

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Устный вводно-коррекционный курс. Знакомство.

Тема 1.1. Визитная карточка. Название образовательных и воспитательных учреждений

Тема 1.2. Друзья

Тема 1.3. О себе: занятия, увлечения

Раздел 2. Семья.

Тема 2.1. Состав семьи

Тема 2.2. Биографические данные членов семьи. Профессии

Тема 2.3. Семейное дерево

Тема 2.4. Взаимоотношения с родителями

Тема 2.5. Типичный образ жизни английской/американской семьи

Тема 2.6. Типичный образ жизни русской семьи

Тема 2.7. Моя семья

Раздел 3. Дом, квартира

Тема 3.1. Типы жилья

Тема 3.2. Жильё в Британии

Тема 3.3. Мой дом – моя крепость

Тема 3.4. Дома в США

Тема 3.5. Квартира, её обстановка, мебель

Тема 3.6. Моя квартира

Раздел 4. Природа и человек

Тема 4.1. Погода. Явления природы

Тема 4.2. Погода в Англии

Тема 4.3. Времена года

Тема 4.4. Моё любимое время года

Тема 4.5. Экология и проблемы защиты окружающей среды

Раздел 5. Человек и общество

Тема 5.1. Средства коммуникации. Телефонный разговор

Тема 5.2. Интернет

Тема 5.3. Электронная почта

Тема 5.4. Права человека

Тема 5.5. Конвенция ООН по правам человека

Раздел 6. Учёба

Тема 6.1. Наш колледж

Тема 6.2. Занятия по английскому языку

Тема 6.3. Студенческая жизнь

Тема 6.4. Моя учёба в колледже

Раздел 7. Рабочий день

Тема 7.1. Части суток

Тема 7.2. Обозначение времени

Тема 7.3. Утро студента

Тема 7.4. Занятия в колледже

Тема 7.5. Рабочий день студента

Тема 7.6. Мой день

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Мехоношина О.В., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»