

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

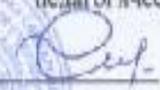
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАСМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Совета колледжа

Протокол № 69 от «19» март 2020 г.

Директор ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Г.Л. Сибирякова
«19» март 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

за 2019 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание подготовки обучающихся	12
3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ	12
3.2. Организация учебного процесса обучающихся	19
3.3. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	25
4. Качество подготовки специалистов	31
4.1. Оценка качества подготовки обучающихся	31
4.2. Оценка результативности подготовки по показателям конкурсов и олимпиад	52
4.3. Состояние и результативность социально-педагогической и воспитательной работы	59
4.4. Востребованность выпускников колледжа	76
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	80
5.1. Качество кадрового обеспечения	80
5.2. Качество материально-технической базы	93
5.3. Наличие условий для получения образования	102
6. Заключение и общие выводы	106
Приложение	111
Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Периодические издания в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	
Показатели деятельности колледжа	

ВВЕДЕНИЕ

Основания для самообследования – приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

полное наименование колледжа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
тип учреждения	профессиональная образовательная организация
вид учреждения	колледж
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м. лыжную базу (100 пар лыж); площадь – 40 кв. м.; спортивная площадка – 1 ед.: площадь – 4300 кв.м.; полоса препятствий – 1 ед. , 2905, 99 кв. м

Юридический и фактический адреса: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул.Сергея Коровина, 1

Контактная информация: телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41

адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru

сайт. <http://www.ntpk2.narod.ru>

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 №0005382 выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, Серия 66А04, №0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.

1.4. Миссия колледжа, видение колледжа, стратегические направления развития колледжа

Миссия

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 должен стать к 2021 году высокоэффективным профессиональным образовательным учреждением, обеспечивающим конкурентные преимущества выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура на рынке труда, на основе выявления, обобщения и

распространения лучших практик, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития отрасли образования.

Видение

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 должен стать к 2021 году образовательным учреждением, гарантирующим за счёт внедрения стандартов Worldskills обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура конкурентные преимущества, обеспечивающие дальнейший карьерный рост, содной стороны, и инновационное социально-ориентированное развитие отрасли образования, с другой стороны.

Нижнетагильский педагогический колледж № 2 рассматривается как учреждение, располагающее ресурсами, обеспечивающими непрерывную подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для Свердловской области, в том числе через реализацию проектов: «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» (Создание мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области)

Нижнетагильский педагогический колледж – центр развития дошкольников.

Стратегические направления развития колледжа:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ-подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандарта WorldSkillsInternational по компетенциям: «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования»

Внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды.

Развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Развитие материальной базы колледжа

Развитие воспитательной системы колледжа.

Реализация проекта «Внедрение технологического компонента в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил Свердловской области основе сетевого взаимодействия»

Совершенствование комплекса условий для реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» на территории города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

Создание условий для реализации проекта «Билет в будущее»

Создание условий для реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3, Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской

Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), а также в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через создание мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

1.5. Реализуемые специальности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	02. 03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное(базовая подготовка)	Операционный логист
2	02. 04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное(углублённая подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3	02. 03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное(углублённая подготовка)	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4	02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное(углублённая подготовка)	Учитель физической культуры

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 разработанные с учётом следующих документов:

- профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России 544 от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г.);

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 298 н от 05.05. 2018, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 28.08.2018.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Дата проведения	Количество слушателей
переподготовка			
1	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 ч.	30.01.-30.04.2019	12
2	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 ч.	18.09-18.12.2019	16
3	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации», 250 ч.	01.11.– 15.02.2020	9
4	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 250 ч.	01.11.2018-07.02.2019	13
5	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч.	29.01-30.04.2019	12
6	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч.	17.09.-17.12.2019	22
Повышение квалификации			
1	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОСДО, 24 ч.	20.05.-30.05.2019	25
2	Педагогическая деятельность воспитателя с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации, 24 ч.	03.12- 12.12.19	25
3	Адаптивная физическая культура в ДОУ, 24 часа 24 ч.	13.05.-17.05.2019	25
4	ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО 24 ч.	18.04.-30.04.2019	12
5	Организация логоритмики с детьми в условиях ДОО 24 ч.	02.04- 12.04.2019	25
6	Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях ДОО 24 ч.	23.09.-04.10.2019	25
7	Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в условиях ДОО 24 ч.	07.10.-18.10.2019	25

Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

Таблица 3

№ п/п	Название программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)
2	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности
3	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство)
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело»
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес»

содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.

Студенческий Совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных

социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

В колледже создан Совет колледжа. В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты.

К полномочиям Совета колледжа относятся рассмотрение: программы развития колледжа, а также локальных актов; вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости.

Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривается конкретное участие сотрудников, обучающихся в реализации программных мероприятий. Организационно-административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

Вместе с тем, выявлено ряд проблем:

- недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования.

Таким образом, существующая система управления колледжем, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Как правило, основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку

специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (УМК). Программы учебных дисциплин (УД) рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются зам. директора по организации образовательного процесса.

Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Контрольно – измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании ПЦК, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими

нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Таблица 4

*Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена
Контингент студентов, по состоянию на 31.12.2019 г.*

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	209	20	124	81	434
49.02. 01	Физическая культура	217	46	-	78	341
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	95	-	-	42	137
38.02.03	Операционная деятельность логистике	48	-	-	10	58

Таблица 5

Анализ приема на 2019-2020 учебный год в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приема	Факт приема
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	25

		образовани е						
49.00.00 Физическ ая культура и спорт	49.02.01	Физическа я культура	углублённы й	основно е общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50

Таблица 6

*Анализ приема на 2019-2020 учебном году
в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
за счет полного возмещения затрат на обучение*

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Планируемый приём	Фактический приём
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		8
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		8
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		13
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		13
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	очная		20

		е						
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная		21
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная		8
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная		15

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2019 - 2020 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Таблица 7

*Динамика приема обучающихся
в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
за счет бюджетных ассигнований Свердловской области
(за последние 3 года)*

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2017	175	175
2018	175	175
2019	150	150

Таблица 8

*Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за 2019 год, очная форма обучения,
за счет бюджетных ассигнований Свердловской области*

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04.	Специальное дошкольное	209	60 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	95	47 %
49.02.01	Физическая культура	217	42 %
38.02.02	Операционная деятельность логистике	48	25 %

Таблица 9

*Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за 2019 год, очная форма обучения,
за счет полного возмещения затрат на обучение*

Код	Наименование	Всего студентов,	% качества
-----	--------------	------------------	------------

специальности	специальности	чел.	
49.02.01	Физическая культура	46	36 %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	20	56 %

Таблица 10

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2019 год, заочная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований Свердловской области

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04	Специальное дошкольное образование	124	59 %

Таблица 11

Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся за 2019 год, заочная форма обучения, за счет полного возмещения затрат на обучение

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
44.02.04	Специальное дошкольное образование	81	75 %
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	42	75%
49.02.01	Физическая культура	78	50 %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	10	40 %

Организация практики

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров.

Таблица 12

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
23 25	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 87. МБОУ СОШ № 61, МБОУ СОШ № 43, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1», МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва
33 35	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	

33 35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	«Спутник», МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа № 2 МБОУ СОШ № 95, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 55, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Уралец»», МАУДО «Центр внешкольной работы «Факел», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Горноуральского городского округа, ГАУСО «Спортивная школа олимпийского резерва «Аист», МБУ Кушвинского городского округа спортивный комплекс «Синегорец»
43 45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	
43	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	
45	МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	
43, 45	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 13

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
24 26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	МАДОУ детский сад Детствокомбинированного вида СП – д/с 23, д/с 198, д/с 189, д/с 32, д/с 29, д/с 192, д/с 31, д/с 144, д/с 185.
24 26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, 24 часа	МБДОУ детский сад «Гармония» комбинированного вида.
24 26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 часов.	МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Качканар
24 26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 часов.	
24 26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34 36	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания практикумом, 72 часа	

34 36	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 часов	
34 36	ПП. 02.06 к МДК 02.06.Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 часов	
34 36	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72 часа	
34 36	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34 36	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 часов	
44 46	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 часов	
44 46	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 часов	
44 46	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	
44 46	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
44, 46	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 14

<i>№ группы</i>	<i>Модуль, в рамках которого, проводится практика</i>	<i>База практики</i>
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 часов	ООО «ВЕК - НТ», ООО «СОМ» ООО Транссервис - Нт» ООО «Практика» ООО «СДЭК- Тагил» ООО «Адидас» предприятие Дистанция Погрузочно-Разгрузочных Работ ГП МЧ-5
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	
31	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 15

<i>№ группы</i>	<i>Модуль, в рамках которого, проводится практика</i>	<i>База практики</i>
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	МБУ ДО ДЮЦ «Фантазия» МАУ ДОД зержинский дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил МБУ ДО Станция юных техников № 2 МБУК «Центр культуры и искусств» г. Реж
22	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	
32	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ	

	проведения досуговых мероприятий	
32	ПП. 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	
42	УП. 03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	ПП. 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	Производственная практика (преддипломная)	

3.2. Организация учебного процесса обучающихся

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. (в ред. от 15.12.2014);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259);

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41020).

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица 16

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	11
2.	Экран	9
3.	Интерактивная доска	4
4.	Планшет интерактивный	8
5.	Персональные компьютеры + системный блок + монитор	131
6.	Ноутбуки	38
7.	Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8.	Принтеры	16
9.	МФУ	15
10.	Ризограф	1

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>, <http://google.ru/>,
- <http://rambler.ru/>,
- <http://www.rbc.ru/>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru> Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS- технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,

- <http://www.logistics.ru>/Информационный портал ИА «Логистика» и т. д. Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Предусмотренные планом циклы дисциплин реализуются в полном объеме по составу, структуре, часам. Система контроля знаний соответствует требованиям, принятым в учреждениях среднего профессионального образования, и включает текущий и промежуточный контроль.

