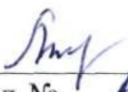


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Совета колледжа

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 49 от 31.08.2017

Н. Г. Лыжина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 145 от 01.09.2017

Г. В. Сибиряков

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ СО  
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2» ЗА 2016-2017  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017 г.

## Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание подготовки обучающихся	12
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	12
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	19
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	25
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
4. Качество подготовки специалистов	31
4.1. Оценка качества подготовки обучающихся	31
4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов и олимпиад	52
4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы	59
4.4. Востребованность выпускников колледжа	76
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	80
5.1. Качество кадрового обеспечения	80
5.2. Качество материально-технической базы	93
5.3. Наличие условий для получения образования	102
6. Заключение и общие выводы	106
Приложение	111
Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Периодические издания в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике	
Показатели деятельности колледжа	

## ВВЕДЕНИЕ

Основания для самообследования – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017);

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

полное наименование колледжа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
тип учреждения	профессиональная образовательная организация
вид учреждения	колледж
статус	государственное бюджетное образовательное учреждение

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: **спортивный зал**: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; **манеж (тир)** – 1 ед.;



тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м



лыжную базу (100 пар лыж) ; площадь – 40 кв. м.; спортивная площадка – 1 ед.:  
площадь –;



полоса препятствий – 1 ед. , 2905, 99 кв. м

Юридический и фактический адреса	622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1
Контактная информация	телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41 адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru сайт. <a href="http://www.ntpk2.narod.ru">http://www.ntpk2.narod.ru</a>

### 1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.

## 1.4. Миссия колледжа

Миссия Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 «Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего подготовку специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовку высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Стратегические направления развития колледжа:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандарта WorldSkillsInternational по компетенциям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»;

- внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды;

- развитие информационно-образовательной среды колледжа;

- развитие материальной базы колледжа;

- развитие воспитательной системы колледжа;

- реализация проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области на основе сетевого взаимодействия»;

## 1.5. Реализуемые специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 2.

№ п / п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1.	38. 02. 03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	операционный логист
2.	42. 02. 04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

3.	42. 02. 03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4.	49. 02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Учитывая потребности города Нижний Тагил, Нижнетагильский педагогический колледж №2 с 2011 г. реализует основную профессиональную образовательную программу базовой подготовки 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике». В соответствии с региональной Концепцией транспортно-логистической системы (ТЛС), разработанной до 2015-2030 гг., Нижний Тагил способен ежегодно вводить по 10-20 тысяч квадратных метров контейнерных терминалов, доведя их площадь к 2030 году до 400 тысяч, поэтому развитие транспортно-логистической инфраструктуры всего уральского региона и города Нижний Тагил, в частности, требует подготовки операционных логистов.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 разработанные с учётом следующих документов:

- профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России № 544 н от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013;

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 613 н от 08.09. 2015, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 24.09.2015 преподаватели колледжа были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

N п/п	Название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 г. ФГОС ДО, учитывающего особенности развития современного ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего преемственность со стандартом начального общего образования, были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации для специалистов дошкольной образовательной организации:

N п/п	Название программы
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО
3	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
4.	Основы компьютерной грамотности педагога
5.	Взаимодействие сотрудников дошкольной организации с родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО

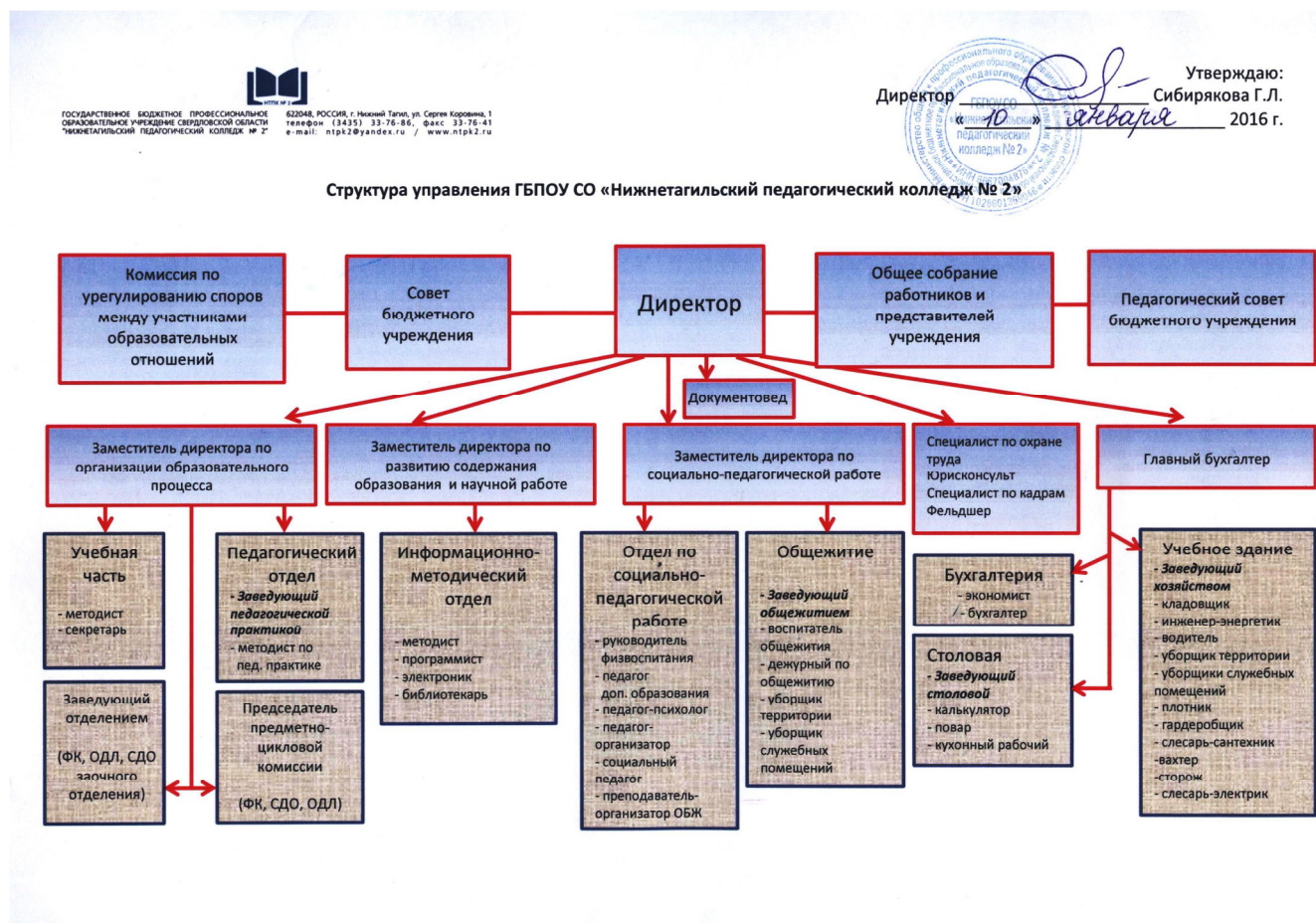
Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

N п/п	Название программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»



## 2. Система управления образовательным учреждением

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, устава колледжа, локальных нормативных актов.



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Данная структура управления предполагает переход от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности.

В тоже время в колледже сохраняются линейные звенья (три отделения), специализирующихся на формах реализации программ подготовки специалиста среднего звена, на программах подготовки специалистов среднего звена.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, Актив студенческого общежития.

Совет колледжа. В колледже действует первичная профсоюзная организация сотрудников и первичная профсоюзная организация студентов. На заседания Совета колледжа, на заседания Педагогического Совета приглашаются работодатели.

В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты. Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривается конкретное участие сотрудников и обучающихся в реализации программных мероприятий. Организационно - административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Вместе с тем, выявлено ряд проблем:

- недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

- не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодежными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Все процессы поддерживаются документооборотом, который осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»: секретарём руководителя, специалистом по кадрам, выполняющим и функции архивариуса, секретарём очной формы обучения, секретарём заочной формы обучения.

Таким образом, существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (МДК). Программы учебных дисциплин (МДК) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса. Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно – измерительные

материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения (бюджет)		Заочная форма обучения (внебюджет)		Всего по специальности
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	162		163	96	421
49.02.01	Физическая культура	208			52	260

44.02.03	Педагогика дополнительног о образования	74			16	90
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	78			7	85

Анализ приема на 2017-2018 учебном году в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее основное общее	3 г.10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 г.10 мес.	очная	25	25

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2017 2018 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2015	175	175
2016	200	200
2017	175	175

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2016 – 2017 учебный год, очная форма обучения**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	121	67%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	43	72 %
49.02.01	Физическая культура	177	56%
38.02.02	Операционная деятельность в логистике	79	70 %

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2016 – 2017 учебный год, заочная форма обучения**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	303	80 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	16	82%
49.02.01	Физическая культура	63	57%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	10	68%

### **Организация практики**

Все виды производственной практики (по профилю специальности) , производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

№п	модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МБОУ СОШ № 4 . МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 41,

25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МБОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 43 МБОУ СОШ № 95
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	
45	МДК. 02.03	



	Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	
43	Преддипломная практика	
45	Преддипломная практика	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

N/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	Базовые организации
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 23, д/с 198, д/с 189, д/с 32, д/с 29,
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 ч.	
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	

44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
44	Преддипломная практика	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	ООО «Бэст Прайс», ООО «Омега», АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», АО «Тагилхлеб» ООО «ВЕК - НТ», ООО «СОМ» ООО Транссервис»
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточенно	
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточенно	
31	Преддипломная практика	

### 3.2. Организация учебного процесса обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259;

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования

(дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Потребности и ожидания студентов и их родителей были выявлены по результатам опросов, анкетирования.

Студенты и их родители хотят, чтобы колледж обеспечил:

- возможность получения качественного среднего профессионального образования;

- подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста;

- достаточный уровень знаний, необходимый для дальнейшего обучения в учреждениях высшего образования;

- интересную внеучебную работу;

а также создавал условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей студентов;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья студентов.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Наименование	Количество
1. проектор	7
2. экран	4
3. интерактивная доска	3
4. планшет интерактивный	4
5. персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. ноутбуки	18
7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. принтеры	15
9. МФУ	6
10. ризограф	1

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>,

- <http://rambler.ru/>,
- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS- технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» и т. д.

Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского EndpointSecurity. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Idesco ICS.

Для поддержания образовательной среды в актуальном состоянии в 2016 - 2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Продление лицензии и установка лицензионного антивируса « ESETNOD 32» для сервера и 80 компьютеров (ежегодно).
2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (ежегодно).
3. Расширение локальной сети учебных и административных кабинетов.
4. Установка операционной системы Win 7 для реализации основных профессиональных образовательных программ по дистантной форме.
5. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, ФИС ФРДО (ежегодно).

