

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»



/ Лыжина Н.Г. /

«16» сентября 2015 г.

Рассмотрено на заседании предметно-
цикловой комиссии по подготовке
воспитателей детей дошкольного
возраста



Согласовано
М.А.Д.О.У. зам. директора
детский сад «Детство»
комбинированного вида
И.В.С. Шпанова

«17» сентября 2015 года

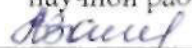
«17» сентября 2015 года

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения
программы Комплект контрольно-оценочных средств/контрольно-
измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы ПМ.03 Обучение и организация
различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями
здоровья

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке
специалистов по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Нижний Тагил, 2015 г.

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
зам. директора по
развитию
содержания
образования и
научной работе


А. В. Зацепина
«05» мая
2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения программы УД/ПМ
МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности,
общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
в составе основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по подготовке специалистов по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Нижний Тагил, 20 г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от « <u>5</u> » <u>9</u> 20 <u>16</u> г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u> по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u>	Утверждаю: заместитель директора по организации образовательного процесса « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u>
ФИО <u> </u> подпись	курс <u>4</u> группа <u>44</u> <u>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</u>	ФИО <u> </u> подпись
1 Вопрос <u>Дайте определение понятия «Дети с нарушениями интеллекта»</u>		
2 Задача <u>В группе для детей с нарушениями интеллекта в игровой комнате воспитатель проводила беседу по закреплению знаний детей об основных признаках весны, она эмоционально рассказывала о весне, но дети её не слушали, постоянно отвлекались. Какие психологические особенности детей с ЗПР не учла воспитатель? Какие рекомендации Вы могли бы ей дать для более эффективного проведения занятия?</u>		

«5» 9 2016 г.Составил преподаватель: Журавлева О.А.

(ФИО)

ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от <u>5</u> <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс <u>4</u> группа <u>44</u></p> <p>специальность(44.02.04.) <u>Специальное дошкольное образование</u></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>« <u> </u> » <u> </u> 20<u> </u></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития внимания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2. Задача Петя(5лет), посещающий группу для детей с нарушением интеллекта готовил стихотворение, состоящее из 4 четверостиший к новомуднему утреннику. Но даже через 2 дня ему не удалось его качественно запомнить. Какие психологические особенности детей с нарушением интеллекта помешали Пете быстро запомнить стихотворение? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Пети?</p>		
<p>«<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u>г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> <i>[Signature]</i></p>		

(ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

Зав. предметно-цикловой комиссией
протокол № 9
от «5» мая 2017 года


(подпись и ФИО Председателя) Журавлева О. А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по развитию содержания
образования и научной работе

Лыжина Н.Г. 
(ФИО)
«5» мая 2017 года

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками
слухового и зрительного восприятия

для обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

1. Раскройте содержание и систему воспитания и обучения детей с нарушением зрительного восприятия.
2. Раскройте содержание и систему воспитания и обучения детей с нарушением слухового восприятия.
3. Раскройте основы организации обучения дошкольников с нарушением зрительного восприятия.
4. Раскройте основы организации обучения дошкольников с нарушением слухового восприятия.
5. Раскройте особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с недостатками слухового восприятия.
6. Раскройте теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности детей с недостатками слухового восприятия.
7. Раскройте особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.
8. Раскройте теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.
9. Раскройте способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей с недостатками слухового восприятия
10. Раскройте способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей с недостатками зрительного восприятия
11. Раскройте педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с недостатками слухового восприятия.
12. Раскройте педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с недостатками зрительного восприятия.
13. Раскройте особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах с учетом психофизического развития детей
14. Раскройте требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста с недостатками слухового и зрительного восприятия
15. Раскройте сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками слухового восприятия
16. Раскройте содержание и способы организации игровой деятельности детей с недостатками слухового восприятия
17. Раскройте содержание и способы организации трудовой деятельности детей с недостатками слухового восприятия

18. Раскройте содержание и способы организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками слухового восприятия
19. Раскройте сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.
20. Раскройте содержание и способы организации игровой деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.
21. Раскройте содержание и способы организации трудовой деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.
22. Раскройте содержание и способы организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками зрительного восприятия
23. Раскройте методику организации психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с нарушением зрения
24. Разработайте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.



Составил преподаватель

Буркова Е.Е.
(ФИО)


5.05.2017г.
дата


подпись

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «10» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
ФИО 		ФИО 
Вопрос. Раскройте содержание и способы организации игровой деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017 г.


Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 

(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
ФИО 		ФИО 
Вопрос. Раскройте содержание и способы организации трудовой деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 

(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
ФИО 		ФИО 
1 Вопрос. Раскройте содержание и способы организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками зрительного восприятия		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		


«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>		<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>
Вопрос. Раскройте содержание и способы организации трудовой деятельности детей с недостатками слухового восприятия		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		


«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 
(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>		<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>
Вопрос. Раскройте содержание и способы организации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками слухового восприятия		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017 г.



Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 
(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия курс 4_ группа 44 специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>		<small>ФИО</small>  <small>подпись</small>
1 Вопрос. Раскройте сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  Место</p>		<p>ФИО  Место</p>
<p>1 Вопрос. Раскройте требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста с недостатками слухового и зрительного восприятия</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5 мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  Место</p>		<p>ФИО  Место</p>
<p>Вопрос. Раскройте сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) деятельности детей с недостатками слухового восприятия</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  Место</p>		<p>ФИО  Место</p>
<p>1 Вопрос. Раскройте содержание и способы организации игровой деятельности детей с недостатками слухового восприятия</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017 г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность <i>44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i></p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО </p>		<p>ФИО </p>
<p>Вопрос. Раскройте педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с недостатками слухового восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность <i>44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i></p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО </p>		<p>ФИО </p>
<p>Вопрос. Раскройте педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с недостатками зрительного восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность <i>44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i></p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО </p>		<p>ФИО </p>
<p>1 Вопрос. Раскройте особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах с учетом психофизического развития детей</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5 мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.





ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
	по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
курс 4_ группа 44	специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	
ФИО 		ФИО 
Вопрос. Раскройте теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.
(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
	по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
курс 4_ группа 44	специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	
ФИО 		ФИО 
Вопрос. Раскройте способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей с недостатками слухового восприятия		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.
(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина
	по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	
курс 4_ группа 44	специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	
ФИО 		ФИО 
1 Вопрос. Раскройте способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей с недостатками зрительного восприятия		
2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.		


«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>		<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>
<p>Вопрос. Раскройте особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с недостатками слухового восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		


«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 
(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>		<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>
<p>Вопрос. Раскройте теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности детей с недостатками слухового восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		


«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 
(ФИО)



ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>		<p><small>ФИО</small>  <small>подпись</small></p>
<p>Вопрос. Раскройте особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с недостатками зрительного восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 
(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  подпись</p>		<p>ФИО  подпись</p>
<p>1. Вопрос. Раскройте содержание и систему воспитания и обучения детей с нарушением зрительного восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»



<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  подпись</p>		<p>ФИО  подпись</p>
<p>1. Вопрос. Раскройте содержание и систему воспитания и обучения детей с нарушением слухового восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.

Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)




ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»


<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО  подпись</p>		<p>ФИО  подпись</p>
<p>1. Вопрос. Раскройте основы организации обучения дошкольников с нарушением слухового восприятия.</p>		
<p>2. Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		

«5» мая 2017г.




Составил преподаватель: Буркова Е.Е.


(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «5» мая 2017г. зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</p> <p>по МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>курс 4_ группа 44</p> <p>специальность <i>44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i></p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «5» мая 2017г. Н. Г. Лыжина</p>
<p>ФИО</p> 	<p>Вопрос. Раскройте методику организации психолого-педагогической и коррекционной помощи детям с нарушением зрения</p>	<p>ФИО</p> 
<p>Вопрос. Представьте план индивидуальной коррекционно-педагогической работы на основе предложенной характеристики ребенка.</p>		<p>«5» мая 2017 г.</p>
	<p>«5» мая 2017 г.</p>	<p>Составил преподаватель: <u>Буркова Е.Е.</u> </p> <p style="text-align: right;">(ФИО)</p>

Составил преподаватель: Буркова Е.Е. 

