

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета колледжа



Н.Г. Лыжина

Протокол № 59 от 01.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»



Г.Л. Сибирякова



Приказ № 40 от 01.04.2019

**Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»**

2018 г.

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание подготовки обучающихся	12
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	12
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	19
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	25
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
4. Качество подготовки специалистов	31
4.1. Оценка качества подготовки обучающихся	31
4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов и олимпиад	52
4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы	59
4.4. Востребованность выпускников колледжа	76
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	80
5.1. Качество кадрового обеспечения	80
5.2. Качество материально-технической базы	93
5.3. Наличие условий для получения образования	102
6. Заключение и общие выводы	106
Приложение	111
Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Периодические издания в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике	
Показатели деятельности колледжа	

ВВЕДЕНИЕ

Основания для самообследования – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

полное наименование колледжа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
тип учреждения	профессиональная образовательная организация
вид учреждения	колледж
статус	государственное бюджетное образовательное учреждение

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: *спортивный зал*: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; *манеж (тип)* – 1 ед.;



тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м



лыжную базу (100 пар лыж) ; площадь – 40 кв. м.; спортивная площадка – 1 ед.:
площадь –;



полоса препятствий – 1 ед. , 2905, 99 кв. м

Юридический и фактический адреса	622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1
Контактная информация	телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41 адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru сайт. http://www.ntpk2.narod.ru

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области деятельности 25.05.2016, рег. № 18717.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.

1.4. Миссия колледжа, видение колледжа, стратегические направления развития колледжа

Миссия

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 должен стать к 2021 году высокоэффективным профессиональным образовательным учреждением, обеспечивающим конкурентные преимущества выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура на рынке труда, на основе выявления, обобщения и распространения лучших практик, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития отрасли образования.

Видение

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 должен стать к 2021 году образовательным учреждением, гарантирующим за счёт внедрения стандартов Worldskills обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура конкурентные преимущества, обеспечивающие дальнейший карьерный рост, с одной стороны, и инновационное социально-ориентированное развитие отрасли образования, с другой стороны.

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 рассматривается как учреждение, располагающее ресурсами, обеспечивающими непрерывную подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для Свердловской области, в том числе через реализацию проектов: «Будь здоров», «Самбо в школу»

Нижнетагильский педагогический колледж – центр развития дошкольников.

Стратегические направления развития колледжа:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандарта WorldSkillsInternational по компетенциям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»

Внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды

Развитие информационно-образовательной среды колледжа

Развитие материальной базы колледжа

Развитие воспитательной системы колледжа

Реализация проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области основе сетевого взаимодействия»

Совершенствование комплекса условий для реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» на территории горда Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

Совершенствование условий для реализации проекта «Будь здоров»

Совершенствование условий для реализации проекта «Самбо в школу»

1.5. Реализуемые специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 2.

№ п / п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1.	38. 02. 03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	операционный логист
2.	42. 02. 04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3.	42. 02. 03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4.	49. 02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 разработанные с учётом следующих документов:

– профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России № 544 н от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г.);

– профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 298 н от 05.05.2018, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 28.08.2018 преподаватели колледжа были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации, 250 ч., 22 чел., 21.03.2018 – 20.06.2018
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 250 ч., 11 чел., 24.04.2018 – 30.06.2018
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 250 ч., 20 чел., 20.03.2018 – 19.06.2018
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч., 13 чел., 24.04.2018 – 30.06.2018
5.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч., 13 чел., 25.09.2018 – 25.12.2018
6.	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 ч., 19 чел., 26.09.2018 – 26.12.2018;
7.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации, 250 ч., 15 чел., 18.09.2018 – 18.12.2018
8.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 250 ч., 10 чел., ноябрь 2018 – январь 2019

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 г. ФГОС ДО, учитывающего особенности развития современного ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего преемственность со стандартом начального общего образования, были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации для специалистов дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Название программы
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО, 24 ч. – 55 чел., июнь 2018;
2.	Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации, 24 ч. – 25 чел., 02.04.14.04.2018;
3	ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО МБДОУ «Звездочка», 2 группы, 24 ч., 24 чел., 24.09.2018 – 08.10.2018, 10.09.2018 – 21.09.2018;
4.	Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации с

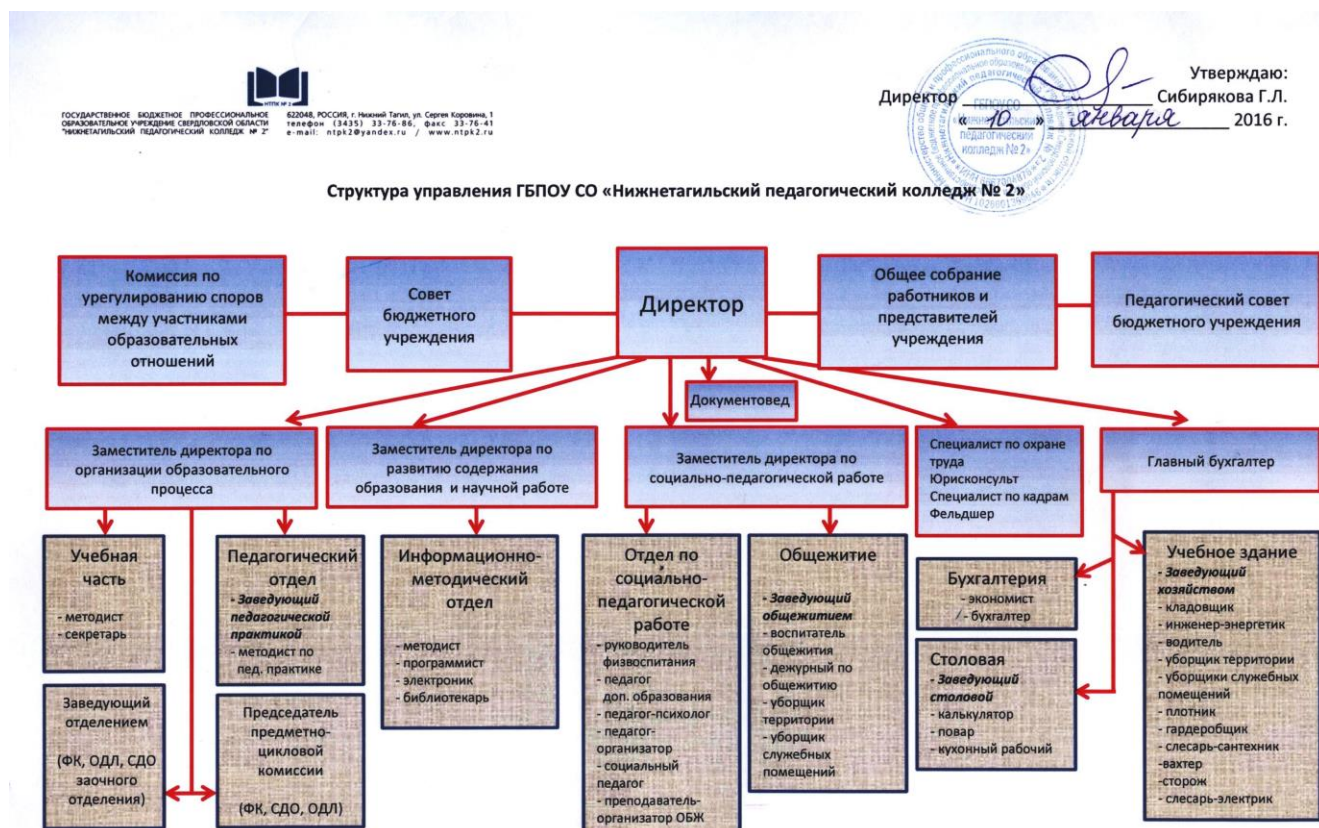
	родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО», 24 ч., 26 чел., 11.10.2018 – 17.10.2018
5.	Организация деятельности инструктора по ФК в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 24 часа, 21 чел., 15.10.2018- 18.10.2018
	Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья ДО, 80 чел., 08.10.2018 – 12.10.2018; 01.10.2018 – 16.10.2018; 29.10.2018 – 01.11.2018
	Тико-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа, 20 чел., 23.10.2018 – 26.10.2018
	Адаптивная физическая культура в ДОУ, 24 часа, 25 чел., 06.11.2018 – 16.11.2018

Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Название программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»

2. Система управления образовательным учреждением

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, устава колледжа, локальных нормативных актов.



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Данная структура управления предполагает переход от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности.

В тоже время в колледже сохраняются линейные звенья (три отделения), специализирующих на формах реализации программ подготовки специалиста среднего звена, на программах подготовки специалистов среднего звена.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, включающий Совет студенческого общежития, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по противодействию коррупции, Совет колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.

Студенческий Совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;

- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

В колледже создан Совет колледжа. В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты.

К полномочиям Совета колледжа относятся рассмотрение: программы развития колледжа, а также локальных актов; вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости.

Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривает конкретное участие сотрудников и обучающихся в реализации программных мероприятий. Организационно-административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

Вместе с тем, выявлено ряд проблем:

- недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

- не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Таким образом, существующая система управления колледжем, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (МДК). Программы учебных дисциплин (МДК) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса. Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно –

измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения (бюджет)		Заочная форма обучения (внебюджет)		Всего по специальности
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	186		135	90	411
49.02.01	Физическая культура	214	24		88	326
44.02.03	Педагогика	94			41	135

	дополнительно го образования					
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	79			9	88

Анализ приема на 2018-2019 учебном году в ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных
ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее основное общее	3 г.10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 г.10 мес.	очная	25	25

Анализ приема на 2018-2019 учебном году в ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет полного возмещения
затрат на обучение

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	4 г.10 мес.	заочная		4
	44.02.03	Педагогика	углублённый	среднее	3 г.10	заочная		11

		дополнительного образования	й	общее	мес.	я		
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4г.10 мес.	заочная		19
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее основное общее	3 г.10 мес.	заочная		16
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная		24
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	4 г.10 мес.	заочная		13
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	заочная		16

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2018 - 2019 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2016	200	200
2017	175	175
2018	175	175

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2018 год, очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное	186	58 %

	образование		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	94	45 %
49.02.01	Физическая культура	214	42 %
38.02.02	Операционная деятельность логистике	79	25 %

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2018 год, очная форма обучения, за счет полного возмещения затрат на обучение

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
49.02.01	Физическая культура	24	32 %

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2018 год, заочная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	135	58 %

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2018 год, заочная форма обучения, за счет полного возмещения затрат на обучение

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	90	75 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	41	75%
49.02.01	Физическая культура	88	50 %
38.02.03	Операционная деятельность логистике	9	40 %

Организация практики

Все виды производственной практики (по профилю специальности) , производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 95 МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 55 МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Уралец» МАУДО «Центр внешкольной работы «Факел» МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Горноуральского городского округа ГАУСО «Спортивная школа олимпийского резерва «Аист» МБУ Кушвинского городского округа спортивный комплекс «Синегорец» МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Спутник» МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
43	Производственная практика (преддипломная)	
45	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности

44.02.03 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	Базовые организации
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детство
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	комбинированного вид СП – д/с 23, д/с 198, д/с 189, д/с 32, д/с 29, д/с 192, д/с 31, д/с 144, д/с 185.
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	МБДОУ детский сад «Гармония»
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	комбинированного вида.
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Качканар
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06.Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 ч.	
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
44	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

N/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	ООО «ВЕК - НТ», ООО «СОМ» ООО Транссервис - Нт» ООО «Практика» ООО «СДЭК- Тагил» ООО «Аидас» предприятие Дистанция Погрузочно-Разгрузочных Работ ГП МЧ-5
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	
31	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

N/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия»
22	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	
32	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	МБУ ДО Станция юных техников № 2
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	
32	ПП. 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	МБУК «Центр культуры и искусств» г. Реж
42	УП. 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	ПП. 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	Производственная практика (преддипломная)	

3.2. Организация учебного процесса обучающихся

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

– Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

– Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

– требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

– требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

– требований института семьи и ожиданий родителей.

Потребности и ожидания студентов и их родителей были выявлены по результатам опросов, анкетирования.

Студенты и их родители хотят, чтобы колледж обеспечил:

– возможность получения качественного среднего профессионального образования;

– подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста;

– достаточный уровень знаний, необходимый для дальнейшего обучения в учреждениях высшего образования;

– интересную внеучебную работу;

а также создавал условия для:

– удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей студентов;

– формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

– сохранения и укрепления здоровья студентов.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Наименование	Количество
1. Проектор	10
2. Экран	8
3. Интерактивная доска	3
4. Планшет интерактивный	8
5. Персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. Ноутбуки	21
7. Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. Принтеры	16
9. МФУ	7
10. Ризограф	1

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>,

– <http://rambler.ru/>,

- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru> НИЦ CALS- технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» и т. д.

Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Для поддержания образовательной среды в актуальном состоянии в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на приобретение лицензионного антивируса «ESETNOD 32» для сервера и 80 компьютеров (июль 2018).
2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (январь 2018).
3. Установка операционной системы Windows 7 для реализации основных профессиональных образовательных программ по дистантной форме.
4. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, ФИС ФРДО.
5. Работа по разовым договорам с компанией ООО «Содружество» («Трилайн») на закупку оборудования:
6. Установка операционной системы Windows 10 - кабинет информатики №25.

7. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.

8. Техническая поддержка программного обеспечения на кассовом оборудовании в столовой.

Имеющееся оборудование позволяет демонстрировать студентам учебные фильмы в онлайн-режиме:

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»: «Оптимизация складских операций», «Логистика. Доставка в срок» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 03 «Педагогика дополнительного образования»: Лекция «Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура» «Лекция НГПУ: Физическая культура. Часть 1.» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 04 «Специальное дошкольное образование»: «Использование Lego-конструктора в работе с детьми со сложной структурой дефекта», «Legoпоезд с цифрами», «Legoферма» и т. д.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и

построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В 2018 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам была предоставлена возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2018 году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

В 2018 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2018 году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах.

Реализуя образовательные программы укрупнённой группы специальностей «Педагогика и педагогические науки», а также образовательную программу «Физическая культура», которая относится к укрупнённой группе специальностей «Физическая культура и спорт» одним из основополагающих для нас документов является «Стратегия развития воспитания в РФ», поэтому мы включили в программу учебной дисциплины «Литература» такой модуль как Родная литература (русская), приобщая тем самым студентов к культурному наследию,

что им позволит, работая на позиции педагога, реализовывать направления стратегии воспитания РФ, т.е. преподаватели колледжа используют воспитательный потенциал своих учебных дисциплин.

Возвращаясь к документу «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» следует сказать и о такой обязанности педагога как содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В учебных планах с 2018 года по подготовке учителей физической культуры появилась учебная дисциплина «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному определению».

Учитывая, что условия по содействию профессиональному самоопределению должны уже создаваться в дошкольной образовательной организации, в этом учебном году студенты, обучающиеся на образовательной программе «Специальное дошкольное образование» в рамках профессиональной практики участвовали в семинаре как форме образовательного процесса, проводимого по теме «Сюжетно-ролевая игра как условие профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». Данный семинар проводился в МАДОУ детский сад «Детство» СП д/с 193.

Подготовка студентов к работе по профессиональному самоопределению предусматривается и содержанием программы производственной практики, реализуемой на специальности «Педагогика дополнительного образования»: программа производственной практики 02.02 Подготовка, проведение и анализ досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей. Одно из заданий данного вида производственной практики - Проведение досуговых мероприятий профориентационной направленности.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» разработан проект «Нижнетагильский педагогический колледж № 2 – координационный центр (научно-методическая лаборатория) по реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» на территории горда Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

Образовательная среда – это совокупность образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, межличностных отношений.

В связи с этим за счёт вариативных часов мы ввели ВПМ 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий, включающий следующие МДК: ВМДК. 07.01. Современные технологии дошкольного образования, ВМДК. 07.02. Практикум по леготехнологии, ВМДК. 07.03, ВМДК. 07.04. Практикум по игровым технологиям

Кроме этого, группа студентов программы 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» выезжала на площадку Национального

чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi - tech). Студенты приняли участие во многих мастер-класс, что также не могло не сказаться на становлении профессиональных ценностей наших студентов.

Возвращаясь к формам организации образовательного процесса (были названы две: работа над проектом и семинар в дошкольной образовательной организации) для студентов были организованы занятия, причём за счёт междисциплинарных курсов ПМЗ «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада № 138 компенсирующего вида, который входит в состав МБДОУ детский сад «Звёздочка». Формат занятия на базе детского сада 138 – мастер-классы: мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ (Кох Юлия Владимировна Пособие Лэпбук (интерактивная папка) «Времена года»; Зырянова Наталья Владимировна Логопедическое пособие «Куб-затейник», Железкова Галина Дмитриевна Логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку», Игрушки-говорушки в практике работы педагога; Чернавских Татьяна Павловна Пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи». В 2018 году была организована экскурсия как формы организации учебного процесса в ООО «Галамарт» (09.03.2018).

Фрагментарно к реализации программ учебных дисциплин, входящих в состав образовательной программы по специальности «Специальное дошкольное образование» привлекались практики:

Швецова Ольга Владимировна (д/с192 МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения);

Повх Елена Владимировна (д/с193, Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом; Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья);

Харлова Лариса Анатольевна (учебная практика по игровым технологиям).