Определение уровня качества знаний в процессе обучения и контроль успеваемости студентов в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговом контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- защита курсовой работы;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий с целью улучшения качественной и абсолютной успеваемости студентов. Все задания и экзаменационные билеты рассматриваются ПЦК и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса.

Исходя из целей контроля, выбираются формы и методы. Наряду с устными и письменными опросами используются самостоятельные работы, что позволяет учесть индивидуальные особенности каждого студента. Наряду с другими формами в учреждении применяется тестовый контроль знаний.

Вид государственной итоговой аттестации соответствует Государственным требованиям по каждой специальности СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преподаватели учреждения активно организуют самостоятельную работу студентов по всем дисциплинам, предлагая студентам различные формы самостоятельной работы. Обучение студентов самостоятельной работе осуществлялось как во время аудиторных занятий, так и при проведении практических занятий, лабораторных работ.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Система учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям. В ходе УИД студентов решаются следующие задачи: - овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; - приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе; - формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности. - развитие умений и навыков предъявления результатов исследования; - реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

В 2019 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления, студенты 1 курса пишут индивидуальный исследовательский проект. Тем самым студентам была предоставлена возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности в

контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 2 курсе пишут реферат. Реферат является теоретическим исследованием, т.к. его выполнение основано на изучении, анализе и обобщении информации из разных источников.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2019 году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

В 2019 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2019 году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах и стандартах WorldSkills.

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

3.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечена библиотечным фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде может характеризоваться достаточным (в расчете на одного обучающегося).

Для того чтобы быть в курсе современных событий, изучать вновь изданные законы, библиотека ведет ежегодную подписку на периодические издания.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программе дисциплин в качестве обязательной:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	соответствует
44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»	соответствует
49.02.01 «Физическая культура»	соответствует
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	соответствует

Библиотечный фонд учреждения содержит достаточное количество дополнительной литературы по каждой специальности.

Преподавателями учреждения разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно. В библиотеке учреждения имеется возможность работы с автоматизированной библиотечной системой для изучения материалов в электронном виде. В колледже ведется разработка собственных учебно-методических материалов, основная методическая работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 «Специальное дошкольное образование», 44.02.04 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчетной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной, так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж располагает:

- библиотекой: 1 ед; площадь – 93,52 кв. м.;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),

– архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (11 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2019 году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 930 студентов (дневного и заочного отделения), 37 педагогических работников и сотрудников колледжа. Посещаемость 8407 чел. за учебный год (в среднем 840 чел в месяц, в день 47 чел.), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса колледжа методическими, учебными материалами характеризуется как хорошая. В планах учреждения включена задача обновления нормативной документации и локальных актов, пополнение библиотечно-информационного фонда популярными и актуальными изданиями по различным профилям дисциплин, реализуемых в СПО.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются

колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 7 недель;
- на базе среднего общего образования 5 недель.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования 5 недель;
- на базе среднего общего образования 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: индивидуального проекта, реферата, курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

В 2019 году колледжем в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 были созданы условия для формирования у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного образования, универсальных учебных действий, для развития их творческих способностей и логического мышления. Тем самым студентам предоставляется возможность для освоения опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к выбору, успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

Студентам предлагалось продемонстрировать свои личностные достижения в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии.

Содержательное описание критериев оценивания индивидуального проекта

Таблица 19

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности	
			Базовый	Повышенный
1.	Познавательные действия, проявляющиеся в самостоятельности и в приобретении знаний и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать

				новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2.	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
3.	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.	Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично,

				последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес.
--	--	--	--	--

Представим результаты проектной деятельности студентов групп: 11 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 12 (44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»), 13 (49.02.01 «Физическая культура»), 15, 17к (49.02.01 «Физическая культура»), 14 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 16 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения.

Результаты защиты индивидуального проекта студентов групп I курса, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме в 2019 учебном году

Таблица 20

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5» (%)
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	23-92%
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	24	20-80%
13, 15, 17к	49.02.01 Физическая культура	75	63 -84%
14, 16	44.02.04 Специальное дошкольное образование	50	44-88%

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках подготовки реферата.

Содержательное описание критериев оценивания реферата

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат	5 «отлично»

		имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	
2		Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на	4 «хорошо»
		использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата	
3		содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.	3 «удовлетворительно»

4	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.	2 «неудовлетворительно»
---	---	----------------------------

Представим результаты деятельности студентов по защите реферата в группах: 21 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 22 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 23 (49.02.01 «Физическая культура»), 25 (49.02.01 «Физическая культура»), 24 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 26 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), обучающихся по очной форме обучения в 2018 году

**Результаты защиты реферата студентов групп 2 курса,
обучающихся на базе основного общего образования по очной
форме в 2019 году**

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших реферат на «4» и «5» (%)
21	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	20 - (74 %)
22	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	11 – (50%)
23	49.02.01 Физическая культура	28	13 - (46 %)
25	49.02.01 Физическая культура	30	17 - (56 %)
24	44.02.04 Специальное	25	17 - (68%)

	дошкольное образование		
26	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	15 - (60%)
27к	49.02.01 Физическая культура	26	10-(38%)

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	критерий	Содержание критерия	отметка
1	Представление результатов исследования	Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить данные, характеризующие развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациям. Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует	5 «отлично»

		<p>действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.</p> <p>Вступительное слово студента сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, демонстрируют высокую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования и представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре источника). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический материал по ключевым вопросам исследования, подтверждающий достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить</p>	4 «хорошо»

		<p>необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы.</p> <p>Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациями.</p> <p>Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют</p>	3 «удовлетворительно»

		<p>рисунки, таблицы или схемы. Список литературы оформлен со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям.</p> <p>Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд – фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран некачественно и перегружает его.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос и демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	
--	--	--	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы в группах: 31 (38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»), 43 (49.02.01 «Физическая культура»), 45 (49.02.01 «Физическая культура»), 34 (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»), 32 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), обучающихся по очной форме в 2018 году

группа	программа подготовки специалиста среднего звена	кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
31	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	12 – (52 %)
43	49.02.01 Физическая культура	27	11 –40%
45	49.02.01 Физическая культура	30	15– 50%

32	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	11 – 64 %
34	44.02.04 Специальное дошкольное образование	23	16-69 %
36	44.02.04 Специальное дошкольное образование	21	14 – 66 %

В 2019 году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№ уч.группы	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
23	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	28	80 %
25	ПП.01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	30	75%
33	ПП.01.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	20	80 %
35	ПП. 02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	23	79%
33	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	20	75%
35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	23	76%
33	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	20	81%
35	ПП. 01.01 к МДК.01.01 Методика обучения предмету	23	79%

	«Физическая культура, 36 часов		
43	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	27	75%
45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	30	79%
43	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	27	75%
45	МДК. 02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	30	77%
43	Преддипломная практика	27	80%
45	Преддипломная практика	30	81 %

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Специальное дошкольное образование»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
24	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	25	78%
24	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	25	85%
24	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	25	85%
24	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 ч.	25	85%
24	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	25	85%
26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья 36 часов	25	78%
26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста , 24 часа	25	85%
26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 ч.	25	85%
26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и	25	85%

дошкольного возраста, 18 ч.

26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	25	85%
34	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 ч.	23	78%
36	ПП 02.05	21	76%
34	ПП. 02.06 к МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 ч.	23	72%
36	ПП 02.06	21	77%
34	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, 72	23	84%
36	ПП 02.07	21	78%
34	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя и родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной Организации	23	83%
36	ПП 04.01	21	80%
34	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с	23	84%

36	практикумом, 72 ч. ПП 02.04	21	82%
34	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 ч.	27	95%
44	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 36	20	83 %
44	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 ч	20	98 %
44	ПП. 03.04 к МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	20	86 %
44	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	20	65%
44	Преддипломная практика	20	92%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю

специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 ч.	27	80%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	27	76%
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	27	88%
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	23	76%
31	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, 30 часов рассредоточено	23	75%
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	27	84%
31	Преддипломная практика	23	82%

Результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	модуль, в рамках которого, проводится практика	кол-во обучающихся	% качества
22	УП. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, 96 ч.	22	78%
22	УП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности, 96 ч.	22	75%
22	ПП. 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической	22	81%

	деятельности по МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период, 3 н.		
32	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности к ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности по МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период, 96 ч.	17	83%
32	УП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности к ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий к МДК02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 60ч.	17	72%
32	ПП. 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности к ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий к МДК02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 60ч.	17	72%
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий к ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий к МДК02.01 Методика организации досуговых мероприятий, 30 часов	17	75%
32	ПП 02. 02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей к ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий к МДК02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей, 3 нед.	17	78%

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями).

В 2019 году к государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 157 студентов, из них: по очной форме – 113 человек, по заочной форме обучения – 44 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 27 студентов (17,2 %): из них 16 студентов очной формы обучения, 11 студентов заочной формы обучения.

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	46	100
Защищено ВКР	46	100
Оценки:		
Отлично	15	32,6
Хорошо	20	43,4
Удовлетворительно	11	24
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,08	
Качественный показатель*		76

Специальность: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	66	100
Защищено ВКР	66	100
Оценки:		
Отлично	28	42,4
Хорошо	30	45,5

Удовлетворительно	8	12,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		87,9

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	12	50
Хорошо	4	16,6
Удовлетворительно	8	33,4
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,16	
Качественный показатель*		66,6

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	8	38
Хорошо	7	33,3
Удовлетворительно	6	28,7
Неудовлетворительно	0	-

Средний балл	4	
Качественный показатель*		71,3

Результаты образования в разрезе дипломов особого образца,
полученных выпускниками 2018 г., 2019 г.

