

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Нижнетагильский педагогический колледж № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности » разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовательного стандарта по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (углублённая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998, зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33825.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Корсакова Ирина Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста (Протокол № 9 от 05 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ / А.В. Зацепина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

В том числе по программе «Правовое регулирование в области инклюзивного образования»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа с нормативными документами	<i>26</i>
Составление нормативных документов	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: тест с выбором ответа	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение		2/2	
Раздел I. Образовательное право		11/17	
Тема 1.1. Образовательное право	Содержание учебного материала	4/5	1
	1. Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права. 2. Общая характеристика источников образовательного права. 3. Международное образовательное право.	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативных документов в области образования	1	3
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	2/3 1	1
	1. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 2. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	Практические занятия Структура и основное содержание Закона РФ «Об образовании».	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с нормативными документами в сфере государственной политики в области образования.	1	3
Тема 1.3. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала	3/4 2	
	1. Система, уровни, ступени и формы получения образования. 2. Правовой статус, типы, виды, компетенция и ответственность образовательного учреждения. 3. Порядок создания, реорганизация, ликвидация и регламентация деятельности образовательного учреждения. 4. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения.		
	Практические занятия Особенности экономики общего и среднего профессионального образования.	-	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере дополнительного образования.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	1. Органы управления образованием и их компетенция. 2. Управление государственным и негосударственным образовательным учреждением.	3/5 3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ структуры управления образовательного учреждения	2	3
Раздел 2 Педагогическое право		19/29	
Тема 2.1. Педагогическое право	Содержание учебного материала	4/6	
	1. Понятие педагогического права и сферы его действия. 2. Структура педагогического законодательства. 3. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	3	1
	Практические занятия Правовое положение педагога в России.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовой статус педагога. Анализ ФЗ об образовании.	2	3
Тема 2.2. Педагогические правоотношения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. 2. Время обучения и отдыха обучающихся. 3. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. 4. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	5/7 3	1
	Практические занятия Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура педагогического законодательства.	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Содержание образования	1. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. 2. Документы об образовании. 3. Государственный контроль над качеством образования.	2/3 1	1
	Практические занятия Федеральная целевая программа развития ПДО в России	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральная целевая программа развития ПДО в России	2	3
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	1. Права и обязанности работника образовательного учреждения. 2. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. 3. Заработная плата работников образовательных учреждений. 4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка. 5. Особенности требований охраны труда к работникам образовательных учреждений. 6. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений.	8/12 6	1
	Практические занятия Деловая игра: «Трудовые отношения в сфере образования».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление трудового договора с образовательным учреждением. Подготовка документов к прохождению аттестации.	4	3
Раздел 3. Инклюзивное образование и воспитание		20/30	
Тема 3.1. Инклюзивное образование и воспитание	Содержание учебного материала	8/12	
	1. Понятие, проблемы, пути решения. 2. Инклюзивное взаимодействие участников образовательного процесса. 3. Группы детей, которые могут быть отнесены к ОВЗ. Дети – инвалиды. 4. Принципы организации инклюзивного образования 5. Условия реализации инклюзивного образования.	2 2 2	1
	Практические занятия: Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного учреждения	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ Федеральной программы «Социальная поддержка инвалидов», Анализ Федеральной целевой программы «Дети России»	2 2	3
Тема 3.2. Законодательные основы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Содержание учебного материала	12/16	
	1. Международные нормативно-правовые акты. 2. Законодательные основы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Российской Федерации	4 6	1
	Практические занятия: Анализ Федеральной целевой программы «Дети России», пути реализации программы	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать Конвенцию о правах ребенка от 20 ноября 1989 г Проанализировать Постановление Правительства РФ «О реализации конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»	2 2	3