В 2018 году использовалась такая форма организации образовательного процесса как мастер-класс на базе производственной практики:

N/п	название мастер-класса	участники
1.	мастер-класс «Айкидо-искусство самозащиты», МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия»	Промышленникова Дарья Николаевна - сертификат участника; Гомоюнова Анна Александровна - сертификат участника; Чистякова Евгения Андреевна - сертификат участника; Хомутская Надежда Геннадьевна -

		сертификат участника; Кузнецова Юлия Владимировна - сертификат участника Дарья Николаевна - сертификат участника; Гомоюнова Анна Александровна - сертификат участника; Чистякова Евгения Андреевна - сертификат участника; Хомутская Надежда Геннадьевна - сертификат участника; Кузнецова Юлия Владимировна - сертификат участника
2.	мастер-класс «Театральная игра», МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия»	Кудинова Алёна Алексеевна -сертификат участника; Малышева Надежда Васильевна - сертификат участника; Кузнецова Юлия Вадимовна -сертификат участника;

В 2018 году образовательный процесс реализовывался как ресурс воспитания через:

– реализацию воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарной направленности, что подтверждается приоритетами выбора студентами тематики индивидуального проекта:

дисциплина	тематика индивидуального проекта
литература	Особенности жанра фэнтези в произведениях Джона Рональда Руэла Толкина
	Образ Родины в лирике Есенина Сергея Александровича
	Поэзия периода Великой Отечественной войны (на примере творчества Юлии Друниной)
	Проблематика в поэзии Агнии Львовны Барто
	Уральский писатель Д.Н. Мамин – Сибиряк
	Волшебный мир сказок Павла Бажова
история	Национальные особенности английских сказок
	Октябрьская революция в России 1917 года
	Система преступлений и наказаний в древнерусском государстве
	Внутренняя политика Екатерины Второй
иностранный язык	История Петра Первого
	Система образования Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки
	История, обычаи празднования Рождества в Великобритании и России
искусство	История развития рок-музыки в Великобритании
	Роль искусства в жизни общества
	Фольклор в современной массовой культуре
	Фольклор в фольклор в современной обыденной жизни жителей села

	Фольклор как наследие русской народной культуры
обществознание	Влияние общества на окружающую среду
	Подростки XXI века. Кто они? – Бездуховные потребители...
	Я и мои социальные роли
	Современная молодёжь: проблемы и ценности

– руководство деятельностью студента по выполнению индивидуального проекта как формы организации исследовательской деятельности, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития с учётом его потребностей, интересов, способностей, что подтверждается представленными продуктами как результатом самостоятельного освоения избранной области исследования.

– участие в 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи;

– творческие формы организации деятельности обучающихся по повышению уровня владения иностранными языками, что подтвердилось участием студентов в творческом конкурсе «Рождественские встречи» для студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа, в котором была одержана победа в номинации «Межкультурный подход к теме Рождества»;

– конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор», организованный Администрацией г. Екатеринбурга и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»:

Гуляева Ю.И., гр. 22 с темой «Ты сам меняешь мир»

Долженко Д.В., гр.22 с темой «Правильный выбор»

Ивойлова Ю.С., гр. 22 с темой «Последний ужин»

Кондратьева В.И., гр. 22 с темой «Росток жизни»

Лопатина Н.А., Овчинникова А.И., гр. 22 с темой «Выбор»

Светлова П.М., Еголаева В., В. гр.22 с темой «Будь героем»

Субботина М.В., гр. 22 с темой «Здоровье»;

Суворова Е.А., гр.22 с темой «Марш здоровью»;

Тихомирова К.А., гр. 22 с темой «Символ ценности»;

Фальман Ю.В, гр. 22 с темой «Подари здоровье»

Янина Я.В., гр.22 с темой «Жизнь одна – выбор за тобой», что является пропагандой здорового образа жизни и способствует популяризации содержательного активного досуга.

В 2018 году обучение студентов по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

49.02.01 «Физическая культура»;

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

осуществлялось на основе реализации практикоориентированного подхода.

Для студентов, обучающихся по:

ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» педагоги дополнительного образования МБУ ДО Городская станция юных техников (Розенгарт Евгений Матвеевич, Санников Владимир Григорьевич) проводили мастер-классы по реализации досуговых программ, по радиотехническому конструированию и т. д.;

ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике сотрудники ОАО «Сбербанк России» поделились технологиями трудоустройства;

ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование были организованы занятия, причём за счёт междисциплинарных курсов ПМЗ «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детского сада № 138 компенсирующего вида, который входит в состав МБДОУ детский сад «Звёздочка». Формат занятия на базе детского сада 138 – мастер-классы: мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ (Кох Юлия Владимировна Пособие Лэпбук (интерактивная папка) «Времена года»; Зырянова Наталья Владимировна Логопедическое пособие «Куб-затейник», Железкова Галина Дмитриевна Логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку», Игрушки-говорушки в практике работы педагога; Чернавских Татьяна Павловна Пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи».

С инновационными практиками дошкольного образования студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», познакомились на семинаре как форме образовательного процесса, проводимого по теме «Сюжетно-ролевая игра как условие профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». Данный семинар проводился в МАДОУ детский сад «Детство» СП д/с 193.

С технологией развития двигательной активности детей на степ-платформах студенты колледжа познакомились на международных педагогических чтениях, проводимых на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

Студенты, в свою очередь, представили результаты проведения исследования в одной из областей педагогам-практикам, участвуя в разных педагогических формах:

№ п/п	педагогическая форма	продукт исследовательской деятельности	разработчик продукта исследовательской деятельности
1.	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе	Сашенко Ирина Александровна
2.	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	Карякина Татьяна Анатольевна
3.	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Особенности организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста с туберкулезной интоксикацией в рамках образовательной области «Физическое развитие»	Казанцева Наталья Вадимовна
4.	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Дидактические возможности интерактивной доски SMARTBOARD для организации образовательной деятельности в ДОО	Дитенберг Дарья Александровна
	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	мастер-класс «Монтессори-педагогика в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» (адаптированный вариант)»	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»
	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	мастер – класс по декоративно-прикладному искусству»	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»
	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	мастер – класс «Развитие двигательной активности детей на степ-платформах»	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»
	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Возможности кинетического песка при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»

	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	по легоконструированию «Обучаемся, играя»	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»
	международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»	«Возможности сенсорной комнаты в реализации инклюзивного образования»	студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование»
	областная НПК «К истокам педагогического образования в Свердловской области», ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Педагогические идеи В.В. Нестерова в современном мире	Овчинникова Александра Игоревна, студентка ОПОП «Педагогика дополнительного образования»
	областная НПК «К истокам педагогического образования в Свердловской области», ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	Пока работают с молодёжью такие люди как Андриуцэ Михаил Михайлович, реализация инициатив Нестерова В.В. гарантирована	Осетрова Светлана Юрьевна, студентка ОПОП «Педагогика дополнительного образования»

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

Расширение в 2018 году пространства социального партнёрства позволило студентам через заключение колледжем договоров с:

предприятием «Сбербанк» выявить особенности управления финансовыми потоками при работе с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»;

ООО «СОМ», ООО «ВЕК-НТ» познакомиться с отечественными разработками программных продуктов, предназначенных для торговых компаний, обеспечивающих: автоматизацию процессов прогнозирования спроса, прозрачность цепочек поставок.

Впервые выпускникам основной профессиональной образовательной программы 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» были предоставлены рабочие места в ОАО «Сбербанк России».

3.3. Качество учебно-методического обеспечения

Прохождение повышения квалификации по программам «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учётом

стандарта WorldskillsRussia по компетенции «Физическая культура и спорт», Самарская область, г. Тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»» (07.07.2018-17.07.2018, 1 чел.), «Оценивание демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills» (04.09.2018, 1 чел.) позволяет осуществлять подготовку специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Прохождение повышения квалификации по программам Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» (19.09.2018-28.09.2018, 1 чел.), Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей (УрГУ, 19.12.2018-120.12.2018, 4 чел.) позволяет осуществлять подготовку специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Прохождение повышения квалификации по программам «Проектирование и реализация электронных ресурсов дистанционного обучения (ГАПОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург, 23.04.2018-27.04.2018, 1 чел.), по программе профессиональной переподготовки «Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения» (2018 г., 2 чел.) позволяет осуществлять подготовку специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, по всем реализуемым программам СПО.

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего

звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной, так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках реализации плана методической работы колледжа в 2018 году педагогические работники колледжа приняли участие в следующих формах:

№ п/п	Наименование формы повышения квалификации	ФИО преподавателей	даты
семинар			
1.	семинар «Дистанционное обучение как средство повышения уровня конкурентоспособности студентов СПО на рынке труда»	Превысокова Е.С.	18.01.2018
2.	онлайн семинар «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО» (Ассоциация руководителей образовательных организаций)	Превысокова Е.С. Корсакова И.А.	12.04.2018- 13.04.2018
3.	всероссийский онлайн- семинар «Инклюзивное образование в организациях СПО»	Зацепина А.В.	01.03.2018
4.	обучающий семинар на тему «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО», МАДОУ «Детство»	Лыжина Н.Г. Зацепина А.В. Желнова Г.В. Бренер Т.А. Журавлёва О.А. Мартынова Т.А.	07.02.2018
5.	семинар «Современные информационные технологии в образовательном процессе» в рамках олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	сертификат участника – Поляренко Н.В.	24.04.2018
6.	семинар по актуальным проблемам внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в рамках педагогического форума	сертификат участника – Лыжина Н.Г.	16.02.2018- 17.02.2018

	«Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога», Уральский государственный педагогический университет		
7.	Всероссийский онлайн-семинар «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО»	Зацепина А.В. Превысокова Е. С. Корсакова И. А.	12.04.2018- 13.04.2018
8.	окружной семинар Горнозаводского управленческого округа «Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде», ГБПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж, МКУ УРФКСиМП Администрации г.Н.Тагил	Андриуцэ М.М.	25.10.2018
вебинар			
9.	Новости системы дистанционного обучения	Првысокова Е.С.	02.03.2018
10.	всероссийский практический вебинар «Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	Лыжина Н.Г.	28.02.2018
11.	Подведение итогов Информационно-методического дня» в рамках информационно-методического дня «Обсуждение региональной модели учительского роста: создание, проблемы, ориентиры», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Лыжина Н.Г.	26.11.2018
12.	Разработка и применение программ модернизации профессиональных образовательных организаций», ФГБУ «Российская академия образования»	Зацепина А.В.	30.11.2018
13.	Дистанционный семинар (в формате видеоконференции) по вопросам обучения компьютерной грамотности граждан старшего возраста)	Поляренко Н.В.	03.10.2018
научно-практическая конференция			
14.	II областная научно-практическая конференция «Система организации работы заочного отделения в свете реализации ФГОС»	Ступникова М.В.	20.03.2018
15.	окружная конференция «Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества квалификаций выпускников»	Перезолов А.Е.	15.11.2018
16.	II международная конференция «Подготовка специалистов в условиях модернизации профессионального образования», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум	Перезолов А.Е.	29.05.2018

	металлообрабатывающих производств и сервиса		
17.	100 лет: осознание прошлого, предчувствие будущего, Центральная городская библиотека	Корсакова Е. Ю.	22.11.2018- 23.11.2018
18.	V Областная научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	Романова О.Е. Лыжина Н.Г.	27.11.2018
19.	XX I Областная студенческая НПК «Актуальные направления волонтерской деятельности молодежной среде», турбаза «Хрустальная», г.Первоуральск	Массанова А.В.	12.10.2018- 13.10.2018
20.	Всероссийская конференция «Гражданский потенциал современной молодежи»	Желнов В.В.	26.10.2019
конкурс			
21.	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2018 году» в качестве экспертов	Зацепина А. В., Журавлёва О.А.	12.05.2018
форумы			
22.	III областной форум по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе», Ирбитский гуманитарный колледж	Желнов В.В.	17.05.2018
23.	региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года	Петрова Н.А.	27.01.2018
круглый стол			
24.	областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития», НТПК №2	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г. Зацепина А. В. Перезолов А. Е. Нестёркин М. В. Захаричева Л. А. Балуева А. С. Бузмаков О. И. Голубкова Е. Р.	22. 03. 2018
педагогические чтения			
25.	международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Бренер Т. А. Желнова Г. В. Лыжина Н. Г. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е. Журавлёва О. А. Сибирякова Г. Л.	08.06.2018

		Смирнова В. М. Зацепина А. В. Петрова Н. А. Лыжин В.Г. Низкова Е.Р. Ступникова М.В.	
26.	VII областные педагогические чтения на тему: Образовательные проекты В.В.Нестерова: от прошлого к современности	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н.Г. Желнова А.В.	14. 12. 2018
другие формы			
27.	тренинг «Внедрение дистанционной системы обучения в педагогическую деятельность «Моя карьера», 16 часов	Превысокова Е.С.	18.01.2018
28.	инструктивно-методический сбор «Старт в лето 2018»	Герлин О.Л.	18.05.2018
29.	заседание совета заместителей директоров по учебной (учебно-методической) работе, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Зацепина А.В.	09.04.2018
30.	деловая программа в рамках Чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLS, г. Екатеринбург	Лыжина Н.Г.	20.02.2018
31.	международная промышленная выставка Иннопром – 2018. Система работы с талантливыми детьми: региональный аспект	Лыжина Н.Г.	12.07.2018
32.	V Юткрытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области по компетенции «Физическая культура и спорт»	Перезолов А.Е. – сертификат эксперта	17.02.2018 – 21.02.2018
Педагогические советы			
33.	Педагогический совет на тему «Анализ результатов реализации проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия»	педагогический коллектив	08.06.2018

В качестве результата реализации данного направления в 2018 году можно рассматривать методические продукты, способствующие улучшению качества учебного процесса, учебно-производственного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Педагогика дополнительного образования», «Специальное дошкольное образование», «Физическая культура».

В рамках проведения областных педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда, профессиональному сообществу были представлены методические продукты:

– «Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» (студентка Карякина Татьяна Анатольевна, руководитель Бренер Татьяна Анатольевна);

– «Дидактические возможности интерактивной доски SMARTBOARD для организации образовательной деятельности в ДОО» (студентка Дитенберг Дарья Александровна, преподаватель Мартынова Татьяна Александровна);

– «Характеристика кинетического песка как средства развития детей дошкольного возраста» (Желнова А.В.)

В рамках проведения Слёта педагогических отрядов вожатых оздоровительных лагерей ГБУ Центр «Юность Урала» «итоги лета 2018» представлены следующие методические продукты:

– «Коллективно - творческое дело как форма развития толерантности подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря» (студент Чкалов Виталий Андреевич, преподаватель Герлин Ольга Лейболтовна);

– «Организация и проведения досуга с детьми девиантного поведения в оздоровительном лагере «Леневский» (студентка Семешко Анастасия Алексеевна, преподаватель Герлин Ольга Лейболтовна)

в рамках проведения круглого стола «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» была представлена экспресс-консультация по привлечению разных возрастных групп населения к здоровому образу жизни с использованием современных информационных технологий.

в рамках проведения VII областных педагогических чтений на тему «Образовательные проекты В.В.Нестерова: от прошлого к современности» была представлена работа «Реализация педагогических идей В.В. Нестерова в современном образовании» (Лыжина Н.Г., Романова О.Е.).

В рамках проведения всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» были представлены:

совместные проекты педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДЮОЦ «Фантазия» и преподавателей Нижнетагильского педагогического колледжа № 2: проект досуговой программы «Уральские посиделки»: методический аспект «принципы организации досуговой деятельности и формы и методы их реализации», методические материалы Конструктор Лего «Первые механизмы» в работе с дошкольниками и т.д.

Преподавателями разработаны программные продукты: Тико-моделирование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, Адаптивная физическая культура в ДОУ.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Колледж располагает:

- библиотекой: 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2018 году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 900 студентов (дневного и заочного отделения), 37 педагогических работников и сотрудников колледжа. Посещаемость 8407 чел. за учебный год (в среднем 840 чел в месяц, в день 47 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов.

Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

В 2018 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Содержательное описание критериев оценивания индивидуального проекта

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности	
			Базовый	Повышенный
1.	Познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности и в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать

				новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2.	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3.	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Продемонстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично,

				последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	--	--	--	---

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12 (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 (49.02.01 «Физическая культура»), 15 (49.02.01 «Физическая культура»), 14 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 16 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения.

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2018 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	19 - 79 %
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	13 – 68 %
13, 15	49.02.01 Физическая культура	50	25 - 80 %
14, 16	44.02.04 Специальное дошкольное образование	49	22 – 91 %

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 12 К (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 К (49.02.01 «Физическая культура»), 14 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по заочной форме обучения.

