

## **Программа 3.6.16 Программа ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

### **Программа МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно - заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

#### **2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Междисциплинарный курс входит в состав ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

##### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и

занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В процессе изучения междисциплинарного курса у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание междисциплинарного курса**

##### **Раздел № 1 Внеурочная работа в школе**

Тема 1.1 Внеурочная работа в школе

Тема 1.2 Методика организации и проведения утренней гигиенической гимнастики.

Тема 1.3 Методика организации и проведения физкультминуток и физкультпауз.

Тема 1.4 Методика организации и проведения игр и физических упражнений на удлиненных переменах.

Тема 1.5 Методика организации и проведения ежедневных физкультурных занятий в группах продлённого дня.

Тема 1.6 Методика организации самостоятельных тренировочных занятий.

Тема 1.7 Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха.

Тема 1.8 Методика организации и проведения спортивных мероприятий

Тема 1.9 Методика физкультурно-спортивных праздников.

Тема 1.10 Методика проведения «Веселых стартов».

Тема 1.11 Методика общешкольных соревнований.

Тема 1.12 Методика проведения и оценки результатов «ГТО»

Тема 1.13 Олимпиада школьников по предмету «физическая культура»

##### **Раздел 2 Организация дополнительного образования в области физической культуры**

Тема 2.1 Организация дополнительного образования в области физической культуры

Тема 2.2 Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.

Тема 2.3 Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовке.

Тема 2.4 Организация и деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

Тема 2.5 Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР).

Тема 2.6 Методика организации занятий в клубах по интересам и любительских объединениях. **Раздел 3 Обеспечения безопасности занятий по физической культуре**

Тема 3.1 Обеспечение безопасности занятий при организации физического воспитания.

Тема 3.2 Доврачебная помощь в процессе физического воспитания.

Тема 3.3 Правила безопасного поведения учащихся на уроках легкой атлетики, лыжной подготовки, уроках туризма.

Тема 3.4 Правила безопасного поведения учащихся на уроках гимнастики, спортивных и подвижных игр.

Тема 3.5 Правила подготовки мест безопасных для занятий, страховки, самостраховки.

**Раздел 4 Методика физического воспитания школьников в семье**

Тема 4.1 Формы организации физического воспитания в семье.

**Раздел 5 Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, процесса физического воспитания в лагере.**

Тема 5.1 Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 5.2 Педагогический стиль и педагогическая этика педагога и других специалистов в оздоровительном лагере.

**Раздел 6 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Тема 6.1 Ответственность должностных лиц, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей.

Тема 6.2 Организация безопасного отдыха и оздоровления детей, охрана их жизни и здоровья в организациях отдыха и оздоровления.

Тема 6.3 Инструктажи для детей: «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Тема 6.4 Инструктажи для детей: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Безопасность детей при организации досуга».

**Раздел 7 Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря**

Тема 7.1 Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников.

Тема 7.2 Методика самоуправления в отряде.

Тема 7.3 Методика оформления отрядных уголков.

Тема 7.4 Методика организации и проведения подвижных игр в отряде.

Тема 7.5 Методика организации и проведения отрядных мероприятий.

Тема 7.6 Методика организации и проведения общелагерных мероприятий.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**7. Составитель**

Балуева Анна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

## **Программа учебной практики УП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### **2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### **3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

#### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4.Содержание учебной практики**

##### **Раздел 1. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях.**

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, процесса физического воспитания в лагере.

Тема 2. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.

Тема 3. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в летнем лагере.

##### **Раздел 2. Организация и проведение в период отдыха и оздоровления детей массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.**

Тема 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

Тема 2.Отрядные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Тема 3.Общелагерные спортивно - оздоровительные мероприятия.

##### **Раздел 3. Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей в области физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.**

Тема 1.Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 2.Дополнительные физкультурно - оздоровительные программы и занятия.

Тема 3. Методика организации и проведения подвижных игр на местности.

Тема 4.Туристский поход в оздоровительном лагере.

##### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов (распределено).

