

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Совета колледжа</p> <p> Н.Г. Лыжина</p> <p>Протокол № 49 от 31.08.2016</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»</p> <p> Г.Л. Сибирякова</p> <p>Приказ № 98 от 31.08.16</p> 
---	--

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ СО  
«НИЖЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2015-2016  
УЧЕБНЫЙ ГОД

## Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание подготовки обучающихся	11
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	11
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	18
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	29
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
4. Качество подготовки специалистов	34
4.1. Оценка качества подготовки обучающихся	34
4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов и олимпиад	54
4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы	58
4.4. Востребованность выпускников колледжа	70
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	74
5.1. Качество кадрового обеспечения	74
5.2. Качество материально-технической базы	82
6. Заключение и общие выводы	94
Приложение	96
Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Периодические издания в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основания для самообследования – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

полное наименование колледжа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
тип учреждения	профессиональная образовательная организация
вид учреждения	колледж
статус	государственное бюджетное образовательное учреждение

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: *спортивный зал*: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; *манеж (тип)* – 1 ед.;



тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м



лыжную базу (100 пар лыж) ; площадь – 40 кв. м.; спортивная площадка – 1 ед.:  
площадь –;



полоса препятствий – 1 ед. , 2905, 99 кв. м

Юридический и фактический адреса	622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1
Контактная информация	телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41 адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru сайт. <a href="http://www.ntpk2.narod.ru">http://www.ntpk2.narod.ru</a>

### 1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия № 66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.

### 1.4. Миссия колледжа

Миссия Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 «Удовлетворение потребности региона в конкурентоспособных специалистах, отличающихся социальной и профессиональной мобильностью и гражданской ответственностью».

Стратегические направления развития колледжа:

1. Совершенствование системы работы по подготовке специалистов в условиях модернизации образования (работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, работы в сельских малокомплектных школах).

2. Создание условий для развития у студентов культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля.

3. Развитие исследовательской работы в педагогическом колледже, формирование способности выпускников к реализации инноваций в системе образования.

4. Создание системы формирования культуры здоровья на основе осознания здоровья как ценности.

### 1.5. Реализуемые специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 2.

№ п / п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1.	38. 02. 03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	операционный логист
2.	42. 02. 04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3.	42. 02. 03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4.	49. 02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Учитывая потребности города Нижний Тагил, Нижнетагильский педагогический колледж №2 с 2011 г. реализует основную профессиональную образовательную программу базовой подготовки 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике». В соответствии с региональной Концепцией транспортно-логистической системы (ТЛС), разработанной до 2015-2030 гг., Нижний Тагил способен ежегодно вводить по 10-20 тысяч квадратных метров контейнерных терминалов, доведя их площадь к 2030 году до 400 тысяч, поэтому развитие транспортно-логистической инфраструктуры всего уральского региона и города Нижний Тагил, в частности, требует подготовки операционных логистов.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 разработанные с учётом следующих документов:

– профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России № 544 н от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013;

– профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 613 н от 08.09. 2015, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 24.09.2015 преподаватели колледжа были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации 21.09.- 21.12 2016
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа 28.09. 2016 – 28.12.2016

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 г. ФГОС ДО, учитывающего особенности развития современного ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего преемственность со стандартом начального общего образования, были разработаны дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации для специалистов дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Название программы
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО
3	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
4.	Основы компьютерной грамотности педагога
5.	Взаимодействие сотрудников дошкольной организации с родителями (лицами, их заменяющими) в рамках реализации ФГОС ДО

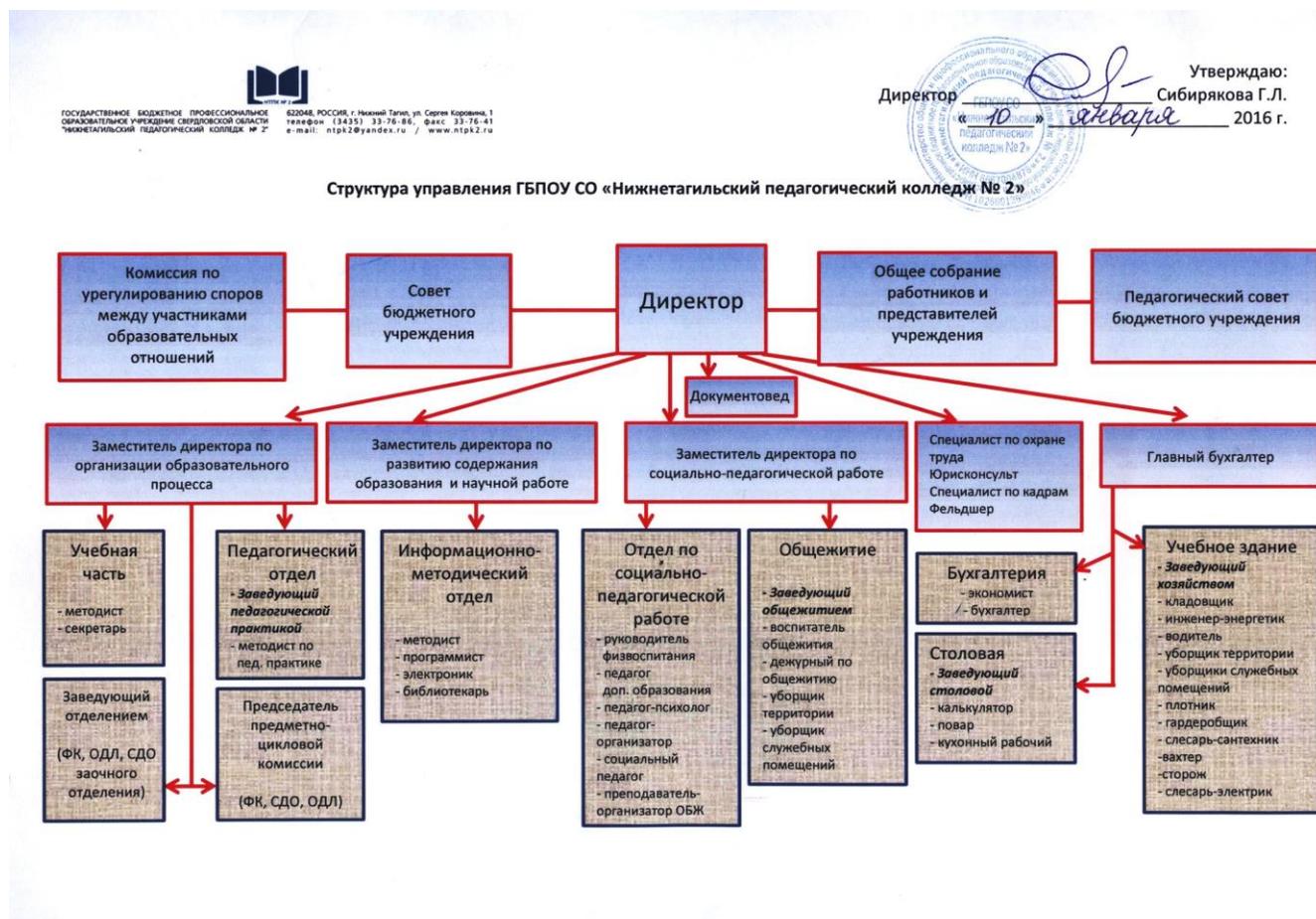
Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству,

труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

N п/п	Название программы
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»

## 2. Система управления образовательным учреждением

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, устава колледжа, локальных нормативных актов.



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Данная структура управления предполагает переход от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности.

В тоже время в колледже сохраняются линейные звенья (три отделения), специализирующихся на формах реализации программ подготовки специалиста среднего звена, на программах подготовки специалистов среднего звена.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, Актив студенческого общежития.

Совет колледжа. В колледже действует первичная профсоюзная организация сотрудников и первичная профсоюзная организация студентов. На заседания Совета колледжа, на заседания Педагогического Совета приглашаются работодатели.

В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты. Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривает конкретное участие сотрудников и обучающихся в реализации программных мероприятий. Организационно- административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Вместе с тем, выявлено ряд проблем:

- недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

- не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Все процессы поддерживаются документооборотом, который осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»: секретарём руководителя, специалистом по кадрам, выполняющим и функции

архивариуса, секретарём очной формы обучения, секретарём заочной формы обучения.

