3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

– лексический (1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Устный вводно-коррекционный курс. Знакомство.

- Teма 1.1. Визитная карточка. Название образовательных и воспитательных учреждений
 - Тема 1.2. Друзья
 - Тема 1.3. О себе: занятия, увлечения

Раздел 2. Семья.

- Тема 2.1. Состав семьи
- Тема 2.2. Биографические данные членов семьи. Профессии
- Тема 2.3. Семейное дерево
- Тема 2.4. Взаимоотношения с родителями
- Тема 2.5. Типичный образ жизни английской/американской семьи
- Тема 2.6. Типичный образ жизни русской семьи
- Тема 2.7. Моя семья

Раздел 3. Дом, квартира

- Тема 3.1. Типы жилья
- Тема 3.2. Жильё в Британии
- Тема 3.3. Мой дом моя крепость
- Тема 3.4. Дома в США
- Тема 3.5. Квартира, её1 обстановка, мебель
- Тема 3.6. Моя квартира

Раздел 4. Природа и человек

- Тема 4.1. Погода. Явления природы
- Тема 4.2. Погода в Англии
- Тема 4.3. Времена года
- Тема 4.4. Моё любимое время года
- Тема 4.5. Экология и проблемы защиты окружающей среды

Раздел 5. Человек и общество

- Тема 5.1. Средства коммуникации. Телефонный разговор
- Тема 5.2. Интернет
- Тема 5.3. Электронная почта
- Тема 5.4. Права человека
- Тема 5.5. Конвенция ООН по правам человека

Раздел 6. Учёба

- Тема 6.1. Наш колледж
- Тема 6.2. Занятия по английскому языку
- Тема 6.3. Студенческая жизнь
- Тема 6.4. Моя учёба в колледже

Раздел 7. Рабочий день

- Тема 7.1. Части суток
- Тема 7.2. Обозначение времени
- Тема 7.3. Утро студента
- Тема 7.4. Занятия в колледже
- Тема 7.5. Рабочий день студента
- Тема 7.6. Мой день

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов; самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Мехоношина О.В., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»