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по заочной форме в 2018 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
--------	---	--------------------	---

12 К	44.02.03 Педагогика образования	дополнительного	4	4 – 100 %
13 К	49.02.01 Физическая культура		5	2 - 40 %
14 К	44.02.04 Специальное образование	дошкольное	14	11 – 78,5 %

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	5 «отлично»
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на	4 «хорошо»

		использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	
3		содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	3 «удовлетворительно»
4		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	2 «неудовлетворительно»

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 26 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2018 году

Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2018 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20 - (80 %)
22	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	23	11 – (47,8 %)
23	49.02.01 Физическая культура	29	10 - (34,40 %)
25	49.02.01 Физическая культура	31	15 - (34,40 %)
24	44.02.04 Специальное дошкольное образование	28	12 - (42,8 %)
26	44.02.04 Специальное дошкольное образование	27	13 - (48,1 %)

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 204 а (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 204 б, 204 а, 34 к (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 34 к (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 32 К (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 33 К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающиеся по заочной форме обучения в 2018 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21 к	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	16,6 %
204 а	44.02.03 Специальное дошкольное образование	23	43,4 %

	образование		
204 б	44.02.03 Специальное дошкольное образование	22	54,5 %
34 к	44.02.03 Специальное дошкольное образование	15	46,6 %
32к	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	9	66,6 %
33 к	49.02.01 Физическая культура	19	26 %

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления	5 «отлично»

		<p>библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.</p> <p>Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования и представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить</p>	4 «хорошо»

		<p>необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы.</p> <p>Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют</p>	3 «удовлетворительно»

		<p>рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд – фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран некачественно и перегружает его.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	
--	--	---	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 32 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), обучающихся по очной форме в 2018 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
31	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20 – (80 %)
43	49.02.01 Физическая культура	23	11 – 47,8 %
45	49.02.01 Физическая культура	18	5 – 27,7 %

32	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	14 – 63,6 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	27	17 – 62,9 %

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 301 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 304 А (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 304 Б (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 44 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 303 К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающихся по заочной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
301 К	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3- 100 %
304 А	44.02.04 Специальное дошкольное образование	19	17 – 89,4 %
304 Б	44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	22 – 90 %
44 К	44.02.04 Специальное дошкольное образование	6	4 – 66,6 %
303 к	49.02.01 Физическая культура	5	3 – 60 %

В 2018 году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	29	80 %
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	31	75%
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	26	80 %
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	31	79%
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	26	75%
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	31	76%
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	26	81%
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	31	79%
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	23	75%
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	17	79%
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	23	75%
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	17	77%
43	Преддипломная практика	23	80%
45	Преддипломная практика	17	81 %

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки

специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	28	78%
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	28	85%
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	26	85%
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	28	85%
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	28	85%
26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	27	78%
26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	27	85%
26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	27	85%
26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	27	85%
26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	27	85%
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	27	78%
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	27	75%
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	27	84%
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	27	85%
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с	27	84%

	практикумом, 72 ч.		
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	27	95%
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 ч	20	83 %
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	20	100 %
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	20	85 %
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	20	69%
44	Преддипломная практика	20	94%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)30 ч.	25	80%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	25	76%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	25	88%
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	25	76%
31	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, 30 часов рассредоточено	24	75%

21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	25	84%
31	Преддипломная практика	25	82%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, 96 ч.	23	80%
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, 96 ч.	23	76%
22	ПП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период, 3 н.	23	76%
32	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период, 96 ч.	22	88%
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности к ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий к МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 60 ч.	22	76%
32	ПП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности к ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий к МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 60 ч.	22	76%
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий к ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий к МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 30	22	75%

	часов		
32	ПП 02. 02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей к ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий к МДК 02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей, 3 нед.	22	75%

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

В 2018 году к государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 158 студентов, из них: по очной форме – 85 человек, по заочной форме обучения – 73 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 25 студентов(16%):из них 10 студентов очной формы обучения, 15 студентов заочной формы обучения.

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»
специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	42	100
Защищено ВКР	42	100
Оценки:		
Отлично	17	40,5
Хорошо	13	31
Удовлетворительно	12	28,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4, 11	
Качественный показатель*		71,4

специальность:44.02.04«Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	84	100
Защищено ВКР	84	100
Оценки:		
Отлично	31	37
Хорошо	51	60,7

Удовлетворительно	2	2,3
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,34	
Качественный показатель*		97,6

специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	11	40,7
Хорошо	13	48,2
Удовлетворительно	3	11,1
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		88,9

Результаты образования в разрезе дипломов особого образца, полученных выпускниками 2017 г., 2018 г.

2017 г.		2018 г.	
допущено к ГИА	закончили с отличием	допущено к ГИА	закончили с отличием
161	30 (18,6 %)	158	25 (1,6 %)

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике» за последние 3 года.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2016	20	13	65
		2017	26	22	85
		2018	27	24	88,9

В 2018 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как вовлечение студентов в исследовательскую деятельность изменило мотивацию студентов на изучение математики, физики, информатики и ИКТ.

Созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов;
- реализация программы учебных дисциплин:

Причём, преподаватели колледжа, работающие на данной специальности, прошли стажировку на этих предприятиях. Информационные технологии позволяют знакомить студентов с деятельностью предприятий-лидеров в логистической отрасли.

Таким образом, созданная образовательная среда выполняет компенсаторные функции в отношении тех студентов, которые поступили в колледж с недостаточно хорошей подготовкой.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %

44.02.04	Специальное дошкольное образование	2016	53	43	81
		2017	89	79	89
		2018	84	82	97,6

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

В 2018 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации», «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО в рамках ФГОС ДО» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

- международные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования. (08.06.2018);

- общественная презентация, где представляются личностные результаты достижения студентов;

- мастер-классы в МБДОУ детский сад «Звёздочка» комбинированного вида по речевому развитию детей;

- конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/спе	Наименование профессии/специа	Год	Кол-во выпускников,	Кол-во выпускник	Качестве нный
-------------------	-------------------------------	-----	---------------------	------------------	---------------

специальности	направления	год	получивших дипломы	оценок на «4» и «5»	показатель %
49.02.01	Физическая культура	2016	37	29	78
		2017	46	32	70
		2018	42	30	71,4

В 2018 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как расширена практика открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, например круглый стол «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (23.03.2018 участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills), общественной презентации, мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности.

Прохождение производственной практики студентов организовано в образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры.

В результате анализа проблем, выявленных в процессе ГИА, были разработаны пути решения проблем

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями в активных формах. Между требованиями ФГОС СПО по	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя.

	специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Между значительными потенциальными возможностями формирования толерантности подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками	Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт потребностей молодёжи на основе проведения маркетинговых исследований. Проведение маркетинговых исследований планируется в рамках изучения ВОП 10. Маркетинг в области дополнительного образования детей

Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад

Сводный анализ участия обучающихся (воспитанников) в 2018 году в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во студентов	Результат	уровень	Правовой акт, регламентирующий участие обучающихся(воспитанников),

						педагогических работников
1.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» 29.05.2018	29.05.2018	3	грамота за 3 место за перетягивание каната; 3 место в общем зачёте Романцов Никита Сергеевич, ОДЛ, Кожевников Евгений Константинович, ОДЛ Русских Даниил Викторович, ФК рук. Желнов В.В.	окружной	Приказ 89 б/у от 28.05.2018
2.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	22.11.2018	3	2 место в общем зачёте (общекорпоративное место) Козлов В.А., ФКФирсин, ФКМ.Ю.Чумаков, ФК	Зональный уровень	Приказ 202 /у от 21.11.2018
			6			
3.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Иностранные языки»	24.04.2018	3	победитель в творческом конкурсе в номинации «За креативный подход к представлению своего учебного заведения на иностранных языках»; 3 сертификата; Вишнякова Елена Ивановна, ОДЛ; Удовиченко Дмитрий Владимирович, ФК; Ситникова Анна Геннадьевна, ФК	окружной	Приказ 64 /у от 23.04.2018
			9			
4.	олимпиада среди	23.03.2018	3	3 сертификата	окружной	Приказ 43 /у

	студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «История»			участника, Бызова Ксения Андреевна – сертификат участника, Царегородцева Анна Александровна – сертификат участника, Галкина Василина Денисовна – сертификат участника Руководитель: Антпропович Е.В.	жной	от 20.03.2018
			12			
5.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные направления волонтерской деятельности в молодежной среде», г. Первоуральск	12.10.2018-13.10.2018	3	Галкина, СДО, сертификат участника Горшкова ФК, сертификат участника, Светлова ПДО, сертификат участника	областной	Приказ 173 /у от 11.10.2018
			15			
6.	олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	24.04.2018	2	2 сертификата участника Чебола Любовь Андреевна – сертификат участника; Ермолаева Мария Сергеевна сертификат участника;	окружной	Приказ 173 /у от 11.10.2018
			17			
7.	областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике, Екатеринбургский	27.02.2018	4	2 грамоты за 2 место; 2 грамоты за 3 место; Гулов Анвар – грамота за 2 место; Ермолаева Мария -	областная со всероссийским участием	Приказ 29 /у 21.02.2018

	автомобильно-дорожный колледж			грамота за 3 место; Кондакова Марина - грамота за 3 место; Чабала Любовь – грамота за 2 место	и ем	
			21			
8.	дистанционная олимпиада по информатике, Камышловский техникум промышленности и транспорта	февраль 2018	2	2 сертификат участника Ермолаева Мария Сергеевна – сертификат участника; Чабала Любовь Андреевна, СДО – сертификат участника	областная	Приказ 21 а /у 06.03.2018
			23			
9.	дистанционная IV областная олимпиада по химии	06.12. 2018	2	Смунева Кристина Дмитриевна, диплом за 2 место Сальникова Наталья Юрьевна, диплом за 2 место		Приказ 207 б /у 04.012.2018
			25			
10.	Олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», НТТЭК	22.11.2018	2	Кучук, ОДЛ Бузмаков , ОДЛ	окружной	Приказ 202 /у 21.11.2018
			27			
11.	Региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) Свердловская область, компетенции «Дошкольное образование»	17.02.2018-21.02.2018	1	сертификат участника	региональный	Приказ 25 /у 16.02.2018
			28			
12.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые	17.02.2018-21.02.2018	1	1 диплом за 1 место Голубкова Е.Р., ФК	региональный	Приказ 25 /у 16.02.2018

	профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Физическая культура и спорт»					
			29			
13.	региональный этап олимпиады профессионально- го мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Физическая культура и спорт»	01.02.2018- 02.02.2018	1	1 диплом за 2 место Семешко А.	регио- нальн ый	Приказ 17 /у 31.01.2018
			30			
14.	региональный этап олимпиады профессионально- го мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки»	30.03.2018- 31.03.2018	1	1 сертификат участника	регио- нальн ый	Приказ 45а /у 26.03.2018
			31			
15.	интеллектуальный марафон среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций	16.03.2018- 30.03.2018	16	3 диплома 3 степени (Алексеева В.А., Глазунова К.В, Комаров Р.И.) 13 сертификатов	окру- жной	Приказ 41а /у 14.03.2018

	Горнозаводского управленческого округа по заочной форме			участника (Алексеев М.Е., Альпов А.А., Бронникова К.А., Ветошкина П.И., Дунаева П.С., Клёнина А.И., Копаевская А.Д., Мартьянова Т.С., Морозова А. П., Парамзина Е.А., Плотникова А.Е., Фоминых К.Д., Штанников М.Е.)		
			47			
16.	областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика), проводимой в соответствии с планом Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на 2017-2018 учебный год, ГА ПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг» «Кулинар»	28.02.2018	2	2 сертификата участника (Крючкова К.В., гр.16), Почётная грамота за 3 место (Кучук Д.А.гр.11) Кашина , гр.13 Руководитель: Превысокова	областной	Приказ 28 /у 20.02.2018
			49			
17.	Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева дистанционная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Международный	15.03.2018	5	2 сертификата участника; 2 диплома за 1 место (Крючкова Кристина Васильевна, Фофанова Александра Алексеевна) Фоминых Ксения Дмитриевна Бронникова Кристина Алексеевна	окружной	Приказ 39 а /у 13.03.2018

	день числа Пи»,			Губина Валерия Антоновна		
			54			
18.	Малые Демидовские чтения	15.03.2018	1	1 публикация Горшкова Диана Владимировна, тема «Из истории Гражданской войны в Нижнем Тагиле (1918-1919 гг)»	областной	Приказ 40 /у 14.03.2018
			55			
19.	II областная студенческая научно-практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ПРОФЕССИИ», ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	18 апреля 2018	1	Дитенберг Дарья Александровна	областной	Приказ 58 а /у 17.04.2018
			56			
20.	научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия»	29.03.2018	3	3 публикации Новгородцев Александр Денисович «Наши традиции: походы выходного дня» Бирюкова Ксения Михайловна «Проблемы современности – международный терроризм» Смирнова Ксения Александровна «Загрязнение воздуха в городе Нижний Тагил Руководители: Антропович Е.В. Тельпухова О.В.	областной	Приказ 44 а /у 21.03.2018
			59			
21.	Слёт педагогических		9	Мельникова Алёна Леонидовна,	областной	Приказ 149 /у

	<p>отрядов вожатых оздоровительных лагерей ГБУ Центр «Юность Урала» «итоги лета 2018»</p>		<p>Волонтерство как форма социальной активности детей и подростков в оздоровительном лагере «Ленёвский»; Чкалов Виталий Андреевич, Коллективно - творческое дело как форма развития толерантности подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря; Петрова Светлана Дмитриевна, Социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского оздоровительного лагеря «Ленёвский»; Семешко Анастасия Алексеевна, Организация и проведения досуга с детьми девиантного поведения в оздоровительном лагере «Леневский» Алексеенко Елена Максимовна Сустретова Мария Юрьевна Холод Анна анатольевна Янина Янинамихайловна Светлова Полина Михайловна Побегуц Елизавета Алексеевна</p>	<p>12.09.2018</p>
--	---	--	--	-------------------

			68			
22.	окружная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник», Верхнетуринский механический техникум	27.03.2018	2	Кучук Дарья, ОДЛ; Фоминых Ксения, СДО 2 сертификата участника	окружной	Приказ 45 /у 1- 26.03.2018
			70			
23.	1 областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России», творческая работа «ГТО»Алапаевский профессионально-педагогический колледж	01.02.2018 – 12.03.2018	25	Гр. 33 диплом лауреата 2 степени, номинация «Вперёд к профессии»	областной	Приказ 17а /у - 31.01.2018
			95			
			96			
24.	областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО«Каменск-Уральский политехнический колледж»	17.03.2018	2	сертификат участника; Диплом за 3 место Береснева Ксения Сергеевна – сертификат участника; Дениева Алина Руслановна – Диплом за 3 место	областной	Приказ 41а /у - 14.03.2018
			98			
			99			
25.	конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	12.12.2018	6	Калинюк Глеб Олегович, ФК, диплом 2 степени в номинации «Профилактика негативных явлений»; Киян Мария Ченгизовна, ПДО, диплом 3 степени в номинации «Профилактика негативных явлений»;	региональный	Приказ 210а /у - 05.012.2018

				Бызова Ксения Андреевна, СДО, сертификат участника; Дементьева Анастасия Андреевна, ПДО, сертификат участника; Светлова Полина Михайловна, ПДО, сертификат участника; Янина Янина Владимировна, ПДО, сертификат участника.		
			105			
26.	IX областная военно-спортивная игра «Я причастен к России...», Исковский геологоразведочный техникум	06.12.2018 07.12.2018	10	2 место в общем зачёте Понамарёв К.А., ФК Потапов И.А., ФК Вахонин М.И., ФК Буреш М.Н., ФК Гостищев К.В., ФК Ягупов Д.Д., ФК Тимофеева Д.А., ФК Головин А.С., ФК Уткина А.А., ПДО Аникин К.А., ФК	областной	210/у от 05.12.2018
			115			
27.	Интернет – викторина «Я – гражданин России», посвящённой 25 - летию Конституции Российской Федерации, Баранчинский электромеханический техникум	13.12.2018	42	42 сертификата участника: Яшкина А.С., ФК; Яцко С.А., ОДЛ; Ягодзинский И.А., ОДЛ; Шульгина К.В., ОДЛ; Штанько С.Д., ФК; Шандер Д.А., ФК; Чкалов В.А., ФК; Чебыкина К.Е., ОДЛ; Цветчих Д.Е., ОДЛ; Фомягина Е.А., ОДЛ; Старикова А.П., ОДЛ;	окружной	211а/у от 10.12.2018

			Пичугин А.А., ФК; Пешова Д.А., ОДЛ; Новгородцев Е.Д., ОДЛ; Мусатовой Д.А., ОДЛ; Минаевой М.М., ОДЛ; Мельникова А.Л. ФК; Мезенцовой Е.В., ФК; Марковой А.А., ОДЛ; Мандыриной П.В., ОДЛ; Майоровой Д.Е., ФК; Литвяковой А.Ю., ФК; Кучук Д.А., ОДЛ; Куткину Н.А., ФК; Косинцевой Е.Г., ФК; Колесниковой К.В., ОДЛ; Кожевниковой Н.А., ФК; Кожевникову Е.К., ОДЛ; Зоузолкову С.А., ФК; Закоружниковой Н.О., ФК; Долиной К.Д., ОДЛ; Дёминой М.Д., ОДЛ; Дементьеву Е.Д., ФК; Гонохову М.А., ОДЛ; Габидуллину Р.С., ОДЛ; Буряковой А.С., ОДЛ; Бузмакову М.О., ОДЛ; Бронникову Р.А., ФК; Богородицкой	
--	--	--	--	--

