

3.6.1. Программа ОП. 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.6.2. Учебная дисциплина «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;

– правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом;

знать:

– основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;

- основы генетики;
- общее учение о здоровье и болезнях;
- внешние и внутренние факторы болезней человека;
- причины, условия возникновения болезней человека;
- роль конституции и наследственности в патологии;
- стадии и исходы болезней человека;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- основы общей патологии;
- основы детской невропатологии;
- основы психопатологии детского возраста;
- основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1. Общая генетика

Тема 1.2. Типы наследования моногенных и полигенных болезней у человека и характерные особенности их проявления

Тема 1.3. Черепно-лицевые аномалии

Тема 1.4. Нарушения зрения при различных хромосомных синдромах

Тема 1.5. Аномалии развития головного мозга

Тема 1.6. Болезни с генетической предрасположенностью

Тема 1.7. Медико-генетическое консультирование

Раздел 2. Основы общей патологии

Тема 2.1. Общее учение о болезни

Тема 2.2. Этиология и патогенез

Тема 2.3. Роль конституции и возраста в патологии

Раздел 3. Основы детской неврологии

Тема 3.1. Строение и функции нервной системы человека

Тема 3.2. Основные механизмы осуществления высшей нервной деятельности

Тема 3.3. Развитие нервно-психических функций

Тема 3.4. Неврологические симптомы и синдромы

Тема 3.5. Болезни нервной системы человека

Тема 3.6. Профилактика заболеваний нервной системы у детей

Раздел 4. Основы психопатологии детского возраста

Тема 4.1. Физиологические и психологические основы детской психопатологии

Тема 4.2. Общие сведения о психических заболеваниях

Тема 4.3. Симптомы психических расстройств

Тема 4.4. Синдромы психических расстройств

Раздел 4. Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения

Тема 5.1. Понятие о сенсорных системах

Тема 5.2. Анатомия, физиология и патология органов слуха

Тема 5.3. Анатомия, физиология и патология органов речи

Тема 5.4. Анатомия, физиология и патология органов зрения

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

За счёт часов вариативной части Раздел: Основы психопатологии детского возраста, Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Составители

Ладыгина Е. Г. , преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж
№ 2»