

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

Директор
ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Л.М. Сибирякова
2019 г.



**План воспитательной работы
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
на 2019-2020 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации воспитание это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс в колледже организован как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Цель воспитательной деятельности: повышение эффективности воспитательного процесса в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для формирования у студентов:
 - гражданского самоопределения, правовой и политической культуры, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам человека и потребности в самореализации;
 - духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
 - потребности в здоровом образе жизни;
 - экологической культуры.
2. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
3. Создание условий для формирования отношения взаимопонимания и сотрудничества студентов и педагогического коллектива в соответствии с корпоративной культурой и традициями колледжа.

Воспитание в колледже осуществляется на основе ведущих идей и принципов:

- идеи гуманистической образовательной парадигмы, направленные на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью, от которой проектируются все остальные звенья образовательного процесса; выявление и структурирование субъектного опыта студента путем его согласования с общественно выработанным, социально значимым опытом;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во

внеучебной деятельности, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия;

- принцип организации индивидуально-творческой, ценностно-смысловой деятельности, предоставляющей свободу выбора способов жизнедеятельности;

- принцип творческого начала в воспитании, индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания;

- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;

- принцип интегративности формирования личностных качеств, подразумевающий объединение, сочетание в процессе воспитания отдельных свойств и черт, которые в своей совокупности образуют то или иное личностное качество;

- диалогичность воспитания;

- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых – студентов;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Воспитание и формирование личности происходит только путем включения ее в разнообразные виды деятельности и благодаря развитию и укреплению тех отношений, которые возникают у нее в процессе этой деятельности.

Механизмы и условия реализации задач (направлений):

- совершенствования студенческого самоуправления;

- координации деятельности зам. директора по социально-педагогической работе, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, в которых проживают студенты колледжа;

- реализации механизмов взаимодействия колледжа и семьи студента;

- реализация новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в молодежной среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса в колледже создана правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Программа гражданско-патриотического воспитания

студентов колледжа на 2016-2020 годы, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе) и т. д.

В колледже работают объединения по интересам для студентов:

- танцевальная студия;
- творческое объединение журналистов «ГАЛС»;
- военно-патриотический клуб «Вымпел»;
- историко-краеведческое объединение «Музейное дело»;
- вокальная студия «Лига-Т»;
- художественная студия «Гармония».

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС».

Цель программы:

Создание условий для развития воспитательной системы колледжа, создающей условия для развития высоконравственной личности студента, разделяющего российские традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины

Задачи:

1. Развитие мотивации деятельности педагогического коллектива, обучающихся к совместной творческой деятельности по реализации культурно-массовых мероприятий и акций, проектной деятельности;
2. Создание условий для функционирования и развития целостной воспитательно - образовательной системы колледжа;
3. Создание комплекса условий, обеспечивающих практическую реализацию Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года;
4. Создание комплекса условий по сохранению физического, психического здоровья обучающихся, преподавателей и социальной адаптации обучающихся.

Основные направления работы:

- организация работы творческих коллективов, общественных объединений студентов, направленной на удовлетворение потребности в личности востребованности;
- проведение комплекса культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, просветительных мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и девиантного поведения, формирование этического и культурного общения в социальном пространстве;
- изучение проблем студенчества (уровня комфортности, уровня воспитанности, уровня удовлетворенности процессом обучения, показателей отношения студентов к таким категориям как семья, родительство,

гражданство, патриотизм, трудовая деятельность, уровня снижения негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со стороны студентов) и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

- стимулирование субъектов активно участвующих в организации и проведении внеучебных мероприятий;

- организация повышения уровня мотивации участия во внеучебной деятельности;

- организация работы кураторской службы;

- организация дежурства по колледжу;

- организация воспитательной работы в студенческом общежитии;

- поддержка семейного воспитания;

- развитие воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- совершенствование и развитие музея колледжа.

Планируемый результат:

Успешная реализация направлений воспитательной и социально-педагогической деятельности будет способствовать формированию высококвалифицированного, морально устойчивого и интеллектуально развитого студента, способного к созидательной трудовой деятельности и проявлению активной гражданской позиции.