				С.А., ОДЛ; Бармалеевой А.С., ОДЛ; Бабиковой В.Е., ОДЛ; Анисимовой А.А., ОДЛ. Диплом III степени – Шабалин А.А., ОДЛ; Диплом III степени– Хохрякова А.С., ОДЛ; Диплом III степени– Фуражков К.Д. , ОДЛ; Диплом III степени–Мостовой Д.С. , ОДЛ; Диплом III степени– Миронов Д.Д., ОДЛ; Диплом III степени– Жиряков К.Е. , ОДЛ;		
			157			
28.	VII областная тактическая военно-спортивная игра «Учись побеждать!», посвящённая Всероссийскому Дню призывника	16.11.2018	10	10 дипломов участника	областной	Приказ 1976/у от 15.11.2018
			167			
29.	региональный дистанционный конкурс эссе (ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)	10.10.2018 - 10.11. 2018	11	Давыдова Диана, СДО, диплом участника Дьяченко Юлия, СДО, диплом участника Крючкова Кристина, СДО, диплом участника Ершова Владлена, ФК, диплом участника Кашина Вероника, ФК, диплом участника	региональный	Приказ 171 г/у от 10.10.2018

				Литвинова Эвелина, ФК, диплом участника Мартьянова Татьяна, ФК, диплом участника, Мартьянова Юлия, ФК, диплом участника Орлов Никита, ФК, диплом участника ПарамзинаЕкатери на,СДО,диплом участника Назарова Анастасия, СДО,диплом участника Симочкина А.В., СДО, диплом участника		
			178			
30.	фестиваль социально- значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала («Great- профи»))»	05.12.18- 07.12.18	13	1 место, проект «Здоровый выбор» Светлова П.М., ПДО Янина Я.В., ПДО Дементьев=ева А.А., ПДО Тронин Н.С., ФК Пустостина Е.О., ФК Киян М.Ч., ПДО Калинюк Г.О., ФК Замарина Е.В., ПДО Шахматова А.А., ПДО ПилокшинАю.В., ФК Приходько А.С., ФК Маланин А.Ф., ФК Алёшин И.А. ФК	облас тной	Приказ 207 а/у от 04.12.2018
			191			
31.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки,	04.12.2018	8	1. Кропачева, ПДО 2. Потапов ФК 3. Соболев ФК 4. ШведоваФК		Приказ 207 /у от 04.12.2018

	посвящённые Дню Героев Отечества			5. Гостищев ФК 6. Ягупов ФК 7. Тимофеева, ФК 8. Удовиченко ФК		
			199			
32.	Оборонно-спортивные и сборы команд учащихся учебных заведений и военно-патриотических клубов города Нижнего Тагила	30.11.2018-02.12.2018	10	Аникин, ФК Головин ФК Южанин ФК Кожевников ОДЛ Уткина Алёна, ПДО Вахонин ФК Гомстищев ФК Пономарев ФК Корякин ФК Буреш ФК		Приказ 205 б/у от 30.11.2018
			209			
33.	V Областная научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	27.11.1018	2	Овчинникова А.И., ПДО; Осетрова С., ПДО 2 сертификата участника	областной	Приказ 196 а/у от 08.11.2018
			211			
34.	Окружная олимпиада по направлению Логистика среди обучающихся 2-3-курсов, ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	11.12.2018	6	6 сертификатов участника	окружной	Приказ 213 а/у от 10.11.2018
			217			
35.	областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени –	21.11.2018	20	20 сертификатов участника	областной	Приказ 210 б/у от 20.11.2018

	к формированию ключевых компетенций обучающихся»					
			237			
36.	творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа	18.12.2018	7	творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Победа в номинации «Межкультурный подход к теме рождества» 7 сертификатов участника: Холод А.А., ФК, сертификат; Петрова С.Д., сертификат; Чкалов В.А., сертификат Семешко А.А., ФК, сертификат Вишнякова Е.И., ОДЛ, сертификат Копаяевская А.Д., СДО, сертификат Ситникова А.Г., сертификат	окружной	Приказ 223 /у от 17.12.2018
			244			
37.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по лыжным гонкам, г. Долгая лыжная база «Спартак», среди команд юношей	06.03.2018	9	1 командное место 2 место в личном первенстве 3 место в личном первенстве	муниципальный	Приказ 33 /у от 06.03.2018
			253			
38.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по лыжным гонкам, г. Долгая лыжная	06.03.2018	7	1 командное место 1 место в личном первенстве 2 место в личном первенстве 3 место в личном	муниципальный	Приказ 33 /у от 06.03.2018

	база «Спартак», среди команд девушек			первенстве		
			260			
39.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Волейбол, юноши, «НТТЭК»	15.03.2018- 25.03.2018	10	4 командное место	муни ципал ьный	Приказ 41 а /у от 14.03.2018
			270			
40.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Волейбол, юноши, ГБПОУ НТ(ф)«СОМК»	26.03.2018- 04.04.2018	10	2 командное место	муни ципал ьный	Приказ 41 а /у от 14.03.2018
			280			
41. лава ние	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. плавание, юноши, ФОК «Юпитер»	19.04.2018	8	6 командное место 2 место в личном первенстве	муни ципал ьный	Приказ 56 /у от 17.04.2018
			288			
42.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. плавание, девушки, ФОК «Юпитер»	19.04.2018	7	3 командное место	муни ципал ьный	Приказ 56 /у от 17.04.2018
			295			
43.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лёгкая атлетика, юноши, стадион «Уралец»	16.05.2018 – 17.05.2018	13	1 командное место Дистанция 100м 1 место в личном первенстве 2 место в личном первенстве 3 место в личном первенстве Дистанция 200м- 1 место в личном первенстве 2 место в личном первенстве 3 место в личном первенстве Дистанция 800м 2 место в личном первенстве Дистанция 1500м 2 место в личном первенстве	муни ципал ьный	Приказ 75 /у от 15.05.2018
			308			

44.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лёгкая атлетика, девушки, стадион «Уралец»	16.05.2018 – 17.05.2018	12	1 командное место Дистанция 100м 2место в личном первенстве Дистанция 200м 2место в личном первенстве Дистанция 400м. 1 место в личном первенстве 2место в личном первенстве	муниципальный	Приказ 75 /у от 15.05.2018
			320			
45.	спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу г. Долгая лыжная база «Спартак», среди команд юношей	03.10.2018	11	1командное место, 3место в личном первенстве	муниципальный	Приказ 166 /у от 01.10.2018
			331			
46.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу г. Долгая лыжная база «Спартак», среди команд девушек	03.10.2018	11	1командное место, 1место в личном первенстве 2 место в личном первенстве 3место в личном первенстве	муниципальный	Приказ 166 /у от 01.10.2018
			342			
47.	VII-Областная Спартакиада Свердловской области, Екатеринбург. Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому кроссу, среди девушек	10.10.2018	5	3командное место 1место в личном первенстве	областной	Приказ 190 /у от 09.10.2018
			347			
48.	VII-Областная Спартакиада Свердловской области, Екатеринбург. Лыжные гонки (девушки)	13.03.2018	5	3командное место	областной	Приказ 34 /у от 07.03.2018
			352			

49.	VII-Областная Спартакиада Свердловской области, Екатеринбург. Лыжные гонки (юноши)	13.03.2018	5	5 командное место	областной	Приказ 34 /у от 07.03.2018
			357			
50.	VII-Областная Спартакиада Свердловской области, Екатеринбург. Настольный теннис (юноши)	04.04.2018	3	2 командное место	областной	Приказ 49а /у от 03.04.2018
			360			
51.	VII-Областная Спартакиада Свердловской области, Екатеринбург. Мини-футбол	26.04.2018 – 27.04.2018	8	4 командное место	областной	Приказ 66 /у от 25.04.2018
			368			
52.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди юношей, ГБПОУ СО «НТПК 2»	16.10.2018	10	2 командное место	муниципальный	Приказ 174 б /у от 15.10.2018
			378			
53.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек, ГБПОУ СО «НТПК 2»	24.10.2018	10	1 командное место	муниципальный	Приказ 174 б /у от 15.10.2018
			388			
54.	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди юношей, НТГПИ (Ф)	29.10.2018	10	1 командное место	муниципальный	Приказ 182 а /у от 25.10.2018
			398			
55.	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди девушек, НТГПИ	03.12.2018	10	2 командное место	муниципальный	Приказ 182 а /у от 25.10.2018

	(ф)					
			408			
56.	Онлайн-викторина интеллектуальный бум «Быть здоровым, успешным, красивым!» Баранчинский электромеханический техникум	10.12.2018 -26.12.2018	1	Благодарность Раздружиной Алине, СДО	окружной	Приказ 210 б /у от 06.12.2018 Желнов В.В.
			409			
57.	конкурс видеопрезентаций	20.04.18	1	Кропачева Д., ПДО, благодарственное письмо Уткина Д., ПДО, благодарственное письмо	городской	Приказ 496 /у от 03.04.2018
			410			
58.	«Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, оужной этап	27.02.2018	10	Вне конкурса		Приказ 29 а/от 21.02.2018
			420			
59.	XIX-ая военизированная эстафета среди образовательных учреждений Дзержинского района	05.03.18	8	1 место		Приказ 32/у от 05.03.2018
			428			

60.	Шобластная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75- летию Уральского добровольческого танкового корпуса	06.04.18- 07.04.18	10	Кропачева Диана Вадимовна Аникин Константин Андреевич Потапов Иван Анатольевич Удовиченко Дмитрий Владимирович Намятов Савелий Андреевич Ягупов Данил Дмитриевич Кузовлёв Роман Дмитриевич Лисьих Максим Николаевич Иванов Степан Владиславович Уткина Дарья Аленксандровна		
			438			
61.	военно-спортивная игра «Победа», районный этап	19.02.2018	19	Лисьих Максим Николаевич Кузовлев Роман Олегович Намятов Савелий Андреевич Потапов Иван Анатольевич Ягупов Данил Дмитриевич Аникин Константин Александрович Удовиченко Дмитрий Владимирович Иванов Степан Владиславович Каширова Кристина Владимировна Кропачева Диана Вадимовна; Победа в конкурсе «Командир шагает вперед» Кропачева Диана Вадимовна	1 место	Приказ 26/у от 16.02.2018
			457			

62.	Летняя окружная тактическая игра на местности летняя окружная военно-спортивная тактическая игра на местности, посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск во время Курской битвы в ВОВ 1941-1945г.г. ГДМ, Нижний Тагил	14.09. 2018	12	3 место		Приказ № 150/у от 13.09.2018
			469			
63.	Зимняя военно-спортивная игра на местности среди ВПК, учреждений СПО и ВУЗов, ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный колледж»	21.12. 2018	11	3 место		Приказ № 229/у от 19.12.2018
			480			

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во студентов	Результат	уровень	Правовой акт, регламентирующий участие обучающихся (воспитанников), педагогических работников
1.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» 29.05.2018	29.05.2018	1	Благодарственное письмо Желнову В.В.	окружной	Приказ 89 б/у от 28.05.2018
2.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	22.11.2018	1	Благодарственное письмо Желнову В.В.	Зональный уровень	Приказ 202 /у от 21.11.2018
			2			
3.	олимпиада среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «Иностранные языки»	24.04.2018	3	Благодарственное письмо Мехоношиной О.В., Ступниковой М.В., Замятиной Е.Е.	окружной	Приказ 64 /у от 23.04.2018
			5			
4.	олимпиада среди	23.03.2018	1	Благодарственное	окружной	Приказ 43 /у

	студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области по дисциплине «История»			письмо Антпропович Е.В.	ной	от 20.03.2018
			6			
5.	олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	24.04.2018	1	Благодарственное письмо Поляренко Н.В.	окужной	Приказ 173 /у от 11.10.2018
			7			
6.	областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	27.02.2018	1	Благодарственное письмо Поляренко Н.В.	областная со всероссийским участием	Приказ 29 /у 21.02.2018
			8			
7.	дистанционная олимпиада по информатике, Камышловский техникум промышленности и транспорта	февраль 2018	1	Благодарственное письмо Поляренко Н.В.	областная	Приказ 21 а /у 06.03.2018
			9			
8.	дистанционная IV Областная олимпиада по химии	06.12. 2018	1	Благодарственное письмо Ладыгиной Е.Г.		Приказ 207 б /у 04.012.2018
			10			
9.	Олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной	22.11.2018	1	Благодарственное письмо Корсаковой И.А.	окужной	Приказ 202 /у 21.11.2018

	деятельности», НТТЭК					
			11			
10.	Региональный чемпионат профессий «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) Свердловская область, компетенции «Дошкольное образование»	17.02.2018-21.02.2018	1	сертификат эксперта Журавлёвой О.А.	региональный	Приказ 25 /у 16.02.2018
			12			
11.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Физическая культура и спорт»	17.02.2018-21.02.2018	1	сертификат эксперта Перезолу А.Е.	региональный	Приказ 25 /у 16.02.2018
			13			
12.	региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Физическая культура и спорт»	01.02.2018-02.02.2018	1	сертификат эксперта Перезолу А.Е.	региональный	Приказ 17 /у 31.01.2018
			14			
13.	региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся	30.03.2018-31.03.2018	1	сертификат эксперта Журавлёвой О.А.	региональный	Приказ 45а /у 26.03.2018

	государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки»					
			15			
14.	интеллектуальный марафон среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа по заочной форме	16.03.2018-30.03.2018	1	Благодарственное письмо Превысоковой Е.С.	окружной	Приказ 41а /у 14.03.2018
			16			
15.	областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика), проводимой в соответствии с планом Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на 2017-2018 учебный год, ГА ПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг» «Кулинар»	28.02.2018	1	Благодарственное письмо Превысоковой Е.С.	областной	Приказ 28 /у 20.02.2018
			17			
16.	Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева дистанционная	15.03.2018	1	Благодарственное письмо Превысоковой Е.С.	окружной	Приказ 39 а /у 13.03.2018

	олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Международный день числа Пи»,					
			18			
17.	II областная студенческая научно-практическая конференция «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ПРОФЕССИИ», ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»	18 апреля 2018	1	сертификат участника Зацепиной А.В.	областной	Приказ 58 а /у 17.04.2018
			19			
18.	научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия»	29.03.2018	2	сертификат участника Антропович Е.В.; сертификат участника Тельпуховой О.В.	областной	Приказ 44 а /у 21.03.2018
			21			
19.	Слёт педагогических отрядов вожатых оздоровительных лагерей ГБУ Центр «Юность Урала» «итоги лета 2018»		1	сертификат участника Герлин О.Л.	областной	Приказ 149 /у 12.09.2018 Герлин О.Л., Антипова О.Л.
			22			
20.	окружная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник», Верхнетуринский механический техникум	27.03.2018	1	Благодарственное письмо Превысоковой Е.С.	окружной	Приказ 45 /у 1- 26.03.2018 Превысокова
			23			
21.	1 областной	01.02.2018 –	2	Благодарственное	областной	Приказ 17а

	дистанционный молодежный конкурс агитбригад «Мы будущее России», творческая работа «ГТО»Алапаевский профессионально-педагогический колледж	12.03.2018		письмо Оньковой О.Ю., Благодарственное письмо Захаричевой Е.В.	ной	/у - 31.01.2018 Онькова О.Ю., Захаричева Е.В.
			25			
22.	областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО«Каменск-Уральский политехнический колледж»	17.03.2018	1	Благодарственное письмо Поляренко Н.В.	областной	Приказ 41а /у - 14.03.2018
			26			
23.	дистанционный студенческий конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»	2017	1	Благодарственное письмо Серебренникова Ж.Ю.	всероссийский	
			27			
24.	конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!», ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»	12.12.2018	3	Сертификат за подготовку участника Антиповой О.В.; Зацепина А. В.; Миненко Т. Б.	региональный	Приказ 210а /у - 05.012.2018
			30			
25.	IX областная военно-спортивная игра «Я причастен к России...», Исовский геологоразведочный техникум	06.12.2018 07.12.2018	1	Благодарственное письмо Андриуцэ М.М.	областной	210/у от 05.12.2018
			31			
26.	VII областная тактическая военно-спортивная игра «Учись	16.11.2018	1	Благодарственное письмо Андриуцэ М.М.	областной	Приказ 1976/у от 15.11.2018 Андриуцэ

	побеждать!», посвящённая Всероссийскому Дню призывника					
			32			
27.	региональный дистанционный конкурс эссе (ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)	10.10.2018 - 10.11. 2018	2	Благодарственное письмо Инжеваткиной А.М., Зацепиной А.В.	регион альный	Приказ 171 г/у от 10.10.2018
			34			
28.	фестиваль социально- значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала («Great- профи»)	05.12.18- 07.12.18	1	Диплом за 1 место Антиповой О.В.	област ной	Приказ 207 а/у от 04.12.2018
			35			
29.	V Областная научно- практическая конференция для обучающихся общеобразователь ных и профессиональных образовательных организаций «К истокам педагогического образования в Свердловской области»	27.11.1018	2	Благодарственное письмо Лыжиной Н.Г., Романовой О.Е.	област ной	Приказ 196 а/у от 08.11.2018
			37			
30.	Окружная олимпиада по направлению Логистика среди обучающихся 2-3- курсов, ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	11.12.2018	3	Благодарственное письмо Ступниковой М.В., Тельпуховой О.В., Антропович Е.В.	окруж ной	Приказ 213 а/у от 10.11.2018
			40			
31.	областной семинар «Сфера воспитания: от	21.11.2018	1	Благодарственное письмо Массановой Е.В.	област ной	Приказ 210 б/у от 20.11.2018

	вызовов времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся»					
			41			
32.	творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа	18.12.2018	3	Благодарственное письмо Ступниковой М.В., Мехоношиной О.В., Замятиной Е.Н.	окоужной	Приказ 223 /у от 17.12.2018
			44			
33.	«Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, оужной этап	27.02.2018	1	Благодарственное письмо Андриуцэ М.М.		Приказ 29 а/от 21.02.2018
			45			
34.	Шобластная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого	06.04.18-07.04.18	1	Благодарственное письмо Андриуцэ М.М.		

