

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Устный вводно-коррекционный курс

Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной форме языка. Устройство речевого аппарата. Общая характеристика звуковой системы немецкого языка

Тема 1.2. Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка.

Тема 1.3. Правила чтения немецких букв и буквосочетаний. Интонация.

Раздел 2. Знакомство

Тема 2.1. Представление себя другим людям. Представление третьего лица. Фразы приветствия и прощания. Ежедневные разговорные формулы.

Тема 2.2. Рассказ о себе. Рассказ о своем друге (матери, сестре) в третьем лице

Тема 2.3. Контрольная работа по теме «Знакомство»

Раздел 3. Семья

Тема 3.1. Состав семьи

Тема 3.2. Близкие и дальние родственники

Тема 3.3. Биографические данные членов семьи. Возраст

Тема 3.4. Занятия членов семьи. Профессия

Раздел 4. Рабочий день

Тема 4.1. Части дня

Тема 4.2. Утро студента

Тема 4.3. Занятия в колледже

Тема 4.4. Тренировка, другие виды досуга

Тема 4.5. Мой рабочий день

Тема 4.6. Контрольная работа по теме «Рабочий день»

Раздел 5. Учёба

Тема 5.1. Наш колледж

Тема 5.2. Расписание занятий

Тема 5.3. Учебные принадлежности

Тема 5.4. Урок немецкого языка

Тема 5.5. Иностранные языки в нашей жизни

Тема 5.6. Система образования в России и Германии

Тема 5.7. Учёба в Германии

Тема 5.8. Учёба – это стресс или удовольствие

Тема 5.9. Контрольная работа по теме «Учёба»

Раздел 6. Времена года. Погода

Тема 6.1. Погода зимой

Тема 6.2. Погода весной

Тема 6.3. Погода летом

Тема 6.4. Погода осенью

Тема 6.5. Моё любимое время года

Тема 6.6. Прогноз погоды

Тема 6.7. Погода в разные времена года

Тема 6.8. Контрольная работа «Времена года. Погода»

Раздел 7. Дом, квартира

Тема 7.1. Описание места проживания

Тема 7.2. Указание адреса проживания

Тема 7.3. Описание планировки квартиры

Тема 7.4. Современные удобства

Тема 7.5. Меблировка квартиры

Тема 7.6. Описание обстановки квартиры

Тема 7.7. Жильё в Германии

Тема 7.8. Моя квартира

Тема 7.9. Контрольная работа «Дом, квартира»

Раздел 8. Свободное время. Каникулы

Тема 8.1. Способы проведения свободного времени

Тема 8.2. Виды развлечений молодёжи

Тема 8.3. Хобби молодёжи

Тема 8.4. Способы проведения свободного времени в зимние каникулы

Тема 8.5. Способы проведения свободного времени в летний период

Тема 8.6. Виды отдыха в Германии

Тема 8.7. Виды отдыха в России

Тема 8.8. Как я провожу своё свободное время

Раздел 9. Путешествие

Тема 9.1. Подготовка к путешествию

Тема 9.2. Путешествие на поезде

Тема 9.3. Путешествие самолётом

Тема 9.4. Путешествие по морю

Тема 9.5. Путешествие на машине

Тема 9.6. Путешествие автостопом

Тема 9.7. Мой любимый способ путешествия

Тема 9.8. Как предпочитают путешествовать немцы

Тема 9.9. Как предпочитают путешествовать русские

Тема 9.10. Контрольная работа по теме «Путешествие»

Раздел 10. Город

Тема 10.1. Городской транспорт

Тема 10.2. Виды зданий

Тема 10.3. Из истории нашего города

Тема 10.4. Достопримечательности Нижнего Тагила

Тема 10.5. Ситуация «Объясните, как пройти»

Тема 10.6. Мой родной город

Тема 10.7. Экскурсия по городу

Раздел 11. Города Германии и их достопримечательности

Тема 11.1. Столицы федеральных земель: общие сведения

Тема 11.2. Берлин – столица Германии

Тема 11.3. Бонн – город замков и музеев

Тема 11.4. Дрезден – город королей и искусства

Тема 11.5. Кёльн: история и достопримечательности города

Тема 11.6. Мюнхен: история и достопримечательности города

Тема 11.7. Франкфурт-на-Майне: история и достопримечательности города

Тема 11.8. Контрольная работа по теме «Города Германии и их достопримечательности»

Раздел 12. Спорт

Тема 12.1. Виды спорта. Спорт в жизни людей. Спорт и здоровье. Мой любимый вид спорта

Тема 12.2. Спорт в Германии

Тема 12.3. Спорт в России

Тема 12.4. Контрольная работа по теме «Спорт»

Раздел 13. Профессии

Тема 13.1. Виды профессий. Все профессии важны

Тема 13.2. Профессия воспитателя. Качества, необходимые пвоспитателю. Роль воспитателя в жизни каждого ребёнка. Моя будущая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Лыжина Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»