

3.3.13 Программа ОУД. 13 Экология

Программа учебной дисциплины является дисциплиной Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

3.3.4 Программа УОД.13. Экология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является дисциплиной Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- повышать квалификацию в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективно осознать значимость компетенций в области экологии для человека и общества;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

знать:

- Экологическую культуру как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- оценку экологическим последствиям в разных сферах деятельности;
- экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- знание экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- последствия своих действий в окружающей среде;

4.Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи курса

Раздел 1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.

Тема 1. Социальная экология. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии

Тема 2. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные

Тема 3. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека

Тема 4. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности

Раздел 2. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов

Тема 1. Экологические требования к дорожному строительству в городе.

Тема 2. Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.

Тема 1. Переход к модели«Устойчивость и развитие»

Тема 2. Экологические след и индекс человеческого развития

Тема 3. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России.

Тема 4. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

Тема 5. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России

5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Желнова Гаина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»