

## **1.6.15. Программа профессионального модуля ВПМ.07 Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Планировать различные виды деятельности детей на основе современных технологий.

ПК 7.2. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий.

ПК 7.3. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий.

ПК 7.4. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 7.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 7.6. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 7.7. Разрабатывать методические материалы на основе современных технологий с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 7.8. Систематизировать и оценивать образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам реализации современных технологий в дошкольном образовании;

#### **уметь:**

- ориентироваться в современных технологиях дошкольного образования;
- анализировать современные технологии дошкольного образования;
- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах деятельности;
- создавать комфортную обучающую и развивающую среду;
- применять педагогические знания в системе М. Монтессори;

#### **знать:**

- признаки, компоненты, структуру и условия реализации педагогических технологий;
- специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы педагогических технологий на основе деятельностного подхода;
- специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы педагогических технологий обучения и развития;
- специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы здоровьесберегающих технологий;
- специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы технологии лево-конструирования;

– специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы педагогической технологии М. Монтессори;

– специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы игровых педагогических технологий.

### 3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Планировать различные виды деятельности детей на основе современных технологий.
ПК 7.2.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий.
ПК 7.3.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий.
ПК 7.4.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 7.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 7.6.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 7.7.	Разрабатывать методические материалы на основе современных технологий с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 7.8.	Систематизировать и оценивать образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 4. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы:  
ВМДК 07.01. Современные технологии дошкольного образования

ВМДК 07.02. Практикум по леготехнологии

ВМДК 07.03. Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребёнка

ВПМД 07.04. Практикум по игровым технологиям

### **5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной практики обучающегося – 36 часов.

### **6.Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный.

### **7.Составители:**

Бренер Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Буркова Елена Евгеньевна, преподаватель колледжа, Мартынова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

## **Программа ВМДК. 07.01. Современные технологии дошкольного образования**

### **1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Современные технологии дошкольного образования» является междисциплинарным курсом ВПМ 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современных (российских и зарубежных) концепциях дошкольного образования;
- анализировать современные технологии дошкольного образования;
- применять информационные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении;
- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах общественного воспитания;
- разрабатывать основные компоненты технологий обучения для дошкольных образовательных учреждений различного типа.

**знать:**

- требования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе,
- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- содержательные характеристики различных технологий;
- основные этапы проектирования технологий обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Современные технологии дошкольного образования**

Тема 1.1. Характеристика понятия педагогическая технология

Тема 1.2. Признаки и компоненты педагогической технологии

Тема 1.3. Структура и условия реализации педагогических технологий

Тема 1.4. Педагогические технологии на основе деятельностного подхода

Тема 1.5. Педагогические технологии обучения и развития

Тема 1.6. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

Тема 1.7. Здоровьесберегающие технологии

##### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

##### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

##### **7. Составитель**

Буркова Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

#### **Программа ВМДК. 07.02. Практикум по леготехнологии**

##### **1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Практикум по леготехнологии» является междисциплинарным курсом ВПМ 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных (российских и зарубежных) концепциях дошкольного образования;
- анализировать современные технологии дошкольного образования;
- применять информационные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении;
- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах общественного воспитания;
- разрабатывать основные компоненты технологий обучения для дошкольных образовательных учреждений различного типа.

**знать:**

- требования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе,
- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- содержательные характеристики различных технологий;
- основные этапы проектирования технологий обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.Содержание дисциплины**

Тема 1. История развития LEGO-конструктора

Тема 2. Основы обучения детей конструированию в теории и практике

Тема 3. Формы и методы обучения конструированию из LEGO деталей

Тема 4. Содержание программных задач по обучению детей конструированию

Тема 5. Методика обучения LEGO конструированию в разных видах детской деятельности

Тема 6. Организация игровой деятельности с LEGO конструктором для детей дошкольного возраста

Тема 7. Основы робототехники в ДОО

Тема 8. Основы программирования ЛогоРобота (Bee-Bot)

Тема 9. Конструктивные особенности LEGO Education WeDo

### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

#### **2. Составитель**

Буркова Елена Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

## **Программа ВМДК. 07.03. Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребёнка**

### **3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребёнка» является междисциплинарным курсом ВПМ 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных (российских и зарубежных) концепциях дошкольного образования;
- анализировать современные технологии дошкольного образования;
- применять информационные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении;
- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах общественного воспитания;
- разрабатывать основные компоненты технологий обучения для дошкольных образовательных учреждений различного типа.

