

3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (тестовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ

Тема 1.2. Аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий

Тема 1.3. Программные средства информационно-коммуникационных технологий

Тема 1.4. Программное обеспечение

Тема 1.5. Информационная система Windows

Раздел 2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств

Тема 2.1. Компьютерные технологии обработки текста

Тема 2.2. Дополнительные возможности текстового редактора

Тема 2.3. Компьютерные технологии обработки числовых данных

Тема 2.4. Дополнительные возможности табличного редактора

Тема 2.5. Мультимедийные технологии

Тема 2.6. Способы демонстрации презентации

Раздел 3. Информационная безопасность

Тема 3.1. Работа с файлами

Тема 3.2. Работа с накопителями информации

Тема 3.3. Защита файлов и управление доступом к ним

Тема 3.4. Информационная безопасность

Тема 3.5. Защита от компьютерных вирусов

Раздел 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

Тема 4.1. Компьютерные телекоммуникационные сети

Тема 4.2. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 4.3. Коммуникационные технологии в обработке информации

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося–132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –88 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

Составитель: Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»