

### **3.6.1. Программа ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Дополнительное образование детей: история и современность» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;

сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;

основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;

специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;

особенности работы педагога дополнительного образования детей;

различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Дополнительное образование как вид образования**

Тема 1.1. Дополнительное и общее образование  
Тема 1.2. Система дополнительного образования: история возникновения и развития  
Тема 1.3. Дополнительное образование за рубежом  
Тема 1.4. Концепции современного дополнительного образования  
Тема 1.5. Дополнительное образование и свободное время учащихся  
Тема 1.6. Уровни и виды УДО. Основные направления деятельности УДО

## **Раздел 2. Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования**

Тема 2.1. Особенности педагогического процесса в дополнительном образовании  
Тема 2.2. Содержание педагогического процесса в дополнительном образовании  
Тема 2.3. Организация педагогического процесса в дополнительном образовании

## **Раздел 3. Нормативно-правовое и программное обеспечение системы дополнительного образования**

Тема 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности УДО  
Тема 3.2. Образовательная программа

## **Раздел 4. Особенности деятельности педагога дополнительного образования**

Тема 4.1. Педагог дополнительного образования как субъект педагогической деятельности  
Тема 4.2. Планирование работы педагога дополнительного образования

## **Раздел 5. Социально-педагогические возможности дополнительного образования**

Тема 5.1. Педагогические основы сотрудничества взрослых и детей  
Тема 5.2. Социальное партнёрство в системе дополнительного образования

## **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

### **7. Составитель**

Лыжина Наталья Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»