Имеющееся оборудование позволяет демонстрировать студентам учебные фильмы в онлайн-режиме:

- по дисциплинам профессионального цикла по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»: «Оптимизация складских операций», «Логистика. Доставка в срок» и т. д.;
- по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 03 «Педагогика дополнительного образования»: Лекция «Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования» и т. д.;
- по дисциплинам профессионального цикла по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура» «Лекция НГПУ: Физическая культура. Часть 1.» и т. д.;
- по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 04 «Специальное дошкольное образование»: «Использование Lego-конструктора в работе с детьми со сложной структурой дефекта», «Legoпоезд с цифрами», «Legoферма» и т. д.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъективный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам была предоставлена возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в

контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс реализовывался как ресурс воспитания через:

1. реализацию воспитательного потенциала учебных дисциплин гуманитарной направленности;

2. включение обучающихся в художественно-эстетическую деятельность на основе интеграции ОПОП СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» (МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству) и дополнительных общеобразовательных программ (художественно-изобразительная деятельность, техническое творчество), что подтвердилось участием студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня:

- городском конкурсе «С юбилеем, тагильский трамвай», 20.02.2017;
- 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, 23.03.2017-30.03.2017;
- форсайт-сессии НТФ ИРО «ПреОбразование», 22.04.2017.
- презентации результатов по проекту «Уральская инженерная школа» на площадке Техно-парка в рамках областной выставки научно-технического творчества студентов и школьников (11.02.2017).

3. творческие формы организации деятельности обучающихся по повышению уровня владения иностранными языками, что подтвердилось участием студентов в:

- поэтическом конкурсе на иностранных языках «Кто ты, Человек?!», Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых, 30.11.2016;
- фестивале творческих дарований «О любви на всех языках», «СОМК» (НТФ), 17.02.2017.

В 2016- 2017 учебном году обучение студентов по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

осуществлялось на основе реализации практикоориентированного подхода.

Для студентов, обучающихся по:

ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия» проводили мастер-классы по реализации досуговых программ, по созданию продуктов творческой деятельности в разных техниках и т. д.;

ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике сотрудники ОАО «Сбербанк России» поделились технологиями трудоустройства;

ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование воспитатели МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 192 провели мастер-класс «Возможности игры-лаборатории для развития исследовательских навыков детей дошкольного возраста» в рамках семинара-практикума «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».

С инновационными практиками дошкольного образования студенты, обучающиеся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», познакомились на форуме «Ранняя профориентация дошкольников», где были представлены результаты реализации первого этапа городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник». Участие в работе форума осуществлялось за счёт часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Современные технологии дошкольного образования». Студенты имели возможность в рамках работы второго дня городского педагогического форума «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» в детских садах №№23, 143, 75, 199, 193, 160 МАДОУ «Детство» познакомиться с игровыми комплексами для организации сюжетно-ролевой игры воспитанников: «Машиностроение», «Металлургия», «МЧС», «Сельское хозяйство», «Медицина», «Сфера обслуживания».

За счёт часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранением развитием», студенты совместно с преподавателями посетили городской этап конкурса детских познавательных, исследовательских и творческих проектов «Мир профессий: воображаем, размышляем, творим...». Студенты имели возможность познакомиться с критериальной базой оценивания детских проектов,



так как преподаватели колледжа выполняли экспертные функции. Проекты были представлены в трёх номинациях:

- познавательные проекты «Профессии Нижнего Тагила», «Профессионалы в моей семье»;
- исследовательские проекты «Из чего это сделано», «Как это работает»;
- творческие проекты «Все работы хороши - выбирай на вкус».

Расширение в 2016-2017 учебном году пространства социального партнёрства позволило студентам через заключение колледжем договоров с:

ООО «Бэстпрайс» познакомиться с франчайзингом как формой организации бизнеса, выявить особенности управления материальным потоком на предприятии розничной торговли, функционирующем на условиях франшизы под известным брендом «Бэст прайс»;

ООО «СОМ», ООО «ВЕК-НТ» познакомиться с отечественными разработками программных продуктов, предназначенных для торговых компаний, обеспечивающих: автоматизацию процессов прогнозирования спроса, прозрачность цепочек поставок.

С 2016- 2017 учебного года в образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включены учебные дисциплины: «Технология трудоустройств», «Психология и этика профессиональной деятельности», «Профессиональная карьера логиста», что делает более конкурентоспособными выпускников на рынке труда.

Впервые выпускникам данной профессиональной образовательной программы были предоставлены рабочие места в АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» и в ОАО «Сбербанк России».

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

### **3.3. Качество учебно-методического обеспечения**

Для обеспечения подготовки специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовки высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России осуществляется учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках реализации плана методической работы колледжа в 2016-2017 учебном году:

- на основе реализация модели «Внутрифирменное обучение» были проведены:
  - методический семинар для молодых специалистов «Разработка рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей»;
  - семинар – практикум для молодых специалистов «Контрольно-оценочная

деятельность в профессиональных образовательных организациях»;

- семинар- практикум для молодых специалистов «Технология оценивания ВКР выпускников в ситуации ГИА»;

- методический семинар «Компетентностно-ориентированные задания как средство оценки общих и профессиональных компетенций студентов СПО»;

- семинар-практикум по проектированию контрольно-оценочных средств по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в соответствии с форматом WorldSkills (Зацепина А.В.);

Для повышения квалификации педагогов с целью качественного обеспечения учебного и учебно-производственного процессов были задействованы ещё и другие ресурсы, методические формы во внешней среде.

- научно-практический семинар «Методика преподавания интегрированного курса «Экология и безопасность жизнедеятельности»;

- круглый стол «Интерактивное изучение английского языка в рамках требований стандарта WorldSkills»;

- семинар «Содержание образовательных программ педагогических колледжей в условиях внедрения ФГОС общего образования»;

- семинар по электронному обучению и т.д.

В качестве результата реализации данного направления в 2016-2017 учебном году можно рассматривать методические продукты, способствующие улучшению качества учебного процесса, учебно-производственного процесса:

- преподавателями предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста было разработано программно-методическое обеспечение по ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий, включающая разработку программ, методические указания для обучающихся по самостоятельной работе, фонды оценочных средств по МДК, входящим в данный модуль:

ВМДК.07.01 Современные технологии дошкольного образования

ВМДК.07.02 Практикум по леготехнологии

ВМДК.07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

ВМДК.07.04 Практикум по игровым технологиям (Буркова Е.Е., Бренер Т.А.);

Методические продукты «Методическая разработка по использованию технологии конструирования в области дошкольного и начального образования» - Конструкт организации НОД с использованием конструктора LEGO Education WeDo «Петушок – ярко-красный гребешок» (ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»), разработанные преподавателями и студентами в рамках реализации программы ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на

основе современных технологий были представлены на IV областной выставке методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы» (Буркова Е.Е. Петрова Н.А.).

– в рамках проведения областных педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда, профессиональному сообществу была представлена методика организации учебной деятельности обучающихся по освоению программы учебной дисциплины «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на тему «Логоритмика как средство коррекции нарушений в развитии речи детей дошкольного возраста» как составляющей профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Зацепина А.В.);

– в рамках проведения пятых педагогических чтений, посвященных памяти В.В. Нестерова были представлены учебно-методические материалы, обеспечивающие воспитание толерантности к студентам-билингвам на основе реализации диалога культур в рамках реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» как дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Ступникова М.В.);

– в рамках проведения областного конкурса «Преподаватель года», проходившего в рамках реализации проекта Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля, была представлена методика организации учебной деятельности обучающихся по освоению программы ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья как составляющей профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (Зацепина А.В.);

– в рамках проведения педагогической гостиной «Ситуация успеха в организации текущего и итогового контроля сформированности результатов обучения студентов в условиях компетентностного подхода» был представлен опыт осуществления контрольно-оценочной деятельности по общеобразовательным дисциплинам на примере учебной дисциплины «Русский язык» (Мартынова Т.А.);

– преподавателями общеобразовательных дисциплин разработано программно-методическое обеспечение по учебной дисциплине «Астрономия», программно-методическое обеспечение по учебной дисциплине «Родная литература» как модуля программы учебной дисциплины «Литература»;

– преподавателями иностранного языка составлены методические разработки учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» на основе интерактивной методики как части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалиста среднего звена по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Специальное дошкольное образование» в рамках требований стандарта WorldSkill (Ступникова М.В., Бренер Т.А., Мехоношина О.В.);

– преподавателями иностранного языка составлена методическая разработка Учебно-методический комплекс для студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий) общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для студентов заочной формы обучения (Ступникова М.В.);

– преподавателями составлена методическая разработка учебного занятия по теме «Выбор вида транспорта и оптимальной схемы доставки груза» Бинарное практическое занятие, специальность 38.02.03, учебные дисциплины: География, Оптимизация процессов транспортировки проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов (Герлин О.Л., Массанова Е.В.);

– разработаны методические рекомендации по подготовке и защиты индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам (Лыжина Н.Г.);

### **3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Колледж располагает:

- библиотекой: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2016-2017 учебном году имелся доступ к электронно-библиотечным системам издательства: «Лань» и «КнигаФонд».

В 2016-2017 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 757 студентов (дневного и заочного отделения), 27 педработников и 25 прочих сотрудников колледжа. Посещаемость 7407чел. за учебный год (в среднем 740 чел в месяц, в день 37 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

#### **4. Качество подготовки специалистов**

##### **4.1. Оценка качества подготовки специалистов**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов.

Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

В 2016-2017 учебном году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

### Содержательное описание критериев оценивания индивидуального проекта

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности	
			Базовый	Повышенный
	Познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности и в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирован а способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы



			изученного	действий, достигать более глубокого понимания проблемы
	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрирован о понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрирован о понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12 (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 (49.02.01 «Физическая культура»), 15 (49.02.01 «Физическая культура»), 14 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 16 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения.

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	19 - 79 %
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	19	13 – 68 %
13, 15	49.02.01 Физическая культура	50	25 - 80 %
14, 18	44.02.04 Специальное дошкольное образование	49	22 – 91 %

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12 К (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 К (49.02.01 «Физическая культура»), 14 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по заочной форме обучения.

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования по заочной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
11 К	38.02.03 Операционная деятельность в	5	4- 80 %

	логистике		
12 К	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4	3 – 75 %
13 К	49.02.01 Физическая культура	2	2 - 100 %
14 К	44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	4 – 100 %

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

### Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	5 «отлично»
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении	4 «хорошо»

		<p>материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата</p>	
3		<p>содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
4		<p>Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые</p>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

		орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	
--	--	---	--

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2016-2017 учебном году

Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20 - (80 %)
22	44.02.03 Специальное дошкольное образование	51	37 – (72 %)
23	49.02.01 Физическая культура	50	40 - (80 %)

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 201 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 204 а (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 204 б (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 34 к (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 202 К (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 203К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающиеся по заочной форме обучения в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
201 к	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	100 %

204 а	44.02.03 Специальное дошкольное образование	51	85 %
202к	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2	100 %
203к	49.02.01 Физическая культура	6	75 %

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

### Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических	5 «отлично»

		<p>списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.</p> <p>Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования и представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам</p>	4 «хорошо»

		<p>исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы.</p> <p>Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>



		<p>использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд – фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран некачественно и перегружает его.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	
--	--	--	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую
--------	---	--------------------	---

	звена		работу на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	20 - (80 %)
33	49.02.01 Физическая культура	54	46 - 85 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	18 – 90 %

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 41 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 304 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 304 Н (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 44 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 42 К (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 43 К (49.02.01 «Физическая культура»), 45 К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающихся по заочной форме в 2016-2017 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
41 К	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	2- 100 %
304 К	44.02.04 Специальное дошкольное образование	68	62 – 91 %
42к	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	5 – 100 %
43 к	49.02.01 Физическая культура	3	3 – 100 %

В 2016-2017 учебном году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	80 %
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	75%
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	25	80 %
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	29	79%
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	25	75%
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	29	76%
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	25	81%
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	29	79%
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	20	75%
45	ПП. 03.01 к МДК.	18	79%

	03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42		
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	20	75%
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	18	77%
43	Преддипломная практика	20	80%
45	Преддипломная практика	18	81 %

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»

№п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	27	78%
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	27	85%
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	27	85%
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	27	85%
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	27	85%
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	20	78%
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	20	75%
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	20	84%
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной	20	85%

	организации		
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 ч.	20	84%
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	20	95%
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	20	83 %
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	16	100 %
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	16	85 %
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	16	69%
44	Преддипломная практика	16	94%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	25	80%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточенно	25	76%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	25	88%
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	24	76%
31	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости	24	75%

	затрат на хранение товарных запасов, 30 часов рассредоточенно		
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточенно	25	84%
31	Преддипломная практика	24	82%

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 161 студент, из них: по очной форме – 75 человек, по заочной форме обучения – 86 человек. Все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 30 студентов (18,6%): из них 9 студентов очной формы обучения, 21 студент заочной формы обучения.