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>3</u></p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс <u>4</u> группа <u>44</u></p> <p>специальность <u>(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</u></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u></p>
<p>ФИО </p>		<p>ФИО </p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития памяти детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2 Задача К 8 марта дети в группе делали аппликацию для мам в форме цветка. Элементы цветка состояли из кругов и овалов. Маша (6л) постоянно путала эти элементы и поэтому у нее не получилась красивая открытка для мамы. Какие психологические особенности детей с нарушением интеллекта помешали Маше справиться с заданием. Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Маши?</p>		
<p>«<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> </p>		

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>4</u></p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс <u>4</u> группа <u>44</u></p> <p>специальность <u>(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</u></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u></p> <p><i>Л.И.</i></p>
<p>ФИО <i>О.А.</i></p>		<p>ФИО <i>Л.И.</i></p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития мышления детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2. Задача Воспитатель занималась с Ярославом (5л) изучением геометрических фигур: квадратов и треугольников. Она предложила ему разделить все геометрические фигуры на 2 группы. Но Ярослав вместо поставленной задачи начал строить домики из геометрических фигур. Какие психологические особенности детей с ЗПР помешали Ярославу справиться с заданием. Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Ярослава?</p>		

«5» 9 2016 г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А.

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>5</u></p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс <u>4</u> группа <u>44</u></p> <p>специальность <u>(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</u></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u></p>
<p>ФИО <u> </u></p>		<p>ФИО <u> </u></p>
<p>подпись <u> </u></p>		<p>подпись <u> </u></p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития восприятия детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2. Задача В сентябре в группу для детей с нарушением интеллекта пришел новый мальчик Сережа (5 л). Как будет строиться работа с Сережей? Что необходимо сделать специалистам ДОУ? Какие документы будут заполнены при поступлении ребенка в ДОУ?</p>		

«5» 9 2016 г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А.

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «5» 9 2016 г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>по дисциплине МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</p> <p>курс 4 группа 44</p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«__» ____ 20__</p>
<p>ФИО <u> </u></p> <p>подпись <u> </u></p>		<p>ФИО <u> </u></p> <p>подпись <u> </u></p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития звукопроизношения детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2 Задача Маме ребенка с нарушением интеллекта, посещающего группу детей с нормальным развитием, предложили перевести ребенка в коррекционную группу для детей с ЗПР, но мама сомневается. Приведите аргументы, которые убедили бы маму в пользе посещения ребенком коррекционной группы.</p>		
<p>«5» 9 2016 г. Составил преподаватель: Журавлева О.А. <u> </u></p>		

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <p>по дисциплине МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</p> <p>курс 4 группа 44</p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«__» _____ 20__</p>
<p>ФИО _____</p> <p>подпись _____</p>		<p>ФИО _____</p> <p>подпись _____</p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2. Задача Вася(5л) перемещается по игровой комнате, берет то оду игрушку, то другую, но начать играть никак не может. Эта ситуация повторяется длительное время. Какие психологические особенности детей с нарушением интеллекта проявились у Васи и что можно порекомендовать воспитателю?</p>		
<p>«__» _____ 20__ г. Составил преподаватель: Журавлева О.А. _____</p>		

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>8</u></p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс <u>4</u> группа <u>44</u></p> <p>специальность <u>(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</u></p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«<u> </u>» <u> </u> 20<u> </u></p>
<p>ФИО <u> </u></p> <p>подпись <u> </u></p>		<p>ФИО <u> </u></p> <p>подпись <u> </u></p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития лексической стороны речи детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта</p>		
<p>2. Задача Девочке Лене поставили диагноз нарушение интеллекта. Мама Лены заинтересована в развитии своего ребенка, но она не знает, где может Лена получить квалифицированную помощь. Посоветуйте маме Лены, куда ей следует обратиться за помощью. Какие существуют формы организации помощи детям с нарушением интеллекта?</p>		
<p>«<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u>г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> <u> </u></p>		

(ФИО)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «5» 9 2016 г. зав. ПЦК Журавлева О.А.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 по дисциплине МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта курс 4 группа 44 специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование	Утверждаю: заместитель директора организации образовательного процесса «__» ____ 20__
ФИО <i>О.А. Журавлева</i> подпись		ФИО <i>О.А. Журавлева</i> подпись
1 Вопрос Представьте классификацию детей с нарушением интеллекта Лебединской К.С.		
2. Задача В группе для детей с нарушением интеллекта (6-7 лет) воспитатель дала детям задание раскрасить варежки из одной пары, но большинство детей не сумели договориться об узоре и цветовой окраске варежек. Какие психологические особенности детей с нарушением интеллекта помешали ребятам справиться с заданием? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям детей?		
«5» 9 2016 г. Составил преподаватель: Журавлева О.А. <i>О.А. Журавлева</i> (ФИО)		