**6. Форма контроля:** промежуточная аттестация - зачет.

**7. Составитель:** Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

#### **Программа производственной практики ПП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (распределено)**

##### **1.Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4.Содержание производственной практики**

##### **Раздел 1. Технологии планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

Тема 1. Алгоритм и документы планирования внеурочной работы и занятий по физическому воспитанию.

Тема 2. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной работы в образовательном учреждении.

##### **Раздел 2. Физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания школьников.**

Тема 1. Задачи физкультурно-оздоровительного направления. Структура и формы физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания школьников.

Тема 2. Методика физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания в различных формах организации занятий в режиме учебного дня школьника.

Тема 3. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня учащихся младшего возраста.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня подростков.

##### **Раздел 3. Внеклассное направление физического воспитания школьников**

Тема 1. Организация и управление внеклассным направлением физического воспитания школьников.

Тема 2. Структура и формы внеклассного направления физического воспитания.

##### **Раздел 4. Методика организации и проведения занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания школьников.**

Тема 1. Игровые интересы детей и подростков.

Тема 2. Подвижные игры в различных формах внеклассного направления физического воспитания.

Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания.

Тема 4. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков.

##### **Раздел 5. Общешкольное направление физического воспитания школьников.**

Тема 1. Построение и формы общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы.

Тема 2. Дни здоровья и спорта.

Тема 3. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 4. Физкультурно-спортивные праздники.

Тема 5. Туристические слеты. Походы выходного дня.

##### **Раздел 6. Спортивные соревнования по отдельным видам спорта.**

Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Тема 3. Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

##### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа (рассредоточено).

##### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## **7. Составитель**

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **Программа производственной практики ПП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно)**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения и анализа физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК. 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4. Содержание производственной практики**

##### **Раздел 1. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях.**

Тема 1. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены, организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 2. Ответственность должностных лиц, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей, процесса физического воспитания.

Тема 3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тема 4. Программа физического воспитания в лагере как документ, результат, модель.

##### **Раздел 2. Содержание целостного педагогического процесса в организации отдыха и оздоровления детей.**

Тема 1. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми и подростками в летнем оздоровительном лагере.

Тема 2. Нравственно-эстетическое воспитание и художественно-творческая деятельность в оздоровительном лагере.

Тема 3. Познавательная деятельность в сфере физической культуры в оздоровительном лагере.

Тема 4. Работа по патриотическому воспитанию детей и подростков средствами физической культуры.

Тема 5. Работа по развитию творческих способностей детей и подростков в сфере физической культуры.

##### **Раздел 3. Организация и проведение в период отдыха и оздоровления детей массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.**

Тема 1. Принципы, методы и виды досуговой деятельности в сфере физической культуры.

Тема 2. Методика эффективной комплексной организации физкультурно-оздоровительной деятельности в течение лагерной смены.

Тема 3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями детей.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, купание.

Тема 5. Отрядные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Тема 6. Общелагерные физкультурно-оздоровительные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Тема 7. Физкультурно-спортивные праздники.

Тема 8. Методика организации и режиссура массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

*Раздел 3. Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей в области физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.*

Тема 1. Игровые интересы детей и подростков.

Тема 2. Подвижные игры в различных формах организации процесса физического воспитания в оздоровительном лагере.

Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Тема 4. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 5. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков.

Тема 6. Методика организации и проведения подвижных игр на местности.

Тема 7. Дополнительные физкультурно - оздоровительные программы и занятия в оздоровительном лагере.

Тема 8. Физкультурно-оздоровительные занятия по интересам.

Тема 9. Туристский поход в оздоровительном лагере.

**Раздел 4. Спортивные соревнования по видам спорта.**

Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Тема 3. Малые Олимпийские игры.

**Раздел 5. Анализ деятельности студента в период летней практики.**

Тема 1. Анализ отрядных мероприятий и результатов участия отряда в общелагерных мероприятиях.

Тема 2. Подведение итогов смены, деятельности студента в период летней практики

Тема 3. Итоговая конференция по результатам летней практики.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов (концентрированно).

