия в областном социально-педагогическом проекте «Будь Здоров»	октябрь 2025 – март 2025, октябрь 2026 – март 2026	Реализация плана мероприятий в МО, ГЗО и Свердловской области
5	Организация работы площадки «Я патриот» в рамках деятельности центра опережающей профессиональной подготовки колледжа	январь 2025 – апрель 2025, январь 2026 – апрель 2026	Контент-план реализации мероприятий работы площадки
6	Организация получения возможности повышения квалификации в области новых форматов патриотического воспитания специалистами дошкольного образования	Сентябрь 2025 – ноябрь 2025, Сентябрь 2026 – ноябрь 2026	Проведение программы курсов повышения квалификации
Вектор работы с обучающимися организаций среднего профессионального образования			
1	Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта	март 2025- март 2027	Оформление договорных отношений и взаимодействия между участниками проекта
2	Оказание информационной и технологической поддержки по вопросам сотрудничества и реализации проекта	март 2025- март 2027	В рамках плана мероприятий проекта
3	Организация получения возможности повышения квалификации в области новых форматов патриотического воспитания специалистами дошкольного образования	Сентябрь 2025 – ноябрь 2025, Сентябрь 2026 – ноябрь 2026	Проведение программы курсов повышения квалификации
4	<i>Организация и проведение новых форматов мероприятий патриотической направленности в рамках плана работы окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки</i>		
	Ежегодные областные исторические чтения, приуроченные к памятным	февраль 2025, февраль 2026	Единый сборник статей участников чтений

	датам военной истории		
	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	март 2025, март 2026	Протокол проведения игры, контент-план проведения мероприятия
	Реализация социально - педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина»	март 2025- март 2027	Контент-план проведения мероприятия, сборники итоговых продуктов реализации проекта
	Ежегодная окружная этнографическая экспедиция	май 2025, май 2027	Контент-план проведения мероприятия, сборники итоговых продуктов реализации проекта
	Ежегодные окружные спортивно-туристские соревнования по скалолазанию	сентябрь 2025, сентябрь 2027	Протокол проведения игры, контент-план проведения мероприятия
Вектор работы с родителями (законными представителями)			
1	Оказание информационной и технологической поддержки в вопросах воспитания	март 2025- март 2027	Оформление договорных отношений и взаимодействия между участниками проекта
2	Создание на сайте образовательной организации информационного портала для открытого диалога родителей и колледжа с актуальной информацией в области воспитания	март 2025 – май 2025	Информационный портал на сайте образовательной организации
3	Создание чек-листа, планировщика и памятки для оценки совместной воспитательной работы	март 2025 – май 2025	Чек-лист, планировщик и памятка для оценки совместной воспитательной работы
4	Цикл мероприятий,	март 2025-	Контент-план

	включающих решение кейсов и проведение практикумов, направленных на поддержку самоопределения ребенка в современном мире	март 2027	реализации мероприятий с родителями
3 этап – Заключительный (апрель 2027-май 2027)			
1	Действующая сетевая модель реализации патриотического воспитания, удовлетворяющего требованиям современного общества.	апрель 2027-май 2027	Актуальная сетевая модель реализации патриотического воспитания в условиях инновационного воспитательного пространства колледжа
2	Гармонизация воспитательных программ среднего профессионального образования (СПО), единообразия и согласованность в подходах к воспитанию студентов.	апрель 2027-май 2027	Воспитательная программа среднего профессионального образования
3	Внедрение новых систем оценивания воспитательных результатов.	апрель 2027-май 2027	Методика новых систем оценивания воспитательных результатов

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

4.1 Предложения по распространению и внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области).

Для распространения и внедрения результатов инновационного проекта по патриотическому воспитанию в систему образования Свердловской области предлагаются следующие шаги:

1. Организовать семинары для учителей и преподавателей, где будут представлены результаты проекта и даны рекомендации по их использованию в учебном процессе.

2. Разработать методические материалы, включающие в себя примеры мероприятий и других форм работы, основанных на результатах проекта.

3. Создать раздел на сайте ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», где будет размещена информация о проекте, его результатах и методических материалах.

4. Провести конкурс среди дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования ГЗО Свердловской области на лучшую реализацию идей проекта в учебном процессе.

5. Привлечь к участию в проекте социальных партнеров, чтобы расширить охват аудитории и повысить эффективность работы.

4.2 Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект (программа) <https://ntpk2.ru>

5. Устойчивость результатов проекта

5.1 Обоснование возможности реализации результатов проекта (программы) после окончания его реализации

Результаты инновационного проекта по патриотическому воспитанию могут быть реализованы и после окончания самого проекта. е окончания его реализации Устойчивость результатов проекта обусловлена необходимостью инновационных продуктов по итогам его реализации.:

1. Системный подход: данный проект разработан с учетом всех необходимых элементов системы патриотического воспитания и субъектов процесса воспитания (преподаватели, обучающиеся, родители,

общественность), то его результаты могут быть легко интегрированы в существующую образовательную среду.

2. Методическая поддержка: разработка методических материалов и рекомендаций организации и проведения мероприятий, а также выстраивание системы взаимодействия позволяет преподавателям использовать результаты проекта без дополнительной подготовки.

3. Общественная поддержка: данный проект получил поддержку со стороны общественности, его результаты могут быть использованы в различных формах работы с детьми и молодежью.

4. Техническая поддержка: Использование современных технологий медиасопровождения может облегчить распространение и использование результатов проекта.

5. Контроль качества: регулярная оценка эффективности проекта поможет определить, какие методы работают лучше всего, и внести необходимые корректировки.

6. Сформированная в процессе работы над проектом ресурсная база: кадровый потенциал, программно-методическое и организационное обеспечение могут стать основой для развития инновационной деятельности учреждений в других направлениях.

Таким образом, результаты инновационного проекта по патриотическому воспитанию могут быть успешно реализованы после его окончания при условии правильной организации процесса и поддержки со стороны всех заинтересованных сторон.