

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

49.02.01 «Физическая культура»

*(код, наименование профессии)*

Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34956 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики:

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
Захаричева Людмила Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория;  
Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель, первая квалификационная категория;  
Захаричева Екатерина Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Перезолов А.Е. /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.01 Физическая культура Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013, в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Требования к практическому опыту
1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре;</li> <li>– определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</li> <li>– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения учебной документации.</li> </ul>
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ( <i>базовая часть</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– проведения диагностики физической подготовленности</li> </ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>
<p>3. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (<i>вариативная часть</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>
<p>3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):**

Всего – 318 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01. – 90 часов;

В рамках освоения ПМ.02. (базовая часть) – 150 часов;

В рамках освоения ПМ.02. (вариативная часть) – 36 часов;

В рамках освоения ПМ.03. – 42 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей, МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.5.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	90	
	МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с системой физического воспитания в образовательном учреждении;</li> <li>- изучение документов планирования учителя физической культуры по организации урочной и внеурочной работы по физическому воспитанию;</li> <li>- знакомство с электронным журналом;</li> <li>- изучение сайта образовательного учреждения;</li> <li>- проведение педагогического наблюдения и анализ урока физической культуры;</li> <li>- составление плана-конспекта урока по физической культуре;</li> <li>- проведение подготовительной части на уроке физической культуры;</li> <li>- проведение комплексов упражнений для развития двигательных качеств и способностей на уроке физической культуры;</li> <li>- подбор и проведение подвижных игр на уроке физической культуры;</li> <li>- составление и проведение эстафет на уроке физической культуры.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b></p>
		54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение программы по физической культуре;</li> <li>- составление поурочного плана уроков физической культуры на учебную четверть;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование урока по физической культуре;</li> <li>- проведение урока по физической культуре;</li> <li>- проведение оценки двигательных умений и способностей учащихся на уроке физической культуры;</li> <li>- определение уровня обученности учащихся.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>
ПК 2.1.-2.6.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры( <i>базовая часть</i> )	150	
	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ документов планирования и учета работы по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>- разработка и анализ конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня учащегося;</li> <li>- наблюдение и анализ способов страховки, помощи и само страховки на занятиях физкультурой и спортом;</li> <li>- разработка положения и сценария проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы;</li> <li>- разработка программы проведения одной из нетрадиционных формы игровой деятельности детей «Путешествие в страну игр», «День игры», «Русские народные игрища», «Богатырские потешки», «Волшебные классики», «Баскетбол – шоу» и др.;</li> <li>- проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта;</li> <li>- самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой;</li> <li>- анализ физической подготовленности занимающихся.</li> </ul>
		108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовых документов организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях;</li> <li>- анализ основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере;</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка отрядного плана досуговой деятельности и физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- составление комплексов утренней гигиенической гимнастики;</li> <li>- разработка игровых комплексов для различных возрастных групп детей и подростков;</li> <li>- разработка сценария проведения неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр;</li> <li>- проведение спортивных конкурсов, подвижных игр;</li> <li>- разработка сценария проведения нетрадиционных форм организации игровой деятельности детей и подростков;</li> <li>- подготовка отряда к участию в общелагерных мероприятиях.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>
ПК 2.1.-2.6.	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ( <i>вариативная часть</i> )	36	
	МДК 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление годового плана подготовки спортсмена;</li> <li>- составление месячного и недельного плана подготовки спортсмена;</li> <li>- составление плана-конспекта на отдельное тренировочное занятие;</li> <li>- проведение учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- проведение наблюдения и анализа учебно-тренировочного занятия;</li> <li>- проведение контроля физической подготовленности спортсменов и анализ полученных результатов;</li> <li>- составление психолого-педагогической характеристики учебно-тренировочной группы спортсменов;</li> <li>- разработка положения о соревновании по виду спорта;</li> <li>- организация и проведение соревнования;</li> <li>- составление отчетной документации о проведенном соревновании;</li> <li>- заполнение журнала учета спортсменов.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>