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**7. Составитель**

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

**Программа МДК.02.02 Основы спортивной тренировки**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Организация спортивного тренировочного процесса) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### **уметь:**

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

– анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**4.Содержание междисциплинарного курса**

**Раздел 1. Характеристика спорта.**

Тема 1.1. Основные понятия, относящиеся к спорту

Тема 1.2. Систематизация и классификация видов спорта

Тема 1.3. Социальные функции спорта

Тема 1.4. Основные направления в развитии спортивного движения

Тема 1.5. Характеристика системы спортивной подготовки

Тема 1.6. Факторы и тенденции развития спортивных достижений

**Раздел 2. Методические основы спортивной тренировки**

Тема 2.1. Средства спортивной тренировки

Тема 2.2. Методы спортивной тренировки

Тема 2.3. Принципы спортивной тренировки

**Раздел 3. Нагрузка в спортивной тренировке**

Тема 3.1. Тренировочные и соревновательные нагрузки

Тема 3.2. Роль и типы интервалов отдыха

Тема 3.3. Показатели тренированности.

Тема 3.4. Динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности

**Раздел 4. Основные стороны подготовки спортсмена**

Тема 4.1. Физическая подготовка

Тема 4.2. Спортивно-техническая подготовка

Тема 4.3. Спортивно-тактическая подготовка

Тема 4.4. Психологическая подготовка и воспитание морально-волевых качеств

**Раздел 5. Структура тренировочного процесса**

Тема 5.1. Особенности структуры отдельных тренировочных занятий

Тема 5.2. Структура и типы микроциклов

Тема 5.3. Структура и типы мезоциклов

Тема 5.4. Периодизация тренировки

**Раздел 6. Структура многолетней тренировки**

Тема 6.1. Спортивная подготовка как многолетний процесс и её структура

Тема 6.2. Этап предварительной подготовки

Тема 6.3. Этап начальной спортивной подготовки в избранном виде спорта

Тема 6.4. Этап углублённой специализации

Тема 6.5. Этап спортивного совершенствования

Тема 6.6. Особенности методики тренировки в детском и юношеском спорте  
**Раздел 7. Система спортивных мероприятий, подготовка и участие в них**  
Тема 7.1. Система соревнований  
Тема 7.2. Предсоревновательная подготовка

### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 82 часа

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

#### **7. Составитель**

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

### **Программа МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Организация спортивного тренировочного процесса) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

– анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**4.Содержание междисциплинарного курса**

**Раздел 1. Формы организации тренировочного процесса**

Тема 1.1. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена.

Тема 1.2. Характеристика форм занятий

**Раздел 2. Планирование и контроль в процессе спортивной тренировки**

Тема 2.1. Общие положения технологии планирования в спорте

Тема 2.2. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах

Тема 2.3. Планирование тренировочно - спортивного процесса в годичном цикле

Тема 2.4. Оперативное планирование

Тема 2.5. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями

Тема 2.6. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена

Тема 2.7. Контроль за факторами внешней среды

Тема 2.8. Учет в процессе спортивной тренировки

### **Раздел 3. Спортивный отбор и спортивная ориентация**

Тема 3.1. Понятие спортивный отбор и спортивная ориентация

Тема 3.2. Особенности физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

Тема 3.3. Особенности динамики физических качеств детей различных морфобиомеханических типов

Тема 3.4. Влияние индивидуальных морфобиомеханических особенностей на формирование спортивных умений

Тема 3.5. Обоснование ранней ориентации в различные виды спорта

### **Раздел 4. Организация работы спортивных секций**

Тема 4.1. Структура управления в спортивной секции

Тема 4.2. Функциональные обязанности работников спортивных секций

Тема 4.3. Нормативно – правовое обеспечение работы спортивных секций

### **Раздел 5. Средства и методы восстановления работоспособности спортсмена**

Тема 5.1. Пассивный и активный отдых

Тема 5.2. Педагогические средства восстановления

Тема 5.3. Психологические средства восстановления

Тема 5.4. Медико-биологические средства восстановления

Тема 5.5. Личная гигиена и питание

### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 87 часов.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