Таким образом, существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (МДК). Программы учебных дисциплин (МДК) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса. Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно – измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

– по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

– по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

Код специальность	Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего по специальности
-------------------	----------------------------	----------------------	------------------------	------------------------

ности		(бюджет)		(внебюджет)		
		бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	98		194	61	353
49.02.01	Физическая культура	182			34	216
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	26			11	37
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	73			10	83

Анализ приема на 2016-2017 учебный год в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приёма	Факт приёма
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углублённый	среднее основное общее	3 г.10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	Углублённый	основное общее	3 г.10 мес.	очная	50	50
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 г.10 мес.	очная	25	25

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2015- 2016 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Динамика приема обучающихся в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области (за последние 3 года)

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2014	150	150
2015	175	175
2016	200	200

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2015 – 2016 учебный год, очная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	98	65 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	26	73 %
49.02.01	Физическая культура	182	54%
38.02.02	Операционная деятельность в логистике	73	71 %

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2015 – 2016 учебный год, заочная форма обучения

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное образование	255	81 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	11	83%
49.02.01	Физическая культура	34	55%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	10	67%

### **Организация практики**

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

N/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МАОУ Гимназия № 86 МБОУ СОШ № 36 МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 55 МБОУ СОШ № 95 МБОУ НОШ № 43 МБОУ СОШ № 41 МБОУ СОШ № 77 МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 61 МБОУ СОШ № 4 ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура, 36 часов	
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	
43	МДК.	

	02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	
43	Преддипломная практика	
45	Преддипломная практика	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

N/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	Базовые организации
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 23, д/с 198, д/с 32, д/с 29, д/с 185, д/с 31, МБДОУ детский сад Родничок СП - д/с 206 ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06.Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 ч.	

34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
44	Преддипломная практика	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	ООО «ТрансХим» МЧ-5 ДМ ИМ ОАО « Российские железные дороги»
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточенно	ОАО Научно- производственная корпорация «Уралвагонзавод»
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат, ООО Транс-НТ, ООО Кушвахлебпром ООО ТрансСервис ООО СуперСтрой НТ
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций	

	(подразделений), 30ч., рассредоточенно	
31	Преддипломная практика	

Все виды производственной практики (по профилю специальности) обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

### **3.2. Организация учебного процесса обучающихся**

В 2015 – 2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 431 Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей: профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № 544 н от 18.10.2013), профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № 613 н от 08.09.2015);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Потребности и ожидания студентов и их родителей были выявлены по результатам опросов, анкетирования.

Студенты и их родители хотят, чтобы колледж обеспечил:

- возможность получения качественного среднего профессионального образования;

- подготовку конкурентоспособного на рынке труда специалиста;

- достаточный уровень знаний, необходимый для дальнейшего обучения в учреждениях высшего образования;

- интересную внеучебную работу;

а также создавал условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей студентов;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья студентов.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	6	Все дисциплины учебного плана

Интерактивная доска	3	Все дисциплины учебного плана
Персональные компьютеры: из них: стационарные компьютеры ноутбуки	47  43  4	Все дисциплины учебного плана
Телевизоры	18	Все дисциплины учебного плана
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	13	Все дисциплины учебного плана
- принтеры	7	Все дисциплины учебного плана
- МФУ	4	Все дисциплины учебного плана
- копировальные аппараты	2	Все дисциплины учебного плана

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>,
- <http://rambler.ru/>,
- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS- технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» и т. д.

Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к

интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского EndpointSecurity. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Idesco ICS.

Для поддержания образовательной среды в актуальном состоянии в 2015 - 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Продление лицензии и установка лицензионного антивируса « ESETNOD 32» для сервера и 47 компьютеров (ежегодно).

2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (ежегодно).

3. Расширение локальной сети учебных и административных кабинетов.

4. Установка операционной системы Win 7 для реализации основных профессиональных образовательных программ по дистантной форме.

5. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, ФИС ФРДО (ежегодно).

Имеющееся оборудование позволяет демонстрировать студентам учебные фильмы в онлайн-режиме:

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»: «Оптимизация складских операций», «Логистика. Доставка в срок» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 03 «Педагогика дополнительного образования»: Лекция «Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура» «Лекция НГПУ: Физическая культура. Часть 1.» и т. д.;

– по дисциплинам профессионального цикла по специальности 44. 02. 04 «Специальное дошкольное образование»: «Использование Lego-конструктора в работе с детьми со сложной структурой дефекта», «Legoпоезд с цифрами», «Legoферма» и т. д.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов.

Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2015-2016 учебном году колледжем обновлены образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а именно в программу подготовки специалиста среднего звена: по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» включены учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»; 40 по специальности 49.02.01 «Физическая культура» включены дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»; по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» включены дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования», что соответствует государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. В образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включены учебные дисциплины: «Технология трудоустройств», «Психология и этика профессиональной деятельности», «Профессиональная карьера логиста», что делает более конкурентоспособными выпускников на рынке труда.

программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена: - 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; - 49.02.01 «Физическая культура»; - 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»; - 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» реализуются на основе информационных и коммуникационных технологий, опыт применения которых был представлен на областном конкурсе по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» (01.11.2015 – 20.11.2016). Кроме этого некоторые студенты совмещают освоение одной из

программ СПО – программ подготовки специалиста среднего звена и одной дополнительной профессиональной программы. Например, студенты специальности «Физическая культура» осваивают программу переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», что является их конкурентным преимуществом на рынке труда. Всего студентам предоставляется на выбор следующие: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

	название программы
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО
3.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации

дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки:

	название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа

В 2015- 2016 учебном году обучение студентов по программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

осуществлялось на основе реализации следующих технологий: метода проектов, творческой мастерской, тьюторства, креативного письма, портфолио. Этому способствует созданная в колледже информационная образовательная среда:

электронные учебники по дисциплинам на CD-дисках, на DVD – дисках; электронные учебные пособия: репетиторы, тренажёры, справочники и словари, практические и лабораторные задания; электронные учебно-методические комплексы: программно-методические комплексы, предметные учебно-методические среды, инновационные УМК; электронные издания контроля сформированных компетенций: тесты, тестовые задания, инструментальные средства.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Свои образовательные достижения студенты колледжа подтверждают при участии в студенческих научно-практических конференциях.

В 2015-2016 учебном году студенты представили результаты своих исследований на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня:

XVIII областной студенческой научно-практической конференции «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики» (4 чел., Екатеринбург, 16.10.2015-17.10.2015);

конкурсе студенческих исследовательских работ в рамках X всероссийской научно-практической студенческой конференции «Педагогическая профессия как искусство», которая проводилась в рамках всероссийского педагогического форума с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства (8 чел., Санкт-Петербург, 19.04.2016 – 21.04.2016);

II областной научно-практической конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (1 чел., Каменск- Уральский, 27.11.2016);

на чемпионате профессий WorldSkills в компетенции «Дошкольное образование» (1 чел., Санкт-Петербург, 19.04.2016 – 21.04.2016);

на IV Региональном чемпионате профессий WorldSkillsUral в компетенции «Дошкольное образование» (1 чел., Екатеринбург, 29.02.2016 – 04.03.2016);

районной НПК «Наследники великой победы» (1 чел., Нижний Тагил, 17.12.2015); городская НПК «Наследники Великой Победы (1 чел., Нижний Тагил, 25.04.2016);

всероссийском конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам (3 чел., Российский государственный профессионально-педагогический университет, декабрь 2015 года – февраль 2016 года);

региональном смотре-конкурсе «Лучшая академическая группа г. Екатеринбурга и Свердловской области – 2015-2016 учебный год» (группа 44 в составе 16 человек, Уральский государственный педагогический университет, 11,12,2015);

III всероссийском конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра», проводимом сетевым изданием «Профконкурс», одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и ближнего зарубежья среди обучающихся по программам СПО (1 чел., 15.03.2016);

XVI областных Малых Демидовских чтениях (2 чел., 15.03.2016).