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	46	100
Защищено ВКР	46	100
Оценки:		
Отлично	18	40
Хорошо	14	30
Удовлетворительно	14	30
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		70

специальность: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	89	100
Защищено ВКР	89	100
Оценки:		
Отлично	32	36
Хорошо	47	53
Удовлетворительно	10	11
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		89

### Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	11	42
Хорошо	11	42
Удовлетворительно	4	16
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		85

### Результаты образования в разрезе дипломов особого образца, полученных выпускниками 2016 г., 2017 г.

2016 г.		2017 г.	
допущено к ГИА	закончили с отличием	допущено к ГИА	закончили с отличием
110	18 (16,4 %)	161	30 (18,6 %)

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике» за последние 3 года.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2015	20	17	98
		2016	20	13	65
		2017	26	22	85

В 2017 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные

компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как виртуальная экскурсия «Посвящение в профессию логист»;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил в 2016-2017 учебном году договор о социальном партнёрстве: ООО «СОМ», ООО «Строитель», ООО «Омега», ООО «Бэст Прайс»;
- обновление материально-технической базы колледжа;
- сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из числа работодателей.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2015	30	22	73
		2016	53	43	81
		2017	89	79	89

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно, так как:

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности, что



позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

ежегодные педагогические чтения «Организация взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования. (06.06.2017)», в которых участвуют и студенты колледжа, позволяют студентам и преподавателям колледжа выявить эффективные практики по организации взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника, и предъявить свой опыт;

участие студентов в мастер-классах в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа, в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 32 по развитию начальных навыков проектного конструирования и программирования, в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189 по развитию начальных навыков проектного конструирования;

– конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д. - участие студентов в научно-практических конференциях ««Воспитание толерантности, как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодежной среде» (22.10.2016) ; "Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ" (17.03.2017)

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель %
49.02.01	Физическая культура	2015	28	19	67
		2016	37	29	78
		2017	46	32	70

В 2017 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам образования, так как:

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя физической культуры в своей практической деятельности, что позволяет корректировать вариативную часть образовательной программы по данной специальности;

- расширение проектной деятельности как формы организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся через разработку и защиту индивидуального проекта на ступени получения среднего общего образования позволяет формировать регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные действия, коммуникативные универсальные действия и их использовать в проектной деятельности, что можно рассматривать базой для повышения качества образования.

- расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в:

- профессиональных конкурсах, например, региональном этапе Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура».

- проведение круглого стола «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы» (27.01.2017)

- общественной презентации;

- в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;

- колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

В результате анализа проблем, выявленных в процессе ГИА, были разработаны пути решения проблем

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВРК: целевая направленность, чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, глубина исследования и полнота	В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» и учебных занятий профессиональных модулей спроектировать больше заданий на систематизацию, оценивание

	<p>освещения вопросов; убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам; обосновать содержание проектной части ВКР и т.д. Противоречие между требованиями к мультимедийной презентации и качеством её исполнения студентами.</p>	<p>педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
<p>44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	<p>Противоречие между требованиями к ВКР - соответствовать таким критериям как актуальность, практическая значимость, новизна и не готовностью студентов грамотно сформулировать все эти компоненты.</p>	<p>В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше заданий на выявление актуальности, практической значимости и новизны педагогических исследований.</p>
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.</p>	<p>В рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции</p>

**4.2. Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад**

Сравнительный анализ достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году

№ п/п	олимпиада по дисциплине	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			уровень
		дата проведения	кол-во участников	результат	дата проведения	кол-во участников	результат	уровень
1.								
2.	«Биология»		3	3 место в командном первенстве	21.04.2017	2	3 место в общекомандном зачёте	окружной
3.	«Менеджмент»	24.03.2016	2	2 место в общекомандном зачёте	23.03.2017	2	3 место в общекомандном зачёте	окружной
4.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	07.04.2016	3	3 место среди девушек				окружной
5.	«Иностранные языки»	26.04.2016	4	2 место в творческом конкурсе, 3 место в личном конкурсе	11.06.2017	3	творческий конкурс – номинация «Оригинальность раскрытия темы»	окружной
6.	«История»	12.05.2016	2	3 место в номинации «Теоретическое задание», 1 место в				окружной

				номинации и «Творческое задание», 1 место в командном первенстве				
7.	Математика	17.05.2016	3	3 место в личном зачёте				окружной
8.	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	29.03.2016.	2	сертификат участника				окружной
9.	Х олимпиада по педагогике и психологии «Отечественная педагогика и психология: прошлое, настоящее, будущее»	15.03.2016	1	сертификат участника				областной
10.	«Информатика»	25.04.2016-04.05.2016.	5	5 чел. - 3 место в личном зачёте	20.02.2017-03.03.2017	9	4 студента – 3 место (Пецык А., Симочкина А., Кузнецова В., Дитенберг Д.) 5 студентов – сертификат (Кудина Промышленн	областная со всероссийским участием

							икова Малы шева Петров а Холод)	
11.	дистанционная олимпиада по информатике				12.04.2017-21.04.2017		5 рейтинг Чебала Л.А., гр. 16)	областная
12.	ХII олимпиада по избирательному праву для учащейся и работающей молодежи «	25.03.2016	3	3 чел. – 3 место в личном зачёте	17.03.2017			региональный
13.	Дистанционные соревнования по биологии «100% биолог» на сайте SelfTest	16.05.2016 – 22.05.2016.	11	10 студентов набрали 70 %				всероссийский
14.	олимпиада «Мега-Талант» по географии от проекта megalant.com, степени		19	2 чел. - дипломы III				международный
15.	«Психология без границ»	октябрь 2016	6	2 студента – победителя; 4 студента – сертификат участника	21.10.2016-19.11.2016	9	2 студента – победитель (Дитенберг, Слинко); 4 студента – призёр (Живущих, Енгова това,	всероссийский

							Ларионова, пономарёва) 3 студента – сертификат участника	
16.	«Русский язык и литература»				04.11.2016 – 18.11.2016	10	10 - сертификат участника	областная
17.	конкурс студенческих исследовательских работ в рамках X всероссийской научно-практической студенческой конференции «Педагогическая профессия как искусство»	19.04.2016 – 21.04.2016	8	8 студентов = сертификат участника				всероссийский
18.	конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам	декабрь 2015 года – февраль 2016 года	3 чел.		20.02.2017			всероссийский
19.	IV Региональном чемпионате профессий WorldSkillsUral в компетенции «Дошкольное образование»	29.02.2016 – 04.03.2016	1	сертификат участника	13.02.2017-17.02.2017	1	сертификат участника	региональный
20.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по				06.04.2017-07.04.2017	1	2 место	региональный

	профессиональному направлению «Физическая культура							
21.	турнир «МИФ» по учебным дисциплинам математика, информатика, физика				27.02.2017	3	1 место по информатике в личном зачёте	окружной
22.	проверочная работа по географии				18.04.2017			всероссийский
23.	проверочная работа по биологии				11.05.2017			всероссийский
24.	проверочная работа по химии				27.04.2017			всероссийский
25.	Малых Демидовских чтениях	15.03.2016	2	2 студента – сертификат участника	01.03.2017	4	2 студента – сертификат участника	областной
26.	конкурс педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области студенты	сентябрь 2016		победили в номинации «За воспитание чувства патриотизма у детей»				областной
27.	игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,	12.11.2015	5	5 студентов - сертификаты				международный
28.	смотр-конкурс «Лучшая академическая группа	11.12.2015	гр. 44 , чел.16					областной



	Свердловской области – 2015-2016 учебный год»							
29.	конкурс проектов «Общее дело»	март 2016	1	Смирнова О. - победив в номинации «За волю к победе»				областной
30.	интернет-олимпиада по английскому языку на сайте <a href="http://www.english-olympiad.ru">www.english-olympiad.ru</a>				ноябрь 2016	10	10 студентов – сертификат участника (Костылева М., Фахрутдинов а, Холод, Павлова, Петрова, Илюшкина, Симак ова, Голубкова, Харламова, Кошалева)	всероссийский

В 2016-2017 учебном году студенты, представили результаты проведения исследования в одной из областей , участвуя в разных педагогических формах

№ п / п	педагогическая форма	продукт исследовательской деятельности	разработчик продукта исследовательской деятельности
1.	семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до	доклад «Жизнь и творчество уральского историка Н. К. Чупина»	Охремчук М. П., гр. 14; Бородина В. А., гр. 15

	2025 года»		
2.	семинар «Обновление воспитательной системы образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года»	доклад «История города Ирбит в дореволюционный период (1631 – 1917 г.г.)	Гулов А. Р. гр.13 Рябых М. В. гр. 13
3.	семинар-практикум «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	мастер-класс «Социальная живопись как форма работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Холод В., Новгородцева Е.
4.	круглый стол «Реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях свердловской области условия, перспективы, проблемы	реализация ВФСК «Готов к труду и обороне» как содержание деятельности по здоровьесбережению учащихся»	Голубкова Е.
5.	IV областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы»	Методическая разработка по использованию технологии конструирования в области дошкольного и начального образования» - Конструкт организации НОД с использованием конструктора LEGO EducationWeDo «Петушок – ярко-красный гребешок»	Ларионова А.
6.	12-ая педагогическая научно-практическая конференция работников учреждений физкультурно-спортивной направленности города Нижний Тагил	мастер-классы для учителей – практиков	студенты групп 43, 45

**Сводный анализ участия студентов в 2016 – 2017 учебном году в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах**

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятии, чел.	Документы, подтверждающие участие
олимпиада	окружной	4 чел.	2 диплом за 3 место

