

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Утверждаю:

Директор
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

ГБПОУ СО

Сибирякова Г.Л.



«31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
специальности среднего профессионального образования
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения - заочная

Срок получения образования – 4 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

ОГСЭ 04	Иностранный язык			5				258	86	172	36					2	10	4	8	2	4		6	
ОГСЭ 05	Физическая культура			5			258	86	172	10	2	8					2		2				2	
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла</i>						210	70	140	28	6	22				4	16						2	6
ОГСЭ 05	Социальная психология	2					48	16	32	8	2	6				2	6							
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи			2			108	36	72	12	2	10				2	10							
ОГСЭ 07	Менеджмент						54	18	36	8	2	6											2	6
ЭН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						234	78	156	36	8	28				4	14		4	14				

ЭП.01	Педагогика	3																		558	186	372	82	20	62	10	30	8	22	4	2	6	
ЭП.02	Психология	3																		135	45	90	20	4	16	2	8	2	8				
ЭП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2																		54	18	36	8	2	6	2	8	2	8				
ЭП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																			54	18	36	8	2	6						2	6	
ЭП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	2																		48	16	32	12	4	8	4	8						
ЭП.06	Безопасность жизнедеятельности				4															102	34	68	14	4	10			4	6				
	Вариативная часть обще­профессио­наль­ных дисциплин																			522	174	348	88	22	66	2				4	18	18	44

МДК. 01.03	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию		4			138	46		92	24	8	16					4	8		2	4		2	4			
МДК. 01.04	Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития	4				132	44	88		20	4	16								4	8			8			
МДК. 01.05	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению		5			144	48	96		16	2	14											2	6			8
МДК. 01.06	Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию		3			138	46	92		20	6	14					4	8		2	6						
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий					474	158	316		50	12	38								4	16		6	16		2	6
МДК. 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	4				402	128	268		42	10	32								4	16		6	16			

Всего часов обучения по циклам ОПОП									6750	2250	4500	810	182	628		36	124		36	124		36	124		38	132		36	124
---	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------	------	-----	-----	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	----	-----

Календарный учебный график (установочная сессия)

Номер группы	Сроки установочной сессии	Количество учебных дней
42к	01.10.2018 - 06.10.2018	6
32к	08.10.2018 - 13.10.2018	6
12 к, 22 к	15.10.2018 - 20.10.2018	6

Лабораторно-практические занятия (зимняя сессия)

Курс, группа	Сроки зимней сессии	Количество дней
42к	12.12.2018-28.12.2018	17
32к	09.01.2019-20.01.2019	12
22к	21.01.2019-01.02.2019	12
12к		

Лабораторно-практические занятия (летняя сессия)

Курс, группа	Сроки летней сессии	Количество дней
42к	10.04.2019-26.04.2019	17
32к	13.05.2019-24.05.2019	12
22к	27.05.2019-07.06.2019	12
12к		

**Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2018 год приёма
Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ПССЗ**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.
- Письмо Минобразования России от 30 декабря 1999 года № 16-52-290 ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 06-846 от 20 июля 2015 г.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 7 урока.

Формирование вариативной части учебных циклов ПСССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 36 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ** предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Психология общения»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура».

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Социальная психология» объёме 32 часов;
- «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Обязательная часть **естественнонаучного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение дисциплины:

- «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Обязательная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Дополнительное образование детей: история и современность»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объём времени на вариативную часть использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология – 36 часов
- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 56 часов;
- учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП 08 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» - 32 часа;
- учебной дисциплины ВОП 09 «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений» - 64 часа;
- учебной дисциплины ВОП 10 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП 11 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» - 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП ОП 12 «Инновационные педагогические технологии в дополнительном образовании детей» - 36 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение профессиональных модулей. Обязательные профессиональные модули:

ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:

МДК. 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

МДК. 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

МДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию = 92 часа:

МДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития – 88 часов;

МДК. 01.06. Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию – 96 часов.

ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий:**

МДК. 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчетности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта;

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.