Раздел 4 Индивидуальное сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида		<i>18/30</i>	
Тема 4.1. Социальные технологии интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социум	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Теоретические основы интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в социум</p> <p>2. Особенности категорий детей-инвалидов, детей с ОВЗ как объектов социальной помощи и поддержки.</p> <p>3. Особенности организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Нормативно-правовое обеспечение работы по интеграции в общество детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Практические занятия: Раскрыть особенности детей с ОВЗ</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Коррекционное и инклюзивное образование детей в Российской Федерации»</p> <p>Проанализировать СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>	<p><i>10/16</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><i>1</i></p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 4.2. Программы социально-педагогического сопровождения ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Адаптированная программа. Понятие, область применения.</p> <p>2. Разработка адаптированной программы для детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>3. Разработка программы индивидуального социально-педагогического сопровождения ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ в социум как часть адаптированной образовательной программ</p> <p>Практические занятия: Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка программы сопровождения ребенка с ОВЗ (по одному виду деятельности, одной возрастной группы).</p>	<p><i>8/14</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><i>1</i></p> <p>3</p>
	<i>Всего</i>	<i>72/108</i>	
	<i>часов:</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, телевизор, DVD-плеер, магнитола, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (ООН) от 01.12.1948 года
2. Конвенция о защите прав и основных свобод (Совет Европы) от 04.11.1950 года
3. Конвенция № 103 об охране материнства (МОТ) от 28.06.1952 года
4. Декларация прав ребенка (ООН) от 20.11.1959 года
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (ЮНЕСКО) от 14.12.1960 года
6. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах (ООН) от 19.12.1966 года
7. Декларация социального прогресса и развития (ООН) от 11.12.1969 года
8. Конвенция о правах ребенка (ООН) от 20.11.1989 года
9. Декларация о правах инвалидов от 1975 года
10. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 1971 г.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
6. Семейный кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 г.

9. Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года

10. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761)

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р)

12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Указом Президента РФ от 04.02.2010 года № 271)

13. Приказ Министерства образования РФ от 7 августа 2000 г. №2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования взрослых и детей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н

15. Программа долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р)

16. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г.

Нормативно-правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 года № 78-ОЗ

2. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 г. N 28-ОЗ «О защите прав ребенка»

3. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП

4. Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений

государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»

Дополнительные источники:

1. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: учеб.-метод. пособие / М. С. Староверова, Е. В. Ковалев, А. В. Захарова. – М.: Владос, 2014

2. "Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации" (постатейный) (6-е издание, исправленное, дополненное и переработанное) / Под ред. Ю.П. Орловского. – М.: "КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2014.

3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.

4. Кузибецкий А.Н. - Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных учреждениях. ОИЦ «Академия», 2014.

5. Летушева Н.И. Теория государства и права. ОИЦ «Академия» 2014.

6. Программа коррекционной работы. Работаем по ФГОС основного общего образования: метод. пособие / Е. Л. Черкасова, А. В. Лагутина, А. С. Павлова, Ж. И. Журавлева, Е. Н. Моргачева. – М.: Перспектива, 2015

7. Пугачев, А. С. Инклюзивное обучение как средство интеграции в трудовую деятельность / А. С. Пугачев // Среднее профессиональное образование, 2012.

8. Сергеев В.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Текст]: учеб. пособие / В.Ю. Сергеев - М.: Академия, 2014

9. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта раб. Выпуск 1. ФГОС / под ред. С. Д. Ермолаева. – М.: Детство-Пресс, 2015

10. Спирина, Н. П. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению: учеб. пособие / Н. П. Спирина, Л. Ю. Александрова. – М.: Владос, 2014

11. Шатулла В.И. Шатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2016.

12. Харитоновна С.В. Трудовое право ОИЦ «Академия», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные положения Конституции РФ;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, воспитателя;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>основы нормативно-правового регулирования образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области инклюзивного образования;</p>	<p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>решение задач, тестирование,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>контрольные работы, решение задач.</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>самостоятельные работы,</p> <p>анализ нормативно-правовых актов,</p> <p>деловая игра</p> <p>контрольные работы, решение задач.</p>

социально-правовой статус учителя, преподавателя, воспитателя;	
---	--