

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса ГБПОУ
СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»

_____ / Лыжина Н.Г. /
«5 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
(код, наименование профессии)

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с
сохранным развитием**

МДК.01.02.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего
и дошкольного возраста

г. Нижний Тагил, 2016 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 34958 от 27.11.2014), Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Буркова Е. Е., преподаватель.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно - цикловой комиссии
(Протокол № 1 от 05 сентября 2016 г.)
Председатель ПЦК _____ / Журавлёва О.А. /

Программа МДК. 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050710 «Специальное дошкольное образование».

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК. 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» входит в состав ПМ. 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием».

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательного учреждения;

– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, (праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;

– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

– определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников;

– определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательного учреждения;

– анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- теоретические основы режима дня;

- методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима;

- особенности детского травматизма и его профилактику;

- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

- способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии;

- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;

- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;

- методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

В процессе изучения междисциплинарного курса у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4. Содержание междисциплинарного курса

Тема 1. Гимнастика и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.

1. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей младшей группы.

2. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей средней и старшей группы.

3. Обучение гимнастическим и общеразвивающим упражнениям детей подготовительной к школе группе.

4. Использование гимнастических упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в физическом воспитании детей с ограниченными возможностями.

Тема 2. Подвижные игры в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.

1. Подвижные игры для детей младшей группы.

2. Подвижные игры с элементами спортивных для детей средней и старшей группы.

3. Подвижные и спортивные игры для детей подготовительной к школе группы.

4. Использование подвижных игр оздоровительно-коррекционной направленности в процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями

Тема 3. Спортивные игры в физическом воспитании детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями.

1. Спортивные упражнения для детей младшей группы.

2. Спортивные упражнения для детей средней и старшей группы

3. Спортивные упражнения для детей подготовительной к школе группы

4. Использование спортивных упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями.

Тема 4. Формы организации физического воспитания детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями в ДОУ.

1. Формы организации двигательной активности детей: подвижная дидактическая игра, подвижная игра с правилами, игровые

2. Формы организации двигательной активности детей с сохранным развитием в первую половину дня.

3. Формы организации двигательной активности детей с сохранным развитием во 2 половину дня.

4. Формы организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями в 1 половину дня.

5. Формы организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями во 2 половину дня.

6. Использование природных факторов в оздоровлении детей с ограниченными возможностями.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Составитель

Ладыгина Е.Г., преподаватель спецдисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2».