2018 г.		2019 г.	
допущено к ГИА	закончили с отличием	допущено к ГИА	закончили с отличием
158	25 (15,8 %)	157	27 (17,2 %)

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» за последние 3 года.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2017	26	22	85
		2018	27	24	88,9
		2019	24	16	66,6

В 2019 году причины изменения качества обучения следующие: низкая мотивация студентов на будущую профессию, низкий уровень аттестата абитуриентов, низкий уровень самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;

– организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы:

самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов;

– реализация программы учебных дисциплин:

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2017	89	79	89
		2018	84	82	97,6
		2019	66	58	87,9

Следует констатировать, что качество образования студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабильно на очной форме обучения, так как: осуществляется сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills, а также участие студентов данной специальности отделения в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне в формате WorldSkills.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа: X Международные педагогические чтения «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования, а также участие студентов в научно - практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований. Причины изменения качества обучения на заочной форме обучения в 2019 году следующие: появление большего количества студентов, работающих не по специальности на заочной форме обучения,

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
49.02.01	Физическая культура	2017	46	32	70
		2018	42	30	71,4
		2019	46	35	76

В 2019 году наметилась тенденция к стабильным качественным результатам на данной специальности наблюдается тенденция к стабильности высоких результатов образования: расширена практика открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа, например круглый стол «Современные подходы к организации и построению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности детей, подростков и юношей» (28.05.2019) участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, участие в Олимпиаде профессионального мастерства по данной компетенции); общественной презентации; в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности. Прохождение производственной практики студентов проходит в 12 образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» ()

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования»	2017	выпуска не было	-	-
		2018	5 (заочная форма обучения)	5	100
		2019	21 (очная форма обучения)	15	71,3

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (ДИПЛОМОВ) к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

В 2019 году был осуществлен выпуск студентов по очной форме обучения, в 2018 году процедуру государственной итоговой аттестации проходили студенты только заочной формы обучения.

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии со стандартами WorldSkills и профессиональным стандартом Включение в образовательную деятельность задания демонстрационного экзамена по данной компетенции
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями в активных формах. Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать	Обновление содержания образовательного процесса с учетом требований WSR и профессиональных стандартов Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя.

	обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа	Продолжать внедрять компетентный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Между значительными потенциальными возможностями формирования личностных качеств детей и подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками	Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт индивидуального развития детей и подростков на основе проведения педагогических исследований.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование	Включение большего количества выступлений студентов в рамках МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК» В рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработать задания проектного характера с применением ИКТ технологий.

	содержание проектной части ВКР и т.д.	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между требованиями к ВКР - делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации и не готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	В рамках дисциплин профессионального модуля 03. включить большее количество проектных заданий на разработку содержания образовательной деятельности в ДОУ, работы с родителями и педагогами дошкольного образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - провести анализ собранных данных, и недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.	В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Противоречие между требованиями к ВКР - в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации.	В рамках УД «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» включить большее количество практических заданий на освоение компетенции обработки и анализа информации, использования аналитических таблиц, расчетов, формул, схем, диаграмм и графиков

4.2 Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад

Сводный анализ участия обучающихся (воспитанников) в 2019 году в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах

№/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Уровень	Результат
1	IV областной студенческий лингвистический фестиваль по английскому языку «Learning English with Fun and Purpose», ГБПОУ	23.04.2019	областной	III место в номинации «Чтение литературного произведения» Пономарёва В.Н.

	СО «УГК им. И.И. Ползунова»			
2	69 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодёжи в городе Нижний Тагил	21.03.2019 – 28.03.2019	городской	2 место в направлении «Декоративно-прикладное творчество»; 2 чел. (Дементьева, Светлова) – Лучшая работа в разделе «Вязание»; 2 чел.(Бронникова, Морозова) – Лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»; 1 чел. (Розенберг) – Лучшая работа в разделе «Художественная обработка материала»; 1 чел. (Власова) – Лучшая работа в разделе «Работа с природным материалом»; 1 чел. (Овчинникова) – Лучшая работа в разделе «Работа с природным материалом»; 3чел. (Систякова, янина, Замиралова) – Лучшая работа в разделе «Смешанная техника»; 2 чел. (субботина, Морозова) – Лучшая работа в разделе «Пабота с кожей, тканью, мехом»; 1 чел. (Еголаева) – Лучшая работа в разделе «Плетение»; 2 чел. (Устинов, Бармалева) – Лучшая работа в разделе «Вышивка»; 2 чел. (Журавлёва, Толмачёва) – Лучшая работа в разделе «Лепка»; 2 чел.(Дербилова, Бронникова)– Лучшая работа в разделе «Роспись»; 1 чел. (Баженова) – Лучшая работа в разделе «Роспись по ткани»; 2 чел. (Морозова, Устинов) –

				<p>Лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги»; 2 чел. (Казакова, кудина) – Лучшая работа в разделе «Художественная обработка бумаги»; 2 чел. (Краева, Ветошкина)– Лучшая работа в разделе «Кукла»; 3 чел. (Субботина, Дементьева, Ильина)– Лучшая работа в разделе «Кукла»; 1 чел. (Ильина)– Лучшая работа в разделе «Кукла».</p>
3	<p>Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30 - летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана на базе Нижнетагильского педагогического колледжа № 2</p>	28.02.2019	окружной	<p>Диплом за 1 место в личном первенстве среди девушек в конкурсе «Статен в строю, силён в бою». Команда ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» за 3 место в общем зачёте</p>
4	<p>IV областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных</p>	<p>05.04.2019 - 06.04.2019</p>	областной	<p>ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» «Вымпел» победитель этапа «Тактическая тропа»</p>

	учреждений и центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи Свердловской области, посвящённой 30-летию вывода войск СССР из Афганистана			
5	Районный конкурс музеев и уголков боевой Славы образовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил	19.03.2019	районный	1 место в номинации «30 лет со дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан», 3 человека победили в номинации «Лучший экскурсовод»
6	Городской конкурс музеев и уголков боевой Славы учебных заведений города Нижний Тагил, посвященный 85-летию Свердловской области	11.04.2019	городской	3 место в номинации «Лучшая экспозиция» среди СУЗов и ВУЗов; 2 место в номинации «Лучший экскурсовод»;
7	Конкурс презентаций о своей профессии среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа, Верхнесалдинский и виаметаллургический техникум	28.02.2019 - 22.03.2019	окружной	Бызова К.В. победа в номинации «За убеждение в перспективности профессии»

8	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (юниоры)	11.02.2019 – 15.02.2019	областной	диплом за 2 место, 1 чел (Власова Ю.П.); диплом за 1 место, 1 чел (Пустотина Е.О.).
9	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	11.02.2019 – 15.02.2019	областной	диплом за 1 место – 1 чел (Петрова С.Д.).
10	Олимпиада по учебной дисциплине «Биология» среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	17.04.2019 19.04.2019	окружной	диплом за 1 место; диплом за 3 место. Смоляк А.В., гр.14 Арапова Д.В., гр. 14
11	Окружная олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области	09.04.2019	окружной	Диплом команде за 2 место в творческом конкурсе
12	Конкурс «Моя будущая	Конкурс «Моя	областной	победа в номинации

	профессия» в рамках областного фестиваля «Россия молодая 2019», Каменск-Уральский радиотехнический техникум	будущая профессия » в рамках областного фестиваля «Россия молодая 2019», Каменск-Уральский радиотехнический техникум		
13	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Дошкольное воспитание»	1.02.2019	областной	Дитенберг Д.А. - диплом за профессионализм
14	Фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала («Great-профи»))»	30.11.2019-02.12.2019	областной	Диплом за 2 место Номинация «Самоуправление» проект «Следы победы».
15	Областной конкурс флешмоба по безопасности дорожного движения «Мы за безопасность на дорогах»	12.09.2019.	областной	1 место
16	Конкурс проектов в рамках участия в этнографической экспедиции	13.08.2019 - 18.08.2019	областной	Готанян И.А., 2 место; Тимофеева Д.А., 1 место;

	«Государева дорога» для обучающихся ПОО Свердловской области			
17	Региональный конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала», посвященный празднику «Белых журавлей», Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	22.10.2019	областной	1 место – 3 студента: в номинации «Я живу с Россией в рифму» – 1 место Блюденева О.; в номинации «Сквозь память лет звучит военная строка» (поэтическая летопись Великой Отечественной и локальных войн) – 1 место – Баженова А.; в номинации «Война и любовь – две неравные доли...» (военная лирика) – 1 место – Замарина Е.
18	Спартакиада СПО Свердловской области. Лыжные гонки девушки, г. Екатеринбург	14.03.2019	областной	3 место в командном зачёте 1 место Николина Дарья
19	Районный этап городской военно-спортивной игры «Победа», посвящённая 85-летию Свердловской области	26.02.2019 - 01.03.2019	районный	1 место
20	Окружная олимпиада по учебным дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», ГБПОУ СО «Уральский горнозаводский колледж имени Демидовых»	15.02.2019	окружной	Замарина Е.В., диплом III степени
21	Мероприятие	24.12.2019	окружной	Диплом за инновационный

	«Рождественские встречи - 2019» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области	.		подход в раскрытии темы Рождества
22	Оборонно-спортивные сборы на базе МАУ ЗДОЛ «Золотой луг»	11.09.2019 - 14.09.2019	областной	Грамота за победу в чемпионате по футболу
23	Городская военно-спортивная игра «Победа», посвященная 85-летию Свердловской области	19.03.2019	городской	2 место
24	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Соревнования по лыжным гонкам в лично - командном первенстве, юноши, 28.02.2019	28.02.2019	областной	Куткин Н.А. – 1 место Титов М.А. – 3 место 1 общекомандное место
25	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Соревнования по лыжным гонкам в лично - командном первенстве, девушки	29.02.2019	городской	Николина Д.И. – 1 место; Остробородко А.С. – 3 место.
26	Спартакиада СПО г.Н.-Тагил. Первенство по легкой атлетике	16.05.2019 - 17.05.2019	городской	девушки 100 м, 1 место, 2 место; девушки, 200 м, 1 место, 2 место; девушки, 400 м, 1 место, 2 место; юноши, 100 м, 1 место, 2 место; юноши, 200 м, 1 место, 2 место; юноши, 800 м, 3 место.
27	Городские	20.11.2019	городской	3 место в командном зачёте, 1