	танкового корпуса					
			46			
35.	военно-спортивная игра «Победа», районный этап	19.02.2018	1	Благодарственное письмо Андриуцэ М.М.	1 место	Приказ 26/у от 16.02.2018
			47			

**Сводный анализ участия педагогических работников в 2018 году в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах
(вставить)**

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во студентов, чел.	Документы, подтверждающие участие
олимпиада	окружной	45	2 грамоты за 3 место в общем зачёте 1 грамота за 2 место в общем зачёте 3 диплома 3 степени 3 диплома за 1 место 33 сертификатов участника диплом за победу в номинации
	областной	4	4 сертификата 2 диплома за 2 место Почётная грамота за 3 место
	областная(со всероссийским участием)	4	2 грамоты за 2 место 2 грамоты за 3 место
чемпионат профессий «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Свердловская область	региональный	2	1 диплом за 1 место 1 сертификат участника
Олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области	региональный	2	1 диплом за 2 место 1 сертификат участника
чемпионата профессий «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2018	всероссийский	1	1 сертификат участника
олимпиада	всероссийский	24	24 сертификата участника; 10 диплом, звание победителя; 6 дипломов, звание призёра; 1 диплом за 2 место

олимпиада	международный	36	5 дипломов 1 степени; диплом за 2 место; 30 сертификатов
викторина	окружной	43	42 сертификата участника 1 благодарственное письмо
научно-практические конференции (педагогические чтения, Малые Демидовские чтения, семинар, «круглый» стол)	областной	34	34 сертификатов участника 10 публикаций
научно-практическая конференция	всероссийский (с международным участием)	20	20 сертификатов
научно-практические конференции (педагогические чтения. Малые Демидовские чтения, семинар)	международный	4	4 сертификатов 4 публикации
творческие конкурсы	муниципальный	19	диплом за 2 место в общекомандном зачёте; 7 дипломов за первое место; диплом за второе место 4;сертификата; диплом участника
	окружной	9	7 сертификатов: грамота за 3 место; диплом за победу в номинации
	областной	3	диплом лауреата 2 степени; диплом 1 степени; диплом лауреата
	региональный	13	9 сертификата; 2 диплом II степени; 2 диплома III степени
	всероссийский	8	5 сертификатов; 2 диплома победителя I степени; грамота за 2 место
интеллектуальные конкурсы	областной	4	2 сертификат 2 диплома за 3 место
	региональный	15	11 дипломов участника; 4 сертификата
	всероссийский	2	Диплом участника; диплом III степени
социально-значимые творческие проекты	областной	13	Диплом за 1 место в номинации «Здоровое поколение» в рамках реализации проекта «Здоровье на века»

спартакиада	муниципальны й	139	первое место в командном зачёте - 8; второе место в командном зачёте - 2; четвёртое место в командном зачёте - 1; шестое место в командном зачёте - 1; первое место в личном первенстве - 5; второе место в личном первенстве - 12; третье место в личном первенстве - 7
спартакиада	областной	36	второе место в командном зачёте - 1; третье место в командном зачёте - 2; четвёртое место в командном зачёте - 1; пятое место в командном зачёте - 1; первое место в личном зачёте - 1
мероприятия военно-спортивной направленности	муниципальны и	18	18 сертификатов участника; 4 диплома за 1 место
мероприятия военно-спортивной направленности	окружной	31	2 диплома за 3 место
мероприятия военно-спортивной направленности	областной	10	10 сертификатов участника
мероприятия военно-спортивной направленности	всероссийский	5	диплом за победу в номинации; 6 диплом за 1 место в личном зачёте; 2 диплом за 2 место в личном зачёте; 1 диплом за 3 место в личном зачёте;
		544	

8.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.

2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.

3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.

4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.

5. Совершенствовать систему дополнительного образования.

6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.

7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике всех видов зависимостей, суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2016-2017 учебном году приоритетными направления социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

- реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности;

- реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;

- реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ, что представлено в таблице 18.

Таблица 18.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

№ п/п	Творческое объединение/ руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Инжеваткина А.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)	15

Реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности

Организация работы коллективов творческих объединений направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В рамках реализации художественной направленности программ студенты колледжа добились следующих результатов, принимая участие в:

- 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи:

№ п/п	результаты участия в 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2017 г.)	результаты участия в 68 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2018 г.)
1.	3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»	2 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»
2.		лучшая работа в разделе «Кукла» Губина Валерия
3.	лучшая работа в разделе «Вышивка»	лучшая работа в разделе «Вышивка» Уткина Дарья, Ким Алёна, Кудина
4.		лучшая работа в разделе «Вязание», Алёна, Косимова Ксения
5.		лучшая работа в разделе «Лепка», Дитенберг Дарья, Толмачёва Виктория
6.	лучшая работа в разделе «Смешанная техника»	лучшая работа в разделе «Смешанная техника», Овчинникова Александра, Лопатин Наталья
7.	лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»	лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги», Косимова Ксаения, Зиновьева Мария
8.		лучшая работа в разделе «Работа с тканью», Рогаль Алина, Малышева Надежда

- городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов»:

№ п/п	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2017 г.)	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2018 г.)
	диплом участника	диплом участника

Для обеспечения права студентов на самореализацию мы используем и дистанционные формы:

- Участие в I Всероссийском фотоконкурсе «Природа родного края», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», (Диплом участника);
- Дистанционный конкурс «Математика в моей профессии», Алапаевский профессионально-педагогический колледж;
- Участие в горнозаводском дистанционном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь», ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический технкум» (Светлова П., гр.22, 2 место);
- Участие в I областном дистанционном молодежном конкурсе агитбригад «Мы будущее России», Алапаевский профессионально-педагогический колледж (февраль 2018, Диплом 2 степени);
- Областной конкурс «Я это лето в сердце сохраню» (Детский оздоровительный центр «Юность Урала», 2017);
- Областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений среднего профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «КУПК», 3 место.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Основными и ставшими уже традиционными в воспитательной работе колледжа стали такие патриотические мероприятия, как:

- митинг, посвященный 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Площадь Славы (25 чел., 15.02.18);
- районная военно-спортивная игра «Победа» (ГАПОУ СО НТТМПС, 1 место, 10 чел., 19.02.18);
- конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» среди групп колледжа (165 чел., 21.02.18);
- митинг, посвященный Дню защитника Отечества, Площадь Славы (25 чел., 22.02.18);
- окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (10 чел., 27.02.18);

- XIX-ая военизированная эстафета среди образовательных учреждений Дзержинского района (стадион МБОУ СОШ №95, 05.03.18);
- мемориальный кубок по баскетболу памяти Виктора Киселёва (31.03.18);
- смотр экспозиции музея, посвященной 85-летию Дзержинского района в рамках Городского конкурса музеев и уголков боевой Славы (03.04.18);
- военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся ПОУ и Центров патриотического воспитания и допризывной молодежи подготовки Св. области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск, 06.04.2018-07.04.2018);
- торжественный митинг, посвященный 100-летию создания Пограничных войск в России, Площадь Славы (21 чел., 07.04.18);
- отборочный тур игры «Ратные страницы истории». ГАПОУ СО «НТТМПС» (2-я площадка, ул. Восточное шоссе, 26, 23.04.18);
- всероссийский образовательный сбор «СОЮЗ-Наследники Победы», г.Казань (5 чел. 27.04.-10.05.18);
- районная акция «Пост №1», посвященная Дню Победы 9 мая (Площадь Славы, 12 чел., 06.05.18);
- городская демонстрация, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (167 чел., 09.05.18).

В ходе совместной деятельности ВПК «Вымпел» и Музея локальных войн г.Нижний Тагил были совершены выезды курсантов клуба и научных сотрудников музея в летние оздоровительные лагеря, в ходе которых состоялись образовательные встречи с отдыхающими детьми на тему «Дни воинской доблести в России». Курсанты клуба провели мастер-классы по рукопашному бою и сборке-разборке автомата. Охват учреждений и территорий дает большой положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения для наших студентов:

- выезд студентов-курсантов ВПК«Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Солнечный» (06.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК«Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в санаторий-профилакторий «Ключики» (07.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК«Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в Дзержинский Дом творчества (09.06.18) ;

- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Уральский огонек» (04.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в санаторий «Руш» (04.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в ЗОЛ «Антоновский» (18.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МАУ ДОК «Звездный» (19.06.18) ;
- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МАУ ЗДОЛ «Золотой луг» (20.06.18);
- выезд студентов-курсантов ВПК»Вымпел» совместно с Музеем локальных войн на День воинской доблести в МБОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское (21.06.18) .

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

В 2018 году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

социальное волонтерство:

- концертно-игровая программа для жителей 9 поселка, посвященная Дню защиты детей (01.06.18);
- организация и проведение мероприятия для детей детского сада № 113, посвященного Дню защиты детей (01.06.18);

В колледже созданы условия для развития культуры событийного волонтерства, так как в 2018 году колледж был местом проведения мероприятий разного уровня, 9 из них обслуживали волонтеры отряда «ГАЛС»:

- окружной этап воено-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (27.02. 2018);
- мероприятие «День открытых дверей» (15.02.2018.);
- мероприятие «День открытых дверей» (19.04.2018.).

В рамках реализации программы мероприятий Года добровольчества общественное объединение «ГАЛС» приняло участие в областном конкурсе волонтерских бригад «Знать, чтобы жить!» по первичной профилактике ВИЧ-

инфекции среди студентов ОУ СПО организатором которого является Новоуральский технологический колледж. Выдержав все испытания конкурса, команда Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 стала заняла 1 место. Конкурс также стал плодотворной площадкой для развития навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Представили волонтерского отряда «ГАЛС» принимали участие в Городском молодежном форуме «Содружество» (о/л «Уральский огонек», 02.02.2018-04.02.2018). Данный форум был направлен на развитие культуры волонтерства и лидерства, командообразование и развитие личностных качеств.

Студенческий совет это ещё одно общественное объединение, представители которого принимают участие в заседаниях городского студенческого Совета.

Студенческое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Ежемесячно в колледже проводится заседание Студенческого совета, на повестке которого поднимались актуальные вопросы и планировались социально-значимые дела и мероприятия.

14.12.18 прошли выборы председателя студенческого совета. По итогам голосования им стала студентка группы 22, Янина Янина Владимировна, которая также является представителем городского студенческого совета при управлении по развитию физической культуре, спорту и молодежной политике.

Актив студенческого общежития ещё одно общественное объединение, которое позволяет студентам проявлять свою социальную активность, направленную на решение важных вопросов студенческой жизни в условиях проживания в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы воспитателями были проведены инструктажи о правилах безопасности на дорогах; беседы о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, также была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Большое внимание отводится трудовому воспитанию и развитию навыков самообслуживания в быту.

В общежитии на 01 июня 2018 года проживало 77 человек.

В рамках реализации направления «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» студенты колледжа достигли следующих результатов:

- участие в городском конкурсе видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу» (Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (Кропачёва Д., Уткина Д., дипломы участников);
- районный этап военно-спортивной игры «Победа» - 1 место (19.02.2018);
- городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 2 место (18.03.18);
- областной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся ПОУ и центров патриотического воспитания и допризывной молодежи подготовки Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, ФОК «Гагаринский» г.Первоуральск – сертификат участников - 10 чел. (06-07.04.18, 10 чел., сертификат участника);
- всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2018 - Наследники Победы», г. Казань (15 медалей в соревнованиях между взводами, участники: Тимофеева Д., Ягодзинский И., Кожевников Е., Ушаков В., Пономарев К.).

Результаты участия команды колледжа во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2018 - Наследники Победы» представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Сравнительный анализ результатов участия студентов во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы» в 2017 году и 2018 году в городе Казань

№ п / п	результаты (2017 г.)	результаты (2018 г.)
1.	Победа в номинации «Помнить ради будущего!» в рамках культурной программы	Диплом за победу в номинации «Времен связующая нить » в рамках культурной программы
2.	фотовыставка «Мой прадед - победитель»	фотовыставка «Мой прадед - победитель»
3.	1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны (Иванов С.)	
4.	2 место в военно-исторической викторине (Ягупов Д.) 1 место в военно-исторической викторине (Шведова Ю.) 3 место в военно-исторической викторине (Намятов С.)	
5.	3 место по марш-броску, посвящённому героическому переходу	Пономарёв Кирилл - 1 место по марш-броску, посвящённому героическому

	русских войск через Альпы под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (1799 год) (Шведова Ю.)	переходу русских войск через Альпы под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (1799 год)
6.	3 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Сафиулина К.) 2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Намятов С.)	Пономарёв Кирилл – 2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год)
7.	1 место в молодёжной школе государственного управления, посвящённой памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинов (Ягупов Д.)	
8.	2 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Ягупов Д.) 3 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Иванов С.)	Тимофеева Диана -1 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945)
9.	2 место по фехтованию (Ягупов Д.) 1 место по фехтованию (Шведова Ю.)	
10.	3 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Ягупов Д.) 1 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Сафиулина К.)	Тимофеева Диана -1 место в богатырском состязании «Стенка на стенку»
11.	3 место в соревнованиях по плаванию (Ягупов Д.) 1 место в соревнованиях по плаванию (Сафиулина К.)	
12.	1 место в соревнованиях по пейтболу, посвящённых штурму Рейхстага советскими войсками 2 мая 1945 г. (Шведова Ю.)	
13.	1 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Осец в 1915 году (Сафиулина К.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Осец в 1915 году (Иванов С.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Осец в 1915 году (Намятов С.)	
14.	2 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В.	Кожевников Евгений- 2 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти

	Рыбакова (Сафиулина К.) 1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Намятов С.)	подполковника ФСО РФ; Пономарёв Кирилл - 3 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ; Тимофеева Диана -1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ;
15.	Диплом 1 степени за личную доблесть, проявленную в составе команды «Шторм» (Намятов С.)	
16.	2 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю (Намятов С.)	Ушаков Василий – 1 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю
17.	2 место в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова (Намятов С.)	Ушаков Василий – 1 место в соревнованиях АО преодолению полосы препятствий и оказанию первой помощи пострадавшему, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова
18.		Грамота за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов – Кропачева Диана Вадимовна
19.		Грамота за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов – Кропачева Диана Вадимовна
20.		Благодарственное письмо Андриуцэ М.М. за вклад в дело воспитания молодёжи и в организации подготовки команды к участию во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов

Реализуя данное направление, команда Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в 2018 учебном году приняла участие в следующих мероприятиях:

1	городской конкурс видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу», МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»	Благодарственное письмо Кропачевой Диане; Благодарственное письмо Кропачевой Диане	
2.	военно-спортивная игра «Победа»	Лисьих Максим Николаевич Кузовлев Роман Олегович Намятов Савелий Андреевич Потапов Иван Анатольевич Ягупов Данил Дмитриевич Аникин Константин Александрович Удовиченко Дмитрий Владимирович Иванов Степан Владиславович Каширова Кристина Владимировна Кропачева Диана Вадимовна	
3.	Военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	Лисьих Максим Кузовлёв Роман Удовиченко Дмитрий Ягупов Данил Намятов Савелий	Удовиченко Дмитрий Владимирович – 1 место в подтягивании на перекладине; 2 место в соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта; 2 место в соревнованиях по военной подготовке «Отчизны верные сыны»; 2 место в творческом конкурсе «Визитная карточка команды»; 3 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;

			3 местов смотре всторя и песни «статен в строю, силён в бою»; 3 место в соревнованиях по теоретической подготовке «Тяжело в учении, легко в ююю»; 2 место в общем зачёте; 3 место в конкурсе «Фигурное вождение автомобиля»;
4.	военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	Андриуцэ М.М. Кропачева Диана Вадимовна Аникин Константин Андреевич Потапов Иван Анатольевич Удовиченко Дмитрий Владимирович Намятов Савелий Андреевич Ягупов Данил Дмитриевич Кузовлёв Роман Дмитриевич Лисьих Максим Николаевич Иванов Степан Владиславович Уткина Дарья Аленксандровна	
5.	районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил	Грамота Администрации Дзержинского района города Нижний Тагил – музею истории колледжа ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (руководитель: Куликова Вера Александровна) за 1 место в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений Дзержинского района в номинации «85 лет Дзержинскому району»; Клян Полину - Грамота Администрации Дзержинского района города Нижний Тагил в номинации «Лучший	

		экскурсовод»; Комина Юля - Грамота Администрации Дзержинского района города Нижний Тагил в номинации «Лучший экскурсовод»; Клян Полину - Грамота за 2 место в номинации «Лучший экскурсовод»	
6.	городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений города Нижний Тагил	Диплом музею ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за 2 место в номинации «Лучшая экспозиция» (руководитель: Куликова Вера Александровна)	

Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 20.