1.1. Основные направления воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители
1. Информационно-организационная работа			
1.1.	Проведение адаптационных мероприятий со студентами и учащимися первого курса	Сентябрь - октябрь (по плану)	кураторы, педагог - организатор, педагог-психолог
1.2.	Организация заселения студентов в общежития «ВПТ»	Август - сентябрь	Социальный педагог
1.3.	Организация и планирование работы подразделений службы заместителя директора по ВР: - психолога; - спортивно - массовой работы; - Кураторской службы; - спортивных секций, творческих объединений.	До 10.09.19	кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог - организатор
1.4.	Организация учебно – воспитательной работы	1 - 10 сентября	Социальный педагог, кураторы, руководители творческих объединений, руководитель физического воспитания, педагог - организатор
1.5.	Информационно - организационные собрания администрации колледжа с первокурсниками.	2 сентября	
1.6.	Организация психологического тестирования студентов 1-го курса	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
1.7.	Организация летнего отдыха студентов	май-июнь	социальный педагог, кураторы групп
1.8.	Подведение итогов за семестр и учебный год: 1.Проведение церемонии награждения «Успех года» 2.Награждение лучших студентов 3.Рассылка родителям благодарственных писем	Декабрь-январь май-июнь	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп
2. Работа Кураторской службы			
2.1	Утверждение приказа о закреплении за студенческими группами кураторов	до 02.09.2019	Зам.директора по организации образовательного процесса. зав.отделениями
2.2	Разработка и утверждение планов воспитательной работы Кураторской	до 10.09.2019	кураторы групп

	службы		
2.3	Составление и ведение журнала куратора: - личных карточек студентов - социального паспорта группы - результаты анкетирования, мониторинга, предупреждающих действий и т.п. - результаты и отчеты о работе куратора	сентябрь	Зам. директора по СПР, кураторы групп
2.4	Разработка и проведение тренингов, круглых столов, кураторских тематических часов по различным направлениям учебно - воспитательной деятельности	в течение года	кураторы групп
2.5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами колледжа, имеющими статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей» (ведение и обработка документации, диагностика и др.)	В течение года - постоянно	педагог- психолог, кураторы групп, социальный педагог
2.6	Индивидуальная работа с родителями студентов и учащихся «группы риска»	В течение года - постоянно	педагог - психолог, кураторы групп, социальный педагог
2.7	Подведение итогов работы за семестр и учебный год	Декабрь 2019, май - июнь 2020	Зав. отделениями, кураторы групп
3. Работа по развитию творчества студентов			
3.1	«День знаний». Торжественная встреча студентов первого курса.	02.09.2019	Педагог организатор
3.2	Организация внеучебной деятельности: привлечение первокурсников к участию в работе молодежных общественных объединений, клубах, творческих коллективов	сентябрь-октябрь 2019	Зав. отделениями, кураторы групп, руководители объединений
3.3	Участие студентов в районных, городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях	в течение года	Зам. директора по СПР, Кураторы групп, педагог-организатор, руководители объединений
3.4	Организация и проведение массовых мероприятий колледжа: - День знаний	сентябрь	Кураторы групп, педагог-организатор,

	- День учителя - «Посвящение в студенты» - Новый год «Сказка на новый лад» - Спортивная эстафета «Призы Деда Мороза» - Всероссийский день студента «Татьянин день» - «Масленичная неделя» - 8 марта - Последний звонок	октябрь октябрь декабрь декабрь ноябрь февраль март май	руководители объединений
3.5	Мониторинг и подведение итогов работы клубов, спортивных секций, кружков технического творчества	Декабрь - январь, май - июнь	Педагог – организатор, социальный педагог
4. Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни			
4.1	Презентация спортивных секций и набор в них первокурсников	сентябрь	Руководитель физвоспитания, руководители секций
4.2	Формирование сборных команд и секций колледжа	Сентябрь - октябрь	Руководитель физвоспитания, руководители секций
4.3	Проведение внутренних соревнований: - по волейболу (юноши и девушки) - по баскетболу - по футболу - по гандболу	В течение года	Руководитель физвоспитания
4.4	Участие в окружной и областной Спартакиадах СПО (по заявленным в «Положении о проведении Спартакиады» видам спорта)	В течение года	Руководитель физвоспитания
4.5	Организация и проведение кураторских часов, акций, мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами ГБУЗ ДГБ и др. общественными организациями	В течение года	Социальный педагог, фельдшер, руководитель физвоспитания, руководители секций
4.6	Выпуск бюллетеней, стенгазет, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни	В течение года	фельдшер, социальный педагог, кураторы групп
5. Патриотическое воспитание			
5.1.	Организация работы военно-патриотического клуба «Вымпел»	Два раза в неделю	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.2.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	По плану работы в группах	Кураторы групп
5.3.	Организация участия студентов в	В течение всего	Педагог-организатор