	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, МАУ СШОР «Юпитер»			место в личном зачёте.
28	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта для профессиональных образовательных учреждений и воспитанников военно-патриотических объединений малых городов Свердловской области, ГБПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум»	29.11.2019	областной	3 место
29	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди юношей, ГБПОУ СО «НТПК 2», юноши	15.10.2019 - 22.10.2019	городской	1 место
30	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек, ГБПОУ СО «НТПК 2»	27.10.2019 - 30.10.2019	городской	1 место
31	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 100-летию со дня	20.11.2019	городской	3 место в командном зачёте, 1 место в личном зачёте

	рождения М.Т. Калашникова, МАУ СШОР «Юпитер»			
32	Зимняя окружная военно-спортивная тактическая игра на местности	20.12.2019	городской	3 место
33	Кубок по биатлону среди военно-патриотических объединений, посвященный дню Неизвестного Солдата в России	06.12.2019	городской	2 место.
34	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди юношей, НТГПИ (ф)	18.11.2019 - 27.11.2019	городской	1 командное место
35	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди девушек, НТГПИ (ф)	28.11.2019 - 04.12.2019	городской	2 командное место
36	XX традиционная военно-спортивная эстафете среди ОУ в Дзержинском города Нижний Тагил, стадион МБОУ СОШ №95	14.02.2019	городской	1 место
37	Кубок по мини-футболу памяти А.В. Ноля	22.05.2019 - 24.05.2019	городской	1 место.
38	VIII областная спартакиада среди ПОО Свердловской области в 2019 году по легкоатлетическому кроссу	09.10.2019	областной	1 место в командном первенстве среди девушек, Елизавета Федулова 2 место в личном первенстве
39	Спартакиада СПО г.Н.-Тагил по	12.03.2019 -	городской	1 место.

	волейболу среди команд юношей	22.03.2019		
40	Спартакиада СПО г.Н.-Тагил. Первенство по волейболу среди команд девушек	26.03.2019 – 28.03.	городской	1 место.
41	Спартакиада СПО Свердловской области. Командные соревнования по настольному теннису среди девушек, г. Екатеринбург	17.03.2019	областной	2 место. Ермолаева Мария
42	Спартакиада СПО Свердловской области. Командные соревнования по настольному теннису среди девушек, г. Екатеринбург	17.03.2019	областной	2 общекомандное место
43	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», посвященная Дню Победы	09.05.2019	городской	1 место
44	Спартакиада СПО г. Н.-Тагил. Первенство по плаванию среди юношей и девушек, СОК «Юпитер»	17.04.2019	городской	1 место в личном первенстве среди девушек Аверина Алина; 1 общекомандное место среди девушек;
45	Областная НПК «Шаг в науку»	14.05.2019	областной	Закирова Вероника Фаридовна 3 место, реферат «Экологические проблемы города Нижний Тагил»
46	Интернет-викторина «Твои права – твои возможности», посвящённая Международному дню прав человека, «Баранчинский	01.11. 2019 – 15.12.2019	областной	Бронникова Кристина – Диплом 1 степени Морозова Алина - Диплом 1 степени

	электромеханически й техникум»			
47	Лично-командное первенство по многоборью ВФСК «ГТО» среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	08.05.2019	областной	3 место в командном первенстве, 3 место в личном первенстве среди юношей, 3 место в личном первенстве среди девушек.
48	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Свердловской области, компетенция «Дошкольное воспитание» (юниоры)	11.02.2019 – 15.02.2019	областной	диплом за 2 место – Закирова Вероника Фаридовна

Участие не менее 25 % обучающихся (воспитанников) учреждения от общего их количества в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах

N/ п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Уровень	Результат
1	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, ФГБОУ «Государственное училище (техникум)	12.05.2019 - 19.05.2019	Всероссийс кий	Сертификат участника, 5 место Бузмаков О.И./ Рахимова К.В.

	олимпийского резерва по хоккею», Ярославль			
2	IV Всероссийский конкурс курсовых работ по педагогике и психологии	11.03.2019-19.04.2019	Всероссийский	Мартынова Т.А./Белых Ирина Сергеевна, диплом за 1 место; Бренер Т.А./Пецык Александра Евгеньевна, сертификат; Желнова А.В./Галкина Василина Денисовна, сертификат
3	XVI Всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций икадетских корпусов «СОЮЗ – наследники Победы», г. Казань	28.04.2018-10.05.2019	Всероссийский	Буреш М.Н., гр.13 Овчаренко А.П., гр.13 Козлов В.А., гр.15 Вахонин М.И., гр.25 Калинюк Г.О., гр.13 Маланин А.Ф., гр.15 Уткина А.А., гр.12 Киян М.Ч., гр.12 Замарина Е.В., 12 Диана, гр.42
4	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста «Линия фронта прошла через детство...»	06.03.2019	Всероссийский	2 сертификата: Лысенко Захар, Казанцев Кирилл
5	II Всероссийский экологический конкурс «Природа – дом, в котором живёт человек»,	06.03.2019	Всероссийский	Диплом II степени «Я живу в уголочке России» - Скворцовой Виктории, Огневой Кристине
6	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два» от проекта olimpiadadvazhdva.ru	19.03.2019-22.03.2019	Международный	Пушкарёва А.С., сертификат участника; Лысенко З.А., сертификат участника; Панова А.И., диплом 3 степени; Бырдина Е.А., сертификат участника; Ильина К.А., диплом 1 степени; Кобелева В.Ю., диплом 2 степени
7	Всероссийская историческая викторина, посвящённая 30-летию вывода	07.02.2019-28.02.2019	Всероссийский	Смоляк Александра, Диплом II степени, Гандулин Егор, Диплом III степени, Колосов Илья, Диплом III степени

	советских войск из Афганистана «Афганистан... Дни, ушедшие в вечность»			
8	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Физическая культура, спорт и фитнес, основной состав	13.04.2019-21.04.2019	Всероссийский	Диплом конкурсанта финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)
9	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Физическая культура, спорт и фитнес, юниоры	13.04.2019-21.04.2019	Всероссийский	Диплом конкурсанта финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)
10	Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология человека», портал олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	10.03.2019	Всероссийский	Ладыгина Е.Г./ Семешко А.А., диплом за 1 место
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине Мировая художественная культура, портал олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	10.03.2019	Всероссийский	1 студент, диплом за 1 место
12	IV Общероссийский конкурс дистанционный конкурс «Лучшая студенческая	15.02.2019-30.03.2019	Всероссийский	Светлова П. Номинация «Сердце отдаю детям» Диплом лауреата 1 степени; Янина Я.Номинация «Творческая личность»,

	презентация», Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса			2место;Волкова К. Светлова П. Дементьева А. Комина Ю. Долженко Д. Приз зрительских симпатий; Светлова П., Дементьева А., Бунчук В., Янина Я., Еголаева В., Номинация «Вперёд к профессии», Диплом лауреата 3 степени; Светлова П., Дементьева А., Комина Ю., Долженко Д., Волкова К., ПДО, номинация «Здоровье нации – в наших руках», Диплом лауреата 2 степени; Светлова П., Дементьева А., Бунчук В., Янина Я., Намятов С. номинация «Патриотизм – не просто слово», Диплом лауреата 2 степени
13	Всероссийская олимпиада «Нормальная физиология», портал олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»	09.03.2019	Всероссийс кий	Ладыгина Е.Г./ Семешко А.А., диплом за 1 место
14	Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня»	Низкова Е.Р./1 чел.	Всероссийс кий	Сертификат участника в номинации «Стихотворение»/ .Рыболовлева В
15	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Герлин О.Л./5 чел.	Всероссийс кий	Долина Ксения Денисовна, Цветчих Данил Евгеньевич, Новгородцев Евгений Денисович, Назарова Клавдия Ширхановна, Старикова Анастасия Павловна
16	Всероссийская олимпиада для	Герлин О.Л./4 чел.	Всероссийс кий	Долина Ксения Денисовна, Назарова Клавдия

	студентов «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учёт»			Ширхановна, Старикова Анастасия Павловна, Велиева Фариде Ширхан кызы
17	XII Всероссийская олимпиада по предмету география, 1 курс	Герлин О.Л./ 8 чел.	Всероссийский	Омутова Александра, сертификат участника; Живодрова Ангелина, сертификат участника; Гимадеева Анна, сертификат участника; Жбанова надежда, сертификат участника; Эннс Регина, сертификат участника; Узакбаева Виктория, сертификат участника; Станевая Яна, сертификат участника; Брычковская Надежда, сертификат участника, диплом 2 степени; Диплом за 3 место Брычковской Надежде, занявший(ей) III место в регионе «Свердловская область»
18	Международный конкурс по иностранным языкам Я - лингвист	Ступникова М.В./ 1 чел.	Международный	Худяков Даниил Сергеевич, сертификат участника
20	Международная лингвистическая олимпиада	02.03.2019	Международный	Семешко Анастасия Алексеевна
21	Всероссийская олимпиада по педагогике	08.03.2019	Всероссийский	Удовиченко Мария Константиновна
22	II Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера»	30.01.2019	Всероссийский	Скворцова В., номинация «И вяжу, и вышиваю», Диплом 1 степени; Фролова Ю., номинация «Театр моды», Диплом 1 степени
23	Межрегиональный конкурс методических	27.02.2019 - 27.03.2019	Всероссийский	1 сертификата участника - Дитенберг Д.А.,

	разработок по конструированию, моделированию и робототехнике образовательных организаций в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» среди педагогических работников и обучающихся, Каменск-Уральский педагогический колледж			
24	II Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в уголке России...»	Инжеваткин А.Н./2чел.	Всероссийский	Крестьянина Анастасия, Диплом II степени; Панова Анастасия, сертификат
25	Всероссийский фестиваль творчества «Радужная мозаика»	27.02.2019	Всероссийский	Диплом I степени номинация «В пальцах тёплый пластилин» Смунева К., Сальникова Н.
26	II Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Исследуем и изучаем»	19.02.2019	Всероссийский	Диплом II степени номинация «Мой выбор» Дунаева П.
27	V Межрегиональная (со всероссийским участием) дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов ПОО, Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	27.02.19	Всероссийский	Дунаева, СДО, 3 место; Соколова, СДО, 3 место; сертификат участника – 3 чел.: Бакланова А.А.; Назарова А.А.; Парамзина Е.А.
28	Всероссийская дистанционная олимпиада	21.10.2019-28.10.2019	Всероссийский	Пройти по ссылке: http://psyolimp.ru/index.php