**знать:**

- требования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе,
- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- содержательные характеристики различных технологий;
- основные этапы проектирования технологий обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. История возникновения Монтессори-педагогике

Тема 2. Основные составляющие педагогической системы Марии Монтессори

Тема 3. Родительская педагогика Марии Монтессори, ее суть

Тема 4. Организация работы с дидактическим материалом в системе М. Монтессори

Тема 5. Монтессори урок

Тема 6. Обучение навыкам практической жизни

Тема 7. Обучение сенсорному восприятию

Тема 8. Организация работы с материалами языковой зоны

Тема 9. Обучение письму и чтению

Тема 10. Обучение математике

Тема 11. Обучение в зоне космического воспитания

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

#### **4. Составитель**

Бренер Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **Программа ВМДК. 07.04. Практикум по игровым технологиям**

#### **5. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс «Практикум по игровым технологиям» является междисциплинарным курсом ВПМ 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных (российских и зарубежных) концепциях дошкольного образования;
- анализировать современные технологии дошкольного образования;
- применять информационные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении;
- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах общественного воспитания;
- разрабатывать основные компоненты технологий обучения для дошкольных образовательных учреждений различного типа.

**знать:**

- требования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе,
- классификацию современных педагогических технологий;
- основные свойства педагогических технологий;
- содержательные характеристики различных технологий;
- основные этапы проектирования технологий обучения.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.Содержание дисциплины**

Тема 1. Игра как метод обучения

Тема 2. Игровые педагогические технологии

Тема 3. Педагогическая технология развивающих игр Б.П. Никитина

Тема 4. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры»

Тема 5. Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»

Тема 6. Педагогическая технология «Палочки Кюизенера»



Тема 7. Методический комплекс «Дары Фребеля»

Тема 8. Квест - игра

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

**6. Составитель**

Мартынова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

**Программа УП.07.04 Практикум по игровым технологиям**

**1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

**3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- применять, адаптировать современные технологии дошкольного образования в разных видах деятельности;
- создавать комфортную обучающую и развивающую среду;
- организовывать совместную деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии.

ПК 7.1. Планировать различные виды деятельности детей на основе современных технологий.

ПК 7.2. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности детей на основе современных технологий.

ПК 7.3. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста на основе современных технологий.

ПК 7.4. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 7.5. Разрабатывать методические материалы на основе современных технологий с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

**4. Содержание учебной практики**

Тема 1.1. Проектирование совместной деятельности детей и воспитателя на основе технологий развивающих игр Б.П. Никитина

Тема 1.2. Проектирование совместной деятельности детей и воспитателя на основе технологий игровой технологии В.В. Воскобовича

Тема 1.3. Проектирование совместной деятельности детей и воспитателя на основе технологий «Блоки Дьенеша»

Тема 1.4. Проектирование совместной деятельности детей и воспитателя на основе технологий «палочки Кюизенера»

Тема 1.5. Проектирование совместной деятельности детей и воспитателя на основе использования возможностей интерактивной доски SMART BOARD, с программным обеспечением SMART Notebook 11 и SMART Notebook 16.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** 36 часов.

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**7.Составитель:**

Мартынова Т.А., преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**3. 7. Программа производственной практики (преддипломной)**

**1.Область применения программы**

Программа по производственной практике (преддипломной) «Тематические недели в организации повседневной жизни детей в соответствии с ФГОС ДО» являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Обучение и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием.
7. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

**2. Цель и задачи производственной практики (преддипломной)**

Цель: Формирование системы социально-личностных и профессиональных компетенций, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных умений в организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагогической направленности, включающей:  
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.  
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.  
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.  
Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.  
Методическое обеспечение образовательного процесса.  
Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

**3. Требования к результатам освоения программы:**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планировать и организовывать различные виды деятельности и общения детей в течение дня (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательной-исследовательской и продуктивной);
- определять цели и задачи планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- осуществлять диагностику для определения уровня развития детей с ограниченными возможностями здоровья в разных видах деятельности, интерпретировать результаты диагностики;
- составлять психолого-педагогическую характеристику ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить индивидуальную коррекционно-развивающую работу на основе организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

## **2. Содержание деятельности обучающихся на преддипломной практике**

– Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (педагогическое обследование – в соответствии с задачами ВКР - для определения уровня развития детей с ограниченными возможностями здоровья в разных видах деятельности; составление психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья; проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы на основе организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья).

– Проектирование и организация различных видов деятельности и общения детей в течение дня (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и продуктивной).

– Проектирование и проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

## **Примерный план деятельности студентов на производственной практике (преддипломной)**

Студент-практикант самостоятельно проектирует содержание 4-х тематических недель в формате циклограммы, выполняя режим дня возрастной группы первой и второй половины дня и организуя:

– индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми (в соответствии с задачами ВКР

- самостоятельную деятельность детей;
- непосредственно образовательную деятельность (НОД);
- различные виды деятельности и общения детей;
- прогулки;
- взаимодействие с родителями

## **5. Результаты освоения программы**

Результатом освоения программы по преддипломной практике является овладение обучающихся общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей дошкольного возраста.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать взаимодействие с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по педагогической практике: 4 недели.**

### **1. Составитель:**

Котельникова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Мартынова Татьяна Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Смирнова Вера Михайловна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»