

ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания

Программа профессионального модуля 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке в рамках специальности 49.02.01 «Физическая культура» (повышенный уровень).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– участия в исследовательской и проектной деятельности в области

физического воспитания.

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы и виды практик:

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.

УП.03.01. Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки – 216 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

– учебной практики – 18 часов;

– производственной практики – 42 часа.

6. Форма контроля

Итоговая аттестация: экзамен квалификационный.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Программа МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс входит в состав ПМ 03. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

– анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

– определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся

в образовательном учреждении;

– осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

– адаптировать имеющиеся методические разработки;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического

воспитания детей, подростков и молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В процессе изучения междисциплинарного курса у обучающихся формируются компетенции:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Тема 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.

Тема 1.2. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Тема 1.3. Виды научных и методических работ, формы их представления.

Тема 1.4. Методы исследования в физическом воспитании.

Тема 1.5. Организация педагогических экспериментов.

Раздел 2. Нормативно-правовая основа организации физического воспитания в образовательном учреждении.

Тема 2.1. Законы «Об образовании» и «О физической культуре и спорте».

Тема 2.2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Тема 2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Тема 2.4. Нормативная основа ВФСК ГТО.

Раздел 3. Оперативное планирование уроков физической культуры.

Тема 3.1. Планирование цикла уроков по физической культуре.

Тема 3.2. Презентация педагогической разработки.

Раздел 4. Программы по физической культуре.

Тема 4.1. Примерная программа по физической культуре.

Тема 4.2. Рабочая программа УМК «Школа России» 1-4 классы

Тема 4.3. Рабочая программа УМК «Школа России» 5-9 классы

Раздел 5. Методика планирования физического воспитания.

Тема 5.1. Общий план работы по физическому воспитанию.

Тема 5.2. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.

Тема 5.3. Технологическая карта урока.

Тема 5.4. Теоретико-практический оздоровительный урок по физической культуре.

Раздел 6. Рабочая программа учителя как проект для реализации в образовательном процессе.

Тема 6.1. Планирование (оценивание) образовательных достижений учащихся.

Тема 6.2. Система деятельности педагога по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Тема 6.3. Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога по обеспечению государственного образовательного стандарта.

Раздел 7. Презентация педагогических разработок.

Тема 7.1. Научная статья как форма представления результатов педагогической деятельности.

Тема 7.2. Портфолио: структура и содержание.

Тема 7.3. Процедура презентации портфолио.

Тема 7.4. Оценка рефлексии с помощью портфолио.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 52 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Программа учебной практики УП.03.01 « Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры»

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- готовить и оформлять отчеты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Педагогический анализ урока физической культуры

Тема 1. Требования к современному уроку физической культуры.

Тема 2. Основные направления аналитической деятельности, по которым ведется наблюдение за методикой проведения урока физической культуры.

Тема 3. Проведение педагогического анализа урока физической культуры.

Раздел 2. Анализ физической нагрузки на уроке: определение плотности урока, регистрация и анализ пульсовых данных

Тема 1. Оптимальность физической нагрузки на уроке физической культуры.

Тема 2. Хронометрирование урока физической культуры. Определение общей и моторной плотности урока.

Тема 3. Пульсометрия урока физической культуры. Регистрация и анализ пульсовых данных на уроке.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Программа производственной практики ПП.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в состав ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов;
- участия в исследовательской деятельности в области физического воспитания.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Содержание производственной практики

Раздел 1. Рабочая программа по предмету «Физическая культура».

Тема 1. Основные документы необходимые для составления программы

Тема 2. Учебно-методический комплект

Тема 3. Структура программы

Тема 4. Цель и задачи программы. Принципы реализации программы

Тема 5. Результаты освоения программы. Формы, методы контроля результатов освоения программы.

Тема 6. Основные разделы содержания программы. Формы и типы построения уроков по физической культуре.

Раздел 2. Методическая деятельность учителя физической культуры в рамках работы школьного методического объединения.

Тема 1. Организация работы школьного методического объединения.

Тема 2. Содержание методической деятельности учителя физической культуры.

Тема 3. Повышение квалификации и самообразование учителя.

Тема 4. Предметная олимпиада по физической культуре.

Тема 5. Методическое обеспечение предмета «Физическая культура».

Раздел 3. Педагогический анализ урока физической культуры

Тема 1. Анализ качества и методики проведения урока методом наблюдения.

Тема 2. Анализ физической нагрузки на уроке методом пульсометрии.

Раздел 4. Организация и проведение урочных форм занятий по физической культуре.

Тема 1. Подготовка учителя к уроку.

Тема 2. Методика преподавания урока.

Раздел 5. Поурочный тематический план уроков физической культуры на четверть.

Тема 1. Формы, структура поурочного планирования.

Тема 2. Распределение учебного материала.

Тема 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»