Студенты, обучающиеся по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» являются участниками проекта, который направлен на внедрение в образовательный процесс дошкольного образования технологии Легоконструирования. Данный проект реализуется в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вид СП – д/с 189. Студенты продемонстрировали свои компетенции, принимая участие в выставке «Работа. Образование. Карьера», где они проводили мастер-класс по теме «Играя с Лего, познаем и создаем».

Кроме этого мы участвовали в областном фестивале технологического образования «ТехноFEST» (27.04.2016), где обсудили различные формы ранней профилизации детей на технические специальности.

В 2015 – 2016 учебном году студенты, обучающиеся по ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», проходили в ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» производственную практику по профилю

специальности по МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

Представляя результаты прохождения данного вида практики на областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области студенты победили в номинации «За воспитание чувства патриотизма у детей»

Качество получаемого образования студенты колледжа подтвердили при участии в олимпиадах разного уровня.

На уровне Горнозаводского округа Свердловской области среди студентов профессиональных образовательных организаций колледж добился следующих результатов:

олимпиада по биологии, 3 место в командном первенстве;

олимпиада по дисциплине «Менеджмент», 2 место в общекомандном зачёте (24.03.2016);

олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 3 место среди девушек (07.04.2016);

олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области,

2 место в творческом конкурсе,

3 место в личном конкурсе (26.04.2016);

олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области,

3 место в номинации «Теоретическое задание», 1 место в номинации «Творческое задание», 1 место в командном первенстве (12.05.2016);

олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, 3 место в личном зачёте (17.05.2016);

олимпиада по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» среди профессиональных образовательных

организаций Горнозаводского округа Свердловской области, 2 чел. – сертификат участника (29.03.2016).

На уровне Свердловской области среди студентов профессиональных образовательных организаций колледж продемонстрировал следующие результаты:

X олимпиада по педагогике и психологии «Отечественная педагогика и психология: прошлое, настоящее, будущее», 1 чел. – сертификат участника (15.03.2016);

II олимпиада по информатике, 5 чел. - 3 место в личном зачёте (25.04.2016-04.05.2016). На региональном уровне студенты колледжа участвовали в XII открытой олимпиаде по избирательному праву для учащейся и работающей молодежи и показали следующие результаты: 3 чел. – 3 место в личном зачёте (25.03.2016).

На всероссийском уровне студенты 1 курса, обучающиеся в колледже по разным специальностям, участвовали в дистанционных соревнованиях по биологии «100% биолог» на сайте SelfTest (16.05.2016 – 22.05.2016). 10 студентов набрали 70 %.

На международном уровне студенты колледжа добились следующих результатов:

игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 5 чел. получили высокие баллы, которые подтверждены сертификатами (12.11.2015);

II олимпиада «Мега-Талант» по географии от проекта megatalant.com, 2 чел. - дипломы III степени.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО. Представители колледжа продемонстрировали сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, представляя проект на VII открытом областном конкурсе проектов «Общее дело», победив в номинации «За волю к победе».

### **3.3. Качество учебно-методического обеспечения**

Для обеспечения подготовки специалиста, удовлетворяющего потребностям рынка труда и ожиданиям работодателей, вместе с тем, подготовки высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России осуществляется учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»,

44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках реализации плана методической работы колледжа в 2016-2017 учебном году:

- на основе реализации модели «Внутрифирменное обучение» были проведены:
- методический семинар для молодых специалистов «Разработка рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей»;
  - семинар – практикум для молодых специалистов «Контрольно-оценочная деятельность в профессиональных образовательных организациях»;
  - семинар- практикум для молодых специалистов «Технология оценивания ВКР выпускников в ситуации ГИА»;
  - методический семинар «Компетентностно-ориентированные задания как средство оценки общих и профессиональных компетенций студентов СПО»;
  - семинар-практикум по проектированию контрольно-оценочных средств по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в соответствии с форматом WorldSkills (Зацепина А.В.);

С целью качественного обеспечения образовательного процесса были откорректированы программы практик, которые получили высокую оценку на III Областная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы»

Буркова Елена Евгеньевна представила следующие программные продукты:

1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Теоретические основы и методика развития речи у детей
3. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
5. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.
6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Теоретические основы и методика развития речи у детей
7. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
8. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Мартынова Татьяна Александровна представила следующие методические продукты:

1. Рабочая программа производственной практики «Теоретические основы и методика математического развития дошкольников».

2. Рабочая программа учебной практики «Теоретические основы и методика математического развития дошкольников»

Желнова Галина Владимировна представила Рабочую программу учебной практики Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Журавлева Ольга Алексеевна представила следующие методические продукты:

1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.

Герлин Ольга Лейболтовна представила следующие методические продукты:

1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.

Ступникова Марина Васильевна представила методическую разработку Учебно-методического комплекса для студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» Общий гуманитарный и социально-экономический

цикл ППССЗ по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике для студентов заочной формы обучения.

Данные методические продукты способствовали улучшению качества образовательного процесса.

#### **3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Колледж располагает:

- библиотекой: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2015-2016 учебном году имелся доступ к электронно-библиотечным системам издательства: «Лань» и «КнигаФонд».

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

#### **4. Качество подготовки специалистов**

##### **4.1. Оценка качества подготовки специалистов**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

#### Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата;	5 «отлично»

		реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	4 «хорошо»
3		содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть	3 «удовлетворительно»

		единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	
4		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	2 «неудовлетворительно»

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2015-2016 учебном году

Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2015-2016 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная	25	21 - (84 %)

	деятельность в логистике		
24	44.02.03 Специальное дошкольное образование	25	22 – (88 %)
23, 25	49.02.01 Физическая культура	50	40 - (80 %)

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 201 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 204 а (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 204 б (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 34 к (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 202 К (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 203К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающиеся по заочной форме обучения в 2015-2016 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
201 к	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	100 %
204 а	44.02.03 Специальное дошкольное образование	51	85 %
203к	49.02.01 Физическая культура	10	75 %

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

#### Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы	5 «отлично»

		<p>исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.</p> <p>Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы</p>	
--	--	--	--

		<p>информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования и представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождается рисунки, таблицы или схемы.</p> <p>Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует</p>	4 «хорошо»

		<p>действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента</p>	3 «удовлетворительно»

		отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд – фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран некачественно и перегружает его. Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.	
--	--	--	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме в 2015-2016 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	21 - (84 %)
33,35	49.02.01 Физическая культура	50	40 - 80 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	18	16 – 80 %

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 41 К (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 304 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 304 Н (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 44 К (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 42 К (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 43 К (49.02.01 «Физическая культура»), 45 К (49.02.01 «Физическая культура»), обучающихся по заочной форме в 2015-2016 учебном году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
41 К	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	2- 100 %
304 К	44.02.04 Специальное дошкольное образование	45	43 – 95 %
42к	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	5	5 – 100 %
43 к	49.02.01 Физическая культура	3	3 – 100 %

В 2015-2016 учебном году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	80 %
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	75%
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и	25	80 %

	дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа		
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	25	79%
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	25	75%
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	25	76%
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	81%
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	25	79%
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	20	75%
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42	18	79%
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	20	75%
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36	18	77%
43	Преддипломная практика	20	80%
45	Преддипломная практика	18	81 %

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности

и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	25	78%
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	24	85%
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	24	85%
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	24	85%
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	24	85%
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	18	78%
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	18	75%
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72	18	84%
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	18	85%
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом, 72 ч.	18	84%
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	18	95%
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	20	83 %
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	16	100 %
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04	16	85 %

	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	16	69%
44	Преддипломная практика	16	94%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

№/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	25	76 %
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточенно	25	86%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	25	81 %
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	24	76%
31	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, 30 часов рассредоточенно	24	75%
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточенно	25	84%
31	Преддипломная практика	24	82%

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 110 студентов, из них: по очной форме – 59 человек, по заочной форме обучения – 51 человек, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 18 студентов(16,4%):из них 13 студентов очной формы обучения, 5 студентов заочной формы обучения.