	«Психология без границ» среди студентов СПО, ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет, ООО Центр Обруч			
29	II Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов, портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад»	06.01.2019	Всероссийский	Куленко Анастасия, диплом за I место; Копаевская Александра, диплом за II место; Кучук Дарья диплом за III место
30	Этап кубка Международной федерации лыжного спорта по прыжкам на лыжах с трамплина, Норвегия, Нутодден	20.12.2019	Международный	2 место
31	Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций СО «Преподаватель года – 2019»	06.12.2019	Областной	1 место Голубкова Е.Р.
32	Всероссийский форум студенческих волонтерских организаций «СВОИ»	12.11.2019-16.11.2019	Всероссийский	сертификат участника
33	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России», Уральский государственный педагогический университет	27.11.2019-30.11.2019	Всероссийский	сертификат участника

34	Деловая игра по финансовой грамотности, центральная городская библиотека города Нижний Тагил	25.10.2019	городской	27 сертификатов участника
35	II городской женский форум «Женщина – это мир!», МБУ Городской дворец молодёжи	22.03.2019	городской	20 сертификатов участника. ПДО, гр.42 Бушланова Е.В. Гомоюнова А.А. Гордеева В.Ю. Удовиченко М.К. Касимова К.С. Кропачева Д.В. Кузнецова Ю.В. Кудина А.А. Малова А.В. Мальшева Н.В. Омельченко Е.В. Осетрова С.Ю. Промышленникова Д.Н. Рогаль А.К. Семячкова У.Ю. Уткина Д.А. Хомутская Н.Г. Чистякова Е.А. Шубина Е.А. Щипцова С.Г.
36	II образовательный форум профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня», МБУ ДОГородской дворец детского и юношеского творчества	27.03.2019	городской	49 сертификатов. Массанова А.В./ Удовиченко Д.В., гр.45 Намятов С.А., гр. 33 Ягупов Д.Д., гр.35 Головин А.С., гр.35 Буреш М.Н., гр.13 Уткина А.А., гр.12 Аникин К.А., гр.43 Шведова Ю.В., гр. 35 Уткина Д.А., гр.42 Потапов И.А., гр.33 Куликова В.А. / студенты гр. 32 Бунчук В. А. Волкова К. С. Гуляева Ю. И.

				<p>Дементьева А. А. Еголаева В. В. Золенко В. А. Ивойлова Ю. С. Кашипова Л.Д. Комина Ю. А. Куценок С. В. Лопатина Н.А. Кондратьева В. И. Овчинникова А. И. Миниахметова О.А. Светлова П. М. Устинов С. А. Субботина М. А. Янина Я. В. Низкова Е.Р./ 20 студентов гр.42, 29 студентов гр.44</p>
37	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Игры 4D: движение-дети-дружба-двор» МАДОУ детский сад «Радость» СП – д/с 121	18.05.2019	всероссийский	<p>10 сертификатов участника: Верховская Т.О. Беренкова В.С. Губина Е.Ю. Бельских П.А. Шатшнейдер К.О. Мезенина Ю.В. Кондакова М.А. Самойленко Ю.И. Царегородцева А.А. Бызова К.А.</p>
38	VI спортивно-туристический слёт команд ПОО	Польшин А.Н./ 10 чел.	городской	<p>10 сертификатов участника: Горшкова Д.В., гр.33 Шишкина М.С., гр.17 Молош Е.О., гр.13 Фирсин М.Ю., гр.15 Чумаков Е.О., гр.15 Горшкова Д.В., гр.33 Шишкина М.С., гр.17 Молош Е.О., гр.13 Фирсин М.Ю., гр.15 Чумаков Е.О., гр.15</p>
39	Международный фестиваль «Творческие открытия», г. Санкт-Петербург	Кадочников А.А., гр.12	Международный	участие
40	Зимний Фестиваль	03.02.2019	городской	1 место.

	ВФСК ГТО. муниципальный этап среди СПО, Вузов и предприятий, г. Н. Тагил. ФОК «Президентский»			команды 15 чел Юноши VI ступень 1 место - Помаскин Алексей 35гр Девушки VI ступень 1 место Проскурина Анастасия 35гр, 2 место Касаткина Софья 35 гр, 3 место Ермолаева Мария 33гр. Состав команды 15 чел Юноши VI ступень 1 место - Помаскин Алексей 35гр Девушки VI ступень 1 место Проскурина Анастасия 35гр, 2 место Касаткина Софья 35 гр, 3 место Ермолаева Мария 33гр.
41	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике Ворлдскиллс Россия Свердловской области, компетенция «Дошкольное воспитание»	09.02.2019	областной	диплом регионального чемпионата «Навыки мудрых» за 3 место
42	Историческая игра, посвящённая 140-летию П.П. Бажова, проводимая в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна»	27.09.2019.	Всероссийский	Фролова Ю.В. Киян М.Ч. Замарина Е.В. Кобелева В.Ю. Ильина К.А.
43	Фест-квест «PROГород», филиал ФГАОУ ВР «Российский государственный профессионально-педагогический	27.09.2019	городской	Михайлов А.В., гр.43 Орлов Н.С., гр.33 Баранов А.Л., гр. 27 Шишкина М.С., гр.27 Тимофеева Д.А., гр.35 участие

	университет»			
44	Первый тур дистанционного интеллектуального турнира по игре «Что? Где? Когда?» - Школьный синхрон- lite, МБОУ Лицей, г. Нижний Тагил	Бренер Т.А./ 5 чел.	городской	5 сертификатов участника
45	Интеллектуально-развлекательная игра к Дню российского студенчества, Городской дворец молодёжи города Нижний Тагил	25.01.2019	городской	17 сертификатов участника Деменьева А.А., гр.32 Янина Я.В., гр.32 Замарина Е.В., гр.12 Ильина К.А., гр.12 Киян М.Ч., гр.12 Фролова Ю.В., гр.12 Шахматова А.А., гр.12 Калинюк Г.О., гр.13; Кленина А.И., гр.26 Власова Д.Д., гр.26 Смищук К.А., гр.26 Чубело Е.Д., гр.26 Береснёва К.С., гр.26 Дауберт В.Е., гр.26 Парамзина Е.А., гр.26 Плетнёва В.И., гр.26 Ежова Е.Э., гр.26

4.3 Состояние и результативность социально - педагогической и воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов через воспитательную работу педагогического колледжа.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать культурно-нравственную среду в колледже через систему воспитательных мероприятий.
2. Формировать профессиональные компетенции в области военно-патриотического воспитания студентов.
3. Оказывать помощь в саморазвитии и самореализации личности каждого обучающегося.
4. Формировать активную жизненную позицию обучающихся через организацию студенческого самоуправления.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования.

6. Готовить и привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и пр., четко отслеживать результаты их участия.

7. Совершенствовать систему работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

8. Разработать и реализовать комплексные меры, способствующие профилактике всех видов зависимостей, суицидального поведения и преодолению вредных привычек.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в 2018-2019 учебном году приоритетными направления социально-педагогической и воспитательной деятельности являлись:

- реализация направления по удовлетворению потребностей студентов в творческой деятельности;
- реализация направления по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию студентов;
- реализация спортивно-оздоровительного направления;

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ, что представлено в таблице.

Таблица 20.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

№ п/п	Творческое объединение/руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС» / Инжеваткина А.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Куликова В.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество)	15
7	Творческая студия	Дополнительная общеразвивающая программа « Театральная студия»	15
8	Фитнес	Дополнительная общеразвивающая программа « Фитнес» физкультурно-спортивной направленности	15

Организация работы коллективов творческих объединений направлена на удовлетворение потребности личности в самореализации.

В колледже действует комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений. В 2019 году состоялось 10 заседаний комиссии, в ходе которых были проведены индивидуальные беседы с 46 студентами (1 курс – 15 чел., 2 курс – 10 чел., 3 курс – 8 чел., 4 курс- 13чел.), склонными к девиантному поведению, нарушающих правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии или имеющих академические задолженности. Совместно с юрисконсультом, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями и кураторами были разработаны и внедрены меры воздействия, которые отражены в протоколах.

По состоянию на декабрь 2019 г. количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 3 чел.;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН на 31.12.2019 года– 3 чел.;

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в колледже на 31.12.2019 года –3 чел.

В соответствии с задачами профилактической деятельности активизируется разъяснительная работа со студентами колледжа и родителями через:

– кураторские часы на темы:

«Будем знакомы» или «Давайте познакомимся!»

«Права и обязанности студентов».

«Вредные привычки XXI века».

«Профессия учитель».

«Личная и общественная безопасность»

«Наши интересы и увлечения».

«Посещаемость и успеваемость как показатель адаптации к учебному процессу».

«Этика поведения и культура общения».

«Наше здоровье в наших руках».

«Путешествие по книжным полкам».

«Терроризм: причины и последствия»

«Здоровье женщины».

«Умеешь ли ты общаться». Практикум.

«Позитивное отношение к жизни».

«Стоп! Мне кажется, я завидую». Беседа

«Поговорим о культуре поведения». Беседа

Формирование среды здорового образа жизни в колледже.

Влияние религиозных сект на молодёжную среду.

Профилактика правонарушений.

Деятельность профсоюзной организации в студенческих коллективах.

Этика поведения и культура общения.

Профилактика наркомании.

Адаптация к профессиональной деятельности учителя.

Научно-исследовательская деятельность студентов: возможности и цели.

Культура поведения в общественных местах.

«Пропуски занятий – бьём тревогу».

Как организовать свой досуг.

О вредных привычках и способах борьбы с ними.

Наш коллектив. Проблемы и пути их преодоления.

Трудоустройство: перспективы и результаты.