ПК 3.1.-3.4.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ УМК и рабочей программы учителя физической культуры;</li> <li>– изучение содержания деятельности учителя физической культуры в рамках школьного методического объединения;</li> <li>– анализ нагрузки на уроке физической культуры методом пульсометрии;</li> <li>– анализ урока физической культуры методом наблюдения;</li> <li>– разработка поурочного плана на четверть;</li> <li>– разработка конспектов уроков физической культуры;</li> <li>– проведение уроков физической культуры;</li> <li>– проведение исследований в рамках выполнения курсовой работы согласно индивидуальному плану, согласованному с научным руководителем.</li> </ul>
<b><i>ВСЕГО часов</i></b>		<b><i>318</i></b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с системой физического воспитания в образовательном учреждении;</li> <li>- изучение документов планирования учителя физической культуры по организации урочной и внеурочной работы по физическому воспитанию;</li> <li>- знакомство с электронным журналом;</li> <li>- изучение сайта образовательного учреждения;</li> <li>- проведение педагогического наблюдения и анализ урока физической культуры;</li> <li>- составление плана-конспекта урока по физической культуре;</li> <li>- проведение подготовительной части на уроке физической культуры;</li> <li>- проведение комплексов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема 1. Организация физического воспитания в образовательном учреждении</li> <li>Тема 2. Анализ урока физической культуры и методика проведения педагогического наблюдения</li> <li>Тема 3. Планирование уроков по физической культуре</li> <li>Тема 4. Методика проведения фрагментов урочных форм занятий</li> <li>Тема 5. Методика проведения подвижных игр на уроке физической культуры</li> <li>Тема 6. Методика проведения эстафет на уроке физической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> </ul>

			упражнений для развития двигательных качеств и способностей на уроке физической культуры; - подбор и проведение подвижных игр на уроке физической культуры; - составление и проведение эстафет на уроке физической культуры.		
		54	- изучение программы по физической культуре; - составление поурочного плана уроков физической культуры на учебную четверть; - планирование урока по физической культуре; - проведение урока по физической культуре; - проведение оценки двигательных умений и способностей учащихся на уроке физической культуры; - определение уровня обученности учащихся.	<b>Раздел 1. Документы планирования по физической культуре.</b>	<b>18</b>
				Тема 1.1. Программа по физической культуре.	6
				Тема 1.2. Поурочный рабочий план на четверть.	6
				Тема 1.3. План-конспект урока по физической культуре.	6
				<b>Раздел 2. Технология проведения урока по физической культуре.</b>	<b>24</b>
				Тема 2.1. Решение образовательных задач на уроке физической культуры.	6
				Тема 2.2. Решение оздоровительных задач на уроке физической культуры.	6
				Тема 2.3. Методы и способы организации учащихся на уроке физической культуры.	6
				Тема 2.4. Особенности методики проведения урока по физической культуре в системе общего образования.	6
				<b>Раздел 2. Педагогический контроль, оценка процесса и результатов обучения.</b>	<b>12</b>
				Тема 8. Контроль и оценка результатов освоения программы учащимися на уроках физической культуры.	6
				Тема 9. Анализ результатов оценивания учащихся на уроке физической культуре	6

ПК 2.1- 2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	150			
	МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ документов планирования и учета работы по организации и проведению внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>- разработка и анализ конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия в режиме учебного дня учащегося;</li> <li>- наблюдение и анализ способов страховки, помощи и самостраховки на занятиях физкультурой и спортом;</li> <li>- разработка положения и сценария проведения одной из форм общешкольной физкультурно-массовой или спортивной работы;</li> <li>- разработка программы проведения одной из</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Технологии планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b></p> <p>Тема 1. Алгоритм и документы планирования внеурочной работы и занятий по физическому воспитанию</p> <p>Тема 2. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении</p> <p><b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания школьников</b></p> <p>Тема 1. Задачи физкультурно-оздоровительного направления. Структура и формы физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания школьников</p> <p>Тема 2. Методика физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания в различных формах организации занятий в режиме учебного дня школьника</p> <p>Тема 3. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня учащихся младшего возраста</p> <p>Тема 4. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня подростков</p> <p><b>Раздел 3. Внеклассное направление физического воспитания школьников</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>4</b></p>

		нетрадиционных формы игровой деятельности детей «Путешествие в страну игр», «День игры», «Русские народные игрища», «Богатырские потешки», «Волшебные классики», «Баскетбол – шоу» и др.; - проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта; - самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой; - анализ физической подготовленности занимающихся.	Тема 1. Организация и управление внеклассным направлением физического воспитания школьников	2
			Тема 2. Структура и формы внеклассного направления физического воспитания	2
			<b>Раздел 4. Методика организации и проведения занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания школьников</b>	<b>8</b>
			Тема 1. Игровые интересы детей и подростков	2
			Тема 2. Подвижные игры в различных формах внеклассного направления физического воспитания	2
			Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания	2
			Тема 4. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков	2
			<b>Раздел 5. Общешкольное направление физического воспитания школьников</b>	<b>12</b>
			Тема 1. Построение и формы общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы	2
			Тема 2. Дни здоровья и спорта	2
			Тема 3. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр	2
			Тема 4. Физкультурно-спортивные праздники	4
			Тема 5. Туристические слеты. Походы выходного дня	2
			<b>Раздел 6. Спортивные соревнования по отдельным видам спорта</b>	<b>6</b>
			Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	2
			Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2
			Тема 3. Подготовка и проведение соревнований по	2

