

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический  
колледж №2»  
Г. Л. Сибирякова  
2020г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»  
(профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и  
психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ,  
профилактика суицида, экстремизма)

На 2020-2023 гг.

2020г.

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Гусейнова Н.Б.. – зам.директора по социально педагогической работе Молчанова О.А – педагог-психолог Миненко Т.Б.. – соц.педагог
Руководитель Программы	зам.директора по социально - педагогической работе
Исполнители основных мероприятий Программы	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Кураторы групп
Целевая аудитория	Студенты колледжа очной формы обучения
Социальные партнеры	Территориальная комиссия Дзержинского района г. Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав Управление социальной политики по Г. Нижний Тагил и пригородному р-ну МУ МВД России "Нижнетагильское" СО по Пригородному району СУ СК РФ по СО районный суд г. Нижний Тагил Свердловской области ГБУЗ СО «ВФД г. Нижний Тагил»
Сроки реализации	2020-2023 гг.

## 2. Обоснование программы

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации. Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом. Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты:

- безнадзорность,
- злоупотребление психоактивными веществами,
- экстремизм,
- наркомания,
- табакокурение,
- суицидальное поведение.

Анализ причин и факторов, способствующих возникновению отклонений в поведении детей и подростков, показывает, что, несмотря на видимые различия в поведенческих проявлениях, природа возникновения девиаций исходит от невозможности или неспособности удовлетворять свои потребности и обеспечивать дальнейшее развитие. Современные научные взгляды на природу формирования отклоняющегося (девиантного) поведения и практика профилактической работы показывают недостаточность применения методов превенции (предупреждения, просвещения) и психолого-педагогической интервенции (усиление контроля, повышение требований). Методы психологического тренинга, помогая снизить эмоциональный накал проблем, не решают в полной мере вопросов успешной интеграции подростков в социум.

С точки зрения социально-нормативного критерия ведущим показателем нормальности поведения является уровень социальной адаптации личности. При этом нормальная, успешная адаптация характеризуется оптимальным равновесием между ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды. Следовательно, одинаково проблемными являются как выраженное игнорирование социальных требований, так и нивелирование индивидуальности, например, в форме конформизма – полного подчинения интересов личности давлению среды. Состояние сниженной способности (нежелание, неумение, отсутствие возможностей) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые приводит личность к попыткам реализовать свою индивидуальность вне социальных норм. Если такие попытки оказались успешными, запускается механизм формирования девиантного поведения.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению наркомании в студенческой среде, на которое будет оказано воздействие:

1. Психологические факторы (особенности личности, наличие стрессовой, кризисной ситуации);
2. Социально-психологические факторы (качество социальной поддержки, нормы поведения в учебном заведении, качество жизни, доступность наркотических средств).

Как показывает статистика, количество наркоманов в России приумножилось в 10 раз за последнее десятилетие. Количество смертей от наркомании выросло в 12 раз за этот же период, смертность детей до 15 лет возросла в 40 раз. Наркомания приводит к различным медико-социальным последствиям. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, сопутствующих наркомании болезней, в первую очередь СПИДа (в России среди больных СПИДом более 50% наркоманов, в Европе –70%), инфекционных гепатитов (в России более 90% наркоманов болеют гепатитами), венерических болезней, туберкулеза и др. заболеваний. ВИЧ-инфекции зарегистрированы не только у подростков и детей в возрасте 11-14 лет, но и у младенцев, заразившихся от ВИЧ-инфицированных матерей, больных наркоманией. По данным международной статистики, весь круг заболеваний, связанных с наркоманиями, дает около 10% всех смертей и 20% всех госпитализаций. Около 40% госпитализаций в психиатрические клиники составляют подростки с делинквентными формами поведения, в сочетании с наркотизацией и токсикоманией. Очень высокая криминогенность среди лиц, злоупотребляющих наркотиками. Подростки недооценивают опасность наркотиков из-за недостаточной осведомленности по этому вопросу. Со стороны родителей, общества, средств массовой информации и правительства, должны предприниматься меры по профилактике наркомании. Подростки, чьи родители постоянно проводили с ними профилактические беседы о вреде наркотиков, в 42% реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий.