#### **7. Составитель**

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **Программа учебной практики 02.03 к МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

## **Раздел 1. Педагогическое наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия**

Тема 1. Требования к организации и проведению учебно-тренировочного занятия

Тема 2. Основные направления аналитической деятельности, по которым ведется педагогическое наблюдение за организацией и методикой проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 3. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия

## **Раздел 2. Технология разработки документов планирования в спорте**

Тема 1. Планирование тренировочного процесса в недельном цикле подготовки спортсмена

Тема 2. Планирование тренировочного процесса на отдельное учебно-тренировочное занятие

### **Раздел 3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия**

Тема 1. Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия

Тема 2. Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия

Тема 3. Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (концентрированно)

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **7. Составитель**

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

## **Программа профессиональной практики к МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса**

### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

**3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4.Содержание производственной практики**

##### **Раздел 1. Педагогическое наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия.**

Тема 1. Требования к организации и проведению учебно-тренировочного занятия

Тема 2. Основные направления аналитической деятельности, по которым ведется педагогическое наблюдение за организацией и методикой проведения учебно-тренировочного занятия

Тема 3. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия

##### **Раздел 2. Технология разработки документов планирования в спорте**

Тема 1. Планирование тренировочного процесса в недельном цикле подготовки спортсмена

Тема 2. Планирование тренировочного процесса на отдельное учебно-тренировочное занятие

##### **Раздел 3. Проведение отдельных частей и целостных учебно-тренировочных занятий**

Тема 1. Методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия

Тема 2. Методика проведения основной части учебно-тренировочного занятия

Тема 3. Методика проведения заключительной части учебно-тренировочного занятия

##### **5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (рассредоточено).

## **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## **7. Составитель**

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

## **Программа МДК. 02.04 Спортивная метрология**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Организация спортивного тренировочного процесса) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

#### **уметь:**

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

– анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

#### **знать:**

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### **4.Содержание междисциплинарного курса**

#### **Раздел 1. Основы теории измерений**

Тема 1.1. Шкалы измерений

Тема 1.2. Точность измерений

#### **Раздел 2. Основы теории тестов**

Тема 2.1. Основные понятия и требования к тестам

Тема 2.2. Надежность тестов

Тема 2.3. Информативность тестов

#### **Раздел 3. Основы теории оценок**

Тема 3.1. Шкалы оценок результатов тестирования

Тема 3.2. Разновидности норм

#### **Раздел 4. Управление и контроль за учебно-тренировочным процессом.**

**Тема 4.1.** Управление в спортивной тренировке

**Тема 4.2.** Контроль за соревновательной деятельностью

**Тема 4.3.** Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов

**Тема 4.4.** Контроль за физическим состоянием спортсменов

**Тема 4.5.** Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками.

## **Раздел 5. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности**

**Тема 5.1.** Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами

Тема 5.2. Определение меры между явлениями

**5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **7. Составитель**

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

## **Программа МДК. 02.05 Практикум по судейству**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (Организация спортивного тренировочного процесса) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно-заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 050141 «Физическая культура».

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

– планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

– анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**4.Содержание междисциплинарного курса**

**Раздел 1. Организация спортивных соревнований**

Тема 1.1. Общая характеристика спортивных соревнований

Тема 1.2. Организация, проводящая соревнования

Тема 1.3. Спортивная база проведения соревнования

Тема 1.4. Участники соревнований

## Тема 1.5. Планирование спортивных соревнований

Тема 1.6. Единая всероссийская спортивная классификация

Тема 1.7. Календарный план соревнований

Тема 1.8. Положение по проведению спортивных соревнований

### **Раздел 2. Судейство соревнований по отдельным видам спорта**

Тема 2.1. Правила соревнований по отдельным видам спорта

Тема 2.2. Содержание и технология спортивного судейства

Тема 2.3. Этика спортивного судейства

Тема 2.4. Организация мер безопасности при проведении соревнований

### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **7. Составитель**

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»