	мероприятиях, посвященных приобщению к традиционной культуре России	периода	
5.4.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: · Дня Победы · Дня защитника Отечества · Дня народного единства · Дня годовщины вывода войск из Афганистана	В течение всего периода	Педагог – организатор, кураторы групп
5.5.	Организация и проведения встреч с представителями в/ч 6748	В феврале месяце	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп
5.6	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	По плану работы преподавателя ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.7.	Участие в районной военно-спортивной игре «Победа»	По совместному плану с Администрацией Дзержинского района	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.9	Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа, с ветеранами Дзержинского района, закрепленными за колледжем.	В течение всего периода	Волонтерский отряд «Доброе сердце»
5.10	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества	февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ, Кураторы
5.11	Участие в областных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание	В течение всего периода	Преподаватель-организатор ОБЖ, ВПК «Вымпел»
5.12	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение всего периода	Библиотека колледжа
5.13	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	В течение всего периода	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.14	Проведение сборов призывников на базе воинских частей	Ежегодно (июнь)	Преподаватель – организатор ОБЖ
5.15	Проведение уроков мужества для 1 и 2 курсов	2 раза в год	ВПК «Вымпел»
5.16	Проведение военно-спортивных игр	В течение всего периода	Преподаватели физической

			культуры
5.17	Организация работы спортивных секций	В течение всего периода	Руководитель физ. воспитания
5.18	Конкурс патриотической песни	Май	Педагог-организатор
5.19	Кубок игр по баскетболу, посвященный памяти выпускника колледжа В.Киселева	Март	Руководитель физ. воспитания
5.20	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	Кураторы групп
5.21	Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России»	май	Воспитатели общежития
5.22	Возложение цветов к мемориальным доскам колледжа	Март, май	ВПК «Вымпел»
6. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями			
6.1	Выборы студенческого актива в группах. Организация работы органов студенческого самоуправления колледжа (Студенческий совет)	сентябрь	Кураторы групп
6.2	Заседание Студенческого совета	ежемесячно	Председатель совета
6.3	Выборы студенческого актива в студенческом общежитии	сентябрь	Председатель совета
7. Трудовое воспитание			
7.1	Организация и проведение дежурства в колледже	В течение года, по графику	Социальный педагог, кураторы групп
7.2	Уборка прилегающей к колледжу территории.	по графику	Заведующий АХЧ, кураторы групп
7.3	Участие в городских, областных, всероссийских субботниках.	в течение года	Заведующий АХЧ, кураторы групп
8. Работа с родителями			
8.1	Информирование родителей о заселении в общежитие, о социально-педагогической службе, об успеваемости студентов	в течение года	Социальный педагог, кураторы групп, заведующие отделениями, заведующий общежитием, воспитатели общежитий
8.2	Родительские собрания	в течение года	кураторы групп, заведующие отделениями
8.3	Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими	в течение года	кураторы групп, заведующие отделениями
9. Социальная поддержка студентов			
9.1	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий со	в течение года	Педагог-психолог

	студентами категории «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»		
9.2	Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа сирот, малообеспеченных семей	в течение года	социальный педагог

1.2 План мероприятий по профилактике правонарушений

№ п/п	Вид деятельности /мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений на 2019-2020 уч. год	сентябрь	
2.	Включение в состав Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений инспектора ОДН ОП №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское», согласовав с ними планы работы.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Составление списков несовершеннолетних на новый учебный год. Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутриколледжный учет обучающихся, состоявших на учете по предыдущему месту обучения.	сентябрь-октябрь	Зав. отделениями, кураторы групп, социальный педагог
4.	Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь-октябрь	кураторы групп, социальный педагог
5.	Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	постоянно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Актуализация информации на стендах правовых знаний и пропаганды здорового образа жизни.	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, юрист-консультант, педагог-психолог
7.	Групповые собрания со студентами по правилам поведения в общественных местах, законопослушному поведению, о недопустимости появления несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) с 22.00 до 06.00 часов, с законом Российской Федерации №15-ФЗ от 23.02.13г. и приказом по колледжу о запрещении курения, а также по безопасности дорожного движения и поведению в экстремальных ситуациях.	сентябрь	кураторы групп, социальный педагог
8.	Составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	сентябрь-октябрь	Социальный педагог

