

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ. 02. «Организация досуговых мероприятий» является профессиональным модулем профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

– определение педагогических целей и задач, разработки сценариев и проведение мероприятий;

– организация совместной с детьми подготовки мероприятий;

– подготовки досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

– наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;

– определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

– планировать досуговые мероприятия;

– разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

– вести досуговые мероприятия;

– диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

– выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

– организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

– общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

– анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

– взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;

знать:

– основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;

– основные формы проведения досуговых мероприятий;

– особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

– способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;

– педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;

– технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;

– методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

– хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;

– методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподаванием в области дополнительного образования: социально-педагогической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

5. Структура профессионального модуля

№/п	Наименование междисциплинарных курсов, видов учебной и производственной практики
1	МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий
2	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности
3	УП 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности
4	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий
5	МДК. 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей
6	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий

МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена

в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий является междисциплинарным курсом профессионального модуля, который входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определение педагогических целей и задач, разработки сценариев и проведение мероприятий;
- организация совместной с детьми подготовки мероприятий;
- подготовки досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные

средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров;

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Определение целей и задач, планирование, организация и проведение досуговых мероприятий. Воспитательно-образовательное значение досуга в жизни детей. Цели, задачи, содержание досуговых мероприятий, их виды и формы. Направленность досуговых мероприятий. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.

Тема 2. Игра как ведущий вид деятельности детей. Игра в структуре досуга. Классификация игр. Методика и технология игровой деятельности. Организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения досугового мероприятия.

Тема 3. Методика организации и проведения досуговых мероприятий. Взаимодействие детей и взрослых в досуговых мероприятиях. Взаимодействие педагога с родителями. Информационный и эмоциональный уровень досугового общения. Виды массовой культурной деятельности. Организация культурно-досуговых мероприятий. Изучение, анализ досуговых программ. Структура досуговой программы. Коллективно-творческое дело в

аспекте досуговой деятельности.

Тема 4. Материально-техническая база досуговых мероприятий. Хозяйственный механизм деятельности УДОД. Методика бизнес-планирования. Основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий. Виды документации, требования к её оформлению.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 402 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 268 часов; самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

7. Составитель

Романова Ольга Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

МДК.02.02. Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 02.02. Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей является вариативным междисциплинарным курсом профессионального модуля, который входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение документации, обеспечивающей, организацию досуговых мероприятий;
- педагогического руководства временного детского коллектива;
- психолого-педагогической диагностики;
- планирования повседневной работы через личный, перспективный и календарный план работы в отряде и дружине;

- использования многообразия форм, методов и средств в работе с детьми разных возрастных групп;
- создания методических разработок с учётом тематики смены;
- создания психологически комфортной развивающей среды.

уметь:

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений социальных партнеров;
- применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации деятельности с детьми разновозрастного уровня;
- осуществлять планирование повседневной работы через личный, перспективный и календарный план работ в отряде и дружине;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, уметь её представить, прогнозировать и моделировать.

знать:

- виды документации, требования к ее оформлению;
- законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей;
- основные нормативные документы (конвенция о правах ребёнка, кодекс законов о труде РФ, типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей);
- цели, задачи, содержание, формы и структуру деятельности в детских оздоровительных лагерях;
- функции права и обязанности отрядного вожатого;
- принципы и методы создания временного детского коллектива;
- источники планирования воспитательной работы с учётом специфики летнего лагеря;
- возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков;
- основы педагогического руководства в условиях детского лагеря;
- основы безопасности и жизнедеятельности детей

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации летнего отдыха несовершеннолетних. Сущность, социальные функции и принципы культурно-досуговой деятельности несовершеннолетних. Детские воспитательно-оздоровительные учреждения. Нормативные документы,

регламентирующие деятельность в детских воспитательно-оздоровительных учреждениях.

Тема 2. Управленческие и методические основы работы вожатого. Подготовительный и организационный периоды смены. Планирование работы отрядного вожатого. Игровая деятельность. Речёвки, песни, массовые танцы в отряде, игры. Основной период смены. Заключительный период смены. Методика проведения тематических дней в лагере.

Тема 3. Организация деятельности детей в оздоровительном лагере. Детский коллектив как педагогическая ценность. Развитие системы воспитательной деятельности в период летнего оздоровления. Самоуправление в лагере. Коллективные творческие дела. Роль отрядного уголка в сплочении детского коллектива. Организация кружковой работы в лагере. Имидж-пакет детского коллектива в детском лагере.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

7. Составитель

Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»