			2 диплома за 1 место 2 сертификата участника
	областной	22 чел.	Дипломы за 3 место – 4 чел. 15 сертификатов
	всероссийский	19 чел.	Диплом победителя – 2 чел. Диплом за призовое место - 4 чел 13 сертификата
чемпионате профессий WorldSkillsUral , профессиональные олимпиады	региональный	2 чел.	1 сертификат участника 1 диплом за 2 место
интеллектуальные турниры	окружной	3 чел.	1 диплом победителя 2 сертификата
семинары	окружной	6 чел.	6 сертификатов
круглый стол	окружной	1 чел.	1 сертификат
выставка	областная	1 чел.	1 сертификат
Мастер- классс	муниципальный		сертификат

### 4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы

Целью воспитательной работы:

создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.
2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.
3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.
4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования.
6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.
7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2016-2017 учебном году приоритетными направлениями социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

- реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности;
- реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;
- реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Творческое объединение/ руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Смирнова В.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Масанова Е.В.	Музейное дело	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Серебренникова Ж.Ю.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	15

## Реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности

Организация работы творческих коллективов направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В рамках реализации художественно-эстетического направления студенты колледжа добились следующих результатов, принимая участие в:

– фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля:

№ п/п	результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2016 г.)	результаты участия в фестивале художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля (2017 г.)
	–	номинация «Театр малых форм» - 1 место
	номинации «Эстрадный вокал» - лауреат 2 степени; номинации «Эстрадный вокал» - диплом II степени	номинация «Вокал» - 3 место, номинация «Вокал» - 3 место, Семячкова У.
	номинации «Народный танец» - лауреат 1 степени	

– 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи;

№ п/п	результаты участия в 66 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2016 г.)	результаты участия в 67 городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (2017 г.)
	3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»	3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»
	лучшая работа в разделе «Кукла»	
	лучшая работа в разделе «Вышивка»	лучшая работа в разделе «Вышивка»
	лучшая работа в разделе «Плетение»	
	лучшая работа в разделе «Вязание»	
	лучшая работа в разделе «Лепка»	лучшая работа в разделе «Вышивка»
	лучшая работа в разделе «Роспись»	
	лучшая работа в разделе «Смешанная техника»	лучшая работа в разделе «Смешанная техника»
	лучшая работа в разделе «Работа с тканью, кожей, мехом, валянием»	

	лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги»	лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»
		1 место, 2 место, 3 место в разделе «Космическая техника. Макеты»

– районном фестивале «Студенческая весна»;

№ п/п	результаты участия в районном фестивале «Студенческая весна» (2016 г.)	результаты участия в районном фестивале «Студенческая весна» (2017 г.)
	номинации «Вокал» - 3 место	номинации «Вокал» – 1 место
	номинации «Хореография – 3 место	номинации «Хореография» – 3 место – 3 место
		номинация «Художественное слово»- 1 место
		номинация «Открытие года» - победа

– городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов».

№ п/п	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2016 г.)	результаты участия в городском фестивале творчества студенческой молодёжи «Соцветие талантов» (2017 г.)
	диплом участника	диплом участника

Для обеспечения права студентов на самореализацию мы используем и дистанционные формы:

– дистанционный областной фотоконкурс «Мы здесь живём», номинация «Урал индустриальный», фотография «Легенда Нижнего Тагила» (Дитенберг Д., 1 место, октябрь 2016 г.);

– литературно-поэтический конкурс «Шумы, шуми Уральский лес (в контексте проведения в Российской Федерации года экологии) (Каменск-Уральский многопрофильный техникум, номинация «Легенды уральского леса», Патрушева К. В.);

– конкурс «Фотография» международного XI социального проекта «мир глазами студентов» (Пермский строительный колледж, номинация «Моя профессия», диплом II степени, Чесноков А.);

– областной конкурс видеороликов профорientационной направленности «Мой выбор – мое будущее» (Нижнетагильский железнодорожный техникум, 10.03.2017);

– областной конкурс «Я это лето в сердце сохраню» (Детский оздоровительный центр «Юность Урала», 2016, Перминова А., Доценко В., Дмитриева А., Власова М.);

- дистанционный конкурс «Человеческий фактор» на лучший медиапроект по культуре безопасности. ФКУ «Центр экстренной психологической помощи»;
- конкурс работ по энерго- и ресурсосбережению «Яберегу ресурсы Земли» среди студентов ССУЗов и ВУЗов Свердловской области»- (ФирсоваВ. гр. 34, КохноА., гр. 34).

#### Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Педагоги, реализующие гражданско-патриотическое направление, участвуют в различных формах повышения квалификации:

- семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области, 24.11.2017;
- региональный научно-практический семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» (г.Н.Тагил), 06.12.2016;
- всероссийская НПК «Особенности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в кадетских образовательных организациях, классах и клубах» (15.10.2016);
- областной дистанционный конкурс методической продукции по патриотической и краеведческой тематике «Люблю тебя, моя Россия» (алапевский профессионально-педагогический колледж, 13.03.2017).

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

Волонтеры – будущие педагоги занимаются исследовательской деятельностью по реализации такого направления как профилактическое волонтерство, результаты которого внедряют в образовательном пространстве города Нижний Тагил при организации внеурочной деятельности: МБОУ СОШ № 41, 7,38, 22.03.2017 (МБОУ СОШ № 7: 9 А, 9 Б, 8 В – 68 человек; МОУ СОШ № 41; 9 класс – 20 человека; МОУ СОШ № 38: 7 класс – 22 человека). В данных образовательных учреждениях был проведен классный час в форме ролевой игры по противодействию наркомании.

В 2016 – 2017 учебном году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

*Социальное волонтерство:*

- культурно-развлекательная программа для детей (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района города Нижний Тагил, 09.06.2017);

- акция по сбору чистящих средств для детского дома (Нижнетагильский детский дом № 5, 07.04.2017);

- концертная программа для детей (Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 5 Дзержинского района города Нижний Тагил, 31. 03. 2017);

- концертная программа для людей пожилого возраста (Комплексный центр социального обслуживания населения Золотая осень, 15.02.2017);

- игровая программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» для детей (Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 5 Дзержинского района города Нижний Тагил, 20. 01. 2017);

- акция «10000 дел в один день» (05.12.2016);

- благотворительный концерт-марафон по сбору средств на создание Аллеи пограничной славы (Городской Дворец молодежи, 29.10.2017)

*инклюзивное волонтерство:*

- концертная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ветеранов «Откройте сердце для добра» (Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, 08.12. 2016).

В колледже созданы условия для для развития культуры событийного волонтерства, так как в 2016-2017 году колледж был местом проведения 20 мероприятий разного уровня, 11 из них обслуживали волонтеры отряда «ГАЛС» :

- спартакиада СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (24. 10.2016 – 28.10.2016);

- творческий конкурс «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (20.12.2017);



- областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02.2017);
- военно-спортивная, юнармейская игра «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);
- соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);
- 18 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);
- учебные сборы для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек);
- мероприятие «День открытых дверей» (10. 11. 2016, 58 чел.);
- мероприятие «День профессионального самоопределения» (18.01.2017, 25 чел.);
- мероприятие «День открытых дверей» (16.02.2017, 65 чел.);
- мероприя «День открытых дверей» (06.04.2017, 84 чел.);
- концертная программа с участием ветеранов «Мы помним! Мы гордимся!» (05.05.2017).

В рамках реализации Программы мероприятий Года добровольчества общественное объединение «ГАЛС» приняло участие в форуме волонтерских отрядов Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области ( 27.04.2017 – 28. 04. 2017, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»), проводимом по инициативе Департамента внутренней политики администрации Губернатора и Правительства Свердловской области, познакомившись тем самым с лучшими инновационными практиками деятельности волонтерских отрядов.

Всё это способствует развитию навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Представители волонтерского отряда «ГАЛС» принимали участие в слёте актива студенческого самоуправления средних профессиональных образовательных организаций «Школа лидерства» в рамках проведения слётов студенческих спасательных отрядов (детский оздоровительный лагерь «Таватуй», Давыдова А.Д., 23.05.2017 - 25.05.2017), что позволили студентке повысить свой уровень волонтерской культуры через участие в:

- мастер-классе «Волонтёры безопасности»;
- тренинге по формированию команды;
- мотивационном тренинге «Школа лидерства» и т. д.

С лучшими практика волонтерства, а именно, волонтерства безопасности, студенты колледжа знакомятся на кураторских часах, например кураторский час с 33-летним тренером-преподавателем ДЮСШОР «Юпитер» из Нижнего Тагила Владиславе Смирнове, который стал ангелом-спасителем для целой семьи.

Таким образом, на примере таких поступков людей, выпускников колледжа, у студентов воспитывается потребность в реализации всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» как одной из инициатив, выдвинутой фондом социально-культурных инициатив в ноябре 2013 года. Главной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Студенческий актив это ещё одно общественное объединение, представители которого принимают участие в заседаниях городского студенческого Совета.

Актив студенческого общежития ещё одно общественное объединение, которое позволяет студентам проявлять свою социальную активность, направленную на решение важных вопросов студенческой жизни. Опыт студенческого самоуправления был представлен на областном фестивале социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала (Great - профи)», а именно, проект «Актив общежития как форма студенческого самоуправления», разработанный под руководством Массаной Е. В. (10.11.2016).

Развитию социальной активности (повышению уровня гражданской осознанности своих прав, свобод и обязанностей) способствовало участие в:

- сборах актива студенческой молодежи «Лидер» (о/л «Уральский огонек», 21.10.2016-23.10.2016);
- акции «Вопрос юристу» (14.11.2016-17.11.2016);
- интеллектуальной игре «Правовой марафон» (18.11.2016);
- круглом столе «Молодежь и выборы» с участием председателя Территориальной избирательной комиссии Дзержинского района Одинцова А.М. (18.04.2017)
- беседе «Особенности проведения избирательной кампании в 2017 году» с участием председателя Территориальной избирательной комиссии Дзержинского района Одинцова А.М. (10.04.2017);
- традиционной районной конференции «Мы выбираем будущее» (Суворова Е., Паньшина П.).

Система воспитания колледжа ориентирована на утверждение в сознании и поведении молодого поколения общечеловеческих нравственно-гуманистических ценностей, принципов толерантного поведения, что подтверждается выбором:

*тематики индивидуальных проектов:*

Ценности молодёжи (Конотов Н. В., гр. 13);

Ценностные ориентации современной молодёжи (Галкина В. Д., гр. 14);

Экстремизм как глобальная проблема человечества (Суворова Е. А., гр. 12);

Экстремизм как глобальная проблема человечества, гр. 12).

*тематики рефератов:*

Духовно-нравственное воспитание личности в условиях учреждения дополнительного образования (Бушланова Е. В., гр. 22);

Особенности воспитания нравственных качеств в условиях учреждения дополнительного образования (Малышева Н. В., гр. 22);

Толерантность как условие социализации личности (Осетрова С. Ю., гр. 22);

Приобщению детей младшего школьного возраста к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа через досуговую деятельность (Промышленникова Д. Н., гр. 22);

проблематикой проекта, представленного на областном этапе Межрегионального конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» («Династия Сибиряковых», Дитенберг Д., гр. 24, 3 место).

Результаты исследовательской деятельности студентов по воспитанию толерантного сознания, толерантности как качества личности были представлены на XIX областной студенческой научно-практической конференции «Урал многонациональный: направления сотрудничества и взаимодействия народов» (СОПК, база «Хрустальная», Голубкова К., Патрушева К., гр33, 14.10.2017-15.10.2017).

