

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса ГБПОУ  
СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /  
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  
(код, наименование профессии)

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и  
физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с  
сохранным развитием**

МДК.01.01.  
Медико-биологические и социальные основы здоровья

г. Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Журавлёва О.А. /

**Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 01 к МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья**

Виды и объем работ, выполненные студентами во время практики:

№ п/п	Темы учебной/производственной практики	Общая трудоемкость (количество часов)	Формы текущего контроля
1.	Цели и задачи учебной практики по медико-биологическим и социальным основам здоровья. Влияние образовательной среды на здоровье воспитанников.		Ведение дневника; анкетирование оценки уровня здоровья детей в ДОУ.
2.	Валеологические основы психофизиологического развития и образ жизни дошкольника в различные возрастные периоды. Оценка физического развития дошкольника, определение биологического возраста ребенка.		ведение дневника; составление картосхем анализа диагностического исследования дошкольников.
3.	Диагностика и оценка уровня здоровья дошкольника. Оценка морфофункциональной типологии ребенка и преобладающего типа вегетативной регуляции.		ведение дневника; составление картосхем анализа диагностического исследования дошкольников.
4.	Физическое воспитание и здоровье дошкольника. Принципы и методы проведения закаливающих процедур в ДОУ. Разработка индивидуальных программ оздоровительной физкультуры и закаливающих мероприятий в ДОУ.		ведение дневника; составление индивидуальных программ по закаливанию дошкольников в ДОУ; составление индивидуальных программ оздоровительных физкультурных занятий для дошкольников.
5.	Основы рационального питания дошкольников в ДОУ. Методические основы разработки комплексных программ по оздоровительному питанию дошкольников в ДОУ.		ведение дневника; составление комплексных программ(меню) полноценного питания дошкольников в ДОУ и дома.
6.	Иммунитет и здоровье дошкольников. Предупреждение детских инфекционных заболеваний.		ведение дневника; составление практических рекомендаций в виде санитарных бюллетеней для родителей детей по профилактике инфекционных заболеваний.
7.	Личная гигиена дошкольника. Гигиенические правила ухода за кожей, глазами, ушами, волосами		ведение дневника; составление практических рекомендаций по личной

	детей. Гигиена одежды и обуви дошкольников.		гигиене дошкольника.
8.	Основы детской безопасности и профилактика травматизма среди детей.		ведение дневника; составление практических рекомендаций по предупреждению детского травматизма и оказанию первой помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, растяжениях, укусах насекомых и животных, переломах, отравлениях.
9.	Культура потребления медицинских услуг. Медицинское обслуживание и контроль в ДОУ.		ведение дневника; составление карто-схем индивидуального осмотра детей в ДОУ.
10.	Валеологические особенности режима дня дошкольников разных возрастных групп. Распределение режимных видов деятельности дошкольника дома и в ДОУ.		ведение дневника; составление схем режима дня для дошкольников разных возрастных групп.
11.	Особенности здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. Использование современных образовательных методик по здоровьесберегающим технологиям работы с детьми.		ведение дневника; разработка и анализ программ оздоровления детей в ДОУ.
12.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.		ведение дневника; анализ консультативной помощи родителям в ДОУ; разработка сценария праздника «День здоровья».

## **Программа МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

### **1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование».

### **2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс МДК. 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» входит в состав ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием».

### **3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательного учреждения;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, (праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников;
- определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательного учреждения;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

В процессе изучения междисциплинарного курса у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **4. Содержание междисциплинарного курса**

*Тема 1. Гимнастика и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.*

1. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей младшей группы.

2. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей средней и старшей группы.

3. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей подготовительной к школе группе.

4. Использование гимнастических упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в физическом воспитании детей с ограниченными возможностями.

*Тема 2. Подвижные игры в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.*

1. Подвижные игры для детей младшей группы.

2. Подвижные игры с элементами спортивных для детей средней и старшей группы.

3. Подвижные и спортивные игры для детей подготовительной к школе группы.

4. Использование подвижных игр оздоровительно-коррекционной направленности в процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями

*Тема 3. Спортивные игры в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.*

1. Спортивные упражнения для детей младшей группы.

2. Спортивные упражнения для детей средней и старшей группы

3. Спортивные упражнения для детей подготовительной к школе группы

4. Использование спортивных упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями.

*Тема 4. Формы организации физического воспитания детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями в ДОУ.*

1. Формы организации двигательной активности детей: подвижная дидактическая игра, подвижная игра с правилами, игровые

2. Формы организации двигательной активности детей с сохранным развитием в первую половину дня.

3. Формы организации двигательной активности детей с сохранным развитием во 2 половину дня.