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии</p> <p>протокол №</p> <p>от «<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г.</p> <p>зав. ПЦК Журавлева О.А.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_10_</p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта</u></p> <p>курс 4 _____ группа <u>44</u> _____</p> <p>специальность(44.02.04.) <u>Специальное дошкольное образование</u> _____</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по организации образовательного процесса</p> <p>«<u> </u>» _____ 20<u> </u></p>
<p>ФИО</p>		<p>ФИО <u> </u></p>
<p>подпись</p>		<p>подпись <u> </u></p>
<p>1 Вопрос Назовите причины нарушения интеллекта у детей</p>		
<p>2. Задача Миша(5л) не может выучить названия цветов. Какие психологические особенности детей с нарушением интеллекта мешают Мише? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям ребенка?</p>		
<p>«<u>5</u>» <u>9</u> 20<u>16</u> г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> <u> </u></p>		

(ФИО)

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
зам. директора по
развитию
содержания
образования и
научной работе



А. В. Зацепина
«16» 09
2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения программы УД/ПМ**
МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности,
общения и обучения детей с задержкой психического развития и
недостатками речевого развития
в составе основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по подготовке специалистов по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Нижний Тагил, 20 г.

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол №9 от «05» мая 2017 г. зав. ПЦК Зацепина А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</p> <hr/> <p>курс 3 группа 34</p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «05» 05 2017</p>
<p><i>А.В. Зацепина</i> ФИО</p>		<p><i>А.В. Зацепина</i> ФИО</p>
<p>подпись</p>		<p>подпись</p>
<p>1 Вопрос Дайте определение понятия «Задержка психического развития»</p>		
<p>2 Задача В группе для детей с ЗПР в игровой комнате воспитатель проводила беседу по закреплению знаний детей об основных признаках весны, она эмоционально рассказывала о весне, но дети её не слушали, постоянно отвлекались. Какие психологические особенности детей с ЗПР не учла воспитатель? Какие рекомендации Вы могли бы ей дать для более эффективного проведения занятия?</p>		

«06» 09 2017г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А.

О.А. Журавлева

(ФИО)

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «05» мая 2017 г. зав. ПЦК Зацепина А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по дисциплине МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</p> <hr/> <p>курс 3 группа 34</p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование</p>	<p>Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «05» 05 2017</p>
<p><i>А.В. Зацепина</i> ФИО</p>		<p><i>А.В. Зацепина</i> ФИО</p>
<p>подпись</p>		<p>подпись</p>
<p>1 Вопрос Раскройте особенности развития внимания детей дошкольного возраста с ЗПР</p>		
<p>2. Задача Петя(5лет), посещающий группу для детей с ЗПР готовил стихотворение, состоящее из 4 четверостиший к новогоднему утреннику. Но даже через 2 дня ему не удалось его качественно запомнить. Какие психологические особенности детей с ЗПР помешали Пете быстро запомнить стихотворение? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Пети?</p>		

«06» 09 2017г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А.

О.А. Журавлева

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>3</u> от <u>05 мая 2017г.</u> зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u> курс 3 _____ группа <u>34</u> специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе <u>«5» 09 2017</u>
ФИО <i>А.В. Зацепина</i>		ФИО <i>М.В. Журавлева</i>
подпись		подпись
1 Вопрос Раскройте особенности развития памяти детей дошкольного возраста с ЗПР		
2 Задача К 8 марта дети в группе делали аппликацию для мам в форме цветка. Элементы цветка состояли из кругов и овалов. Маша (6л) постоянно путала эти элементы и поэтому у нее не получилась красивая открытка для мамы. Какие психологические особенности детей с ЗПР помешали Маше справиться с заданием. Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Маши?		
<u>«16» 09 2017г.</u> Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> <i>О.А. Журавлева</i>		

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>3</u> от <u>«5» мая 2017г.</u> зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u> курс 3 _____ группа <u>34</u> специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе <u>05» 09 2017</u>
ФИО <i>А.В. Зацепина</i>		ФИО <i>М.В. Журавлева</i>
подпись		подпись
1 Вопрос Раскройте особенности развития мышления детей дошкольного возраста с ЗПР		
2. Задача Воспитатель занималась с Ярославом (5л) изучением геометрических фигур: квадратов и треугольников. Она предложила ему разделить все геометрические фигуры на 2 группы. Но Ярослав вместо поставленной задачи начал строить домики из геометрических фигур. Какие психологические особенности детей с ЗПР помешали Ярославу справиться с заданием. Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям Ярослава?		
<u>«16» 09 2017г.</u> Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> <i>О.А. Журавлева</i>		