				лыжным гонкам	
				<b>Раздел 1. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях</b>	<b>8</b>
			- анализ нормативно-правовых документов организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях;	Тема 1. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены, организации отдыха и оздоровления детей	2
			- анализ основных документов планирования и учета работы по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере;	Тема 2. Ответственность должностных лиц, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей, процесса физического воспитания	2
			- разработка отрядного плана досуговой деятельности и физкультурно-оздоровительной работы;	Тема 3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий	2
			- составление комплексов утренней гигиенической гимнастики;	Тема 4. Программа физического воспитания в лагере как документ, результат, модель	2
		108	- разработка игровых комплексов для различных возрастных групп детей и подростков;	<b>Раздел 2. Содержание целостного педагогического процесса в организации отдыха и оздоровления детей</b>	<b>22</b>
			- разработка сценария проведения неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр;	Тема1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками в летнем оздоровительном лагере	6
			- проведение спортивных конкурсов, подвижных игр;	Тема2. Нравственно-эстетическое воспитание и художественно-творческая деятельность в оздоровительном лагере	4
			- разработка сценария	Тема 3. Познавательная деятельность в сфере физической культуры в оздоровительном лагере	2
				Тема 4. Работа по патриотическому воспитанию детей и подростков средствами физической культуры	6
				Тема 5. Работа по развитию творческих способностей детей и подростков в сфере физической культуры	4
				<b>Раздел 3. Организация и проведение в период отдыха и оздоровления детей, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня</b>	<b>27</b>
				Тема 1. Принципы, методы и виды досуговой деятельности в сфере физической культуры	2



		<p>проведения нетрадиционных форм организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровой деятельности детей и подростков;</li> <li>- подготовка отряда к участию в общелагерных мероприятиях.</li> </ul>	Тема 2. Методика эффективной комплексной организации физкультурно-оздоровительной деятельности в течение лагерной смены	2
			Тема 3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями детей	2
			Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, купание	4
			Тема 5. Отрядные физкультурно-оздоровительные мероприятия	6
			Тема 6. Общелагерные физкультурно-оздоровительные и спортивно-оздоровительные мероприятия	5
			Тема 7. Физкультурно-спортивные праздники	5
			Тема 8. Методика организации и режиссура массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	3
			<b>Раздел 4. Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей в области физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря</b>	<b>30</b>
			Тема 1. Игровые интересы детей и подростков	2
			Тема 2. Подвижные игры в различных формах организации процесса физического воспитания в оздоровительном лагере	2
			Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в лагере	4
			Тема 4. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр	4
			Тема 5. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков	4

				Тема 6. Методика организации и проведения подвижных игр на местности	6
				Тема 7. Дополнительные физкультурно-оздоровительные программы и занятия в оздоровительном лагере	4
				Тема 8. Физкультурно-оздоровительные занятия по интересам	2
				Тема 9. Туристский поход в оздоровительном лагере	2
				<b>Раздел 5. Спортивные соревнования по видам спорта</b>	<b>16</b>
				Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике	4
				Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм	8
				Тема 3. Малые Олимпийские игры	4
				<b>Раздел 6. Анализ деятельности студента в период летней практики</b>	<b>5</b>
				Тема 1. Анализ отрядных мероприятий, результатов участия отряда в общелагерных мероприятиях.	2
				Тема 2. Подведение итогов смены, деятельности студента в период летней практики	1
				Тема 3. Итоговая конференция по результатам летней практики	2
ПК 2.1- 2.6	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры(вариативная часть)	36			
	МДК 02.03 Научное	36	– составление годовичного	Тема 1. Особенности составления текущих (годовых)	2

