

Программа ОУД.03 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и люди, которые меня окружают

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)

Тема 1.3. Семья, семейные отношения

Тема 1.4. Домашние обязанности членов семьи

Тема 1.5. Моя семья. Семья известного человека

Раздел 2. Дом, жилище

Тема 2.1. Описание жилища. Квартира, её обстановка

Тема 2.2. Моя квартира

Тема 2.3. Типы домов в Англии. Описание дома и его обстановки.

Тема 2.4. Дома известных людей

Раздел 3. Колледж

Тема 3.1. Распорядок дня студентов

Тема 3.2. Описание учебного заведения

Тема 3.3. Класс мечты

Тема 3.4. Мой колледж. Описание здания и аудиторий

Раздел 4. Хобби, досуг

Тема 4.1. Виды досуга

Тема 4.2. Моё хобби

Тема 4.3. Хобби известных людей

Раздел 5. Город

Тема 5.1. Инфраструктура города

Тема 5.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 5.3. Как добраться до ...? Ролевая игра

Тема 5.4. Левостороннее движение в Соединённом Королевстве

Раздел 6. Питание

Тема 6.1. Еда и виды продуктов

Тема 6.2. Способы приготовления пищи. Рецепты.

Тема 6.3. Традиционные блюда Британии и рецепты их приготовления.

Раздел 7. Магазины. Покупки

Тема 7.1. В продуктовом магазине. Продуктовые и промтоварные товары. Виды продуктов питания. Ролевая игра «В магазине».

Тема 7.2. в промтоварном магазине. Виды товаров

Тема 7.3.

Раздел 8. Физкультура и спорт

Тема 8.1. Игры и виды спорта

Тема 8.2. Виды спорта, которые мне нравятся

Тема 8.3. Здоровый образ жизни

Раздел 9. Путешествия. Экскурсии

Тема 9.1. Способы путешествия, их преимущества и недостатки

Тема 9.2. Бронирование и покупка билетов

Тема 9.3. Планирование путешествия

Тема 9.4. Экскурсия по городу. Виды достопримечательностей.

Раздел 10. Россия

Тема 10.1. Москва, её прошлое и настоящее. Достопримечательности Москвы.

Тема 10.2. Политическое устройство России

Тема 10.3. Национальная символика России

Раздел 11. Англоговорящие страны

Тема 11.1. Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.2. Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.3. Соединённые Штаты Америки Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.4 Государственное и политическое устройство

Раздел 12. Традиции, обычаи и поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 12.1. Традиции, обычаи и поверья народов англоговорящих стран.

Тема 12.2. Типичные черты американцев и англичан

Тема 12.3. Русские обычаи и традиции. Русские глазами иностранцев

Раздел 13. Искусство и культура

Тема 13.1. Живопись. Жизнь и творчество британского художника Уильяма Тернера.

Тема 13.2. Музыка. Живопись и творчество британского композитора Эндю Ллойд- Уэббера

Тема 13.3. Культурная жизнь России. Прошлое и настоящее

Раздел 14. Новости и средства массовой коммуникации

Тема 14.1. Пресса в Великобритании

Тема 14.2. Радио и телевидение в Великобритании

Тема 14.3. Роль СМИ в современном обществе

Раздел 15. Реклама

Тема 15.1. Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы

Тема 15.2. Реклама и дети

Тема 15.3. Создание рекламного ролика

Раздел 16. Виды искусств. Декоративно-прикладное искусство, народные промыслы

Тема 16.1. Декоративно-прикладное искусство и его виды

Тема 16.2. Фольклор. Матрёшки

Тема 16.3. Русский народный промысел. История русского костюма

Раздел 17. Языки и литература

Тема 17.1. Роль знания иностранных языков в современном мире

Тема 17.2. Роль чтения в жизни человека. Жанры книг

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Мехоношина О.В., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Замятина Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»