

3.3.10 ОУД. 12 География

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

знать:

- о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Введение. Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. Взаимодействие общества и природной среды

Тема 1.5. География населения мира

Тема 1.6. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения

Тема 1.7. Миграции населения мира

Тема 1.8. Мировое хозяйство.

Тема 1.9. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Раздел 2. География отраслевой первичной сферы мирового хозяйства

Тема 2.10. Сельское хозяйство мира

Тема 2.11. Горнодобывающая промышленность

Раздел 3. География отраслевой вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 3.12. Электроэнергетика мира

Тема 3.13. Чёрная и цветная металлургия мира

Тема 3.14. Машиностроение и лесная промышленность

Тема 3.15. Легкая промышленность мира

Раздел 4. География отраслевой третичной сферы мирового хозяйства

Тема 4.16. Транспортный комплекс мира

Тема 4.17. Современные особенности международной торговли товарами

Раздел 5. Регионы мира

Тема 5.18. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 5.19. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 5.20. География населения и хозяйства Африки Северной Америки

Тема 5.21 География населения и хозяйства Латинской Америки

Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Глобальные проблемы человечества.

Роль географии в решении общих проблем человечества.

5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель

Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

3.3.13 Программа ОУД. 13 Экология

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- повышать квалификацию в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективно осознать значимость компетенций в области экологии для человека и общества;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

знать:

- Экологическую культуру как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- оценку экологическим последствиям в разных сферах деятельности;
- экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- знание экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- последствия своих действий в окружающей среде;

4.Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи курса

Раздел 1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды.

Тема 1. Социальная экология. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии

Тема 2. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные

Тема 3. Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека

Тема 4. Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности

Раздел 2. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов

Тема 1. Экологические требования к дорожному строительству в городе.

Тема 2. Сельская среда. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.

Тема 1. Переход к модели «Устойчивость и развитие»

Тема 2. Экологические след и индекс человеческого развития

Тема 3. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России.

Тема 4. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

Тема 5. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель(и)

Желнова Гагина Владимировна, преподаватель ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»