Организация студенческих исследований по следующим темам:

- Рациональное питание и его значение для здоровья человека;
- Инфекционные заболевания и способы защиты от них;
- Сон для физиологического здоровья человека;
- Занятия физической культурой и спортом как условие формирования здорового образа жизни;
- Влияние сотового телефона на здоровье человека;
- Здоровый образ жизни как социальная и индивидуальная ценность;
- Вирусы – неклеточная форма жизни;
- Профилактика табакурения в молодёжной среде;
- Проблемы питания современных студентов;
- Ценности здорового образа жизни в молодёжной сфере;
- Здоровый образ жизни – семейная традиция;
- Влияние алкоголя на организм человека;
- Влияние курения на эмбриональное развитие ребёнка;
- Биологические ритмы человека

Реализация спортивно-оздоровительного направления

Реализация данного направления предусматривает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления

здоровья;

- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

В колледже были созданы педагогические условия по воспитанию потребности к здоровому образу жизни, что представлено в таблице 20.

Феномен «Здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельно-сти личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья. Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2, представлены в таблице 21.

Таблица 21.

Педагогические условия по воспитанию потребности у студентов к здоровому образу жизни, созданные в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2

	формы	организаторы	ответственный
1.	Курение –вредная привычка	Закирова Вероника Фаридовна	Желнова Г. В.
2. 3.	Духовность и здоровье Влияние курения на здоровье человек	Гек Юлия Александровна Смиршина Жанна Вячеславовна	Желнова Г. В.; Лвдыгина Е.Г
4.	Алкоголь – враг здоровья человека.	Нохрина Анна Владимировна	Миненко Т. Б.
5	Как сохранить здоровыми зубы.	Бакланова Анна Александровна	Желнова Г. В.
6	Основы рационального питания.	Урядникова Екатерина Валерьевна	Желнова Г. В.
7	Алкоголь и психические заболевания.	Карташева Анастасия Сергеевна	Желнова Г. В.
8	Проблемы питания современных студентов	Сальникова Наталья Александровна	Ладыгина Е.Г.
9	Биологические ритмы человека	Демидов Дмитрий Александрович	Ладыгина Е.Г.
10	Человек должен жить долго. Проблемы долголетия.	Бузмаков Евгений Олегович	Ладыгина Е.Г.

Обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что

подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования здорового образа жизни студентов через участие в следующих мероприятиях:

Информационная справка за 2019 год

1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в ГАПОУ СО «Нижнетагильском педагогическом колледже №2»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков (чел)
январь-июнь 2019			
1.	Первенство НТПК№2 по баскетболу среди девушек специальность «Физическая культура».	15-26 января	44 чел
2.	Первенство НТПК№2 по баскетболу среди юношей специальность «Физическая культура».	22января-01февраля	63 чел
3.	Проведение «Декады лыжного спорта» на уровне образовательного учреждения - «Лыжня России-2019»	02- 12 февраля	487чел
4.	Лично-командное первенство НТПК№2 по стрельбе из пневматического оружия, среди юношей посвящённое Дню защитника Отечества. специальность «Физическая культура»	19 февраля	34 чел
5.	Лично-командное первенство НТПК№2 по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек специальность «Физическая культура».	20 февраля	38чел
6.	Лично-командное первенство НТПК№2 по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек специальность «СДО, ОДЛ, ПДО»	12-13 марта	47 чел
7.	Лично-командное первенство «лыжи – спринт» среди девушек специальность «СДО, ОДЛ, ПДО»	4-5 марта	104чел
8.	Лично-командное первенство по лёгкой атлетике, специальность «Физическая культура»	29 апреля	140чел
9.	Первенство НТПК 2 по гандболу среди девушек, специальность «СДО, «ОДЛ» и «ПДО».	17-30 апреля	50 чел
10.	Туристические походы по родному краю (сплавы на байдарках). Выполнение норм ВФСК «ГТО»	18-30 июня	44чел
Сентябрь - декабрь			
11.	Первенство колледжа по мини-футболу среди юношей.	07-18 сентября	76чел
12.	Первенство колледжа по мини-футболу среди девушек.	07-18 сентября	56чел
13.	Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди студентов специальность «Физическая культура»	25 сентября	193чел
14.	Лично-командное первенство по кроссу среди студентов «НТПК 2» специальность: «СДО, ОДЛ, ПДО».	6 октября	184чел
15.	Тестирование по обязательным видам ВФСК «ГТО» . V и VI ступень студенты первого курса НТПК 2 специальность «Физическая культура»	29-31 октября	68 чел
16.	Лично-командное первенство колледжа по настольному теннису среди юношей ⁷⁵	12 ноября	20чел
17.	Лично-командное первенство колледжа по	19 ноября	18 чел

	настольному теннису среди девушек.		
18.	Первенство колледжа по баскетболу среди девушек специальность «СДО, ОДЛ, ПДО.»	10 -18 декабря	46 чел
19.	Традиционные предновогодние соревнования «Призы Деда Мороза» (Весёлые старты и ритмическая гимнастика)	19 декабря	156 чел

2. Участие сборных команд ГБПОУ СО «НТПК №2» по видам спорта в районных, городских и областных соревнованиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во уч-ков (чел)
1.	Зимний Фестиваль ГТО. Муниципальный этап среди профессиональных образовательных организаций г.Нижний Тагил. ФОК «Президентский» тестирование, плавание. (1 место) Победители в личном первенстве VI-ступень(многоборье) Юноши: 1 место - Помаскин Алексей 35гр, Девушки: 1 место -Проскурина Анастасия 35гр, 2 место - Касаткина Софья 35 гр, 3 – место Ермолаева Мария 33гр.	03 февраля	15чел
2.	Проведение «Декады лыжного спорта» на уровне образовательного учреждения - «Лыжня России-2019»	01- 08 февраля	487чел
3.	Участие в Уральской лыжной гонки «Лыжня России -2019» (Выставочный комплекс ФКП «НТИИМ» п. Старатель)	9 февраля.	30чел.
4.	Спартакиада СПО г. Н. Тагил. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди девушек г. Долгая, лыжная база «Спартак» (1 место) Призеры в личном первенстве: 1 место – Николина Дарья 33гр.; 3 место- Остробородко Анна 21 гр.	28 февраля	11 чел
5.	Спартакиада СПО г. Н. Тагил. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей г. Долгая, лыжная база «Спартак» (1 место) Призеры в личном первенстве: 1 место - Куткин Никита - 33 гр.; 3 место – Титов Максим- 17 гр	28 февраля	11 чел
6.	VIII-ая Спартакиада СПО Свердловской области. Первенство по настольному теннису	17 марта	3чел

	среди девушек (финал) Екатеринбург (2 место)		
7.	VIII-ая Спартакиада СПО Свердловской области. Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди девушек (финал) Екатеринбург (3 место) В личном первенстве: 1 место- Николина Дарья 33гр.	20 марта	5 чел
8.	VIII-ая Спартакиада СПО Свердловской области. Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди юношей (финал) Екатеринбург (5 место)	20 марта	5 чел
9.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по волейболу среди команд юношей. Спортивный зал НТТЭК. (4 место)	12-22 марта	10 чел
10.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по волейболу среди команд девушек. Спортивный зал НТТЭК. (1 место)	26 -28 марта	10 чел
11.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по волейболу среди команд девушек. Спортивный зал НТТЭК. (1 место)	26 -28 марта	10 чел
12.	Организация и проведение XX-го баскетбольного турнира «Кубок памяти выпускника колледжа Виктора Киселева», погибшего при исполнении воинского долга. Спортивный комплекс «НТПК №2» Н-Тагил и Горнозаводской округ	30-31 марта	34 чел Волонтера 12 команд (120 участников)
13.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по плаванию среди девушек ОУ СПО г.Нижний Тагил. Пл.бассейн СОК «Юпитер» (1 место) Призеры в личном первенстве: 1 место- Аверина Алина -35гр	17 апреля	7 чел
14.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по плаванию среди юношей ОУ СПО г.Нижний Тагил. Пл.бассейн СОК «Юпитер» (5 место)	17 апреля	7 чел
15.	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы. Дзержинский район - начальные классы. Судейство соревнований.	06 мая	14 чел волонтеры
16.	Лично-командное первенство ВФСК «ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Екатеринбург. ГАПОУ СО СОПК (3 место) Призёры в личном первенстве: Юноши 3 место – Помаскин А. 35гр. Девушки 3 место Рахимова К. 35гр.	08 мая	4 чел

17.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» посвященная Дню Победы (1 место)	09 мая	22чел
18.	II этап (регионального) летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г.Н-Тагил. Стадион «Юпитер» Кросс. Метание гранаты (Лично)	15 мая	18 чел
19.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по лёгкой атлетике среди юношей . Стадион «Уралец» (1 место) Призеры в личном первенстве: Дистанция 100м 1 место – Шандер Денис 43гр 2 место – Гулов Анвар 33гр Дистанция 200м 1 место- – Шандер Денис 43гр 2 место Ишанов Александр.- 45гр. Дистанция 800м 3 место –Чирухин Артем 23гр.	16-17мая	12чел
20.	Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по лёгкой атлетике среди девушек .Стадион «Уралец» (1 место) Призеры в личном первенстве: Дистанция 100м 1 место Бурлева Кристина 33гр 2место Ерешко Антонина 25гр Дистанция 200м 1 место Федулова Елизавета 15гр 2место-Бурлева Кристина 33гр Дистанция 400м. 1 место – Федулова Елизавета -15гр. 2место – Николина Дарья-43 гр	16-17мая	12чел
21.	XI-Кубок по мини – футболу памяти А.В.Ноля среди ОУ СПО г.Н-Тагил. (1 место)	23-24мая	14чел
22.	Участие в соревнованиях «Кросс наций-2019». Набережная Тагильского пруда.	21 сентября	38чел
23.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу г. Долгая лыжная база «Спартак», среди команд юношей. (1 место) Призёры в личном первенстве: 1 место – Федулова Елизавета -25гр, 2место- Артюхова Эвелина -13гр. 3место —Авдюкова Дарья 15гр	03 октября	11чел
24.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-	03	11чел

	командное первенство по кроссу г. Долгая лыжная база «Спартак», среди девушек (1место) Призеры в личном первенстве: 3место- Бельтюков Кирил-17гр.	октября	
25.	VIII -ая Спартакиада Свердловской обл. среди ОУ СПО. Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому кроссу среди девушек (финал). Екатеринбург (1место) Призёры в личном первенстве: 2место – Федулова Елизавета -25гр,	09 октября	5 чел
26.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди юношей. Сп.зал НТПК 2 (1место)	15-22 октября	12 чел
27.	Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу среди девушек Сп.зал НТПК 2 (1место)	28-31 октября	10чел
28.	Спартакиада ветеранских организаций Дзержинского района. Судейство соревнований.	31 октября	16 чел волонтеры
29.	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди юношей. Сп.зал НТПК 2 (1место)	12-21 ноября	12 чел
30.	Спартакиада ОУ СПО г.Н.Тагил. Первенство по баскетболу среди девушек. Сп.зал СОМК НТ (ф) (2место)	03-10 декабря	11чел

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальном и материальной поддержке студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 09.01.2017).

Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

- обучается 8 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось;
- студенты, имеющие статус ребенок-инвалид получают бесплатное питание из расчета 110 рублей в день (5 человек).

На 01 декабря 2019 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 248 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 80 студентам.

На 31 декабря 2019 года в колледже обучаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 13 человек;
- лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1 человек.
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 22 человека.

В колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Компенсация, выплачиваемая на питание, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019 году установлена: учебный день – 211 руб. 0 коп., в выходные, праздничные и каникулярные дни – 232 руб. 10 коп;
2. Компенсация, выплачиваемая на обеспечение одеждой обувью жестким и мягким инвентарем, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении в 2019 году установлена: 37 706,10 руб. в год (оплачивается ежемесячно в размере 3142,1 руб.)
3. Однократная денежная компенсация на одежду, обувь, жесткий и мягкий инвентарь выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачена в 2019 году в размере 43989,5 руб. на одного человека (количество выпускников – 2 чел.);
4. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составила 1081,6 руб. каждому;
5. Ежегодное единовременное пособие (в сентябре) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении составило – 3105 руб.;
6. Пособие для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается на основании предоставления проездных билетов ежемесячно.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул.Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии

аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5 кв.м с общей численностью проживающих – 56 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, отремонтированы отопительные системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Основными и ставшими уже традиционными в воспитательной работе колледжа стали такие патриотические мероприятия, как:

-Всероссийский форум в рамках Всероссийского молодежного военно-спортивного –образовательного сбора «Союз Наследники Победы». 5 - 10 июня 2019

-Посещение торжественного ритуала принятия Присяги сотрудников органов внутренних дел РФ и участие в игровой программе праздника «Служба-Дни и ночи» 5 июля 2019

-Прохождение пятидневных учебных сборов на базе воинской части №6748, юноши 1-го курса. 10-15 июня

-Митинг, посвященный открытию районной акции «Пост №1» 6 мая 2019

-Проведение легкоатлетической эстафеты посвященной Дню Победы среди учащихся начальных классов, Дзержинский район. Судейство соревнований-волонтеры. 7 мая 2019

-Участие в районной акции «Пост №1» 8 мая 2019

-Участие в параде, посвященного Дню Победы, Ленинский район 9 мая 2019

-Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий», посвященная Дню Победы. 9 мая 2019

-Областной этап военно-спортивной игры «Зарница», ФОК «Гагаринский», г.Первоуральск 5-6 апреля 2019

-Городской конкурс-музеев и уголков боевой Славы учебных заведений города Нижний Тагил, посвященный 85-летию Свердловской области 11 апреля 2019

-Военно –историческая игра, посвященная 30-летию вывода Советских войск из Афганистана (нижнетагильский социально-педагогический институт» 2 марта 2019

-Районный этап военно-спортивной игры «Победа» среди школ Дзержинского района г. Н. Тагил 4 марта 2019

-Городская военно-спортивная игра «Победа», посвященная 85-летию Свердловской области (этапы по строевой и физ.подготовке), ГДМ 14 марта 2019

-Участие в районном конкурсе музеев и уголков боевой Славы образовательных учреждений Дзержинского района 19 марта 2019

-Всероссийская историческая викторина, посвящённая 30-летию вывода Советских войск из Афганистана«Афганистан...Дни, ушедшие в вечность...» (заочно) 20 марта 2019

-Кубок по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений Свердловской обл. памяти Виктора Киселёва . 30- 31 марта 2019

-Участие в XXтрадиционной военно-спортивной эстафете среди ОУ в Дзержинском города Нижний Тагил, стадион МБОУ СОШ №95 14 февраля 2019

-Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30-летию вывода контингента советских войск из республики Афганистан, площадь Славы 15 февраля 2019

-Участие в военно-исторической игре, посвященной 30-летию вывода войск из Афганистана, НТГСПИ, ГАУ СО «РЦПВ» 16 февраля 2019

-Тематическая встреча с военнослужащими в/ч №6748 18 февраля 2019

-Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества среди групп колледжа 22 февраля 2019

-Военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа, посвященная 30-летию годовщине вывода войск СССР из Афганистана 28 февраля

-Ежегодный молодежно – патриотический фестиваль «Осень Уральского следа» Географический квест «Уралсталкер-2019», г. Екатеринбург. 21 сентября 2019

-«Уроки мужества» в рамках социально значимого проекта Российской Ассоциации героев «Вахта Героев Отечества» 13.09-15.09 2019

-Спартакиада по военно-прикладным видам спорта для профессиональных образовательных, общеобразовательных учреждений и воспитанников военно-

патриотических объединений малых городов Свердловской области. г. Верхняя Тура. 29 ноября 2019

-Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Свердловской области в 2019 году декабрь 2019

-Линейка памяти героя Чеченской войны Виктора Киселева. 18-19 декабря 2019

-Урок мужества, посвящённый памяти героя Чеченской войны Виктора Киселева.

Музей МБУ "Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты" 17 декабря 2019

-XXII Областной студенческой научно-практической конференции «Современное состояние и проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи» 11-12 октября 2019

-Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. 18-20.11.2019

– В ходе совместной деятельности ВПК «Вымпел» и Музея локальных войн г. Нижний Тагил были совершены выезды курсантов клуба и научных сотрудников музея в летние оздоровительные лагеря: в ЗОЛ «Солнечный», в санаторий-профилакторий «Ключики», в ЗОЛ «Уральский огонек», в санаторий «Руш», в ЗОЛ «Антоновский», МАУ ДОК «Звездный», в МАУ ЗДОЛ «Золотой луг» в ходе которых состоялись образовательные встречи с отдыхающими детьми на тему «Дни воинской доблести в России». Курсанты клуба провели мастер-классы по рукопашному бою и сборке-разборке автомата. Охват учреждений и территорий дает большой положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения для наших студентов.

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

В 2019 году волонтеры отряда «ГАЛС» реализовали направления добровольчества, соответствующие профилю реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ:

социальное волонтерство:

– концертно-игровая программа для жителей 9 поселка, посвященная Дню защиты детей (июнь 2019);

– организация и проведение мероприятия для учащихся МОУ СОШ № 43, посвященного Дню Знаний (01.09.19);

В колледже созданы условия для развития культуры событийного волонтерства, так как в 2019 году колледж был местом проведения мероприятий разного уровня, 9 из них обслуживали волонтеры отряда «ГАЛС»:

- окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (27.02. 2019);

- мероприятие «День открытых дверей» (22.11.2019.);

Студенческий совет это ещё одно общественное объединение, представители которого принимают участие в заседаниях городского студенческого Совета.

Студенческое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Ежемесячно в колледже проводится заседание Студенческого совета, на повестке которого поднимались актуальные вопросы и планировались социально-значимые дела и мероприятия.

02.09.19 прошли выборы председателя студенческого совета. По итогам голосования им стала студентка группы 42, Янина Янина Владимировна, которая также является представителем городского студенческого совета при управлении по развитию физической культуры, спорту и молодежной политике.

Актив студенческого общежития ещё одно общественное объединение, которое позволяет студентам проявлять свою социальную активность, направленную на решение важных вопросов студенческой жизни в условиях проживания в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы воспитателями были проведены инструктажи о правилах безопасности на дорогах; беседы о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, также была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Большое внимание отводится трудовому воспитанию и развитию навыков самообслуживания в быту.

апреля

Высокий уровень организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и участия сборных команд колледжа в соревнованиях различного уровня в 2018-9учебном году позволил занять коллективу 1 место среди профессиональных образовательных организаций в смотре-конкурсе «Лучший коллектив физической культуры учреждений СПО Свердловской области».

4.4. Востребованность выпускников колледжа

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является: смена мотивов учебной

деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

– активизация профессиональных усилий;

– корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда вданной организации;*

– увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди

педагогических работников общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке труда», в результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

10. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

11. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

12. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

13. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

14. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

15. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

– на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

– на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

– «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников за последние 2 года: 2018 г., 2019 г.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 г., 2019 г.

№ п/п	Код, специальность	2018 год		2019 год	
		по плану	по факту	по плану	по факту
1.	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования	73,68	81,00 (из 16 - 13)	73,68	89 (из 66-59)
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Выпуска не было	Выпуска не было	70	71 (из 21-15)
3.	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования	52,78	57,14 (из 35 - 20)	52,78	56 (из 46-26)
4.	38.02.03 «Операционная	54,17	58,33 (из 24 - 14)	54,17	75 (Из 24-18)

деятельность в логистике» на базе основного общего образования				
--	--	--	--	--

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1 Качество кадрового обеспечения

Из 39 педагогических работников (28 преподавателей, 4 методиста, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания)

5.1.1. Возрастной ценз педагогических кадров:

до 25 лет	3,7%	3 чел.
до 30 лет	9,4%	3 чел.
до 35 лет	5,6%	3 чел.
до 40 лет	11,3%	5 чел.
до 45 лет	18,8%	10 чел.
до 50 лет	13,2%	6 чел.
до 55 лет	7,5%	3 чел.
до 60 лет	13,2%	3 чел.
от 60 лет и старше	16,9%	3 чел.