### **Результаты ГИА. Динамика развития результата образования**

1.4.1. Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», утверждённой 30.12.14 директором колледжа, выпускники:ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена)специальности 49.02.01«Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям:49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

#### 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	12	32,4
Хорошо	13	35,2
Удовлетворительно	12	32,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		78

#### 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	53	100
Защищено ВКР	53	100
Оценки:		
Отлично	23	44
Хорошо	25	47
Удовлетворительно	5	9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		89

#### 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45
Хорошо	6	30

Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		75

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 38.02.03 Операционная деятельность

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
49.02.01	Физическая культура	2014	35	25	71
		2015	28	19	67
		2016	37	29	78
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2014	29	24	82
		2015	30	22	73
		2016	53	43	81
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2014	30	23	76
		2015	20	17	98
		2016	20	13	65

Выводы по ОПОП 49.02.01 «Физическая культура».

В 2016 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры студентов,

- выпускников» (14.12.2016) проводилось анкетирование выпускников, которое позволило выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники при вхождении профессию, что позволило скорректировать содержательный аспект образовательной программы по подготовке учителей физической культуры;
- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя в своей практической деятельности.
  - В результате расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в :
    - профессиональных конкурсах, например, областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области в 2015 году, (11.09.15)
    - НПК, например, в НПК «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики» (16.09.2015 – 17.09.2015);
    - общественной презентации;
    - в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;
  - колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Ведущие специалисты принимали активное участие в информационно-методическом дне по теме «ФГОС дошкольного образования: инструменты достижения современного качества образования».

#### Выводы по ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Следует констатировать, что качество обучения студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабилен, так как:

- в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры студентов, выпускников» (14.12.2016) проводилось анкетирование выпускников,

которое позволило выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники при вхождении профессию, что позволило скорректировать содержательный аспект образовательной программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

- ежегодные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования. (02.06.2016);

- общественная презентация, где представляются личностные результаты достижения студентов;

- мастер-классы в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа;

- конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2016 году наметилась тенденция к понижению качества образования, так как:

студенты, обучающиеся данной специальности, имели большие проблемы в школе с математикой, что создало определённые трудности при освоении такой компетенции как ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

Недостаточный уровень владения методами математического анализа не позволил студентам на более высоком уровне освоить такие компетенции как ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Слабая математическая база студентов, с которой они ни пришли из школы, создала определённые проблемы в освоении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», как результат студентам с трудом удавалось оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии, при освоении такой компетенции как ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию и т.д.

Тем не менее, созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;

- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Причём, преподаватели колледжа, работающие на данной специальности, прошли стажировку на этих предприятиях. Информационные технологии позволяют знакомить студентов с деятельностью предприятий-лидеров в логистической отрасли.

Таким образом, созданная образовательная среда выполняет компенсаторные функции в отношении тех студентов, которые поступили в колледж с недостаточно хорошей подготовкой.

Экспертиза процедуры ГИА на специальности «Операционная деятельность в логистике» специалистами профильного ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области в сфере железнодорожного транспорта актуализировала необходимость соблюдения требований ГОСТ при оформлении списка литературы при оформлении выпускной квалификационной работы. Но мы проблему рассматривали и сами на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов и на педагогическом совете от 30.06.2016 года спланировали деятельность по решению данной проблемы.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.2. Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад**

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 учебном году

№ п/п	олимпиада по дисциплине	2015-2016 учебный год		
		дата проведения	кол-во участников	результат
1.				
2.	«Биология»		3	3 место в командном первенстве
3.	«Менеджмент»	24.03.2016	2	2 место в общекомандном зачёте
4.	«Основы безопасности и жизнедеятельности»	07.04.2016	3	3 место среди девушек
5.	«Иностранные языки»	26.04.2016	4	2 место в творческом конкурсе, 3 место в личном конкурсе
6.	«История»	12.05.2016	2	3 место в номинации «Теоретическое задание», 1 место в номинации «Творческое задание», 1 место в командном первенстве
7.	Математика	17.05.2016	3	3 место в личном зачёте
8.	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	29.03.2016.	2	сертификат участника

9.	Х олимпиада по педагогике и психологии «Отечествен ная педагогика и психология: прошлое, настоящее, будущее»	15.03.2016	1	сертификат участника
10.	«Информат ика»	25.04.2016- 04.05.2016.	5	5 чел. - 3 место в личном зачёте
11.	дистанцион ная олимпиада по информатик е			
12.	ХII олимпиада по избирательн ому праву для учащейся и работающей молодежи «	25.03. 2016	3	3 чел. – 3 место в личном зачёте
13.	Дистанционн ые соревнования по биологии «100% биолог» на сайте SelfTest	16.05.2016 – 22.05.2016.	11	10 студентов набрали 70 %
14.	олимпиада «Мега- Талант» по географии от проекта mega- talant.com, степени		19	2 чел. - дипломы III

15.	«Психология без границ»	октябрь 2016	6	2 студента – победителя; 4 студента – сертификат участника
16.	«Русский язык и литература»			
17.	конкурс студенческих исследовательских работ в рамках X всероссийской научно-практической студенческой конференции «Педагогическая профессия как искусство»	19.04.2016 – 21.04.2016	8	8 студентов = сертификат участника
18.	конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам	декабрь 2015 года – февраль 2016 года	3 чел.	
19.	IV Региональном чемпионате профессий WorldSkillsUral в компетенции «Дошкольное образование»	29.02.2016 – 04.03.2016	1	сертификат участника
20.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по профессиональному направлению «Физическая культура»			
21.	турнир «МИФ» по учебным дисциплинам математика,			

	информатика, физика			
22.	проверочная работа по географии			
23.	проверочная работа по биологии			
24.	проверочная работа по химии			
25.	Малых Демидовских чтениях	15.03.2016	2	2 студента – сертификат участника
26.	конкурс педагогически х отрядов вожатых детских оздоровительн ых лагерей Свердловской области студенты	сентябрь 2016		победили в номинации «За воспитание чувства патриотизма у детей»
27.	игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»,	12.11.2015	5	5 студентов - сертификаты
28.	смотр-конкурс «Лучшая академическая группа Свердловской области – 2015-2016 учебный год»	11. 12. 2015	гр. 44 , чел.1 6	
29.	конкурс проектов «Общее дело»	март 2016	1	Смирнова О. - победив в номинации «За волю к победе»
30.	интернет- олимпиада по английскому языку на сайте www.english- olympiad.ru			

Сводный анализ участия студентов в 2015 – 2016 учебном году в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятии, чел.	Документы, подтверждающие участие
олимпиада	окружной	4 чел.	2 диплом за 3 место  2 диплома за 1 место 2 сертификата участника
	областной	22 чел.	Дипломы за 3 место – 4 чел. 15 сертификатов
	всероссийский	19 чел.	Диплом победителя – 2 чел. Диплом за призовое место - 4 чел 13 сертификата
чемпионате профессий WorldSkillsUral, профессиональные олимпиады	региональный	1 чел.	1 сертификат участника
интеллектуальные турниры	окружной	3 чел.	1 диплом победителя 2 сертификата
семинары	окружной	6 чел.	6 сертификатов
круглый стол	окружной	1 чел.	1 сертификат
выставка	областная	1 чел.	1 сертификат
Мастер-класс	муниципальный		сертификат

#### **4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы**

В 2015-2016 учебном году воспитательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с созданной нормативно-правовой базой.

В колледже создана социокультурная среда колледжа для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: – правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на 2016-2020 годы, Положение об этико-педагогической аттестации, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе) и т.д.; – высокоинтеллектуальная среда, содействующая

развитию инновационного потенциала студентов; – среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа; – гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями; – среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями. Созданная среда способствует самореализации студентов своих способностей в соответствии с потребностями сегодняшнего общества. Такая трактовка цели воспитания ориентирует на установление взаимосвязи социализации и специально организованного педагогического процесса. Особенностью организации воспитательного процесса в колледже является то, что содержание направлений деятельности определяется педагогическим профилем, так как воспитательный процесс направлен на достижение планируемых результатов освоения программ СПО – программы подготовки специалиста среднего звена:

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

49.02.03 «Физическая культура» .