	попечения родителей		
9.	Проведение индивидуальной работы с проблемными студентами с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации, выяснения причин и характера проблем студентов.	по мере необходимости	Педагог-психолог
10.	Проведение заседания Совета профилактики с приглашением студентов, их родителей, инспектора ПДН.	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Анализ состояния преступности и правонарушений среди студентов колледжа, работу кураторов групп по профилактике правонарушений (планы работы).	1 раз в квартал	Социальный педагог
12.	Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	постоянно	кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Своевременное выявление и по мере необходимости постановка на профилактический учет студентов, склонных к совершению правонарушений, уклоняющихся от учебы, пропускающих занятия, употребляющих ПАВ.	постоянно	Зам.директора по СПР, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
14.	При работе со студентами, состоящими на учете в ПДН необходимо: -обеспечить личный контакт куратора с инспектором ПДН; -регулярно обмениваться информацией о поведении, обучении студентов, находящихся в социально опасном положении; -провести обследование жилищных условий; - разработать индивидуальный план социально-психологической адаптации студентов; -регулярно направлять характеристики по месту их требования.	постоянно	Зав. отделениями, инспектор ОДН, кураторы групп, социальный педагог
15.	Привлечение правоохранительных органов, врачей-наркологов, врачей Центра борьбы со СПИДом для участия в педагогических советах, родительских собраниях, кураторских часах.	согласно плану воспитательной работы	Социальный педагог, фельдшер, кураторы групп
16.	«Дни правовых знаний»	декабрь-февраль	юрисконсульт, работники правоохранительных органов
17.	Приглашение инспектора ОДН на заседания	в течение года	Зав. отделениями,

	Кураторской службы для обсуждения вопросов профилактики правонарушений		инспектор ОДН
18.	Розыск несовершеннолетних обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей самовольно покинувших колледж.	в течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
19.	Содействие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	апрель-май	Социальный педагог, кураторы групп
20.	Взаимодействие с сотрудниками ОДН, ТКДН и ЗП по вопросам: -жестокости обращения с подростками; -по фактам вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, пьянство, наркоманию, токсикоманию, экстремизм, терроризм.	постоянно	Социальный педагог, зав. отделениями, кураторы групп, работники правоохранительных органов
21.	Привлечение несовершеннолетних студентов к занятиям в творческих объединениях колледжа, спортивных секциях и общественных объединениях студентов	постоянно	Руководители творческих объединений, кураторы,
22.	Анализ работы колледжа по профилактике правонарушений и преступлений.	май	Социальный педагог, юрист-консультант Инспектор ОДН

1.3. Работа педагога-психолога

На начало учебного года в работе педагога-психолога поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение условий, способствующих оптимизации профессионально-образовательного процесса и повышения уровня профессионализма субъектов образования.

Задачи:

1. Обеспечить психолого- педагогическое сопровождение профессиональной деятельности субъектов образовательного процесса.
2. Создать условия для адаптации студентов к изменяющейся социально-образовательной среде.
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие развитие субъективности, творческой самореализации личности и ценностно-ориентационной составляющей профессиональной компетентности студентов.
4. Совершенствовать основные направления мониторинга профессионального и психолого-педагогического развития личности.

Для решения поставленных задач определены основные направления деятельности и составлен план мероприятий на год.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Диагностическое направление	1. Диагностика профессиональной пригодности первокурсников 2. Диагностика мотивации учения, личностных особенностей студентов первого курса, их статуса. 3. Диагностика личностного роста студентов 2 курса 4. Диагностика профессионально-важных качеств выпускников для портфолио 5. Компьютерная диагностика студентов, имеющих трудности в обучении, взаимоотношениях в коллективе, личной жизни. 6. Диагностика личностных особенностей субъектов педагогического процесса (по заказу)	сентябрь Сентябрь-декабрь Ноябрь-март Март-Апрель В течение года В течение года	Педагог-психолог
Методическое направление	1. Организация психолого-педагогических консилиумов и миниконсилиумов по группам и отделениям 2. Участие в минипедсоветах по группам и отделениям. 3. Составление программы адаптационной недели для первокурсников 4. Организация совещания по результатам адаптационной недели 5. Заполнение карты профессионально-личностного роста студентов 6. Систематизация диагностических данных, диагностического инструментария	В течение года В течение года Август Сентябрь В течение года В течение года	Педагог-психолог кураторы групп, зав. отделения «ФК», «ПДО», «ОДЛ», «СДО»
Коррекционно-развивающее	1. Организация и проведение адаптационной недели для первокурсников 2. Организация и проведение часа психолога по заказам кураторов. 3. Проведение психолого-педагогических практикумов для	Август-сентябрь В течение года В течение года	Педагог-психолог