Феномен «Здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

	формы	организаторы	ответственный
1.	Курение табака-вредная привычка	Алексеева Валерия Алексеевна	Желнова Г. В.
2.	Духовность и здоровье семьи	Гек Юлия Александровна	Желнова Г. В.;
3.	Влияние курения на организм	Куленко Анастасия Вячеславовна	Лвдыгина Е.Г

	человека		
4.	Здоровье человека и окружающая среда: за и против	Перевезенцева Анна Андреевна	Миненко Т. Б.
5.	Влияние алкоголя на организм человека	Шумилова Екатерина Алексеевна	Желнова Г. В.
6.	Нежданная встреча с ВИЧ-инфекцией	Абакумова Алена Андреевна	Желнова Г. В.
7.	Пыль и ее влияние на здоровье человека	Дауберт Валерия Евгеньевна	Желнова Г. В.
8.	Влияние пещевых добавок на организм человека	Дьяченко Юлия Владимировна	Желнова Г. В.
9.	Здоровый образ жизни	Козлова Светлана Дмитриевна	Желнова Г. В.
10.	Наркотики и их пагубное влияние на организм человека	Губина Валерия Антоновна	Желнова Г. В.
11.	Сон для физиологического здоровья человека	Артюхова Эвелина Афатовна	Желнова Г. В.
12.	Влияние воды на организм человека при физических нагрузках	Разлога Даниил Владиславович	Ладыгина Е.Г.
13.	Являются ли копчености и жареное мясо фактором риска возникновения рака?	Ушаков Василий Сергеевич	Желнова Г. В.
14.	Проблемы питания современных студентов	Федоров Максим Евгеньевич	Ладыгина Е.Г.
15.	Биологические ритмы человека	Демидов Дмитрий Александрович	Ладыгина Е.Г.
16.	Курение и его влияние на организм человека	Кауфман Кристина Захаровна	Ладыгина Е.Г.

В колледже действует комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В 2017-2018 учебном году состоялось 4 заседания комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 28 студентами (1 курс – 10 чел., 2 курс – 11 чел., 3 курс – 7 чел.), склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности. Совместно с юрисконсультom, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на декабрь 2018 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН – 0 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже – 0 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:

- кураторские часы на темы: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;

- проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью»;
- районную акцию за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!» (23.05.18);
- интерактивное мероприятие по первичной профилактике табакокурения среди молодежи в рамках реализации общероссийского проекта общественной организации «Общее дело» (30.05.18);
- информационную кампанию и проведение добровольного тестирования на ВИЧ-инфекцию среди совершеннолетних студентов (14.05.2018 - 19.05.2018);
- организацию студенческих исследований по следующим темам:
 - Рациональное питание и его значение для здоровья человека;
 - Инфекционные заболевания и способы защиты от них;
 - Сон для физиологического здоровья человека;
 - Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни;
 - Влияние сотового телефона на здоровье человека;
 - Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;
 - Вирусы – неклеточная форма жизни;
 - Профилактика табакокурения в молодёжной среде;
 - Проблемы питания современных студентов;
 - Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;
 - Здоровый образ жизни – семейная традиция;
 - Влияние алкоголя на организм человека;
 - Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;
 - Биологические ритмы человека
- *обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в следующих мероприятиях:*

1. Спартакиада города Нижний Тагил среди профессиональных образовательных организаций

Результаты соревнований среди юношей

Вид спорта	Место проведения	Призёры соревнований в личном первенстве	Командный результат
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 06 марта	Состав команды- 11чел. 2 место -Жамков Данил -35гр ; 3место – Куткин Никита -гр.33.	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБПОУ СО «НТТЭК» 15-25 марта.	Состав команды- 10 чел.	4 место

Плавание	ФОК «Юпитер» 19 апреля	Состав команды- 7 чел 2место Помаскин Алексей 25гр.	6место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 16-17 мая	Состав команды- 11чел Дистанция 100м 1место – Шандер Д.- 23гр. 2 место – Ермолаев В.-43гр., 3место- Рудас Д. -43гр., Дистанция 200м- 1место- – Ермолаев В.-43гр., 2 место – Гулов А.- 23гр. 3 место- Рудас Д. -43гр. Дистанция 800м 2место –Романов А.- 25гр. Дистанция 1500м 2место-Барсуков А.-24гр.	1 место

Результаты соревнований среди девушек

Лёгкоатлетический кросс	Лыжная база «Спартак» 6 октября	Состав команды- 11чел. 1место - Косинцева Екатерина 33гр, 2место-Артюхова Эвелина -13гр.	1 место
Мини-футбол	Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2» 24 -28 октября	Состав команды- 10чел.	1 место
Баскетбол	Сп.зал СОМК Н-Тагильский филиал 07-14 декабря	Состав команды- 11 чел.	3место
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 06 марта	Состав команды- 11чел. 1место – Николина Дарья 33гр.; 2 место –Горшкова Диана-25гр.; 3 место- Остробородко Анна гр 21	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБПОУ НТ(ф)«СОМК» 26 марта- 04 апреля.	Состав команды- 10 чел.	2 место
Плавание	СОК «Юпитер» 19 апреля	Состав команды- 7 чел	3 место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 16-17 мая	Состав команды- 11чел. Дистанция 100м 2место-Бурлева К. 23гр.; Дистанция 200м 2место-Бурлева К. 23гр.; Дистанция 400м. 1 место – Косинцева Е. -23гр. 2место – Николина Д.-23 гр.;	1 место

2. Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Нижний Тагил

Результаты за 2017-2018 учебный год

Мужские команды

Образовательное учреждение	Л/а кросс	Мини-футбол	Баскетбол	Лыжные гонки	Волейбол	Плавание	Легкая атлетика	Очки	Место
НТПК № 2	I	I	III	I	II	III	I	6	I
НТФ СОМК	II	III	II	III	III	I	II	10	II
НТСК	4	5	7	4	6	II	III	20	III
НТТЭК	-	4	I	-	I	4	4	-	5
НТТМПС	5	-	6	II	-	6	6	-	6
НТГПК	-	II	5	-	5	-	-	-	7
НТПК № 1	III	-	4	5	4	5	5	21	4

Женские команды

Образовательное учреждение	Л/а кросс	Мини-футбол	Баскетбол	Лыжные гонки	Волейбол	Плавание	Легкая атлетика	Очки	Место
НТПК № 2	I	II	I	I	II	6	I	6	I
НТМТ	II	I	6	II	III	II	4	11	II
НТСК	III	6	II	III	4	III	III	14	4
НТГМК	-	4	4	4	I	I	II	12	III
НТТЭК	-	5	7	-	5	4	6	-	7
НТТМПС	4	9	5	5	6	-	7	27	5
НТГПК	5	III	-	-	7	-	-	-	
НТВМТ	6	10	9	-	10	-	8	-	
НТЖТ	-	7	III	-	8	5	5	-	6

1. VII Спартакиада профессиональных образовательных организаций Свердловской области

Результаты за 2017-2018 учебный год

Вид спорта	Место проведения	Состав команды	Командный результат
Лыжные гонки (девушки)	г Екатеринбург. 14 марта.	Состав команды- 5 чел Горшкова Диана 25 -2 место Остробородко Анна 21 Воробьева Алёна 45 Останина Анастасия 25 Рахимова Ксения 25	3 место финал
Лыжные гонки (юноши)	г Екатеринбург. 14 марта.	Состав команды- 5 чел	5 место финал
Настольный теннис	г Екатеринбург. 04 апреля.	Состав команды- 3 чел Ермолаева Мария 23 Мякина Дарья 43 Проскурина Анастасия 25	2 место финал

Мини-футбол	г Екатеринбург. 26-27 апреля	Состав команды-10 чел	4 место
-------------	--	-----------------------	---------

4.Традиционные соревнования и массовые старты Результаты участия в соревнованиях ВФСК ГТО профессиональных

Соревнования и массовые старты	Состав команды / кол-во	Дата и место проведения	Результат
Проведение «Декады лыжного спорта» на уровне образовательного учреждения - «Лыжня России-2018»	384	01- 09 февраля. г. Пихтовая	Участие
«Лыжня России»	30	12февраля Лыжная база НПК УРАЛВАГОНЗАВОД г.Пихтовая	Участие
Эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», посвящённая Дню Победы	20	09 мая Театральная площадь	1 место
XIV-Кубок по мини – футболу памяти А.В.Ноля среди ОУ СПО г.Н-Тагил.	10	24-26мая Стадион «ЮНОСТЬ»	Участие

образовательных организаций

Мероприятие	Состав команды	Дата и место проведения	Результат
Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» Муниципальный этап Нижний Тагил.	11 чел	28, 30 января ФОК «Президенский»	1 место
Летний фестиваль ВФСК «ГТО». Муниципальный этап Нижний Тагил.	16чел	18 апреля СОК «Юпитер» 11 мая Ст. «Юпитер»	2место

5.Участие студентов в судействе соревнований и физкультурно - спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Состав	Дата и место проведения
Организация и проведение соревнований Мемориальный кубок по баскетболу памяти В.КИСЕЛЁВА.(Судьи-волонтеры)	34	1-2апреля ГБПОУ СО СО «НТПК2»
Судейство соревнований. Эстафетана призы «Героев войны и труда». Дзержинский район	16	4 мая площадь Славы

6. Физкультурно-спортивные соревнования внутри учебного заведения

**ИТОГИ
XXXI– ой Спартакиады среди студентов
специальности «Физическая культура».**

Группа	кросс	футбол		Баскетбол		Настольный теннис		Веселые старты	стрельба		Легкая атлетика	Итоги	Место
		юноши	девушки	юноши	Девушки	юноши	девушки		юноши	девушки			
13	5	5-8	5-6	6	5-7	8	-	III	7-8	7	7	49	7
15	III	4	4	4	III	6	-	7	7-8	6	5	41,5	5
23	4	III	III	5	I	5	II	5	I	4	III	23	III
25	6	5-8	5-6	III	5-7	4	I	6	II	III	II	26,5	4
33	I	II	I	I	4	II	4	I	4	I	I	14	I
35	7	5-8	-	-	5-7	7	5	4	6	II	6	42,5	6
43	II	I	II	II	II	I	III	II	III	8	4	23	II
45	8	5-8	-	-	-	II	-	10	5	5	10	49,5	8

**ИТОГИ
XXXI – ой Спартакиады среди студентов специальности
специальностей: «Педагогика дополнительного образования»,
«Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование».**

Группа	Легкая атлетика	Баскетбол	Лыжные гонки	Гандбол	Стрельба	Очки	Место
11	9	10	8	6	9	42	8
12	8	13	9	10	III	43	9
14	I	6	6	4	6-7	23,5	III
16	4	II	III	II	6-7	17,5	II
21	13	7	10	10	5	45	10
22	10	13	11	10	10	54	11
24	II	5	5	III	13	28	6
26	7	I	7	I	8	24	5
31	6	4	4	10	4	28	7
32	5	III	II	5	I	16	I
34	III	8	I	10	II	24	4

Высокий уровень организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и участия сборных команд колледжа в соревнованиях различного уровня в 2017-18 учебном году позволил занять коллективу 1 место

среди профессиональных образовательных организаций в смотре-конкурсе «Лучший коллектив физической культуры города Нижний Тагил -2017».

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальном и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 09.01.2017). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на 1 августа 2018 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 265 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 70 студентам.

на 1 января 2019 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 293 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 91 студентам.

На 1 августа 2018 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 22 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1 человек.

На 1 января 2019 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 38 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2018 году установлена: учебный день – 186 руб. 0 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 205 руб. 0 коп;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2017 году установлена: 33 233 руб. в год (оплачивается ежемесячно в размере 2769 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2017 году в размере 38 771 руб. на одного человека (количество выпускников – 2 чел.);

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1000 руб. каждому;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3276 руб.;

6. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

4.4.Востребованность выпускников колледжа

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является: смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

– активизация профессиональных усилий;

– корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*

– увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке труда», в

результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

10. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

11. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

12. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

13. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

14. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

15. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

– на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

– на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

– «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников за последние 2 года: 2017 г., 2018 г.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 г., 2018 г.

№ п/п	Код, специальность	2017 год		2018 год	
		по плану	по плану	по плану	по факту
1.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования	73,68	73,68	73,68	81,00 (из 16 - 13)
2.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования	95,59	95,59	95,59	(из 84 – 81) 96,00
3.	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования	52,78	52,78	52,78	57,14 (из 35 - 20)
4.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования	54,17	54,17	54,17	58,33 (из 24 -14)

1. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

8.1. Качество кадрового обеспечения

Из 37 педагогических работников (28 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания) – 27 человек, что составляет 72,9 %.

9. Возрастной ценз педагогических кадров:

до 25 лет	3,7%	2 чел.
до 30 лет	9,4%	5 чел.
до 35 лет	5,6%	3 чел.
до 40 лет	11,3%	6 чел.
до 45 лет	18,8%	10 чел.
до 50 лет	13,2%	7 чел.
до 55 лет	7,5%	4 чел.
до 60 лет	13,2%	7 чел.
от 60 лет и старше	16,9%	9 чел.

10. Гендерный аспект:

Женщины – 38 чел. (71,6 %)	мужчины – 15 чел. (28,4 %)
----------------------------	----------------------------

11. Образовательный ценз:

высшее образование	51 чел. (96,2 %)
среднее профессиональное	2 чел. (3,8 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (5,6 %)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (18,8 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (5,6 %)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (1,8 %)
кандидат наук	3 чел. (5,6 %)

12. Награды педагогического коллектива (53 чел.):

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (7,5 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2 (3,7 %)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	20 (37,7 %)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4 (7,52%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 (13,2 %)

13. Повышение квалификации педагогов:

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2018 году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за 2018 г.

№ п/п	Наименование ДПП/ОС	ФИО преподавателей	даты
ДПП – программа повышения квалификации			
1.	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учётом стандарта WorldskillsRussia по компетенции «Физическая культура и спорт», самарская область, г. тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Перезолов А.Е.	07.07.2018-17.07.2018
2.	Оценивание демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 8 часов	Журавлёва О.А.	04.09.2018
3.	Проектирование и реализация электронных ресурсов дистанционного обучения, ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург, 40 часов	Желнов В.В.	23.04.2018-27.04.2018

4.	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, 40 часов	Превысоков А.В. Низкова Е.Р. Яненко А.В.	23.01.2018- 25.01.2018
5.	Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 40 час	Яненко А.В	26.03.2018 – 30.03.2018
6.	Основы противодействия экстремизма в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты, 24 час.	Корсакова И.А. Превысоков А.В.	04.04.2018 – 06.04.2018
7.	Инструктор по военно-патриотическому воспитанию	Кропачева Д.В.	29.04.2018- 09.05.2018
8.	Инструктор по военно-патриотическому воспитанию	Массанова Е.В.	29.04.2018- 09.05.2018
9.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Бренер Т.А.	19.09.2018 - 28.09.2018
10.	Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей, Региональный центр финансовой грамотности «Уральский государственный экономический университет», 16 ч.	Миненко Т.Б. Превысоков А.Е. Корсакова И.А. Герлин О.Л.	19.12.2018 - 20.12.2018
11.	Оценивание демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills», 8 часов	Перезолов А.Е.	04.09.2018
ДПП – программа переподготовки			
1.	«Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения	Массанова Е. В. Куликова В. А	2017-2018
2.	«Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Тельпухова О.В. Антропович Е.В. Герлин О.Л. Антипова О.В.	2018

Таким образом, в 2018 году педагоги прошли повышение квалификации по 11 программам повышения квалификации от 8 до 40 часов; по 2 программам профессиональной переподготовки.