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений. Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов- членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма. Волонтеры отряда проявили социальную активность, участвуя в различных мероприятиях. Волонтеры отряда «ГАЛС» участвовали в городской социальной игре «Маршрутами добра» (01.03.2015-16.02.2016), оказав неоценимую помощь как социальным учреждениям, так и отдельным людям. По результатам участия в данном мероприятии колледж был награждён грамотой. В течение года волонтеры высаживали цветы и деревья, организовывали сбор корма для животных, проводили субботники и сдавали макулатуру. В рамках квеста помощь была оказана целому

ряду социальных учреждений, пациентам Демидовской городской больницы № 3, музею-заповеднику «Горнозаводской Урал», учреждениям дошкольного образования, представителям старшего поколения. Опытом волонтерского движения представители отряда «ГАЛС» обмениваются с другими общественными объединениями, участвуя в 4 городских слётах волонтеров, которые чаще всего проводятся в детско-юношеском центре «Мир», слёте волонтеров студентов НПО/СПО Горнозаводского округа и обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил (04.12.2015), который проводился при поддержке Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области. Всё это способствует развитию навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Активисты общественного объединения «ГАЛС» приняли участие в молодежном форуме «Я хочу жить в Нижнем Тагиле!» (11.03.2016 – 12.03.2016, оздоровительный комплекс «Звездный»). Работа форума проходила в пяти секциях. Ребята имели возможность обсудить со сверстниками вопросы конфликтологии, избирательного права, социального проектирования и личностного роста. Воспитательная работа в течение 2015-2016 учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса. Цель воспитательного процесса состоит в создании лично развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание.

Условия реализации данных направлений:

- совершенствования студенческого самоуправления;
- координации деятельности зам. директора по социально– педагогической работе, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-организатора, преподавателя- организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, в которых проживают студенты колледжа;
- реализации механизмов взаимодействия колледжа и семьи студента;
- реализация новых форм межведомственного взаимодействия по– профилактике негативных явлений в молодежной среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Творческое объединение/ руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС»/ Смирнова В.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Масанова Е.В.	Музейное дело	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Серебренникова Ж.Ю.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	15

### **Реализация гражданско-патриотического направления**

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014). Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к труду, к участию в управлении социально

ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также к ответственности за свой политический, нравственный, правовой выбор, за развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Педагоги, реализующие гражданско-патриотическое направление, участвуют в различных формах повышения квалификации:

международная научно-практическая конференция «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания» (07.10.2015-08.10.2015);

круглый стол педагогов-психологов «Профилактика экстремизма в образовательной среде: психолого-педагогические проблемы» (30.10.2016);

семинар-дискуссия с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ПОО СО «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания», ГБОУ СПО СО (28.01.2016).

Для реализации гражданско-патриотического направления мы развиваем социальное партнёрство с различными организациями:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	формы взаимодействия	организации
	Встреча с медицинским психологом	Перспектива, Клиника, дружественная к молодежи
	участие в праздновании 15-летия музея (17.11.15)	Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты
	Презентация деятельности ВПК «Виват-Вымпел» (30.10.2015)	
	Совместное проведение семинара для педагогов образовательных учреждений Горнозаводского округа «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»

	педагога» (12.11.2015)	
	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	МБОУ СОШ № 55
	Участие ВПК «Вымпел» в городском торжественно-траурном мероприятии в память о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	МБОУ ДОД ГДДЮТ город Нижний Тагил

В центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, созданном на базе колледжа в 2011 году, и возглавляемом Андриуцэ М.М, второй год подряд был проведён областной студенческий фестиваль «Я – 47 граждан России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (17.02 2016). Кроме этого, мы провели семинар на тему «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ПОО – инструмент реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 20125-2020 годы, федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы. В соответствии с программой семинара был представлен опыт организации гражданского-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа: в общеобразовательной организации - Токаревой Л.А. , зам.– директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 4 в профессиональной образовательной организации – Мартыновой– Т.А., преподавателем ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», Бузмаковым О.И., преподавателем ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», Климиной Е.М., педагогом-организатором ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» и т.д. Андриуцэ М.М. был проведён мастер-класс по гражданско-патриотическому воспитанию бойцов ВПК «Вымпел». В рамках реализации гражданско-патриотического направления студенты колледжа достигли следующих

результатов: военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, - 1 место (29.02. 2016); городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 3 место (15.03.16 - 16.03. 2016); городской смотр конкурс музеев и уголков боевой Славы в образовательных учреждениях - 2 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (30.03.2016- 31.03.2016);

районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой Славы ОУ Дзержинского района города Нижний Тагил - диплом 2 степени в номинации «Мы помним, мы гордимся!», диплом «Лучший экскурсовод» за экскурсию «Мы помним, мы гордимся!» - 1 чел., диплом «Лучший экскурсовод» - 1 чел. региональный фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер» - сертификаты участников - 3 чел., 10 февраля 2016; всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2016 – Наследники Победы», г. Казань - 1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны; 1 место в военно-исторической викторине; 2 место в соревнованиях по марш- броску, посвящённому историческому переходу русских войск через Альпы под командой генералиссимуса А.В. Суворова (1799); 3 место в соревнованиях «Тропа разведчика»; 1 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943) (28.04.2016-10.05.2016).

I областная военно-спортивная игра «Зарница» среди СПО и центров патриотического воспитания – сертификат участников - 10 чел. (26.02.2016-28.02.2016). Студенты колледжа приняли участие в акциях: «Милосердие», «Память» и т.д. Студентам колледжа была предоставлена возможность для участия во II региональном форуме «Молодежь. Инициатива. Развитие» (Нижнетагильский филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета, 26.02.2016). Студенты обсуждали современное состояние социальной, политической, культурной активности молодежи, а также формы поддержки и проявления инициативы молодежи. В колледже была проведена торжественная линейка, посвященная Дню народного единства, который отмечается в России 4 ноября. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и

единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. Организуя проведение данного мероприятия, мы напомнили студентам о событиях 1612 года – подвигах наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.

### **Реализация спортивно-оздоровительного направления**

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является: - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья; - противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ; - создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом. Реализация данного направления предусматривает воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни. Феномен «здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. В колледже реализуется программа по профилактике наркомании и (или) социальной реабилитации больных наркоманией, которая в областном конкурсе по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности заняла: 2 место в номинации «Организация деятельности в форме волонтерского движения»; 3 место в номинации «Социальное партнерство в области предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ». Конкурс проводился отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Свердловской области. В соответствии с задачами программы:

активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через: – кураторские часы на тему: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»; – проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!», акция «Красная ленточка», городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа

жизни; – встреча студентов со специалистами, например, подполковником Желновым В.В., представителем Нижнетагильского межрайонного отдела Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков «Наркоконтроль предупреждает...»); – проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции (15.09.2016-01.10.2016). – организуются студенческие исследования в следующих направлениях: Составляющие здоровья: физическое, духовное и социальное благополучие; Альтернативные виды спорта как вид молодежной субкультуры; Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной деятельности образовательных организаций; Формирование здоровьесберегающих компетенций во внеурочной деятельности образовательных организаций, результаты которых были представлены на XVIII областной студенческой научно-практической конференция «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики. Студенты колледжа прорекламировали модели здорового образа жизни, приняв участие в следующих мероприятиях: – конкурсе рекламы «Здоровый выбор», организованном отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией администрации города Екатеринбурга Уральским государственным педагогическим университетом в рамках акции «Жизни—Да!» (10.10.2015); – областном дистанционном конкурсе социальной рекламы «Здоровая молодежь – успешная молодежь (3 место в номинации «Мультимедийная презентация»); – областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (1 место).

Девушки колледжа приняли участие в I-й городском форуме «Здоровье женщины — здоровое будущее России» (23.03.2016). Для студентов – будущих воспитателей важно осознать, что главное предназначение женщины – любить, а чтобы любить других, нужно уметь любить и ценить себя, заботиться о себе, своем здоровье и счастье. Девушки поняли значение как физического, так и духовного здоровья. Но самое главное каждая из них поняла, что она - королева, единственная и неповторимая, достойная любви и заботы, и прежде всего, собственной любви,

заботы, и уважения к себе. 50 – обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования ЗОЖ студентов через участие в:

соревнованиях на уровне колледжа в формате ХХІХ – ой Спартакиады среди студентов специальности «Физическая культура»;

соревнованиях на уровне колледжа в формате ХХІХ – ой Спартакиады среди студентов специальностей: «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»;

соревнованиях и массовых стартах среди ОУ СПО города Нижний Тагил.