4. Формы организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями в 1 половину дня.

5. Формы организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями во 2 половину дня.

6. Использование природных факторов в оздоровлении детей с ограниченными возможностями.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

#### **7. Составитель**

Ладыгина Е.Г., преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

**Программа учебной практики по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием к МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (Смирнова В.М., программу и аннотацию, 24 часа)**

**Программа производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 01**

**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием к МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (Смирнова В.М., программу и аннотацию, 30 часов)**

Министерство образования Омской области  
бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
«Омский педагогический колледж №1»

## **ДНЕВНИК**

**производственной практики (по профилю специальности) по ПМ 01 к МДК.01.02.  
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей  
раннего и дошкольного возраста специальность 050710  
Специальное дошкольное образование**

Студентки 14 СД группы

ФИО

Руководитель практики

ФИО

База практики

Дневник практики разработан на основе программы профессионального модуля ПМ 01. - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием и программой практики пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей

Дневник составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Специальное дошкольное образование

### Структура дневника практики

1. Титульный лист.
2. Введение (цель и задачи практики, содержание практики).
3. Памятка студенту (требования к соблюдению правил техники безопасности на практике, к соблюдению правил трудовой дисциплины. Инструктаж).
4. Сведения о базе практики..
5. Индивидуальный план ежедневной работы студента.
6. Задания по практике:
7. Табель успеваемости студента
8. Отчет студента.
9. Характеристика.
10. Аттестационный лист.
11. Перечень документов для портфолио (фото, видео, аудио материалы) по итогам прохождения практики.
12. Рекомендации студентам.
13. Табель успеваемости студента

## Введение

**Сроки проведения производственной практики: с 13.01.2016 по 10.01.2016г.**

**Цель освоения производственной практики** - закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося в области физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, формировать практические навыки, профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи производственной практики:**

- познакомить обучающихся с системой мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в условиях образовательного учреждения;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей;
- проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание);
- проводить все мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники);
- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;
- анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия (НОД), прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

### **Обязанности студента**

1. Соблюдать правила образовательного учреждения по охране труда.
2. Подчиняться Правилам внутреннего распорядка ДОУ.
3. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
4. Своевременно сдавать отчетную документацию.

**Содержание педагогической деятельности студентов на практике**

В период проведения профессиональной практики пробных мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей необходимо провести мероприятия с детьми дошкольного возраста.

**Перечень заданий для студентов**

- \*\*\*1. Разработать конспекты (см. приложение № 1), заверить у преподавателя, до мероприятия.
- режимных моментов в 1 и во 2 половине дня,
  - утренней гимнастики,
  - подвижной игры,
2. Провести в соответствии с разработанными конспектами мероприятия с детьми дошкольного возраста с сохранным развитием и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учётом возраста и особенностей детей:
- режимные моменты в 1 и во 2 половине дня,
  - утреннюю гимнастику,
  - подвижную игру,
- ☺ В процессе проведения мероприятий необходимо осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в самочувствии ребёнка.
3. Проанализировать совместно с педагогами наставниками и инструкторами по физической культуре процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
- \*\*\*Выполнить в письменном виде рефлексию собственной деятельности ( см. вопросы для рефлексии).
4. Составить рекомендации для родителей или педагогов по проведению мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.
- ☺ Рекомендации в реферативной форме, или в виде оформленного стенда (листы формата А 4).
5. Составить отчёт по итогам профессиональной практики.

### 3. Памятка студенту

#### Соблюдение правил трудовой дисциплины

В период практики в ДООУ студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка детского сада, распоряжениям заведующей, старшего воспитателя, воспитателей, руководителей практики.

Студент несет ответственность за выполняемую им работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательного учреждения.

Студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению мероприятий, обозначенных программой практики; посещать открытые мероприятия.

Студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение мероприятий, посещение занятий, заполнение и написание документации, помощь воспитателям группы и др.) не менее 6 часов в день.

Студент не может пропускать дни практики без уважительной причины.

По результатам практики студент получает дифференцированную оценку. Для получения положительной оценки необходимо полностью выполнить программу практики и своевременно сдать итоговую документацию. Общая оценка работы студента выводится в результате обсуждения групповым руководителем, воспитателем, методистом. Утверждается оценка на защите результатов практики после проверки документации руководителем практики.

#### Инструктаж по технике безопасности

Производственная практика пробных мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей

Специальность 050710 Специальное дошкольное образование

Обучающийся 1 курса 14 СД группы

База практики

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1				
2				

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. организации





**Индивидуальный план ежедневной работы студентки**