В связи с созданием в колледже толерантной среды мы провели научно-практическую конференцию «Воспитание толерантности как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодёжной среде» (22.11.2017). На научно-практической конференции коллеги представили созданные педагогические условия формирования толерантности как качества личности, в том числе, формы работы по воспитанию толерантной личности в образовательных организациях всех типов. Но в большей степени акцент был сделан на воспитание толерантного сознания студенческой молодёжи как социальной ценности, важнейшего морального качества специалиста, обеспечивающего ведение «культурного диалога» между людьми в предотвращающего межкультурные и национальные конфликты.

В центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, созданном на базе колледжа в 2011 году, и возглавляемом Андриуцэ М.М, третий год подряд был проведён областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02 2016).

Кроме этого, на базе колледжа был проведён семинар «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области в профессиональной образовательной организации.

Участниками семинары были представители 12 муниципальных образований входящих в состав Горнозаводского управленческого округа Свердловской области.

На пленарной части семинара были представлены нормативно-правовые основания гражданско-патриотического воспитания, обозначена роль образовательных организаций, реализующих программы разного уровня, в предотвращении экстремистской деятельности, представлены методы, средства, формы профилактики экстремизма, практикуемые региональным отделением Всероссийского межнационального союза молодёжи и Региональным центром патриотического воспитания.

Участникам семинара была предоставлена возможность познакомиться, с созданными в колледже, условиями для гражданско-патриотического воспитания: лазерный тир, тир для стрельбы из пневматической винтовки, музей истории колледжа и т.д.

Вторая половина семинара началась с выступления ВПК «Вымпел», участника Всероссийского слёта патриотических объединений и кадетских корпусов в городе Казань (2015 г., 2016 г., 2017), который продемонстрировал приёмы рукопашного боя.

В ходе работы семинара был представлен опыт гражданско-патриотического воспитания:

Массановой Е. В., зам. директора по социально-педагогической работе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 в студенческой среде;

Денисовым А. А., руководителем военно-патриотического клуба «Сталкер» МАОУ СОШ № 20 п. Баранчинский в школьной среде;

Обрамовской О. В., зам. директора МАУ ДО Дом детского творчества г. Кушва о деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»;

Турылевой М. А., педагогом-организатором МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Новоуральского городского округа.

В рамках круглого стола состоялась дискуссия по вопросу профилактики экстремизма. Своё видение данной проблемы представили:

Рыхтер О. В., педагог – организатор МАУ ДО «Центр дополнительного образования» городского округа Верх-Нейвинский через организацию волонтерской деятельности,

Бузмаков О. И., преподаватель Нижнетагильского педагогического колледжа, через организацию краеведческой деятельности,

Зорихина Н. В., директор МБОУ «СОШ № 3» города Верхняя Салда.

Завершилось мероприятие танцами народов мира, которыми студенты подтвердили, что в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 создана толерантная среда, способствующая поликультурному воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

В рамках реализации направления «Военно-патриотическое и гражданское воспитание» студенты колледжа достигли следующих результатов:

1 место в городском конкурсе видеопрезентаций «Прикоснись сердцем к подвигу» (Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (Кропачёва Д., Лисьих М., Каширова К., сертификат на 1000 рублей);

районный этап военно-спортивной игры «Победа» - 1 место (17.02. 2017);

Почетными гостями традиционной игры стали: ветеран Великой Отечественной войны Баклаев Виктор Петрович, его жена Баклаева Галина Александровна - труженик тыла, Снегирева Надежда Даниловна - несовершеннолетняя узница, секретарь Совета ветеранов Дзержинского района. В своей группе Нижнетагильский педагогический колледж № 2 соревновался с командами следующих образовательных учреждений: МБОУ СОШ №13, №36, №61, №4, НТМТ, НТТМПС;

городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 2 место (18.03.17);

Мероприятие проходило в день воссоединения Крыма с Россией, прошел городской этап военно-спортивной юнармейской игры «Победа». Организаторами турнира выступили Городской дворец молодежи и НТГСПИ (филиал) РГППУ в городе Нижнем Тагиле. Команды соревновались в испытаниях по строевой подготовке, пулевой стрельбе, сборке-разборке автомата Калашникова, оказанию первой помощи, а также знанию истории Отечества.

Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2017– Наследники Победы», г. Казань,

**Сравнительный анализ результатов участия студентов во всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз – Наследники Победы» в 2016 году и 2017 году в городе Казань**

№ п / п	результаты (2016 г.)	результаты (2017 г.)
1.		Победа в номинации «Помнить ради будущего!» в рамках культурной программы
2.		фотовыставка «Мой прадед - победитель»
3.	1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны	1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны (Иванов С.)
4.	1 место в военно-исторической викторине	2 место в военно-исторической викторине (Ягупов Д.) 1 место в военно-исторической викторине (Шведова Ю.) 3 место в военно-исторической викторине (Намятов С.)
5.	2 место в соревнованиях по марш-броску, посвящённому историческому переходу русских войск через Альпы под командой генералиссимуса А.В. Суворова (1799)	3 место по марш-броску, посвящённому героическому переходу русских войск через Альпы под командованием генералиссимуса А.В. Суворова (1799 год) (Шведова Ю.)
6.	3 место в соревнованиях «Тропа разведчика»	
7.	1 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год)	3 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Сафиулина К.) 2 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943 год) (Намятов С.)
8.		1 место в молодёжной школе государственного управления, посвящённой памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинов (Ягупов Д.)
9.		2 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Ягупов Д.) 3 место по строевой подготовке, посвящённой параду Победы (1945) (Иванов С.)
10.		2 место по фехтованию (Ягупов Д.) 1 место по фехтованию (Шведова Ю.)
11.		3 место в богатырском состязании «Стенка на стенку» (Ягупов Д.) 1 место в богатырском состязании «Стенка

		на стенку» (Сафиулина К.)
12.		3 место в соревнованиях по плаванию (Ягупов Д.) 1 место в соревнованиях по плаванию (Сафиулина К.)
13.		1 место в соревнованиях по пейтболу, посвящённых штурму Рейхстага советскими войсками 2 мая 1945 г. (Шведова Ю.)
14.		1 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Сафиулина К.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Иванов С.) 3 место в соревнованиях по фехтованию на штыках, посвящённых подвигу защитников крепости Освец в 1915 году (Намятов С.)
15.		2 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Сафиулина К.) 1 место в соревнованиях по стрельбе, упражнение «Дуэль», посвящённых памяти подполковника ФСО РФ В.В. Рыбакова (Намятов С.)
16.		Диплом 1 степени за личную доблесть, проявленную в составе команды «Штурм» (Намятов С.)
17.		2 место в соревнованиях по комплексу силовых упражнений, посвящённых сильнейшему человеку Земли А. И Зассу и В. В. Дикулю (Намятов С.)
18.		2 место в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, посвящённых памяти «чудесного доктора» Н. И. Пирогова (Намятов С.)

## Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

Реализация данного направления предусматривает воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже реализуется программа по профилактике наркомании и (или) социальной реабилитации больных наркоманией, которая в областном конкурсе по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности.

В соответствии с задачами программы:

– *активизируется разъяснительная работа* со студентами колледжа и родителями через:

– кураторские часы на тему: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;

– проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!», акция «Красная ленточка», городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

– проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции (15.09.2016-01.10.2016).

– *организуются студенческие исследования* по следующим темам:

Рациональное питание и его значение для здоровья человека;

Инфекционные заболевания и способы защиты от них;

Сон для физиологического здоровья человека;

Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни;

Влияние сотового телефона на здоровье человека;

Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;

Вирусы – неклеточная форма жизни;

Профилактика табакурения в молодёжной среде;

Проблемы питания современных студентов;

Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;

Здоровый образ жизни – семейная традиция;

Влияние алкоголя на организм человека;

Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;

Биологические ритмы человека

– *обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов*, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в:

соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальности «Физическая культура»



соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальностей: «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»

соревнованиях и массовых стартах среди ОУ СПО города Нижний Тагил

Как будущие учителя физической культуры студенты осваивают различные формы и способы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и сами участвуют в соревнованиях ВФСК ГТО образовательных учреждений СПО

Опыт организации в колледже воспитательного процесса был представлен на семинаре «Обновление воспитательной системы в образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

В нашем колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Вместе с тем, выявлено ряда проблем:

– недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

– не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со Ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальном и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 09.01.2017).

На 1 августа 2017 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет)– 18 человек;

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет–10 человек;

- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0 человек.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2016 году установлена: учебный день – 186 руб. 0 коп. в выходные, праздничные и каникулярные дни – 205 руб. 0 коп;

2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2016 году установлена: 33 233 руб. в год (оплачивается ежемесячно в размере 2769 руб.)

3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2016 году в размере 38 771 руб. на одного человека (количество выпускников – 2 чел.);

4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1000 руб. каждому;

5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3276 руб. (на сентябрь 2016 года выплачено 17 обучающимся);

6. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36 (человек на 01.02.2017г). Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

На 1 сентября 2017 года из 522 студентов очной формы обучения студенты получают следующие виды стипендий:

Кол-во студентов очной формы обучения	Наименование стипендии			
	социальная	академическая	Социальная + академическая	Повышенная
522	82	268	51	18

#### 4.4. Востребованность выпускников колледжа

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни,

одним из способов преодоления которого является : смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

- активизация профессиональных усилий;
- корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*
- увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке труда», в результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Проведение исследований студентами по таким темам как «Самоменеджмент как условие становления компетентного и конкурентоспособного специалиста», «Психологические механизмы самоопределения личности педагога по физической культуре», «Корпоративная культура современной фирмы», «Предпринимательство как культурный феномен», «Социальная ответственность бизнеса как социокультурный феномен».

10. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

11. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

12. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

13. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

14. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

15. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

16. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

- на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

- на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

- «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников за последние 2 года: 2016 г., 2017 г.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 г., 2017 г.

№ п/п	Код, специальность	2016 год		2017 год	
		по плану	по факту	по плану	по факту
1.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования	48,00	87,00	73,68	75,00
2.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования	48,00	100,00	95,59	96,00
3.	49.02.01 «Физическая культура» на базе	48,00	60,00	52,78	54,28

	основного общего образования				
4.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования	48,00	68,00	54,17	54,16

Анализ результатов показывает, что по всем программам подготовки специалиста среднего звена выполняется государственное задание.

## 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 5.1. Качество кадрового обеспечения

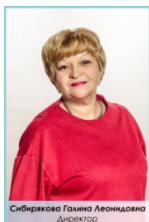
Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

27 человек (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования;

29 человек с сотрудниками из учебно-вспомогательного персонала;

35 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата – (директор, зам. директора по научно-методической работе, зам. директора по организации образовательного процесса, зам. директора по социально-педагогической работе, 2 заведующих отделениями).

42 человека с совместителями.



Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.

Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.



Уровень квалификации педагогических кадров:



Из 27 педагогических работников (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования аттестовано – 21 человек, что составляет 77, 8 %.

Из 29 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, аттестовано – 22 человека, что составляет 75,86 %.

Из 35 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 28 сотрудников, что составляет 80 %.

Из 42 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, совместителей, аттестовано – 29 сотрудников, что составляет 69 %.