Как будущие учителя физической культуры студенты осваивают различные формы и способы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и сами участвуют в соревнованиях ВФСК ГТО образовательных учреждений СПО. Реализация данного направления позволяет студентам колледжа успешно участвовать в видах спорта Спартакиады профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил.

#### Реализация художественно-эстетического направления

Для реализации художественно-эстетического направления мы развиваем социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования детей:

фестиваль художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля - студент колледжа - лауреат 1 степени в номинации «Народный танец»; студент колледжа - лауреат 2 54 степени в номинации «Эстрадный вокал»; студент колледжа получил диплом II степени в номинации «Эстрадный вокал» (20.11.2015); X всероссийский кинофестиваль «Мир глазами студентов» среди обучающихся ОУ профессионального образования России «Золотой фонд» Отечественного кинематографа - победа в номинации «Мастерство» (26.03.2016); 66 городская выставка технического и декоративно-

прикладного– творчества детей и учащейся молодежи: 3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»; лучшая работа в разделах: «Кукла», «Вышивка», «Плетение», «Вязание», «Лепка», «Роспись», «Смешанная техника», «Работа с тканью, кожей, мехом, валянием», «Художественная обработка бумаги» (31.03.2015); районный фестиваль «Студенческая весна» - 3 место в номинации– «Вокал», 3 место в номинации «Хореография»; областной заочный творческий литературный конкурс «Моя– Вселенная», посвященный Дню космонавтики, сертификат участника - 1 чел. (22.03.2016); VIII открытый областной фестиваль творчества студентов– первокурсников «Первоцвет», сертификаты участников (10.11.2016) Для реализации творческих способностей мы используем и дистанционные формы: Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный творчеству Булата Окуджавы «Возьмемся за руки, друзья...» (20.05.2016-22.05.2016); - Всероссийский конкурс «Своими руками» в номинации «Социальный проект» (ИМЦ «Бакалавр», 2 место, 25.01.2016-25.03.2016); - Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» в рамках социального проекта «Страна талантов» (14.12.2015-15.12.2016, диплом 2 степени)

Опыт организации воспитательного процесса в колледже был представлен на областном семинаре «Управление воспитательным процессом» (05.11.2016). В нашем колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество. Вместе с тем, выявлено ряда проблем: недостаточно проработан механизм участия студентов, органов– студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования; не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия– администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д. 55 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

(компенсации, пособия и др.). Правом на получение социальной стипендии воспользовались студенты, предоставившие в колледж справку для получения государственной социальной помощи, выдаваемую территориальным органом защиты населения Свердловской области по месту жительства, на 01.09.2016 - 45 студентов.

#### **4.4. Востребованность выпускников колледжа**

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, принятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является: смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

– активизация профессиональных усилий;

– корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*

– увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

8. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

9. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной



1.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования	11		9 / 82 %		16		14/ 87 %	
2.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования		19		19/ 100 %		37		36/ 97 %
3.	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования	24	4	18/ 75 %		27	10	16/ 60 %	
4.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования	20		17/ 85 %		16	4	11 / 68 %	
5.	Иностранн ый язык	20		14/ 70 %					

## **5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **5.1.Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. 5.

#### 5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

27 человек (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования;

29 человек с сотрудниками из учебно-вспомогательного персонала;

35 человек с сотрудниками административно-управленческого аппарата – (директор, зам. директора по научно-методической работе, зам. директора по организации образовательного процесса, зам. директора по социально-педагогической работе, 2 заведующих отделениями).

42 человека с совместителями.

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова.

Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.



Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.



Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 27 педагогических работников (20 преподавателей, 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования аттестовано – 21 человек, что составляет 77, 8 %.

Из 29 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, аттестовано – 22 человека, что составляет 75,86 %.

Из 35 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 28 сотрудников, что составляет 80 %.

Из 42 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из учебно-вспомогательного персонала, сотрудников из административно-управленческого персонала, совместителей, аттестовано – 29 сотрудников, что составляет 69 %.

Возрастной ценз педагогических кадров (35сотрудников):

до 25 лет	2,9 %	1
до 30 лет	8,6 %	3
до 35 лет	5,7 %	2
до 40 лет	14,2%	5
до 45 лет	20 %	7
до 50 лет	17 %	6
до 55 лет	5,7 %	2
до 60 лет	14 %	5
от 60 лет и старше	17%	6

### Гендерный аспект:

Женщины – 30 чел. (85,7 %)	мужчины – 5 чел. (14,3 %)
----------------------------	---------------------------

### Образовательный ценз:

высшее образование	33 чел. (94,2 %)
среднее профессиональное	2 чел. (5,8 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (8,6 %)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (29 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (8,6 %)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,9 %)

### Награды педагогического коллектива:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (11,4 %)
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2 (5,8 %)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	20 (57 %)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4 (11,4 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (14 %)

### Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2015–2016 учебном году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за период сентябрь 2015 – август 2016 г.г.

№ Наименование ДПП/ОС ФИО преподавателей даты  
п/п

ДПП – программа повышения квалификации

1. Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов	Замятина Е.Е. Герлин О.Л. Бренер Т.А. Мехоношина О.В. Перезолов А.Е. Низкова Е.Р. Поляренко Н.В. Тельпухова О.В. Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л	29.10.15 – 30.10.15
2. Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов	Бренер Т. А.	16.11.2015 – 20. 11.2015
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часов	Антропович Е.В. Зацепина А.В. Ступникова М.В.	16.02.2016- 18.02.2016
3. Технология ситуационного проектирования конструктивной деятельности педагога и дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа», ГБПО СО «СОПК», 8 часов.	Поляренко Н.В.	09.02.2016
4. Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов	Массанова Е.В.	06.07.2016 – 07.06.2016

#### **ДПП – программа повышения квалификации (в форме стажировки)**

1. Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности. профессиональной образовательной организации, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часов	Тельпухова О.В. Массанова А.В. Лыжина Н.Г. Низкова Е.Р. Антропович Е.В. Петрова Н.А.	21.03.2016 30.03.2016
2. Дистанционные образовательные технологии: создание учебно-методических комплексов и методика организации образовательного процесса, 8 часов	Поляренко Н.В. Лыжина Н.Г	02.12.2015

#### **ДПП – программа переподготовки**

3. Основы теории и методики преподавания физики	Петрова Н.А.	2016
4. Менеджмент в образовании	Зацепина А.В.	2016

Таким образом, в 2015-2016 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 5 программам повышения квалификации от 16 до 40 часов; по 2 программам повышения квалификации в форме стажировки; по 2 программам переподготовки

конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

№ п/п	Вид мероприятия	ФИО преподавателей	даты
<b>семинар</b>			
1.	семинар для педагогов образовательных организаций Горнозаводского округа «Жесткое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагога»	Массанова Е.В. Бренер Т.А	12.11.2015
2.	семинар «Актуальные проблемы внедрения ГТО в систему образования» для учителей ФК и педагогов ДО	Перезолов А.Е. Смирнова В.М. Зацепина А.В. Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л.	09.12.2015
3.	областной семинар «Организация конструктивной и познавательной деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа»	Петрова Н.А., Буркова Е.Е.	16.10. 2015
4.	областной научно-методический семинар «Технологии организации самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС СПО»	Зацепина А.В. Тельпухова О.В.	15.12.2015
5.	проведение единого методического дня – семинара «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ПОО – инструмент реализации государственной программы РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы	Массанова Е.В. Лыжина Н.Г. Бузмаков О.И. Мартынова Т.А. Андреиуцэ М.М.	01.03.2016
6.	областной семинар «Нормативно-правовое обеспечение проведения на заочном отделении ускоренного, дистанционного, второго профессионального образования»	Ступникова М. В.	19.04.2016
7.	семинар «Менеджмент библиотечно-информационных процессов»	Корсакова Е.Ю.	19. 05.2016
8.	семинар «Нормативно-правовые основания и организационно-соодержательные условия аттестации педагогических работников»	Тельпухова О. В.	19.02.2016
9.	международная практическая конференция по внедрению ВФСК ГТО	Балуева А. С.	19. 11..2015
10.	выставка «Работа. Образование. Карьера»: мастер-класс по теме «Играя с Лего, познаем и создаем»	Буркова Е.Е.	20.10.2015