Отдельно стоит выделить такое явление, как экстремизм (приверженность к крайним взглядам и мерам), который в молодежной среде нередко выражается в агрессивном (порой даже криминогенном) поведении в отношении других лиц, отличающихся от них в этническом, религиозном, социальном плане. Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией ЮНЕСКО в ноябре 1995 г., провозглашает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений, и признает такое же право за другими. Это не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих и уступки чужим убеждениям. Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим людям. В связи с участвовавшими случаями разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, распространения идей фашизма на территории Российской Федерации 23 марта 1995 г. Президент РФ издал Указ о мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в РФ. В последующем был издан Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Относительно недавно в России появилась «новая» проблема – суицид. Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек

оказывается. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях привлечь внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых. Психология самоубийства - это, прежде всего, психология безнадёжности, обиды на жизнь, на других людей, на весь мир, утрата смысла жизни.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно.

### **Нормативно-правовое обеспечение Программы:**

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. "Об административных правонарушениях".
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
- Федеральный Закон №3-ФЗ от 8.01.1998 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- Федерального закона «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 12.02.2013г.
- Федеральный закон № 114-ФЗ 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».
- Письмо Минобразования РФ от 29.05.03 г. № 03-51-102ин/22-03«О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».

### **3. Цели и задачи программы**

Основная цель Программы:

Создание и апробация модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» и их социально-психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности.

Основные задачи Программы:

1. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.
2. Информирование студентов о юридических и социальных последствиях экстремизма и противоправного поведения.
3. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия, а также по тематике экстремизма.
4. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа.
5. Организация мероприятий по профилактике экстремизма и противоправного поведения.
6. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении, психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения.
7. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся.
8. Формирование здорового образа жизни среди молодежи.
9. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных и иных веществ, табакокурения.
10. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.
11. Создание условий для формирования у студентов социально-активной жизненной позиции с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.
12. Проведение специально организованных психолого-педагогических тренингов.
13. Организация и проведение мониторингов по отслеживанию результатов профилактической работы в колледже.
14. Взаимодействие со значимыми взрослыми.
15. Информирование обучающихся о телефонах доверия.

## **5. Механизмы реализации программы**

При реализации программы предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в колледже:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Создание эффективной системы формирования социальных норм и ценностей пространства колледжа.

3. Реализация тренинговых программ по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.
4. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
5. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга студентов, привлечению студентов к занятиям в объединениях ОДОД, а также учреждениях культуры, дополнительного образования и по делам молодёжи.
6. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.
7. Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов – первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
8. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления.
9. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.
10. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы
11. Контроль качества профилактической работы.

## **6. Мероприятия программы**

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики асоциальных явлений (разработка программы).
2. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа.
3. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.
5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.
6. Организация системы информирования студентов посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества колледжа в Контакте.

7. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.
8. Формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях.
9. Организация системы досуговых мероприятий.
10. Привлечение студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтерских программах.
11. Организация дополнительного образования студентов.
12. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы со студентами;
13. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.
13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организации мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.
14. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно-методических, научно-исследовательских, информационно-просветительских, коррекционно - профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как: употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, экстремизм, противоправное и суицидальное поведение.

### **Основные мероприятия Программы**

Месяц	<b>План работы по профилактике асоциального поведения студентов колледжа</b>	
	Мероприятия	Ответственные лица
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник по безопасности (по отдельному плану)</li> <li>2. Психологическое занятие: «Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>3. Диагностика «Мои увлечения», «Доминирующие мотивы», «Самооценка», «Уровень социализации».</li> <li>4. Психологические занятия: «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» (для обучающихся с ОВЗ)</li> </ol>	Зам.директора по социолого-педагогической работе, Педагог-психолог, Педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы групп, студенческий актив