### Возрастной ценз педагогических кадров (35сотрудников):

до 25 лет	2,9 %	1
до 30 лет	8,6 %	3
до 35 лет	5,7 %	2
до 40 лет	14,2%	5
до 45 лет	20 %	7
до 50 лет	17 %	6
до 55 лет	5,7 %	2
до 60 лет	14 %	5
от 60 лет и старше	17%	6

### Гендерный аспект:

Женщины – 30 чел. (85,7 %)	мужчины – 5 чел. (14, 3 %)
----------------------------	----------------------------

### Образовательный ценз:

высшее образование	33 чел. (94, 2 %)
среднее профессиональное	2 чел. (5,8 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (8, 6 %)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (29 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел.(8,6 %)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,9 %)

### Награды педагогического коллектива:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (11,4 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2 (5, 8 %)
Почётная грамота Министерства общего и	20 (57 %)

профессионального образования Свердловской области	
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4 (11,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (14 %)

### Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2016– 2017 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 13

### Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за период сентябрь 2016 – август 2017г.г.

**№ п/п**      **Наименование ДПП/ОС**      **ФИО преподавателей**      **даты**

**ДПП – программа повышения квалификации**

1. Разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, 24 часа	Герлин О..Л. Андриуцэ М.М. Зацепина А.В. Массанова Е.В. Низкова Е.Р.	14.09.2016- 16.09.2016
2. Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних, 12 часов	Массанова Е. В.	05.10.2017 – 07. 10.2017
3. Подготовки должностных лиц и специалистов ГО Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС , 36 часов	Шалыгина О.М., Романова О.Е.	17.10.2016- 21.10.2016
4. Программа повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы ОО, реализующих образовательные программы СПО на основе современной единой информационно-образовательной среды в формате вебинара	Бирюкова К.С. Мартынова Т.А., Замятина Е.Е	27.10.2016 – 28.10.2016

5. Инновационные образовательные технологии в процессе реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, 40 часов	Желнова Г.В. Серебренникова С.В.	03.10.2016 – 07.10.2016
6. Практическая методика преподавания русского языка и литературы, 16 часов	Замятина Е.Е.	27.10.2016 – 28.10.2016
7. Организация профессиональной деятельности вожатых и воспитателей в условиях детского оздоровительного лагеря», 40 часов	Антипова О. В.	06. 02. 2017 – 10. 02. 2017
8. Разработка и реализация образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, 40 часов	Романова О. Е.	20.02. 2017 – 02.03.2017
9. Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в ПОО», 40 часов	Массаова Е. В.	27. 02.2017 – 15.03.2017
10. Государственно-общественный характер управления образованием на уровне образовательной организации» с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 часов	Лыжина Н. Г. Сибирякова Г.Л.	20.02.2017 – 28.02. 017
11. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования, 40 часов	Превысоков А. В.	27.03.2017– 31.03.2017
12. Контрольно-оценочная деятельность в профессиональных образовательных организациях», 40 часов	Балуева А. С.	10.05.2017 – 26.05.2017
13. Курс дистанционного обучения «Подготовка общественных наблюдателей к участию в процедурах ЕГЭ И ОГЭ », 16 часов	Лыжин В. Г. Замятина Е. Е. Ладыгина Е. Г Превысоков А. В. Корсакова И. А. Антипова О.В. Желнова Г. В. Петрова Н. А. Кафтаев Н. В. Бренер Т. А. Балуева А. С. Миненко Т. Б.	май 2017
14. Программа компетенция Ворлдскиллс «Дошкольное образование»	Бренер Т. А. Буркова Е. Е.	июль 2017

## ДПП – программа повышения квалификации (в форме стажировки)

1. Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации для преподавателей специальностей укрупнённой группы 38. 00. 00 «Экономика и управление», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часов	Лыжина Н. Г. Герлин О. Л.	03.04.2017- 12.04.2017
2. Инновационные решения подготовки специалистов для IT сферы, тема «прикладные веб-сервисы и возможность их использования в процессе обучения»	Массанова Е. В. Лыжина Н. Г.	10. 4. 2017

## ДПП – программа переподготовки

3. Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации для преподавателей специальностей укрупнённой группы 38. 00. 00 «Экономика и управление», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часов	Миненко Т.Б.	03.04.2017- 12.04.2017
4. Инновационные решения подготовки специалистов для IT сферы, тема «прикладные веб-сервисы и возможность их использования в процессе обучения»	Андриуцэ М.М.	10.0 4. 2017

Таким образом, в 2016-2017 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 16 программам повышения квалификации от 12 до 40 часов; по 2 программам повышения квалификации в форме стажировки.

Участия педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

№ п/п	Вид мероприятия	ФИО преподавателей	даты
<b>семинар</b>			
1.	совещание-семинар с руководителями ПООСО «О приоритетных задачах управления профессиональными образовательными организациями СО в 2016-2017 учебном году», МОПО СО, В. Салда	Лыжина Н.Г.	26.09.2017- 27.09.2017
2.	семинар «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг 44 ФЗ»	Превысоков А. В.	28. 09.2017- 29.09.2017
3.	Семинар «Предотвращение жестокого обращения с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», Администрация Ленинского района города Нижний Тагил	Антипова О. В.	02.11.2016
4.	семинар «Гражданско-патриотическое	Массанова Е.В.	24.11.2017

	воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в образовательной среде» для образовательных организаций Свердловской области	Лыжина Н. Г. Журавлёва О. А. Зацепина А. В. Ступникова М.В. Буркова Е. Е. Сибирякова Г. Л. Бузмаков О. И. Мартынова Т. А.	
5.	семинар-практикум для педагогических работников «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Зацепина А.В. Буркова Е. Е. Бренер Т. А. Смирнова В. М. Желнова Г.В. Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г.	17.03.2017
6.	проведение единого методического дня – семинара «Обновление воспитательной системы профессиональной образовательной организации в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», проводимого в рамках единого методического дня	Сибирякова Г. Л. Массанова Е.В. Лыжина Н.Г. Ступникова М. В. Герлин О. Л. Желнова Г. В. Бренер Т. А. Смирнова В. М. Андриуцэ М. М. Антипова О. В. Буркова Е. Е. Петрова Н.А. Серебренникова Ж. Ю.	03.03.2017
7.	региональный научно-практический семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания молодежи», ФГАОУ ВО «РГППУ» (г.Н.Тагил)	Массанова А. В.	06.12.2016
8.	семинар-совещание «Способы медиации в ОУ», МОПОСО	Миненко Т. Б.	25. 01.2017
9.	семинар «Содержание образовательных программ педагогических колледжей в условиях внедрения ФГОС общего образования»	Миненко Т. Б. Желнова Г. В.	10.02.2017
10.	семинар – совещание «О координации деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках регионального методического объединения»	Ступникова М. В.	17. 03.2017
11.	семинар по электронному обучению	Петрова Н. А.	22.03.2017
12.	научно-практический семинар «Методика преподавания интегрированного курса «Экология и безопасность жизнедеятельности»	Желнова Г. В.	29.04.2017
13.	семинар «Подготовка спортивных судей для Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Захарчева Е.В Никулина О.С.	12.05.2017
14.	семинар «Актуальные вопросы профилактики суицидального поведения обучающихся»	Романова О. Е.	31.05.2017
15.	городской конкурс «Лучший конструкт по физическому развитию детей» (участие в качестве жюри)	Зацепина А. В. Журавлёва О. В. Смирнова В. М.	08.02.2017- 31.03.2017

16.	семинар-практикум «Создание доступной среды для профессионального обучения, социальной адаптации и успешной интеграции лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	Массанова Е.В.	28.11.2016
17.	областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»	Массанова Е. В.	04. 04.2017
<b>вебинар</b>			
18.	вебинар по адаптированным образовательным программам в СПО	Лыжина Н. Г.	25.10.2016
19.	мероприятия для дошкольников Центра «Снейл»: структура, особенности, задания в формате вебинара	Журавлёва О. А.	26.10.2016
20.	вебинар «Основные результаты эффективности проекта АСИ по дуальному образованию»	Лыжина Н. Г.	25.04.2017
<b>научно-практическая конференция</b>			
21.	научно-практическая конференция «Воспитание толерантности как условие конструктивного межэтнического взаимодействия в детской и молодёжной среде» для руководящих и педагогических работников Горнозаводского округа	Массанова Е.В. Лыжина Н. Г. Журавлёва О. А. Зацепина А. В. Ступникова М.В. Буркова Е. Е. Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Петрова Н. А.	22.11.2016
22.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития», г.Екатеринбург, УрГПУ,	Массанова А. В. Бренер Т. А.	15.12.2016
23.	межрегиональная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»	Романова О. Е.	02.03.2017
24.	научно-практическая конференция «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области»	Лыжина Н. Г. Сибирякова Г.Л.	30.03.2017
25.	22-ая международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	Сибирякова Г. Л.	18.04.2017
26.	II всероссийская открытая научно-практическая конференция «Культура и социальная ответственность : создание инклюзивного пространства»	Смирнова В. М.	09.11.2016
27.	VIII всероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь в меняющемся мире: вызовы современности»	Массанова Е. В.	13.04.2017
28.	12-ая педагогическая научно-практическая конференция работников учреждений физкультурно-спортивной направленности города Нижний Тагил	Бузмаков О. И. Балуева А.В.	21.09.2016- 22.09.2016

<b>конкурс</b>			
<b>29.</b>	областной конкурс «Преподаватель года», проходивший в рамках реализации проекта Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля	Зацепина А. В.	30.11.2016
<b>30.</b>	XII всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (участие в качестве жюри на)	Зацепина А. В. Бузмаков О. И. Перезолов А. Е.	01.12.2016 – 03.12.2016
<b>31.</b>	городской этап конкурса детских познавательных, исследовательских и творческих проектов «Мир профессий: воображаем, размышляем, творим...» (участие в качестве жюри на)	Журавлёва О. А. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е.	06.12.2016- 08.12.2016
<b>32.</b>	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (участие в качестве эксперта)	Зацепина А. В.	04.05.2017- 11.05.2017
<b>33.</b>	городской конкурс «Лучший конструкт по физическому развитию детей» (участие в качестве жюри)	Зацепина А. В. Журавлёва О. В. Смирнова В. М.	08.02.2017- 31.03.2017
<b>34.</b>	всероссийская онлайн-конференция руководителей образовательных организаций (СПО)	Лыжина Н. Г.	16.05.2017
<b>35.</b>	областной конкурс «Классный классный», номинация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия «День воспитателя и всех дошкольных работников вы колледже», 1 место	Журавлёва О.А.	декабрь 2016
<b>36.</b>	областной конкурс «Классный классный», номинация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Методические рекомендации по разработке воспитательного мероприятия «ВИЧ/СПИД-проблема, касающаяся каждого », 1 место	Герлин О. Л.	декабрь 2016
<b>форумы</b>			
<b>37.</b>	форум молодых педагогов «Формула успеха», организованный по инициативе городского комитета профсоюза совместно с управлением образования города Нижний Тагил (участие в качестве жюри);	Сибирякова Г. Л. Журавлёва О. А.	31.10.2016
<b>38.</b>	II всероссийский форум педагогических колледжей в рамках реализации проекта ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля, г. Волгоград	Сибирякова Г. Л.	08.11.2016- 09.11.2016
<b>39.</b>	Форум дошкольного образования	Сибирякова Г. Л. Зацепина А.В.	12.04.2017- 13.04.2017
<b>выставки</b>			
<b>40.</b>	IV областная выставка методической продукции «Актуальный опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции,	Буркова Е. Е.	09.12.2016