11.	III Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях	Антропович Е.В. Захаричева Е.В.	24.11.2015
12.	семинар-дискуссия с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ПОО СО «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско- патриотического воспитания»	Массанова Е.В.	28.01.2016
13.	обучающий интернет-семинар по теме: «Современные методы и технологии в работе педагогов и психологов дошкольного и школьного учреждения», ООО «Интерактивные образовательные технологии»	Сибирякова Г.Л.	02.12.2015
14.	практико-ориентированный семинар с использованием открытых педагогических форм «Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 36 города Нижний Тагил»	Лыжина Н.Г.	27.04.2016
15.	городской семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагогов»	Массанова Е.В.	28.11.2016
16.	областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»	Корсакова И.А., Массанова Е.В., Бренер Т.А.	14. 04.2016
17.	Образовательный семинар «Организация и приём нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Нестёркин М.В.	22.12.2016
18.			
<b>вебинар</b>			
19.	вебинар «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4–5 лет»	Низкова Е.Р.	11.11.2015
20.	вебинар «Программа «Преемственность» – личностно-ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	Низкова Е.Р.	12.11.2015
21.	вебинар «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5-6 лет»	Низкова Е.Р.	25.11.2015
22.	вебинар «Формирование медийной грамотности школьников: мобильные приложения и сервисы»	Поляренко Н.В.	27.11.2015
23.	вебинар «Мобильные приложения в современном образовании»	Поляренко Н.В.	18.11.2015
<b>научно-практическая конференция</b>			
24.	международная научно-практическая конференция «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»	Андриуце М.М. Смирнова Д.Н..	22.11.2016

25.	международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	Лыжина Н.Г., Смирнова В.М., Массанова Е.В.	24.09.2015
26.	межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные системы профессионального образования и устойчивое развитие территорий: традиции и современные практики»	Лыжина Н.Г. Перезолов А.Е.	27.11..2015
27.	всероссийская научно-практическая конференция «Культура инклюзии: проблемы, условия, факторы реализации»	Смирнова В.М., Зацепина А.В. Журавлёва О.А.	25.01.2016 26.01.2016
28.	всероссийская научно-практическая конференция с международным участием памяти профессора В. Т. Шапко «Актуальные проблемы социологии, культуры, образования, молодёжи и управления»	Соложнин А.В.	24.02.2016
29.	международная НПК «Инженерное образование: от школы к производству»	Сибирякова Г.Л. Петрова Н.А.	25.02.2016 26.92.2016
30.	практикоориентированная конференция «Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в предупреждении жестокого обращения с детьми в семье: роль образовательных организаций»	Бренер Т. П.	16.03.2016
31.	НПК «Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, расположенных в сельской местности»: доклад «Развитие социального партнёрства Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 и общеобразовательных учреждений Пригородного района в формате окружного учебно-методического объединения	Лыжина Н.Г.	28.04.2016
<b>конкурс</b>			
32.	проект на областной конкурс по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности	Лыжина Н.Г. Смирнова Д.Н.	01.12.2015
33.	областной конкурс по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Котельникова Н.Н.	01.11.2015 – 20.11.2015
34.	проект на конкурс в рамках участия в подмероприятии «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных образовательных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области»	Лыжина Н.Г.	июнь 2016-
35.	проект на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на	Лыжина Н.Г.	июнь 2016-

	базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)		
<b>форумы</b>			
36.	Всероссийский форум педагогических колледжей г. Москва	Сибирякова Г. Л.	12.11.2015-13.11.2015
37.	Всероссийский педагогический форум с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства, Санкт-Петербург	Сибирякова Г. Л.	19.04.2016-21.04.2015
38.	Всероссийский педагогический форум «За качественное образование», г. Екатеринбург	Лыжина Н.Г	. 25.09.2015 – 26.09.2015
39.	всероссийский форум «Инновации и поколение XXI века»: мастер-класс, Нижний Тагил	Сибирякова Г.Л. Лыжина Н.Г. Зацепина А.В. Мехоношина О.В. Бузмаков О.И.	10.12.2015
40.	всероссийский образовательный форум «Доступное образование – Доступная страна»: публикация «Адаптация педагогической системы М. Монтессори на современном этапе»	Сибирякова Г. Л. Лыжина Н.Г.	19.05.2016-20.05.2016
<b>выставки</b>			
41.	III областная выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы»	Ступникова М.В. Желнова Г.В. Герлин О.Л. Журавлёва О.А. Мартынова Т.А. Буркова Е.Е. Зацепина А.В	03.12.2016
42.			
<b>педагогические чтения</b>			
43.	областные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Бренер Т. А. Желнова Г. В. Лыжина Н. Г. Мартынова Т. А. Буркова Е. Е. Журавлёва О. А. Сибирякова Г. Л. Смирнова В. М. Зацепина А. В. Петрова Н. А.	02.06.2016
44.	педагогические чтения, посвященные памяти В.В. Нестерова	Сибирякова Г. Л. Ступникова М. В.	16. 12. 2015

Сводный анализ участия педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер-классах

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятии, чел.	Документы, подтверждающие участие
профессиональные	областной	7 чел.	1 диплом за 3 место

конкурсы			2 диплома за 1 место 2 сертификата участника
форумы, научно-практические конференции, педагогические чтения	всероссийский	7 чел.	6 сертификатов
	окружной	10 чел.	9 сертификатов
	областной	11 чел.	15 сертификатов
	межрегиональный	2 чел.	1 сертификат
	международный	3 чел.	1 сертификат
	муниципальный	4 чел.	2 сертификата
методические и научно-практические семинары, вебинары, круглые столы	муниципальный	5 чел.	2 сертификата
	областной	54 чел.	56 сертификатов
	региональный	2 чел.	1 сертификат
	окружной	5 чел.	4 сертификата
выставки	областной	2 чел.	1 сертификат

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Нижний Тагил, социальными запросами работодателей в 2015-2016 учебном году педагогическими работниками и студентами реализуются проекты «Создание базовой площадки по повышению уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации».

## **5.2. Качество материально-технической базы**

Колледж располагает 2 учебными корпусами, гаражом на правах оперативного управления. По периметру учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. На территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа.

### **Аудиторный фонд**

Для организации образовательного процесса колледж располагает аудиторным фондом, состоящим из 18 учебных кабинетов.

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

**Аудитория 7.** Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным;
4. колонками;
5. жалюзями;
6. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитомом;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

**Аудитория 21.** ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м ) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизоромLG;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 22.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 23.** Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;.
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

**Аудитория 24.** ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом одностумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка - 1 ед. (18,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;

2. телевизором LG;
3. доской настенной;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 27.** ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 28.** Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
  - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
  - Программное обеспечение Lego Education WeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
  - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
  - Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);
  - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
  - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
  - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
  - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
  - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);

- Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
  - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
  - My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)<sup>4</sup>
  - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2».
- Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1».
- Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
- Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**
  - Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
  - Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
  - LEGO Строительные пластины (1 шт.);
  - ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
  - Конструктор Polydron «Элементарная математика».

**Аудитория 29.** ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.).

Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 30.** ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 31.** ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием– 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсныйнабор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115

**Аудитория 35.** Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели.

**Аудитория 37.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами (10 шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№ п/п	Название оборудования
1.	Кинетический песок 5кг
2.	Набор формочек «динозавры»
3.	Набор формочек «летний сад»
4.	Набор формочек «транспорт»
5.	Набор формочек castle molds
6.	Цветной кинетический песок 3кг

**Аудитория 38.** Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

**Аудитория 39.** Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

**Аудитория 41.** «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором LD;
2. видеоманитофонjv;
3. книжными шкафами (2 шт.);
4. набором ученической мебели.