обеспечение тренировочного процесса	<p>плана подготовки спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление месячного и недельного плана подготовки спортсмена; составление плана-конспекта на отдельное тренировочное занятие;</li> <li>– проведение учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– проведение наблюдения и анализа учебно-тренировочного занятия;</li> <li>– проведение контроля физической подготовленности спортсменов и анализ полученных результатов;</li> <li>– составление психолого-педагогической характеристики учебно-тренировочной группы спортсменов;</li> <li>– разработка положения о соревновании по виду спорта;</li> <li>– организация и проведение соревнования;</li> <li>– составление отчетной документации о проведенном соревновании;</li> <li>– заполнение журнала учета</li> </ul>	планов тренировки спортсменов. Структура годового плана.	
		Тема 2. Организационно-методические указания при разработке годовых планов.	2
		Тема 3. Особенности планирования тренировочных занятий на мезоцикл, микроцикл и отдельное тренировочное занятие.	2
		Тема 4. Организационно-методические указания при разработке документов оперативного планирования.	2
		Тема 5. Подготовка тренера-преподавателя к учебно-тренировочному занятию.	4
		Тема 6. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.	4
		Тема 7. Анализ качества и методики проведения учебно-тренировочного занятия методом наблюдения.	4
		Тема 8. Подбор тестов по физической подготовленности спортсменов.	4
		Тема 9. Методика проведения тестирования.	4
		Тема 10. Содержание характеристики спортивной группы.	2
		Тема 11. Основные стадии планирования соревнований. Структура организации и формы планирование спортивных соревнований.	2
		Тема 12. Положение по проведению соревнований, его структура.	2
		Тема 13. Требования к оформлению и содержанию при заполнении журнала учёта спортсменов.	2

			спортсменов.		
ПК 3.1.- 3.4.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ УМК и рабочей программы учителя физической культуры;</li> <li>– изучение содержания деятельности учителя физической культуры в рамках школьного методического объединения;</li> <li>– анализ нагрузки на уроке физической культуры методом пульсометрии;</li> <li>– анализ урока физической культуры методом наблюдения;</li> <li>– разработка поурочного плана на четверть;</li> <li>– разработка конспектов уроков физической культуры;</li> <li>– проведение уроков физической культуры;</li> <li>– проведение исследований в рамках выполнения курсовой работы согласно индивидуальному плану, согласованному с научным руководителем.</li> </ul>	<p><b>Раздел 1. Рабочая программа по предмету «Физическая культура».</b></p>	<b>12</b>
				Тема 1. Основные документы необходимые для составления программы	2
				Тема 2. Учебно-методический комплект	2
				Тема 3. Структура программы	2
				Тема 4. Цель и задачи программы. Принципы реализации программы	2
				Тема 5. Результаты освоения программы. Формы, методы контроля результатов освоения программы.	2
				Тема 6. Основные разделы содержания программы. Формы и типы построения уроков по физической культуре.	2
				<p><b>Раздел 2. Методическая деятельность учителя физической культуры в рамках работы школьного методического объединения.</b></p>	<b>6</b>
				Тема 1. Организация работы школьного методического объединения.	1
				Тема 2. Содержание методической деятельности учителя физической культуры.	1
				Тема 3. Повышение квалификации и самообразование учителя.	1
				Тема 4. Предметная олимпиада по физической культуре.	1
				Тема 5. Методическое обеспечение предмета «Физическая культура».	2
				<p><b>Раздел 3. Педагогический анализ урока физической культуры</b></p>	<b>6</b>
Тема 1. Анализ качества и методики проведения урока методом наблюдения.	3				
Тема 2. Анализ физической нагрузки на уроке методом	3				

				пульсометрии.	
				<b>Раздел 4. Организация и проведение урочных форм занятий по физической культуре.</b>	<b>12</b>
				Тема 1. Подготовка учителя к уроку.	6
				Тема 2. Методика преподавания урока.	6
				<b>Раздел 5. Поурочный тематический план уроков физической культуры на четверть.</b>	<b>6</b>
				Тема 1. Формы, структура поурочного планирования.	2
				Тема 2. Распределение учебного материала.	2
				Тема 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.	2
		<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b><i>318</i></b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено и концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.	Проверка документов: протоколы результатов наблюдения, аналитические справки, отчеты.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования. Проверка организационных документов физкультурно-спортивных мероприятий
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ Проверка документов контроля физической подготовленности спортсменов и анализ результатов.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Проверка документов: протоколы результатов наблюдения, аналитические справки, отчеты.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования. Проверка организационных документов физкультурно-спортивных мероприятий
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре Проверка информационно-аналитической справки по рабочей программе учителя.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проверка отчетной документации, собеседование
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Проверка отчетной документации, собеседование, презентация результатов прохождения практики
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Проверка документов: педагогический анализ урока, пульсометрия урока. Проверка форм документов оперативного и текущего планирования учителя по физической культуре

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных	Наблюдение, собеседование, отзывы



	задач, оценивать их эффективность и качество.	представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Наблюдение, собеседование, отзывы представителей ОУ, проверка презентаций, отчетов
ОК12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Наблюдение, отзывы представителей ОУ