	инновации и перспективы», ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»		
<b>круглый стол</b>			
41.	круглый стол «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы»	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н. Г. Зацепина А. В. Никулина О. С. Перезолов А. Е. Нестёркин М. В. Захаричева Л. А. Захаричева Е. В. Балуева А. С. Бузмаков О. И. Голубкова Е.	27. 01. 2017
42.	круглый стол «Интерактивное изучение английского языка в рамках требований стандарта WorldSkills», ГАПОУ СО Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	Мехоношина О. В. Бренер Т. А.	22.02.2017
43.	круглый стол «Реализация ВФСК «ГТО» Свердловской области», Свердловский областной педагогический колледж	Перезолов А. Е.	29.09.2016- 30.09.2016
44.	круглый стол «Организация сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Нижний Тагил, Дзержинский район	Массанова Е. В.	06. 10.2016
45.	круглый стол «Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена): нормативно-правовые, организационно-содержательные и научно-методические основания», Свердловский областной педагогический колледж	Перезолов А. Е. Зацепина А. В.	10.11.2017
<b>педагогические чтения</b>			
46.	II всероссийские педагогические чтения имени народного учителя СССР Г.Д.Лавровой «Идеи, достойные распространения», ГБПОУ СО «НТПК№1»	Зацепина А. В.	08.12.2016
47.	областные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Бренер Т. А. Желнова Г. В. Лыжина Н. Г. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е. Журавлёва О. А. Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Зацепина А. В. Петрова Н. А.	06.06.2017
48.	педагогические чтения, посвященные памяти В.В. Нестерова	Сибирякова Г. Л. Ступникова М. В.	16. 12. 2016
49.	областные педагогические чтения «Образование: вызовы нового времени»	Журавлёва О. А.	13.12.16



другие формы			
50.	сборы по подготовке к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills» на базе ГБПОУ Челябинского педагогического колледжа как форма социального партнёрства в рамках работы методического объединения работников профессиональных организаций УрФО	Зацепина А. В.	12.10.2016 – 14.10.2016
51.	совещание зам. директоров по воспитательной работе по планированию деятельности на 2016-2017 учебный год	Массанова Е. В.	28.09.2016
52.	заседание межведомственной комиссии по ограничению социально-значимых инфекционных заболеваний, Администрация города Нижний Тагил	Миненко Т. Б.	28.09.2016
53.	межрегиональный совет профессионального образования УрФО «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединениями работодателей малого и среднего бизнеса как условие создания новых рабочих мест и эффективного сотрудничества» на базе гостиницы ParkInn города Нижний Тагил	Сибирякова Г. Л.	18.10.2016 – 19.10.2016
54.	национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills, МВЦ «Екатеринбург-Экспо»	Буркова Е. Е. Зацепина А. В. Массанова Е. В.	30.10.2016 – 03.11.2016
55.	педагогическая гостиная «Ситуация успеха в организации текущего и итогового контроля сформированности результатов обучения студентов в условиях компетентного подхода», Верхнетуринский механический техникум	Мартынова Т. А.	23.11.2016
56.	совещание руководителей ПОО Уральского Федерального округа, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки», педагогический колледж № 2, г. Челябинск	Сибирякова Г. Л.	15.03.2017– 16.03.2017
57.	Встреча с начальником полиции МУ МВД «Нижнетагильское» по вопросу «Распространение и употребление наркотических средств в образовательных учреждениях», 15.12. 2016		15.12.2016
58.	Информационно-методический день «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей»	Лыжина Н.Г., Миненко Т.Б., Бренер Т.А., Антипова О.В	14.03.2017
59.	Презентация базовой площадки по развитию начальных навыков проектного конструирования у детей дошкольного возраста «Лаборатория инженерных наук «Эврика», МАДОУ «Маячок»	Сибирякова Г. Л.	27.04.2017

## Сводный анализ участия педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятии, чел.	Документы, подтверждающие участие
профессиональные конкурсы	областной	5 чел.	1 диплом за 3 место 2 диплома за 1 место 2 сертификата участника
форумы, научно-практические конференции, педагогические чтения	всероссийский	6 чел.	6 сертификатов
	окружной	9 чел.	9 сертификатов
	областной	15 чел.	15 сертификатов
	межрегиональный	1 чел.	1 сертификат
	международный	1 чел.	1 сертификат
	муниципальный	2 чел.	2 сертификата
методические и научно-практические семинары, вебинары, круглые столы	муниципальный	2 чел.	2 сертификата
	областной	56 чел.	56 сертификатов
	региональный	1 чел.	1 сертификат
	окружной	4 чел.	4 сертификата
выставки	областной	1 чел.	1 сертификат

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Нижний Тагил, социальными запросами работодателей в 2016-2017 учебном году педагогическими работниками и студентами реализуются следующие проекты:

«Создание базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации.

«Созданию в двух дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности»

.Сегодня можно говорить уже о первых результатах внедрения технологического компонента в образовательные программы названных детских садов:

– 25 ноября 2016 года на базе МБУ ДО «Городской дворец детского юношеского творчества» прошел Областной чемпионат по робототехнике «Бал роботов», в

котором приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся начальных классов;

– МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида/е № 198 победил в номинации «Театр роботов».

Это был совместный проект воспитанников детского сада, родителей, педагогов детского сада, преподавателей и студентов колледжа. Результаты свидетельствуют о том, что моделирование из конструкторов позволяет разрешить сразу несколько проблем, связанных с развитием творческих способностей, воображения, интеллектуальной активности и т. д.

Педагоги МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида /е № 198 были участниками международной научно-практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» (25.02.2016- 26.02.2016).

В дальнейшем планируем создавать сеть семейных клубов по формированию у воспитанников детских садов, их братьев и сестёр, их родителей компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности. Формат семейного клуба предусматривает выход (выезд) семьи на городские и областные мероприятия, реализуемые в рамках комплексной программы «[Уральская инженерная школа](#)»:

- фестиваль «[Город ТехноТворчества](#)» и т.д.
- выставка «Работа. Образование. Карьера», в рамках которой всегда проводятся мастер-классы, например по теме «Играя с Лего, познаем и создаем» (20.10.2015).

Педагоги МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида детских садах: № 198, № 189, № 32 прошли обучение:

- по ДПП - программе повышения квалификации «Технология ситуационного проектирования конструктивной деятельности педагогов и дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа», 1 чел.;
- по ДПП – программе повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа) – 50 чел.

Повышение уровня подготовки воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к конструированию, моделированию, программированию на основе использования образовательных конструкторов и т.д. позволяет им представлять свои результаты:

- на традиционных педагогических чтениях, посвящённых Самаранской Валентине Алексеевне, ветерану педагогического труда;

– проводить мастер-классы по организации совместной деятельности детей и родителей на базовых площадках в названных детских садах и т. д.

С января 2017 г. реализуется проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)».

Научно-методическое сопровождение деятельности методических служб объединений дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил как одна из задач осуществлялось через различные формы взаимодействия колледжа и дошкольных образовательных учреждений:

**семинар** для руководителей объединений дошкольных образовательных учреждений (13. 02. 2017);

**реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации:** 4 программы – 124 человека

– **реализацию дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной подготовки:** 2 программы – 70 чел.

– «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации». Сроки: 18.01 – 19.04.2017, 17.02. – 18.05.2016 г. Количество – 54 человека.

– «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации». Сроки 17.01.- 18.04.2017, 14.03. – 14.06.2017. Количество – 16 человек.

– **педагогические чтения**, посвящённые памяти В. А. Самаранской, ветерану педагогического труда (06.06.2017);

Всего на педагогических чтениях был обобщён опыт 4 объединений городского округа «город Нижний Тагил», 3 детских садов Верхнесалдинского городского округа, 3 детских садов Невьянского городского округа

Свои наработки представили преподаватели и студенты 2 профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы СПО – ППССЗ по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Коллегами из детских садов были представлены 15 моделей взаимодействия детского сада и семьи.

**семинар-практикум** «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017).

Организуя семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения аспектов инклюзивного образования.

## **5.2. Качество материально-технической базы**

Колледж располагает 2 учебными корпусами, гаражом на правах оперативного управления. По периметру учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. На территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа.

### **Аудиторный фонд**

Для организации образовательного процесса колледж располагает аудиторным фондом, состоящим из 18 учебных кабинетов.

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

**Аудитория 7.** Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным;
4. колонками;
5. жалюзями;
6. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;

5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

**Аудитория 21.** ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м ) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизором LG;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 22.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 23.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

**Аудитория 24.** ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом одностумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка - 1 ед. (18,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. телевизором LG;
3. доской настенной;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 27.** ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 28.** Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
  - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
  - Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
  - Ресурсныйнабор LEGO Education WeDo (1 шт. );
  - Комплект заданий Lego [«Учебные проекты WeDo» \(1 шт.\);](#)
  - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
  - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
  - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
  - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
  - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
  - Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
  - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
  - My Robot Time серияHuna Kicky MRT2basic (1 шт.)4
  - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
  - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
  - **Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», Morphun (1 шт.);**

- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

**Аудитория 29.** ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 30.** ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 31.** ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580



10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115

**Аудитория 35.** Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 37.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами(10 шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№ п/п	Название оборудования
1.	Кинетический песок 5кг
2.	Набор формочек «динозавры»
3.	Набор формочек «летний сад»
4.	Набор формочек «транспорт»
5.	Набор формочек castle molds
6.	Цветной кинетический песок 3кг

**Аудитория 38.** Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

**Аудитория 39.** Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкапами (3 шт.);

2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

**Аудитория 41.** «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором LD;
2. видеомагнитофоном;
3. книжными шкафами (2 шт.);
4. набором ученической мебели.

**2 мастерскими (лабораториями):**

**Аудитория 25.** Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. монитором (12 шт.);
4. системным блоком (12 шт.);
5. набором ученической мебели;
6. ноутбуком;
7. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

**Аудитория 40.** ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзи рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Колледж располагает **библиотекой**: 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий. В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается). На 2016 – 2017 учебный год бесплатное обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» предоставлено Свердловской областной универсальной научной библиотекой им. В.Г. Белинского.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки новинок литературы, периодических изданий, тематические выставки и выставки к знаменательным датам: День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина, День Защитников Отечества, Всемирный день поэзии! (выставка стихов собственного сочинения студентов колледжа), Неделя детской и юношеской книги! («Книжкины именины» Книжная выставка детских произведений), День космонавтики, экспозиция «Поколения победителей будем достойны» и т.д.

#### **Организация питания**

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%. В 2016-2017 учебном году в столовой заменена сантехника, заменено электрическое оборудование.