**2 мастерскими (лабораториями):**

**Аудитория 25.** Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. монитором (12 шт.);
4. системным блоком (12 шт.);
5. набором ученической мебели;
6. ноутбуком;
7. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

**Аудитория 40.** ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзьями рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Колледж располагает **библиотекой**: 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий. В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается). На 2016 – 2017 учебный год бесплатное обеспечение доступа к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» предоставлено Свердловской областной универсальной научной библиотекой им. В.Г. Белинского.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки новинок литературы, периодических изданий, тематические выставки и выставки к знаменательным датам: День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина, День Защитников Отечества, Всемирный день поэзии! (выставка стихов собственного сочинения студентов колледжа), Неделя детской и юношеской книги! («Книжкины именины» Книжная выставка детских произведений), День космонавтики, экспозиция «Поколения победителей будем достойны» и т.д.

### **Организация питания**

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%. В 2015-2016 учебном году в столовой заменена сантехника, заменено электрическое оборудование.

## **Объекты физической культуры и спорта**

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал– 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеомэгнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гирями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. ( 2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

Уровень оснащения объектов физической культуры и спорта позволил провести на базе колледжа в 2015-2016 учебном году следующие мероприятия:

- спартакиаду СПО города Нижний Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек ;
- областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- 17 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубок памяти Виктора Киселёва

### **Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий**

Для организации внеурочной деятельности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

В 2015-2016 учебном году актовый зал стал местом проведения мероприятий разного уровня:

совместно с ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и – коррекции «Лад» семинара для педагогов образовательных организаций Горнозаводского округа «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагога» (12.11.2015);

праздника «Рождественские встречи» для учащихся школ города Нижний– Тагил; творческого конкурса «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области. областного студенческого фестиваля «Я – гражданин России» среди команд– профессиональных образовательных организаций Свердловской области (17.02. 2016);

городского конкурса школьных газетобразовательных организаций– Нижнего Тагила и Пригородного района «Школьные СМИ – территория творчества» (22.04. 2016);

городского семинара для педагогов дошкольных образовательных– организаций по теме: «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагогов» (14.04.2016); областных

педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана– педагогического труда (02.06.2016) и т.д

– семинар «Актуальные проблемы внедрения ГТО в систему образования» для учителей ФК и педагогов ДО, 09.12.2015

– проведение единого методического дня – семинара «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ПОО – инструмент реализации государственной программы РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы, 01.03.2016

– областные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда , 02.06.2016

– олимпиады по иностранному языку среди студентов СПО Горнозаводского округа и т.д.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает музеем истории колледжа 1 ед. (35,5.кв.м.). На базе музея реализуется проект Музей ГБОУ СПО «Нижнетагильского педагогического колледжа № 2» – центр гражданско-патриотического воспитания студентов. В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой Славы профессиональных образовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил.

В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотре-конкурс музеев и уголков боевой Славы ОУ Дзержинского района города Нижний Тагил. В 2015-2016 учебном году результат - диплом 2 степени в номинации «Мы помним, мы гордимся!», диплом «Лучший экскурсовод» за экскурсию «Мы помним, мы гордимся!» - 1 чел., диплом «Лучший экскурсовод» - 1 чел. В городском смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы учреждений профессионального образования города в 2015 – 2016 учебном году колледж занял 2 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (30.03.2016-31.03.2016)

**Помещения для проживания обучающихся**

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5 кв.м с общей численностью проживающих – 56 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

### **6. Заключение и общие выводы.**

Исходя из проведённого анализа и программы развития колледжа на период 2012-2016 г.г. можно определить задачу на 2016-2017 учебный год – создание условий для получения образования студентами – инвалидами.

Планируется разработать адаптированные программы по: ОПОП 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в соответствии методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. N 06-830вн (письмо Минобрнауки России 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Для этого планируется изучить требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412 вн (письмо Минобрнауки России 18 марта 2014 г. № 06-281).

Планируется разработать программы учебных дисциплин, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, являются:

на специальности «Операционная деятельность в логистике» - учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»;

на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования».

Разработать программу учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами должна способствовать воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Планируется разместить в учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата одноместные столы у дверного проёма.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) планируется сделать откидные опорные поручни и штанги.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата планируется приобрести альтернативные устройства ввода информации.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируется разработать программу психолого-педагогического и социального сопровождения.

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения должна быть направлена на коррекцию коммуникативных умений на основе социально активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Планируется внести дополнения в Положение по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха).

Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. M. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson « Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007 г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.

14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.
19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности

предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.

29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.

31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.

32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.

33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

37. Смертельная схватка. DVD.

38. Попался. DVD.

39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.

40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2015.

41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.

42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.

43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка вожатого. 2015 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
51. Сборник научных статей областной студенческой научно-практической конференции по гражданско-патриотическому воспитанию, 2013 г.
52. Сборник учебно-методических рекомендаций для студентов, обучающихся по ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена), по изучению учебных дисциплин профессионального цикла
53. Сборник материалов II Международного форума студенческих и молодёжных объединений «Мы строим своё будущее сами », 2013 г.
54. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017».
55. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017.

Периодические издания в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2014 – 2017 г.г.
2. Дефектология - 2014 – 2015 г.г.
3. Дошкольное воспитание - 2014 – 2015 г.г.
4. Дошкольная педагогика – 2014 – 2015 г.г.
5. Ребёнок в детском саду - 2014 – 2015 г.г.
6. Физическая культура в школе - 2014 – 2015 г.г.
7. Специальные документы в образовании – 2014 – 2015 г.г.
8. Официальные документы в образовании – 2014 – 2015 г.г.
9. Логистика – 2014 – 2015 г.г.
10. Адаптивная физическая культура – 2014 – 2015 г.г.
11. Учительская газета – 2014 – 2015 г.г.
12. Здоровьесберегающее образование – 2014 – 2015 г.г.
13. Логопед – 2014 – 2015 г.г.
14. Журнал о логистике в бизнесе ЛОГИНФО – 2014 – 2015 г.г.
15. Логистика сегодня – 2014 – 2015 г.г.
16. Вестник образования России – 2014 – 2015 г.г.
17. Инновационный менеджмент – 2014 – 2015 г.г.
18. Психология и школа – 2014 – 2015 г.г.
19. Современный детский сад – 2014 – 2017 г.г.
20. Вопросы воспитания – 2014 – 2015 г.г.
21. Вестник образования – 2014 – 2015 г.г.
22. Дополнительное образование и воспитание – 2015 г.
23. Внешкольник – 2015 г.
24. Областная газета – 2015 г.
25. Тагильский рабочий – 2015 г.

**Пакет преподавателя для проведения дифференцированного зачета по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике**

**ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

**Индивидуальный лист оценки освоения программы учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике**

ненужное удалить

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г

ФИО студента \_\_\_\_\_

Специальность /профессия \_\_\_\_\_

*Код и наименование*

ПМ. \_\_\_\_\_

*Номер и название ПМ*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

<p>Оценка за выполнение отчета</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p>	<p>Устная защита отчета</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p>	<p>Наличие дневника, заполненного в соответствии с заданием на практику</p> <p><b>0-нет 1-есть</b></p>	<p>Оценка з вы ставленная руководителем практики от предприятия</p> <p><b>От 2 до 5 баллов в соответствии с критериями</b></p> <p><i>(переносится из атте стационарного лист а- характеристики)</i></p>	<p>Интегральная оценка</p> <p><b>(сумма По пятибалльной шкале баллов в колонках 1 и 2 )</b></p>	<p>Оценка за диф. зачет</p> <p><b>пятибалльной шкале</b></p>
---	--	--	---	---	--

## **Критерии оценивания отчета \*\*\* :**

### **5 баллов**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

### **4 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

### **3 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

### **2 балла**

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

## **Критерии оценивания устного ответа**

### **5 баллов**

- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по

темам, предусмотренным программой практики.

#### **4 балла**

–студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

#### **3 балла**

–студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

–использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

–способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах раскрывает сущность решаемой проблемы .

#### **2 балла**

–студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

– не владеет минимально необходимой терминологией;

–допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**Максимально возможный балл \_\_\_\_\_**

**Условия аттестации (положительного заключения):**

90-100% от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

75-89%от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

65-74%от максимального балла – соответствует оценке «3»

(удовлетворительно)

Менее 65 % от максимального балла – соответствует оценке «2»

(неудовлетворительно)

Преподаватель \_\_\_\_\_ ( )