	педагогов (по заказу) 4. Организация и проведение психологических акций 5. Проведение кураторских часов и индивидуальных консультаций студентов по результатам диагностики студентов 6. Проведение индивидуальных консультаций для субъектов образовательного процесса	В течение года В течение года В течение года	
--	--	--	--

1.4. План работы социального педагога

Социальный педагог – сотрудник колледжа, который создает условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития подростков, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

ЦЕЛЬ: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

ЗАДАЧИ:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- диагностика проблем учащихся.

Основные принципы деятельности социального педагога

- Принцип взаимодействия
- Принцип лично-ориентированного подхода
- Принцип позитивного восприятия и принятия личности
- Принцип конфиденциальности

Основные направления в деятельности социального педагога

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся
- Социально-педагогическая защита прав подростков
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося
- Социально-педагогическое консультирование
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся
- Поддержка социально ценной деятельности обучающихся
- Организационно-методическая деятельность

Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни,
профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития подростка в семье, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха обучающихся

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	1. Изучение личных дел первокурсников, выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Анализ полученных результатов. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	Социальный педагог	Август-Сентябрь
2.	1. Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. 2. Вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между педагогами и родителями, вовлечение обучающихся в спортивные секции, художественную самодеятельность, кружки по интересам. 3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности) 4. работа с ТКДН и ЗП, и другими структурами 5. Сотрудничество с пенсионным фондом по персонифицированному учету обучающихся	Кураторы групп, педагог-психолог, соц. педагог, директор	В течение года
3.	Организация заселения студентов в общежития, организация документационного обеспечения	Зав. общежитием, соц. педагог, директор	В течение года
4.	1. Активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности. 2. Индивидуальные консультации родителей и подростков	Социальный педагог, кураторы групп	Октябрь, ноябрь

	3. Обследование жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	Сентябрь
6.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися	Социальный педагог, кураторы групп, зав. отделениями	В течение учебного года.
7.	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в колледже	Социальный педагог, кураторы групп	По мере необходимости
8.	Работа со специалистами ОДН, ТКДН и ЗП. Оформление обучающихся при необходимости на комиссию по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог	В течение года
9.	1. Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской, индивидуальной деятельности 2. социально-педагогическая работа по адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Оказание помощи кураторам в работе с «трудными детьми». 4. диагностика банка данных социально-педагогических особенностей обучающихся. 5. Помощь в прохождении диспансеризации детей-сирот и оформлении мед. книжек.	Социальный педагог	В течение года
10.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма. Помощь в организации кураторских часов.	Социальный педагог, кураторы	Начало октября
11.	Тренинг «Профилактика Вич – инфекции среди молодежи»	Социальный педагог	Ноябрь
12.	Проведение бесед с обучающимися классов на тему «Неформальные	Инспектор ОДН, врач-нарколог,	Февраль

	молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	фельдшер	
13.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Сентябрь, Март
14.	Беседа сотрудников ОДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности	Социальный педагог, сотрудники ОДН, ТКДН и ЗП	В течение года
15.	Прогнозирование организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Апрель
16.	1. Организация летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Работа с ТКДН и ЗП, ОДН и другими структурами	Социальный педагог	Май
17.	1. Подведение итогов социально-педагогической деятельности 2. Анализ работы социально-педагогической службы колледжа за прошедший учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции 3. Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете.	Социальный педагог	Июнь
18.	1. Посещать семинары для социальных педагогов. 2. Знакомиться с материалами периодической печати. 3. Приобретать и изучать новые издания для социальной работы. 4. Составлять анализ и отчет о работе за год. 5. Пополнять банк данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	Социальный педагог	В течение года