Участия педагогических работников в 2018 году в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

№ п/п	Наименование формы повышения квалификации	ФИО преподавателей	даты
семинар			
1.	семинар- практикум «Инновационные технологии формирования осознанного отношения молодёжи к репродуктивному здоровью»	Молчанова О. А.	2018
2.	семинар «Дистанционное обучение как средство повышения уровня конкурентоспособности студентов СПО на рынке труда»	Превысокова Е.С.	18.01.2018
3.	семинар «Профилактика суицида в детской, подростковой и молодёжной среде»	Миненко Т.Б.	06.04.2018
4.	семинар «Организация питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»	Превысоков А.Е.	22.03.2018
5.	семинар-совещание для юристов	Ермакова О.В.	29.11.2018
6.	обучающий семинар для желающих работать вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях на тему «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря»	Антипова О.В.	22.05.2018
7.	онлайн семинар «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО» (Ассоциация руководителей образовательных организаций)	Превысокова Е.С. Корсакова И.А.	12.04.2018- 13.04.2018
8.	всероссийский онлайн- семинар «Инклюзивное образование в организациях СПО»	Зацепина А.В.	01.03.2018
9.	обучающий семинар на тему «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО», МАДОУ «Детство»	Льжина Н.Г. Зацепина А.В. Желнова Г.В. Бренер Т.А. Журавлёва О.А. Мартынова Т.А.	07.02.2018
10.	городской конкурс видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу», МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»	Благодарственное письмо Кропачевой Диане; Благодарственное письмо Кропачевой Диане	20.04.2018

11.	семинар «Современные информационные технологии в образовательном процессе» в рамках олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	сертификат участника – Поляренко Н.В.	24.04.2018
12.	семинар по актуальным проблемам внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога в рамках педагогического форума «Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога», Уральский государственный педагогический университет	сертификат участника – Лыжина Н.Г.	16.02.2018-17.02.2018
13.	Всероссийский онлайн-семинар «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в организациях СПО»	Зацепина А.В. Превысокова Е. С. Корсакова И. А.	12.04.2018-13.04.2018
14.	областной семинар для руководителей центров патриотического воспитания и допризывной подготовки		
	вебинар		
15.	Новости системы дистанционного обучения	Првысокова Е.С.	02.03.2018
16.	вебинар по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся на наличие спсихоактивных веществ, МОПОСО	Массанова А.В. Миненко Т.Б.	28.02.2018
17.	всероссийский практический вебинар «Разработка оценочных средств для программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	Лыжина Н.Г.	28.02.2018
18.	вебинар-презентация номинации «Робототехника»	Петрова Н.А.	
19.	онлайн-семинар «Государственная политика в сфере дошкольного образования»	Сибирякова Г.Л.	24.12.2018 - 25.12.2018
	научно-практическая конференция		
20.	II областная научно-практическая конференция «Система организации работы заочного отделения в свете реализации ФГОС»	Ступникова М.В.	20.03.2018
21.	всероссийская научно-практическая конференция по реализации моделей	Лыжина Н.Г.	15.11.2018

	непрерывного педагогического образования		
22.	всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» с международным участием, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л. Зацепина А.В. Массанова А.В. Куликова В.А. Романова О.Е.	11.12.2018
23.	всероссийская конференция «Среднее профессиональное образование 2018»	Сибирякова Г.Л.	19.04.2018 – 21.04.2018
24.	окружная конференция «Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества квалификаций выпускников»	Перезолов А.Е.	15.11.2018
25.	научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании», Екатеринбург	Превысокова Е.С.	05.04.2018
26.	конференция «Уральская цифровая школа – инновационная платформа цифровизации образования»	Превысокова Е.С.	20.12.2017
27.	Всероссийская научно-практическая конференция «Телефон доверия: технологии профилактики рискованного поведения детей и подростков»	Молчанова О.А.	27.04.2018
28.	НПК «Проектная деятельность в общем и профессиональном образовании: опыт, проблемы и перспективы», филиал РГШУ в г. Н. Тагиле	Желнова А. В. Превысокова Е. С. Мехоношина О.В.	12.04.2018
29.	конференция «Безопасное детство»	Миненко Т.Б.	24.04.2018
30.	«Путь к успеху 2018: Образование. Наука. Профессия» V Областная научно-практическая конференция студентов, ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» ,	Тельпухова О.В. Антропович Е.В.	29.03.2018
31.	XIII педагогическая научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы», Алапаевский профессионально-педагогический колледж		31.01.2018
32.	конференция членов Союза «Торгово-промышленная палата город Нижний Тагил», Отель «ParkInn»	Сибирякова Г.Л.	01.03.2018
33.	Современные подходы к проектированию содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода		06.02.2018
34.	II международная конференция «Подготовка специалистов в условиях	Перезолов А.Е.	29.05.2018

	модернизации профессионального образования», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса		
35.	областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху: Образование. Наука. Профессия»	Антропович Е.В. в качестве руководителя Тельпухова О.В. в качестве руководителя	29.03.2018
36.	межрегиональную научно-практическую конференцию «Информационные технологии в образовании»		
37.	Тема конференции: «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»		10.10.2018
	конкурс		
38.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Физическая культура и спорт»	Перезолов А. Е.	17.02.2018- 21.02.2018
39.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловская область компетенция «Дошкольное образование»	Журавлёва О.А.	17.02.2018- 21.02.2018
40.	экспертиза конкурсных материалов городского конкурса культурных практик «Лучшие практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах ДОУ» (Управление образования г. Нижний Тагил)	Зацепина А. В.	04.12.2017 – 11.12.2017
41.	областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Преподаватель года – 2017»	Перезолов А.Е.	ноябрь 2017
42.	отборочные соревнования для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) 2018 по компетенции	Балуева А.С.	02.05.2018- 05.05.2018

	«Физическая культура»		
43.	региональный этап олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных организаций среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году, Свердловский областной педагогический колледж	Бренер Т.А.	30.03.2018-31.03.2018
44.	третий этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования свердловской области в 2017-2018 учебном году по укрупнённой группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	Перезолов А.Е.	01.02.2018-02.02.2018
45.	товарищеский матч чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	Буркова Е.Е., Балуева А.С., Желнова А.В.	22.11.2018
46.	экспертиза конкурсных материалов городского конкурса культурных практик «Лучшие практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах ДОУ» г. Нижний Тагил	Зацепина А. В.	04.12.2017-11.12.2017
47.	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2018 году» в качестве экспертов	Зацепина А. В., Журавлёва О.А.	12.05.2018
48.	областной конкурс для обучающихся школ, студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций «Будущее России – в единстве», Нижнетагильский педагогический колледж № 2	Массанова Е.В.	22.11.2017
49.	всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО «Зелёные технологии»	Массанова Е.В.	01.11.2017-01.12.2017
	форумы		
50.	III областной форум по реализации курса «Основы религиозных культур и	Желнов В.В.	17.05.2018

	светской этики в начальной школе», Ирбитский гуманитарный колледж		
51.	региональный робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года	Петрова Н.А.	27.01.2018
52.	первый форум молодых педагогов Свердловской области «Современная школа: педагог нового поколения»	Желнова А.В., Балуева А.С.	10.11.2018
53.	молодежный форум «Я выбираю Успех!»	Антипова О.В.	15.03.2018
54.	форум «Здоровый мир: пространство альтернатив», Городской Дворец молодежи	Антипова О.В. Молчанова О.А.	04.04.2018
выставки			
55.	V областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы», ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»	кто	16.11.2017
круглый стол			
56.	областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития», НТПК №2	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г. Зацепина А. В. Перезолов А. Е. Нестёркин М. В. Захаричева Л. А. Балуева А. С. Бузмаков О. И. Голубкова Е. Р.	22. 03. 2018
57.	круглый стол «Социальное партнерство, взаимодействие с субъектами системы профилактики», Вехнесалдинский авиаметаллургический техникум	Миненко Т.Б.	15.12.2017
педагогические чтения			
58.	международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Бренер Т. А. Желнова Г. В. Лыжина Н. Г. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е. Журавлёва О. А.	08.06.2018

		Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Зацепина А. В. Петрова Н. А. Лыжин В.Г. Низкова Е.Р. Ступникова М.В.	
59.	VI педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования СО В.В. Нестерова, СОПК	Сибирякова Г. Л.	15. 12. 2017
	другие формы		
60.	заседание Совета директоров ПОО ГЗО СО, ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Сибирякова Г. Л.	28.11.2017
61.	совещание для руководителей в ВПК, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	Антипова О.В.	28.11.2017
62.	Участие в мероприятиях экспертного совета по информатизации образования, сайт «Единый урок», сайт «Сетевичок»	Превысокова Е.С.	11.12.2017
63.	тренинг «Внедрение дистанционной системы обучения в педагогическую деятельность «Моя карьера», 16 часов	Превысокова Е.С.	18.01.2018
64.	Знание для специалистов по технической защите информации на тему «Требования законодательства РФ в обеспечении безопасности персональных данных при обработке в инф. системах персональных данных», Упр. Роскомнадзора по УрФУ и МОПОСО, место НТГМК им. Черепановых	Низкова Е.Р.	13.12.2018
65.	организация и проведение форсайт-сессии «ПреОбразование» в рамках окружной сетевой ассоциации «Инженерная галактика» МАДОУ СОШ №49 г. Нижний Тагил	Петрова Н.А.	21.04.2018
66.	совещание руководителей физического воспитания, Спорткомитет г.Нижний Тагил	Нестёркин М.В.	15.11.2017 11.04.2018
67.	заседание ассоциации ПО, реализующих программы педагогического профиля, ФГБОУ ВО «УрГПУ»	Лыжина Н.Г.	03.10.2017
68.	торжественное мероприятие, посвященное 85-й годовщине создания Гражданской обороны России, г.	Превысоков А.Е.	05.10.2017

	Екатеринбург, ДК Космос		
69.	совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций «О приоритетных задачах управления профессиональными образовательными организациями Свердловской области в 2017-2018 учебном году»	Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л.	20.09.2017- 21.09.2017
70.	совещание «Воспитание сегодня: проблемы, поиски решения», г. Екатеринбург	Массанова Е. В.	27.09.2017
71.	XV Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «СОЮЗ – 2018- Наследники Победы», г. Казань	Массанова Е. В.	27.04.2018 – 11.05.2018
72.	Фестиваль рабочих профессий	Массанова Е.В.	21.04.2018
73.	В пленарное заседание областного комитета профсоюза	Низкова Е.Р.	21.03.2018
74.	расширенная коллегия руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области по подведению итогов 2017 года	Сибирякова Г.Л.	04.05.2018
75.	совещание руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области	Сибирякова Г.Л.	17.05.2018
76.	инструктивно-методический сбор «Старт в лето 2018»	Герлин О.Л.	18.05.2018
77.	заседание совета заместителей директоров по учебной (учебно-методической) работе, ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»	Зацепина А.В.	09.04.2018
78.	деловая программа в рамках Чемпионата профессионального мастерства WORLDSKILLS, г. Екатеринбург	Лыжина Н.Г.	20.02.2018
79.	международная промышленная выставка Иннопром – 2018. Система работы с талантливыми детьми: региональный аспект	Лыжина Н.Г.	12.07.2018
80.	олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций	Лыжин В.Г., Бренер Т.А.	24.04.2018

	Горнозаводского управленческого округа		
81.	военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (окружной этап)	Андриуцэ М.М.	
82.	региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки»	Бренер Т.А. в качестве руководителя	30.03.2018-31.03.2018
83.	олимпиада по истории	Антропович Екатерина Владимировна в качестве руководителя	
84.	Мероприятие «Рождественские встречи - 2017» среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа, Нижнетагильский педагогический колледж № 2	Мехоношина О.В. в качестве руководителя Бренер Т.А. в качестве организаторов	19.12.2017
85.	совещание заместителей директоров по восп.работе учреждений профессионального образования на тему «Организация взаимодействия УРФКСиМП с учреждениями профессионального образования в 1 квартале 2018 года»УРФКСиМП	Массанова Е. В.	17.01.2018
86.	областной фестиваль социально – значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ»), тема коллективного проекта «Наркотикам.НЕТ.Выбор за тобой»	Антипова О.В. в качестве руководителя	
87.	Вобластной фестиваль художественного творчества «Дом, в котором мы живём» для студентов профессиональных организаций СПО Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля	Антипова О.В. в качестве руководителя	

88.	интеллектуальный марафон среди студентов 1 курсо профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа	Превысокова Е.С. в качестве руководителя	30.03.2018
89.	дистанционный студенческий конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»	Серебренрикова Ж.Ю. в качестве руководителя	2017
90.	1 областной дистанционный молодёжный конкурс агитбригад «Мы будущее России», Алапаевский профессионально-педагогический колледж	Захаричева Е.В.; в качестве руководит еля Оньковой О.Е., в качестве руководителя	2018
91.	дистанционная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа «Международный день числа Пи», Верхнесалдинский многопрофильный техникум имени А.А. Евстигнеева	Превысокова Е.С. в качестве руководителя	
92.	окружная интеллектуальная олимпиада «Самый умный первокурсник», Верхнетуринский механичесмкий техникум	Превысокова Е.С. в качестве руководителя	27.03.2018
93.	мастер-класс «Театральная игра» МБУ ДОГородской дворец детского и юношеского творчества, Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению развития дополнительного образования	Романова Ольга Евгеньевна - сертификат участника; Куликова Вера Александровна - сертификат участника	26.04.2018
94.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области по компетенции «Физическая культура и спорт»	Перезолов А.Е. – сертификат эксперта	
95.	конкурс «Я - лингвист» (конкурс по иностранным языкам)	Ступникова М.В. в качестве руководителя	07.11.2017

96.	IV областная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Поляренко Н.В. в качестве руководителя	27.02.2018
97.	областная дистанционная олимпиада по информатике, Камышловский техникум промышленности и транспорта	Ермолаева Мария Сергеевна – сертификат участника; Чабала Любовь Андреевна – сертификат участника	февраль 2018
98.	конкурс «Я - лингвист» (конкурс по иностранным языкам)	Ступникова М.В. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу	07.11.2017
99.	областной фестиваль «Урал традиционный: Фолк перезагрузка» для обучающихся профессиональных организаций Свердловской области	Массановой Е.В. в качестве руководителя	08.11.2017- 09.11.2017
100.	V всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч	Благодарственное письмо – Журавлёвой Ольге Алексеевне за участие в организации и проведении	08.11.2017- 09.11.2017
101.	V всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч	Журавлёва О. А.	08.11.2017- 09.11.2017
102.	городская интеллектуальная гражданско-патриотическая игра «Я – гражданин России», посвящённой Дню конституции Российской Федерации, МБУ «Городской дворец молодёжи»	Корсакова И.А. в качестве руководителя	13..12.2017
103.	районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений	Куликова В. А. в качестве руководителя	

	Дзержинского района города Нижний Тагил		
104.	городской смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы среди образовательных учреждений города Нижний Тагил	Куликова В. А. в качестве руководителя	
105.	областной конкурс демотиваторов среди студентов учреждений СПО Свердловской области, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»	Поляренко Н.В. в качестве руководителя	17.03.2018
106.	олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	Поляренко Н.В.	24.04.2018
107.	Шобластная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области, посвящённой 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса	Желнов В.В.	06.04.2018-07.04.2018
108.	международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Инжеваткина А.Н.	2017 г.
109.	всероссийский фотоконкурс «Природа родного края», Волгоградский государственный университет	Массанова Е.В. в качестве руководителя	2017
110.	областные военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню героев Героев Отечества, проводимых на территории муниципального автономного спортивно - оздоровительного учреждения «Спартак», ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания »	Перезолов А.Е.	2017 г.
111.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Математика в моей профессии», Алапаевский профессионально-педагогический колледж	Превысокова Е.С. в качестве руководителя	2018
112.	всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	Массанова Е.В. в качестве	03.06.2018

	«Загадочный космос», Солнечная система	руководителя	
113.	всероссийский творческий конкурс «Мастер фотографии», «Запах леса...»	Массанова Е.В. в качестве руководителя	03.06.2018
Педагогические советы			
114.	Педагогический совет на тему «Содержание ОПОП со специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с учётом требований к проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia»	педагогический коллектив	30.10.2017
115.	Педагогический совет на тему «Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в 2018 году»	педагогический коллектив	11.12.2018
116.	Расширенный педагогический совет с участием представителей студенческого совета и родителей на тему «Воспитательная система колледжа как условие формирования социально-профессиональных и нравственных ценностей студентов»	педагогический коллектив	10.01.2018
117.	Педагогический совет на тему «Организационно-содержательные условия проведения олимпиады по иностранному языку в ПОО Горнозаводского управленческого округа в 2018 году»	педагогический коллектив	23.04.2018
118.	Педагогический совет на тему «Анализ результатов реализации проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия»	педагогический коллектив	08.06.2018
119.	Методическое объединение работников методических служб ПОО Свердловской области проводит VI Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях в условиях введения ФГОС на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-		30 ноября 2018

	технологический колледж».		
120.	Совещание с заместителями директоров по воспитательной работе ПОО «Театральная педагогика как ресурс для создания гуманитарной образовательной среды, формирующей креативное мышление всех участников образовательной деятельности», г.Екатеринбург	Массанова А.В.	25 сентября 2018
121.	Совместное заседание студентов и преподавателей Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 с Общественным советом героев Социалистического труда и заслуженных работников бюджетных организаций	Лыжина Н.Г.	25 сентября 2018
122.	Расширенное заседание регионального учебно-методического объединения		2 ноября

Сводный анализ участия педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятии, чел.	Документы, подтверждающие участие
профессиональные конкурсы	областной	5 чел.	1 диплом за 3 место 2 диплома за 1 место 2 сертификата участника
форумы, научно-практические конференции, педагогические чтения	всероссийский	6 чел.	6 сертификатов
	окружной	9 чел.	9 сертификатов
	областной	15 чел.	15 сертификатов
	межрегиональный	1 чел.	1 сертификат
	международный	1 чел.	1 сертификат
	муниципальный	2 чел.	2 сертификата
методические и научно-практические семинары, вебинары, круглые столы	муниципальный	2 чел.	2 сертификата
	областной	56 чел.	56 сертификатов
	региональный	1 чел.	1 сертификат
	окружной	4 чел.	4 сертификата
выставки	областной	1 чел.	1 сертификат

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Нижний Тагил, социальными запросами работодателей в 2016-2017 учебном году педагогическими работниками и студентами реализуются следующие проекты:

«Создание базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации.

«Созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности»

.Сегодня можно говорить уже о первых результатах внедрения технологического компонента в образовательные программы названных детских садов:

– 25 ноября 2016 года на базе МБУ ДО «Городской дворец детского юношеского творчества» прошел Областной чемпионат по робототехнике «Бал роботов», в котором приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся начальных классов;

– МАДОУ детский сад «Детство»комбинированного вида/е № 198победил в номинации «Театр роботов».

Это был совместный проект воспитанников детского сада, родителей, педагогов детского сада, преподавателей и студентов колледжа. Результаты свидетельствуют о том, что моделирование из конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности и т. д.

