

Программа производственной практики (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.91 Физическая культура Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013, в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Требования к практическому опыту
1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none">– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре;– определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;– наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;– ведения учебной документации.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (базовая часть)	<ul style="list-style-type: none">– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;– проведения диагностики физической подготовленности

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<p>3. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (<i>вариативная часть</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; – применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<p>3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; – изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; – оформления портфолио педагогических достижений; – презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.