

3.6.6. Программа ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

4.Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы государственного и административного права

Тема 1.1. Основы конституционного строя России

Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина

Тема 1.3. Административное право

Раздел 2. Основные отрасли права

Тема 2.1. Основы гражданского права

Тема 2.2. Основы трудового права

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение регионализации образования

Тема 3.1. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

Тема 3.2. Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Свердловской области на 2015–2017 годы

Тема 3.3. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП»

Тема 3.4. Комплексная программа Свердловской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Свердловской области на 2014-2020 годы»

Раздел 4. Правовое регулирование в области инклюзивного образования

Тема 4.1. Инклюзивное образование и воспитание

Тема 4.2. Законодательные основы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Тема 4.3. Социальные технологии интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социум

Тема 4.4. Программы социально-педагогического сопровождения ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов (в том числе по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Правовое регулирование в области инклюзивного образования»); в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа(в том числе по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Правовое регулирование в области инклюзивного образования»); самостоятельной работы обучающегося 36 часов(в том числе по программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Правовое регулирование в области инклюзивного образования»).

6. Форма контроля

Дифференцированный зачет

7. Составитель(и)

Корсакова Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»