Педагоги МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида /е № 198 были участниками международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству»(25.02.2016- 26.02.2016).

В дальнейшем планируем создавать сеть семейных клубов по формированию у воспитанников детских садов, их братьев и сестёр, их родителей компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности. Формат семейного клуба предусматривает выход (выезд) семьи на городские и областные мероприятия, реализуемые в рамках комплексной программы [«Уральская инженерная школа»](#):

– фестиваль [«Город ТехноТворчества»](#) и т.д.

– выставка «Работа. Образование. Карьера», в рамках которой всегда проводятся мастер-классы, например по теме по теме «Играя с Лего, познаем и создаем» (20.10.2015).

Педагоги МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида детских садах: № 198, № 189, № 32 прошли обучение:

– по ДПП - программе повышения квалификации «Технология ситуационного проектирования конструктивной деятельности педагогов и дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа», 1 чел.;

– по ДПП – программе повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа) – 50 чел.

Повышение уровня подготовки воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к конструированию, моделированию, программированию на основе использования образовательных конструкторов и т.д. позволяет им представлять свои результаты:

– на традиционных педагогических чтениях, посвящённых Самаранской Валентине Алексеевне, ветерану педагогического труда;

– проводить мастер-классы по организации совместной деятельности детей и родителей на базовых площадках в названных детских садах и т. д.

С января 2017 г. реализуется проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)».

Научно-методическое сопровождение деятельности методических служб объединений дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил как одна из задач осуществлялось через различные формы взаимодействия колледжа и дошкольных образовательных учреждений:

семинар для руководителей объединений дошкольных образовательных учреждений (13. 02. 2017);

реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации: 4 программы – 124 человека

– **реализацию дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной подготовки:** 2 программы – 70 чел.

– «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации». Сроки: 18.01 – 19.04.2017, 17.02. – 18.05.2016 г. Количество – 54 человека.

– «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации». Сроки 17.01.- 18.04.2017, 14.03. – 14.06.2017. Количество – 16 человек.

– педагогические чтения, посвящённые памяти В. А. Самаранской, ветерану педагогического труда (06.06.2017);

Всего на педагогических чтениях был обобщён опыт 4 объединений городского округа «город Нижний Тагил», 3 детских садов Верхнесалдинского городского округа, 3 детских садов Невьянского городского округа

Свои наработки представили преподаватели и студенты 2 профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы СПО – ППССЗ по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Коллегами из детских садов были представлены 15 моделей взаимодействия детского сада и семьи.

семинар-практикум «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017).

Организуя семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения аспектов инклюзивного образования,.

5.2. Качество материально-технической базы

Колледж располагает 2 учебными корпусами, гаражом на правах оперативного управления. По периметру учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. На территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа.

Аудиторный фонд

Для организации образовательного процесса колледж располагает аудиторным фондом, состоящим из 18 учебных кабинетов.

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;

2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40,3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным;
4. колонками;
5. жалюзями;
6. комплектом ученической мебели.

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48,6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизоромLG;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером,;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;

4. доской настенной;

5. принтером.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом одностумбовым;

2. телевизором;

3. комплектом ученической мебели;

4. доской настенной.

Аудитория 26. Кабинет иностранного языка - 1 ед. (18,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;

2. телевизором LG;

3. доской настенной;

4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;

2. проектором;

3. ноутбуком;

4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;

2. планшетным компьютером (4 шт.);

3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);

4. проектором;

5. ноутбуком;

6. конструкторами:

– Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);

– Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);

– Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);

– Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);

– Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);

– Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);

- Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
- Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
- Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
- Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
- Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
- My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)4
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**
- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;

2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115
18.	Конструктор ТИКО «Арифметика Сотня» (3 шт.)
19.	Конструктор ТИКО «Арифметика» (145 деталей) (3 шт.)
20.	Конструктор ТИКО «Пингвин» (3 шт.)
21.	Конструктор ТИКО «Грамматика» (3 шт.)
22.	Конструктор ТИКО «Малыша» (3 шт.)
23.	Конструктор ТИКО «Класс» (3 шт.)

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораториейпо песочной терапи - 1 ед. (49.0 кв.м.).Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами(10 шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№ п/п	Название оборудования
1.	Кинетический песок 5кг
2.	Набор формочек «динозавры»
3.	Набор формочек «летний сад»
4.	Набор формочек «транспорт»
5.	Набор формочек castle molds
6.	Цветной кинетический песок 3кг

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкапами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором LD;
2. видеомagneитофонju;
3. книжными шкапами (2 шт.);
4. набором ученической мебели.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. монитором (12 шт.);
4. системным блоком (12 шт.);
5. набором ученической мебели;

6. ноутбуком;
7. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзи рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью меблированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Колледж располагает **библиотекой**: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий. В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки новинок литературы, периодических изданий, тематические выставки и выставки к знаменательным датам: День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина, День Защитников Отечества, Всемирный день поэзии! (выставка стихов собственного сочинения студентов колледжа), Неделя детской и юношеской

книги! («Книжкины именины» Книжная выставка детских произведений), День космонавтики, экспозиция «Поколения победителей будем достойны» и т.д.

Организация питания

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%. В 2016-2017 учебном году в столовой заменена сантехника, заменено электрическое оборудование.

В 2016-2017 учебном году материальная база столовой расширилась за счёт приобретения оборудования: 1 микроволновая печь, 1 миксер, 1 овощерезка, 1 блендер, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал– 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

В 2018 году спортивная база пополнилась следующим оборудованием:

мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);

мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.);

мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);

Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00 руб.);

макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб.)

В 2018 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

– окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа(12.02. 2018);

– окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (27.02.2018);

– соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018, 66 чел.);

– 19 турнира по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (31.03.2018 – 01.04.2018, 90 чел.);

– проведение учебных сборов для юношей 10 класса средней общеобразовательной школы № 41 города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (04.06.2018 - 05.06.2018);

– областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (22.03.2018);

– соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа» (01.03.2018).

Уровень оснащения объектов физической культуры и спорта позволил провести на базе колледжа в 2016-2017 учебном году следующие мероприятия:

– спартакиаду СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (24. 10.2016 – 28.10.2016);

– областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02. 2017);

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);

– соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);

– 18 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);

– проведение учебных сборов для юношей 10 класса средней общеобразовательной школы № 41 города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (04.06.2018 - 05.06.2018).

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

В 2018 году актовый зал стал местом проведения следующих мероприятий:

1. обучающий семинар на тему «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО» (07.02.2018);

2. международные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда (08.06.2018);

3. олимпиада по иностранному языку среди студентов СПО Горнозаводского округа (24.04.2018);

4. обучающий семинар для желающих работать вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях на тему «Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря» (22.05.2018);

5. областной круглый стол для руководящих и педагогических работников «Физическая культура в образовательных организациях: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» (22.03.2018);

6. мероприятия «День открытых дверей» (15.02.2018, 65 чел.);

7. мероприятия «День открытых дверей» (19.04.2018, 51 чел.);

8. научно-практическая конференция «Современные подходы к проектированию содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода» (февраль 2018);

9. областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся» (21.11.2018);

10. всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» с международным

участием, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (11.12.2018);

11. мероприятие «Рождественские встречи 2018» для студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5 кв.м с общей численностью проживающих – 77 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

– дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;

– программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 10 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы

компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Как результат студенты колледжа приняли участие в VIII Всероссийской НПК «Молодежь в меняющемся мире: вызовы современности» (УрГПУ, 13.04.2017), предъявив результаты сравнительного анализа развития инклюзивного образования в России и в США» (Галкина В. Д., гр. 14).

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

Организуя в 2017-2018 учебном году международные педагогические чтения «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДОО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения следующих аспектов инклюзивного образования:

- развитие эмоционально-волевой, познавательной и двигательной сфер посредством музыкально-ритмических игр у детей с расстройствами аутистического спектра;
- использование современных специально направленных педагогических методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- использование современных технологий при работе в ДОО с детьми с ОВЗ (нарушение слуха);
- использование современных технологий при работе в ДОО с детьми с ОВЗ (нарушение слуха);
- предметно-развивающая среда как условие развития детей с нарушением зрения;
- организация жизни и деятельности детей в разновозрастной группе компенсирующей направленности;
- игровая деятельность как одно из эффективных средств коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников с нарушением интеллекта;
- использование современных педагогических технологий в условиях инклюзивного образования для детей с кохлеарной имплантацией;
- логопедическое пособие «Звуковой теремок»;

- специальное и коррекционное образование в дошкольном образовательном учреждении;
 - организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для детей с ОВЗ;
 - игра как средство коррекции трудностей общения у дошкольников;
 - музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
 - музыкотерапия как средство профилактики и исправления речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
 - особенности организации сотрудничества с родителями ребенка с РАС (расстройствами аутистического спектра);
 - использование элементов фототерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
 - использование элементов фототерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
 - театральный центр - как часть предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
 - предметно-развивающая среда как условие развития детей с нарушением зрения;
 - психолого- медико-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации;
 - психолого –медико- педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения в условиях дошкольной образовательной организации;
 - особенности организации образовательной деятельности по формированию математических представлений у детей с нарушением зрения
 - информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - организация условий для коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста имеющими нарушение опорно - двигательного аппарата;
 - влияние сказки как вида театральной деятельности на развитие детей с интеллектуальной недостаточностью;
 - пособие Лэпбук «Времена года»;
 - логопедическое пособие «Куб-затейник»;
 - логопедическое пособие «Путешествие на звуковую полянку»;
- Игрушки-говорушки в практике работы педагога;
- пособие лэпбук «В стане красивой и грамотной речи»;
 - особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ в свете инклюзивного образования ФГОС ДО (из опыта работы);
 - использование программируемого робота bee-bot «Умные пчелки» в работе с детьми ОВЗ;
 - развитие зрительно-пространственного восприятия, пространственных представлений и графо-моторных навыков у дошкольников с ОВЗ в процессе коррекционной логопедической работы;

– использование многофункционального пособия «Речемячики» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

– **особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;**

– детско-родительская гостиная «Семицветик» как одна из эффективных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ;

– использование элементов развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми ТНР (тяжёлыми нарушениями речи).

Студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», приняли участие совместно с преподавателями в проведении мастер-классов:

«Монтессори-педагогика в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами» (адаптированный вариант»);

«Мастер – класс по декоративно-прикладному искусству»;

«Развитие двигательной активности детей на степ-платформах»;

«Возможности кинетического песка при работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

по легоконструированию «Обучаемся, играя»;

«Возможности сенсорной комнаты в реализации инклюзивного образования».

что соответствует государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

2. Заключение и общие выводы.

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям Для реализации данной задачи спланировали следующие мероприятия:

N п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Ворлдскиллс, компетенция «Дошкольное образование», 16 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросах: 1.Оценочные критерие к конкурсным заданиям. 2. Возможности использования аналогов конкурсных заданий с учётом требований международных стандартов в своей педагогической деятельности.
2.	Повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Ворлдскиллс, компетенция «Физическая культура», 16 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросах: 1.Оценочные критерие к конкурсным заданиям. 2. Возможности использования аналогов конкурсных заданий с учётом требований международных стандартов в своей педагогической деятельности.
3.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав.	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего

	«Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс разработок дидактических занятий с ребёнком»		ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	требованиям рынка труда
4.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс представление театра кукол по сказкам мира»	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
5.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс по декоративной росписи»	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
6.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс конструкторов по организации продуктивной деятельности детей	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

	(поделки из пластилина)			
7.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс конструкторов по развитию интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
8.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс комплексов утренней гимнастики детьми»	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
9.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс совместных проектов студента, ребёнка, обучающегося по дополнительной	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

	общеразвивающей программе, реализуемой на базе колледжа, и родителей			
10.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Физическая культура», на принятие профессии через вовлечение в движение WorldSkills на уровне колледжа	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - внедрение дистанционных технологий» в рамках развития информационно-образовательной среды.

Для реализации данной задачи спланировали следующие мероприятия:

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования», 40 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования».
2.	повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности преподавателей, специальной методической	2017	методист по дистанционному обучению	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросе «Разработка

	подготовки, направленной на формирование навыков разработки учебных и контрольно-измерительных материалов для электронной обучающей среды через участие в специализированных семинарах			учебных и контрольно-измерительных материалов для электронной обучающей среды»
3.	установка операционной системы Win 7 на компьютеры	2017	программист	Создание условий для создания электронной обучающей среды
	приобретение лицензии и установка лицензионного антивируса «ESETNOD 32» на сервер и 80 компьютеров	2017	программист	Повышение качества электронной обучающей среды
4.	подготовка материалов по реализации программ среднего профессионального образования, включающих учебные дисциплины (МДК, ПМ) с применением информационных технологий (дистанционных образовательных технологий), технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей	2017	зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, методист по дистантному обучению	Разработка преподавателями фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием ресурсов электронной обучающей среды

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - развитие воспитательной системы колледжа.

В рамках решения данной задачи расширить спектр форм участия студентов в формировании вариативной части образовательных программ, в оценивании качества образования.

Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. М. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson « Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007 г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.

19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

37. Смертельная схватка. DVD.
38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2015.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка вожакого. 2015 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
51. Сборник научных статей областной студенческой научно-практической конференции по гражданско-патриотическому воспитанию, 2013 г.
52. Сборник учебно-методических рекомендаций для студентов, обучающихся по ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена), по изучению учебных дисциплин профессионального цикла
53. Сборник материалов II Международного форума студенческих и молодёжных объединений «Мы строим своё будущее сами », 2013 г.
54. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017».
55. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС

Периодические издания в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2014 – 2017 г.г.
2. Дефектология - 2014 – 2017 г.г.
3. Дошкольное воспитание - 2014 – 2017 г.г.
4. Дошкольная педагогика – 2014 – 2017 г.г.
5. Музыкальный руководитель – 2012 год
6. Ребёнок в детском саду - 2014 – 2017 г.г.
7. Физическая культура в школе - 2014 – 2017 г.г.
8. Специальные документы в образовании – 2014 – 2017 г.г.
9. Официальные документы в образовании – 2014 – 2017 г.г.
10. Логистика – 2014 – 2017 г.г.
11. Адаптивная физическая культура – 2014 – 2017 г.г.
12. Учительская газета – 2014 – 2017 г.г.
13. Здоровьесберегающее образование – 2014 – 2017 г.г.
14. Логопед – – 2014 – 2017 г.г.
15. Журнал о логистике в бизнесе ЛОГИНФО – 2014 – 2017 г.г.
16. Логистика сегодня – 2014 – 2017 г.г.
17. Вестник образования России – 2014 – 2017 г.г.
18. Инновационный менеджмент – 2014 – 2017 г.г.
19. Психология и школа – 2014 – 2017 г.г.
20. Современный детский сад – 2014 – 2017 г.г.
21. Вопросы воспитания – 2014 – 2017 г.г.
22. Вестник образования – 2014 – 2017 г.г.
23. Дополнительное образование и воспитание – 2015 – 2017 г. г.
24. Внешкольник – 2015 – 2017 г. г.
25. Областная газета – 2015 – 2017 г.г.
26. Тагильский рабочий – 2015 – 2017 г.г.

Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Индивидуальный лист оценки освоения программы учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике

ненужное удалить

«___» _____ 201 г

ФИО студента _____

Специальность /профессия _____

Код и наименование

ПМ. _____

Номер и название ПМ

Руководитель практики от колледжа _____

<p>Оценка за выполнение отчета</p> <p>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</p>	<p>Устная защита отчета</p> <p>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</p>	<p>Наличие дневника, заполненного в соответствии с заданием на практику</p> <p>0-нет 1-есть</p>	<p>Оценка з вы ставленная руководителем практики от предприятия</p> <p>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</p> <p><i>(переносится из атте стационарного лист а- характеристики)</i></p>	<p>Интегральная оценка</p> <p>(сумма баллов в колонках 1 и 2)</p>	<p>Оценка за диф. зачет</p> <p>По пятибалльной шкале</p>
---	--	--	---	---	---

Критерии оценивания отчета * :**

5 баллов

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

4 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

3 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

2 балла

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Критерии оценивания устного ответа

5 баллов

- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

4 балла

– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает суть вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3 балла

– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

– способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает суть решаемой проблемы.

2 балла

– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

– не владеет минимально необходимой терминологией;

– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Максимально возможный балл _____

Условия аттестации (положительного заключения):

90-100% от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

75-89% от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

65-74% от максимального балла – соответствует оценке «3»

(удовлетворительно)

Менее 65 % от максимального балла – соответствует оценке «2»

(неудовлетворительно)

Преподаватель _____ ()

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	856 человек
1.2.1	По очной форме обучения	522 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	334 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	268 человека из 522 человека (82, 6/%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек (0,7/%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	268 человек от 522 (51, %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человека из 98 (53/%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек из 52 (85 /%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	18 человек из 52 человек (35)/%
1.11.2	Первая	13 человек из 52 человек (25/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 из 52 человек (90 /%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45 296 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	45 296 тыс. руб. : 52 = 871 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10 078 тыс. руб.: 52 = 193,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3968, 8кв.м: 856 = 4,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	123 единицы: 856 = 0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	80 человек /%

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек (0,5%)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек из 521 человек (1,9%)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		