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>9</u> от <u>05 мая</u> 20 <u>12</u> г. зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>5</u> по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u>	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе « <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>12</u>
	курс 3 _____ группа <u>34</u> _____ специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	ФИО _____ подпись _____
	1 Вопрос Раскройте особенности развития восприятия детей дошкольного возраста с ЗПР 2. Задача В сентябре в группу для детей с ЗПР пришел новый мальчик Сережа (5 л). Как будет строиться работа с Сережей? Что необходимо сделать специалистам ДОУ? Какие документы будут заполнены при поступлении ребенка в ДОУ?	« <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>12</u> г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> _____

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>9</u> от <u>05 мая</u> 20 <u>12</u> г. зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>6</u> по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u>	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе « <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>12</u>
	курс 3 _____ группа <u>34</u> _____ специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	ФИО _____ подпись _____
	1 Вопрос Раскройте особенности развития звукопроизношения детей дошкольного возраста с ЗПР 2 Задача Маме ребенка с ЗПР, посещающего группу детей с нормальным развитием, предложили перевести ребенка в коррекционную группу для детей с ЗПР, но мама сомневается. Приведите аргументы, которые убедили бы маму в пользе посещения ребенком коррекционной группы.	« <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>12</u> г. Составил преподаватель: <u>Журавлева О.А.</u> _____

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «05» мая 2017 г. зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 по дисциплине МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития _____	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «05» 09 2017
ФИО <i>А.В. Зацепина</i>	курс 3 _____ группа 34 _____	ФИО <i>М.И. [подпись]</i>
подпись	специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	подпись
1 Вопрос Раскройте особенности развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста с ЗПР		
2. Задача Вася(5л) перемещается по игровой комнате, берет то оду игрушку, то другую, но начать играть никак не может. Эта ситуация повторяется длительное время. Какие психологические особенности детей с ЗПР проявились у Васи и что можно порекомендовать воспитателю?		

«16» 09 2017.

Составил преподаватель: Журавлева О.А. *[подпись]*

ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от «05» мая 2017 г. зав. ПЦК Зацепина А.В.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 по дисциплине МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития _____	Утверждаю: заместитель директора по развитию содержания и научной работе «05» 09 2017
ФИО	курс 3 _____ группа 34 _____	ФИО
подпись	специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____	подпись <i>[подпись]</i>
1 Вопрос Раскройте особенности развития лексической стороны речи детей дошкольного возраста с ЗПР		
2. Задача Девочке Лене поставили диагноз ЗПР. Мама Лены заинтересована в развитии своего ребенка, но она не знает, где может Лена получить квалифицированную помощь. Посоветуйте маме Лены, куда ей следует обратиться за помощью. Какие существуют формы организации помощи детям с ЗПР?		

«16» 09 2017.

Составил преподаватель: Журавлева О.А. *[подпись]*

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>9</u> от <u>05 мая</u> 20<u>17</u>г. зав. ПЦК Зацепина А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_9_</p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u></p> <p>курс 3 _____ группа <u>34</u></p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по развитию содержания и научной работе</p> <p><u>05</u> <u>09</u> 20__</p> <p><i>Лиза</i></p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>1 Вопрос Представьте классификацию детей с ЗПР Лебединской К.С.</p> <p>2. Задача В группе для детей с ЗПР (6-7 лет)воспитатель дала детям задание раскрасить варежки из одной пары, но большинство детей не сумели договориться об узоре и цветовой окраске варежек. Какие психологические особенности детей с ЗПР помешали ребятам справиться с заданием? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям детей?</p>		

06 09 2017г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А. *О.А.*

<p>Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>9</u> от <u>05 мая</u> 20<u>17</u>г. зав. ПЦК Зацепина А.В.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_10_</p> <p>по дисциплине <u>МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития</u></p> <p>курс 3 _____ группа <u>34</u></p> <p>специальность(44.02.04.) Специальное дошкольное образование _____</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>заместитель директора по развитию содержания и научной работе</p> <p><u>05</u> <u>09</u> 20__</p> <p><i>Лиза</i></p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>1 Вопрос Назовите причины задержки психического развития у детей</p> <p>2. Задача Миша(5л) не может выучить названия цветов. Какие психологические особенности детей с ЗПР мешают Мише? Какие рекомендации Вы могли бы дать воспитателю и родителям ребенка?</p>		

06 09 2017г.

Составил преподаватель: Журавлева О.А. *О.А.*