

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по организации  
образовательного процесса  
ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»  
\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности: по специальности для специальности: 44.02.03 «Педагогика  
дополнительного образования» (повышенная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: для специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Корсакова Ирина Александровна, преподаватель правовых дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов, протокол № от

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными документами	<i>10</i>
Составление нормативных документов	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: тест с выбором ответа	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>		2/2	
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		11/17	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	Содержание учебного материала	4/5	1
	1. Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права. 2. Общая характеристика источников образовательного права. 3. Международное образовательное право.	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативных документов в области образования	1	3
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	Содержание учебного материала	2/3	1
	1. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 2. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Практические занятия	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с нормативными документами в сфере государственной политики в области образования.	1	3
<b>Тема 1.3. Образовательные правоотношения</b>	Содержание учебного материала	3/4	
	1. Система, уровни, ступени и формы получения образования. 2. Правовой статус, типы, виды, компетенция и ответственность образовательного учреждения. 3. Порядок создания, реорганизация, ликвидация и регламентация деятельности образовательного учреждения. 4. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере дополнительного образования.		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	1. Органы управления образованием и их компетенция. 2. Управление государственным и негосударственным образовательным учреждением.	$\frac{3}{5}$ 3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ структуры управления образовательного учреждения	2	3
<b>Раздел 2 Педагогическое право</b>		19/29	
Тема 2.1. <b>Педагогическое право</b>	Содержание учебного материала	4/6	
	1. Понятие педагогического права и сферы его действия. 2. Структура педагогического законодательства. 3. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	3	1
	Практические занятия Правовое положение педагога в России.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовой статус педагога. Анализ ФЗ об образовании.	2	3
Тема 2.2. <b>Педагогические правоотношения</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. 2. Время обучения и отдыха обучающихся. 3. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. 4. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	$\frac{5}{7}$ 3	1
	Практические занятия Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура педагогического законодательства.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. <b>Содержание образования</b>	1. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. 2. Документы об образовании. 3. Государственный контроль над качеством образования.	$\frac{2}{3}$ 1	1
	Практические занятия Федеральная целевая программа развития ПДО в России	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральная целевая программа развития ПДО в России	2	3
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	1. Права и обязанности работника образовательного учреждения. 2. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. 3. Заработная плата работников образовательных учреждений. 4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка. 5. Особенности требований охраны труда к работникам образовательных учреждений. 6. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	8/12 6	1
	Практические занятия Деловая игра: «Трудовые отношения в сфере образования».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление трудового договора с образовательным учреждением. Подготовка документов к прохождению аттестации.	4	3
	<i>Всего</i>	32/48	
	<i>часов:</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, DVD-плеер, магнитола, доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 г.
9. Федеральный закон №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 года
10. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761)
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)
12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 04.02.2010 года № 271)

13. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. №2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

15. Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р)

#### **Нормативно-правовые акты Свердловской области:**

1. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ

2. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г. N 28-ОЗ "О защите прав ребенка"

3. Областная государственная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в свердловской области» на 2010-2014 годы

4. Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в свердловской области на 2010-2015 годы (утв. Указом Губернатора Свердловской области» от 07.09.2010 года № 787-УГ)

#### **Дополнительные источники:**

1. "Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) (6-е издание, исправленное, дополненное и переработанное) / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2014.

2. Шатулла В.И. Шатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2016.

3. Летушева Н.И. Теория государства и права. ОИЦ «Академия» 2014.

4. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.

5. Кузибецкий А.Н. - Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных учреждениях. ОИЦ «Академия», 2014.

6. Харитонов С.В. Трудовое право ОИЦ «Академия», 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции РФ;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, воспитателя;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>решение задач, тестирование,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>контрольные работы, решение задач.</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>деловая игра</p> <p>контрольные работы, решение задач.</p>