

3.6.1. Программа ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Дополнительное образование детей: история и современность» является дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;

анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;

сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;

основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;

уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;

специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;

особенности работы педагога дополнительного образования детей;

различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Дополнительное образование как вид образования

Тема 1.1. Дополнительное и общее образование
Тема 1.2. Система дополнительного образования: история возникновения и развития
Тема 1.3. Дополнительное образование за рубежом
Тема 1.4. Концепции современного дополнительного образования
Тема 1.5. Дополнительное образование и свободное время учащихся
Тема 1.6. Уровни и виды УДО. Основные направления деятельности УДО

Раздел 2. Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования

Тема 2.1. Особенности педагогического процесса в дополнительном образовании
Тема 2.2. Содержание педагогического процесса в дополнительном образовании
Тема 2.3. Организация педагогического процесса в дополнительном образовании

Раздел 3. Нормативно-правовое и программное обеспечение системы дополнительного образования

Тема 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности УДО
Тема 3.2. Образовательная программа

Раздел 4. Особенности деятельности педагога дополнительного образования

Тема 4.1. Педагог дополнительного образования как субъект педагогической деятельности
Тема 4.2. Планирование работы педагога дополнительного образования

Раздел 5. Социально-педагогические возможности дополнительного образования

Тема 5.1. Педагогические основы сотрудничества взрослых и детей
Тема 5.2. Социальное партнёрство в системе дополнительного образования

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

7. Составитель

Лыжина Наталья Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»