В 2016-2017 учебном году материальная база столовой расширилась за счёт приобретения оборудования: 1 микроволновая печь, 1 миксер, 1 овощерезка, 1 блендер, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

#### **Объекты физической культуры и спорта**

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж (тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками - 5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал – 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеомэгниетофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гирями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. ( 2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

Уровень оснащения объектов физической культуры и спорта позволил провести на базе колледжа в 2016-2017 учебном году следующие мероприятия:

– спартакиаду СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек (24. 10.2016 – 28.10.2016);

– областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02. 2017);

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап) (17.02.2017, 170 чел.);

– соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций и ветеранских организаций Дзержинского района города Нижний Тагил (23.03.2017, 68 чел.);

– 18 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёва (01.04.2017 – 02.04.2017, 80 чел.);

– учебные сборы для юношей 10 классов 20 средних общеобразовательных школ города Нижний Тагил по основам военной службы: раздел программы «Стрельба из пневматической винтовки» в тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (06.06.2017, 165 человек).

### **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий**

Для организации внеурочной деятельности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

В 2016-2017 учебном году актовый зал стал местом проведения следующих мероприятий:

- творческого конкурса «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области (20.12.2017).

- областного студенческого фестиваля «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (14.02.2017);

- областных педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда (06.06.2017);

- олимпиады по иностранному языку среди студентов СПО Горнозаводского округа (11.04.2017.);

- семинара-практикума для педагогических работников «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» (17.03.2017, 103 чел.);

- семинара «Обновление воспитательной системы профессиональной образовательной организации в контексте Стратегии развития воспитания на период до 2025 года», проводимого в рамках единого методического дня (03.03.2017);

- семинара для представителей Управления образования города Нижний Тагил и руководителей объединений дошкольных образовательных учреждений «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)» (2017-2019 гг.) (13.02.2017);

- круглого стола «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях Свердловской области: условия, проблемы, перспективы» (27. 01. 2017 , 90 чел.).

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает музеем истории колледжа 1 ед. (35,5 кв.м.). На базе музея реализуется проект Музей ГБОУ СПО «Нижнетагильского педагогического колледжа № 2» – центр гражданско-патриотического воспитания студентов. В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой Славы профессиональных образовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил. В 2016-2017 учебном году студенты колледжа достигли

следующих результатов - диплом 1 степени в номинации «Тагил трудовой ...», диплом «Лучший экскурсовод» - 2 чел (Дитенберг Д., Клян Е.).

В городском смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил Нижнетагильский педагогический колледж № 2 в 2016– 2017 учебном году занял 3 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (04.04.2017-05.04.2017). В 2016-2017 учебном году музейные фонды пополнились экспонатами, напоминающими о различных периодах истории России, города Нижний Тагил. Оформлена выставка «Династия Сибиряковых».

### **Помещения для проживания обучающихся**

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5 кв. м с общей численностью проживающих – 56 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

### **5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами**

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

- дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;
- программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 – 2017 учебном году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 10 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Как результат студенты колледжа приняли участие в VIII Всероссийской НПК «Молодежь в меняющемся мире: вызовы современности» (УрГПУ, 13.04.2017), предъявив результаты сравнительного анализа развития инклюзивного образования в России и в США» (Галкина В. Д., гр. 14 ).

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целостного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст,

настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

В 2016- 2017 учебном году педагоги колледжа представляли опыт инклюзивного образования, участвуя в разных формах:

- мероприятия «Ярмарка педагогических идей» по работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, 14.04.2017;
- XVIII научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования», Северный педагогический колледж, 20.04.2017;
- семинаре-практикуме «Создание доступной среды для профессионального обучения, социальной адаптации и успешной интеграции лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях», 04.04.201;
- семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», 17.03.2017.

Организуя семинар «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС ДО при работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», Нижнетагильский педагогический колледж № 2 выступил площадкой для обсуждения аспектов инклюзивного образования.



Так как будущим педагогам предстоит реализовывать инклюзивное образование с 2016-2017 учебного года обновлены ОПОП по специальности :«Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура» с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а именно, включены:

в ОПОП по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

в ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» учебная «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

в ОПОП по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»,

что соответствует государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

## 6. Заключение и общие выводы.

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям Для реализации данной задачи спланировали следующие мероприятия:

N п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Ворлдскиллс, компетенция «Дошкольное образование», 16 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросах: 1.Оценочные критерие к конкурсным заданиям. 2. Возможности использования аналогов конкурсных заданий с учётом требований международных стандартов в своей педагогической деятельности.
2.	Повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Ворлдскиллс, компетенция «Физическая культура», 16 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросах: 1.Оценочные критерие к конкурсным заданиям. 2. Возможности использования аналогов конкурсных заданий с учётом требований международных стандартов в своей педагогической деятельности.
3.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав.	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего

	«Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс разработок дидактических занятий ребёнком» с		ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	требованиям рынка труда
4.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс представление театра кукол по сказкам мира» по	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
5.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс декоративной росписи» по	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
6.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс конструкторов по организации продуктивной деятельности детей	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

	(поделки из пластилина)			
7.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс конструкторов по развитию интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
8.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс комплексов утренней гимнастики детьми»	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда
9.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Специальное дошкольное образование», на принятие профессии «Конкурс совместных проектов студента, ребёнка, обучающегося по дополнительной	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

	общеразвивающей программе, реализуемой на базе колледжа, и родителей			
10.	Повышение мотивации студентов, обучающихся по ОПОП «Физическая культура», на принятие профессии через во влечение в движение WorldSkills на уровне колледжа	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, зав. ПЦК по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов, соответствующего требованиям рынка труда

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - внедрение дистанционных технологий» в рамках развития информационно-образовательной среды.

Для реализации данной задачи спланировали следующие мероприятия:

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	повышение квалификации по ДПП – программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования», 40 часов	2017	Зам. директора по развитию содержания образования и научной работе	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования».
2.	повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности преподавателей, специальной методической	2017	методист по дистанционному обучению	Повышение мотивации преподавателей на изменение уровня профессиональной компетентности в вопросе «Разработка

	подготовки, направленной на формирование навыков разработки учебных и контрольно-измерительных материалов для электронной обучающей среды через участие в специализированных семинарах			учебных и контрольно-измерительных материалов для электронной обучающей среды»
3.	установка операционной системы Win 7 на компьютеры	2017	программист	Создание условий для создания электронной обучающей среды
	приобретение лицензии и установка лицензионного антивируса «ESETNOD 32» на сервер и 80 компьютеров	2017	программист	Повышение качества электронной обучающей среды
4.	подготовка материалов по реализации программ среднего профессионального образования, включающих учебные дисциплины (МДК, ПМ) с применением информационных технологий (дистанционных образовательных технологий), технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей	2017	зам. директора по развитию содержания образования и научной работе, методист по дистантному обучению	Разработка преподавателями фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации с использованием ресурсов электронной обучающей среды

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - развитие воспитательной системы колледжа.

В рамках решения данной задачи расширить спектр форм участия студентов в формировании вариативной части образовательных программ, в оценивании качества образования.

Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. М. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson « Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007 г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.

19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
37. Смертельная схватка. DVD.



38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2015.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка вожакого. 2015 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
51. Сборник научных статей областной студенческой научно-практической конференции по гражданско-патриотическому воспитанию, 2013 г.
52. Сборник учебно-методических рекомендаций для студентов, обучающихся по ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена), по изучению учебных дисциплин профессионального цикла
53. Сборник материалов II Международного форума студенческих и молодёжных объединений «Мы строим своё будущее сами», 2013 г.
54. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017».
55. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017.

Периодические издания в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2014 – 2017 г.г.
2. Дефектология - 2014 – 2017 г.г.
3. Дошкольное воспитание - 2014 – 2017 г.г.
4. Дошкольная педагогика – 2014 – 2017 г.г.
5. Музыкальный руководитель – 2012 год
6. Ребёнок в детском саду - 2014 – 2017 г.г.
7. Физическая культура в школе - 2014 – 2017 г.г.
8. Специальные документы в образовании – 2014 – 2017 г.г.
9. Официальные документы в образовании – 2014 – 2017 г.г.
10. Логистика – 2014 – 2017 г.г.
11. Адаптивная физическая культура – 2014 – 2017 г.г.
12. Учительская газета – 2014 – 2017 г.г.
13. Здоровьесберегающее образование – 2014 – 2017 г.г.
14. Логопед – – 2014 – 2017 г.г.
15. Журнал о логистике в бизнесе ЛОГИНФО – 2014 – 2017 г.г.
16. Логистика сегодня – 2014 – 2017 г.г.
17. Вестник образования России – 2014 – 2017 г.г.
18. Инновационный менеджмент – 2014 – 2017 г.г.
19. Психология и школа – 2014 – 2017 г.г.
20. Современный детский сад – 2014 – 2017 г.г.
21. Вопросы воспитания – 2014 – 2017 г.г.
22. Вестник образования – 2014 – 2017 г.г.
23. Дополнительное образование и воспитание – 2015 – 2017 г. г.
24. Внешкольник – 2015 – 2017 г. г.
25. Областная газета – 2015 – 2017 г.г.
26. Тагильский рабочий – 2015 – 2017 г.г.

**Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике**

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
Индивидуальный лист оценки освоения программы учебной,  
производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике  
ненужное удалить**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность /профессия \_\_\_\_\_

*Код и наименование*

ПМ. \_\_\_\_\_

*Номер и название ПМ*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

<p>Оценка за выполнение отчета</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p>	<p>Устная защита отчета</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p>	<p>Наличие дневника, заполненного в соответствии с заданием на практику</p> <p><b>0-нет 1-есть</b></p>	<p>Оценка з вы ставленная руководителем практики от предприятия</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p> <p><i>(переносится из атте стационарного лист а- характеристики)</i></p>	<p>Интегральная оценка</p> <p><b>По (сумма баллов в колонках 1 и 2 )</b></p>	<p>Оценка за диф. зачет</p> <p><b>Пятибалльной шкале</b></p>
---	--	--	---	--	--

**Критерии оценивания отчета \*\*\* :****5 баллов**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

**4 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

**3 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

**2 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

**Критерии оценивания устного ответа****5 баллов**

- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

## **4 балла**

– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает суть вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

## **3 балла**

– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

– способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает суть решаемой проблемы .

## **2 балла**

– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

– не владеет минимально необходимой терминологией;

– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**Максимально возможный балл \_\_\_\_\_**

**Условия аттестации (положительного заключения):**

90-100% от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

75-89% от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

65-74% от максимального балла – соответствует оценке «3»

(удовлетворительно)

Менее 65 % от максимального балла – соответствует оценке «2»

(неудовлетворительно)

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( )

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	856 человек
1.2.1	По очной форме обучения	522 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	334 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	268 человека из 522 человека (82,6%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек (0,7%)

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	268 человек от 522 ( 51, %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человека из 98 (53 /%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек из 52 (85 /%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	18 человек из 52 человек (35)/ %
1.11.2	Первая	13 человек из 52 человек (25/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 из 52 человек (90 /%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45 296 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	45 296 тыс. руб. : 52 = 871 тыс. руб.



	педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10 078 тыс. руб. : 52 = 193,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3968, 8 кв.м : 856 = 4,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	123 единицы: 856 = 0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 человек /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	5 человек (0,5/%)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального	3 единицы

	образования, в том числе	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек

	нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек из 521 человек (1,9/%)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		