	<p>5. Открытая дискуссия: «Наркомания-болезнь или выбор?»</p> <p>6. День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация»</p> <p>7. Праздник, посвященный Всемирному дню трезвости.</p> <p>8. Студенческая спартакиада «Мы – здоровое поколение». Подготовка и участие в городских соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди учреждений СПО</p> <p>9. Круглый стол «Начни с себя»?</p>	<p>Рук. Физвоспитания</p> <p>Психологи Педагог-организатор</p>
	<p>1. Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп</p>
октябрь	<p>1. Интерактивная лекция «Психическое здоровье молодежи и проблема зависимости от ПАВ»</p>	<p>Педагог - организатор, социальные – педагоги, педагог - психолог, кураторы групп, студенческий актив</p>
	<p>1. Психологическое занятие «Свобода и ответственность»</p> <p>2. Диагностика стрессоустойчивости.</p> <p>3. Психологическое занятие «Окно в мир» (для обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Педагог – психолог</p>
	<p>1. Турнир по мини - футболу.</p> <p>2. Осенний легкоатлетический кросс</p> <p>3. Городские соревнования</p>	<p>Рук. Физвоспитания, педагог-организатор.</p>
ноябрь	<p>1. Акция «День Неравнодушного человека»</p>	<p>Педагог-организатор, социальные - педагоги, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий актив</p>
	<p>1. Психологическое занятие «Твоё здоровье и свободное время»</p> <p>2. Игровое занятие «Цвета радуги»</p>	<p>Педагог - психолог</p>
	<p>1. Организация сотрудничества с врачом-наркологом, психиатром, наркологом, с целью проведения работы по профилактике суицидального поведения, употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.</p>	<p>Социальные педагоги, педагог - психолог</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совместно с классными руководителями тематических бесед по профилактике употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.</li> <li>2. Первенство по настольному теннису.</li> </ol>	<p>Зав.отделом социально-педагогической работы</p> <p>Рук. Физвоспитания</p>
декабрь	1. Акция «Рука в руке»	Педагог - организатор, социальные – педагоги, кураторы групп, студенческий актив
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол для обучающихся «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика темперамент</li> <li>2. Психологическое занятие «След в будущее» (для обучающихся с ОВЗ)</li> </ol> </li> <li>1. Фестиваль спортивных и подвижных игр.</li> </ol>	<p>Педагог - психолог, кураторы групп</p> <p>Рук. Физвоспитания</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое занятие «Как я справляюсь с трудностями».</li> <li>2. Психологическое занятие «Шкала ценностей»</li> </ol>	Педагог-психолог
	1. Проведение лекции, по вопросам последствий употребления ПАВ среди обучающихся	Зав.отделом социально-педагогической работы
февраль	1. Профилактическая акция «Здоровье – твое богатство!»	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий актив
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием».</li> <li>2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и алкоголь»</li> </ol>	Педагог-психолог
март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий актив
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое занятие «Твоё здоровье и ПАВ».</li> <li>2. Игровое занятие «Ступени к успеху» (для обучающихся с ОВЗ)</li> </ol>	Педагог-психолог
	Работа по благоустройству территории колледжа и г. Нижний Тагил	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-

апрель		психолог, кураторы групп, студенческий актив
	1. Психологическое занятие «Моё решение – моя ответственность» (для обучающихся с ОВЗ) 2. Психологическая игра «Чёрно-белый мир».	Педагог-психолог
	Проведение заседания Совета профилактики с привлечением сотрудника ПНД с целью профилактики употребления алкоголя и ПАВ среди обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги доп. образования
	Организация и проведение кураторских часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
май	1. Акция «Мы помним! Мы гордимся!». 2. Президентское многоборье. Сдача норм ГТО	Педагог – организатор, социальные педагоги, Рук. Физвоспитания, кураторы групп, студенческий актив
	1. Психологическое занятие «Самообладание» (для обучающихся с ОВЗ) 2. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием»	Педагог-психолог
июнь	1. Благотворительный концерт для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в ТСЖ «Дети-детям» 2. Футбольный турнир 3. Студенческая спартакиада для студентов, проживающих в общежитии	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальные-педагоги Рук.Физвоспитания, педагог – организатор, кураторы групп, студенческий актив
	3. Психологическое занятие «Твоё здоровье и досуг»	Педагог-психолог

## 8. Ожидаемые результаты

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов колледжа.

2. Установление партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди студентов в колледже.
3. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно-методических материалов профилактической направленности.
4. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.
5. Обеспечение информационно-методическими материалами профилактической направленности - учебно-методическими пособиями, тематическими брошюрами и буклетами - с целью повышения эффективности работы по профилактике асоциальных явлений.
6. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.
7. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.
8. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.
9. Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
10. Гармонизация межличностных отношений между студентами разных курсов, студентами и преподавателями.
11. Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.