5.1.2. Гендерный аспект педагогических работников:

Женщины – 33 чел. (84,6 %)	мужчины – 6 чел. (15,4 %)
----------------------------	---------------------------

5.1.3. Образовательный ценз педагогических работников:

высшее образование	37 чел. (94,82 %)
среднее профессиональное	2 чел. (5,2 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 чел. (7,6 %)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 чел. (27 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3 чел. (7,6 %)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1 чел. (2,6 %)

кандидат наук	3 чел. (7, 6 %)
---------------	-----------------

5.1.4. Награды педагогического коллектива (53 чел.):

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4 (7,5 %)
медали ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2 (3,7 %)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	20 (37,7 %)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4 (7,52%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 (13,2 %)

5.1.5. Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2019 году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам за 2019 г.

№ п/п	Наименование ДПП/ОС, ДПП – программа повышения квалификации	ФИО преподавателей	даты
1	Подготовка тьюторов к методическому сопровождению участников Областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Балуева А.С. Романова О.Е. Есюнина Н.С.	04.04.2019 – 05.04.2019
2	Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в профессиональной образовательной организации	Зацепина А.В.	13.05.2019 – 29.05.2019
3	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учётом стандарта WorldskillsRussia по компетенции «Физическая культура и спорт», Самарская область, г. Тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-	Бузмаков О.И. А.Е.	29.07.2019- 09.08.2019

	педагогический колледж»		
4	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» с учётом стандарта WorldskillsRussia по компетенции «Физическая культура и спорт», Самарская область, г. Тольятти, ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Перезолов А.Е.	08.09.2019-20.09.2019
5	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования: нормативно-правовая база дошкольного образования, корпорация «Российский учебник», 8 часов	Мартынова Т.А.	июль 2019
6	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования: предметно-методическая часть, индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании, корпорация «Российский учебник», 13 часов	Мартынова Т.А.	июль 2019
7	Формирование элементарных математических представлений, 8 часов	Мартынова Т.А.	июль 2019
8	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста	Мартынова Т.А.	июль 2019
9	Сертификат по ИКТ-компетентности, «Мир-Олимпиад»	Инжеваткина А.Н.	06.-01.2019
10	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»)	Зацепина А.В.	октябрь - ноябрь 2019
11	Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	Куликова В.А.	25.11.2019 – 29.11.2019
12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в дистанционной форме	26 преподавателей	декабрь 2019
13	Подготовка педагога к организационно – методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!»	Старикова И.Е., Гусейнова Н.Б.	11.11.2019-14.11.2019
14	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Тицкий А.Н., Ладыгина Е.Г.	11.12.2019 – 24.12.2019

ДПП – программа переподготовки

1	Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании, Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие, ГИНФО, г. Москва	Зацепина А.В. Желнов В.В.	27.02.2019 27.04.2019
2	Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения	Гучий А.В.	02.02.2019 – 02.06. 2019
3	«Религиозная культура как основа духовно-нравственного воспитания культуры»	Мехоношина О.В.	25.03.2019 -13.12.2019
4	Преподавание по программам СПО и программам профессионального обучения	Гусейнова Н.Б.	2019

Таким образом, в 2019 году наметилась динамика участия педагогов в программах повышения квалификации: по 14 программам повышения квалификации от 8 до 40 часов (11 программ-2018 год); по 4 программам профессиональной переподготовки (2 программы -2018 год).

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Нижний Тагил, социальными запросами работодателей в 2018-2019 учебном году педагогическими работниками и студентами реализуются следующие проекты:

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» разработан проект с проведением практических мероприятий ознакомительного характера. «Билет в будущее» - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году реализуется по всей России. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

С целью реализации проекта «Билет в будущее» на территории Свердловской области ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж» принял участие в данной проекте на этапе проведения практических мероприятий ознакомительного характера.

В мероприятиях приняло участие всего 288 обучающихся ОУ г.Нижний Тагил

Таблица 22

№	Образовательное учреждение	Количество участников мероприятий
1	МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, д.15	55
2	МБОУ СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45	31
3	МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтинаг. Нижний Тагил, ул. Черных, д.86	12
4	МАОУ Гимназия № 86г. Нижний Тагил, ул.	26

	Коминтерна, д.47	
5	МБОУ СОШ № 41г. Нижний Тагил, ул. Калинина, д.2а	3
6	МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109	72
7	МБОУ СОШ № 20г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, д.35	72
8	МБОУ СОШ № 72г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д.12	1
9	МБОУ СОШ № 77г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.59	16
	ВСЕГО	288

На мероприятиях были представлены компетенции: «Физкультура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание/образование», «Дополнительное образование»
Преподаватели колледжа, ответственные за презентацию компетенций:
«Физкультура, спорт и фитнес» Балужева А.С., «Дошкольное воспитание/образование»: Желнова А.В., Буркова Е.Е., «Дополнительное образование»: Куликова В.А., Романова О.Е.

Таблица 23

Сведения о проведенных практических мероприятиях ознакомительного характера проекта «Билет в будущее» - 2019

№	Дата проведения, время проведения	Мероприятие ознакомительного характера	Формат, Уровни осознанности	Представленные компетенции	Описание	ОУ, количество обучающихся, посетивших мероприятие
1.	15 октября 14.30-16.00	Экскурсия с элементами практической деятельности	День открытых дверей на предприятии, Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с элементами практической деятельности, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках тех или иных компетенций	<u>ВСЕГО: 37 участников</u> 1. МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, д.15 <u>Всего: 37 обуч.</u> Из них: 6 класс- 25 чел. 7 класс- 6 чел. 8 класс- 6

						чел
2.	17 октября 14.30- 16.00	Экскурсия с элементами практической деятельностью	День открытых дверей на предприятии и Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с элементами практической деятельностью, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках тех или иных компетенций	<u>ВСЕГО: 26 участников</u> 2. МБОУ СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45 <u>Всего : 25 обучающихся</u> Из них : 9 класс- 4 чел. 10 класс- 11 чел. 11 класс- 10 чел 3. МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина г. Нижний Тагил, ул. Черных, д.86 <u>Всего : 1 обучающийся</u> Из них : 9 класс- 1 чел.
3.	18 октября 14.30- 16.00	Экскурсия с элементами практической деятельностью	День открытых дверей на предприятии и Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с элементами практической деятельностью, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках тех или иных компетенций	<u>ВСЕГО: 35 участников</u> 1. МАОУ Гимназия № 86г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.47 <u>Всего : 26 обучающихся</u> Из них : 9 класс- 4 чел. 10 класс- 22 чел. 2 МБОУ СОШ № 23

						<p><i>имени Ю.И. Батухтина г. Нижний Тагил, ул. Черных, д.86</i> <u>Всего : 7 обучающихся</u> <u>я</u> Из них : 6 класс- 1 чел. 7 класс- 4 чел. 8 класс- 1 чел 10 класс- 1 чел. 3. МБОУ СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45 <u>Всего: 2 обучающихся</u> <u>я</u> Из них: 9 класс- 1 чел. 11 класс- 1 чел</p>
4.	16 октября 14.30-16.00	Ознакомительное мероприятие	Квест на профориентационном событии Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с элементами практической деятельности, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках компетенций	<p><u>ВСЕГО: 4 участника</u> 1. МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина г. Нижний Тагил, ул. Черных, д.86 <u>Всего: 4 обучающихся</u> <u>я</u> Из них : 6 класс- 2 чел. 7 класс- 2 чел.</p>
5.	19 октября	Интерактивная	День открытых	Физкультура, спорт и	Экскурсия с элементами	<p><u>ВСЕГО: 10 участников</u></p>

	14.30-16.00	экскурсия	дверей на предприятии и Знакомство	фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	практической деятельностью, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках компетенций	1.МБОУ СОШ № 41г. Нижний Тагил, ул. Калинина, д.2а <u>Всего : 3 обучающихся</u> Из них : 8 класс- 1 чел. 9 класс- 1 чел. 10 класс- 1 чел. 2.МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109 <u>Всего : 7 обучающихся</u> Из них : 8 класс- 7 чел
6.	21 октября 14.30-16.00	Экскурсия с включением интерактивных активностей	try-a-skill Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с включением интерактивных и игровых активностей	<u>ВСЕГО: 10 участников</u> 1.МБОУ СОШ № 20г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, д.35 <u>Всего : 32 обучающихся</u> Из них : 8 класс- 22 чел 9 класс- 10 чел. 2.МБОУ СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45

						<p><u>Всего : 2 обучающихся</u> Из них : 10 класс- 2 чел. 3.МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, д.15</p> <p><u>Всего : 1 обучающихся</u> Из них : 9 класс- 1 чел.</p>
7.	21 октября 14.30-16.00	Интерактивная экскурсия с включением и игровых активностей	День открытых дверей на предприятии и Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Экскурсия с элементами практической деятельностью, когда участники могут выполнить простейшие операции в рамках компетенций	<p><u>ВСЕГО: 40 участников</u> 1.МБОУ СОШ № 20г. Нижний Тагил, ул. Алтайская, д.35</p> <p><u>Всего : 40 обучающихся</u> Из них : 9 класс- 40 чел.</p>
8	23 октября 14.30-16.00	Экскурсия с включением интерактивных форм деятельности	День открытых дверей на предприятии и Знакомство	Физкультура, спорт и фитнес Дошкольное воспитание/ образование Дополнительное образование	Выполнение простейших операций по тематике компетенций	<p><u>ВСЕГО: 25 участников</u> 1.МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109</p> <p><u>Всего : 23 обучающихся</u> Из них : 8 класс- 23 чел. 2.МБОУ</p>

						СОШ № 87г. Нижний Тагил, ул. Окунева, д.45 <u>Всего : 2</u> <u>обучающихс</u> <u>я</u> Из них : 9 класс- 2 чел.
9	24 октября 14.30- 16.00	Экскурсия с включение интерактив ных форм деятельност и	День открытых дверей на предприяти и Знакомство	Физкультур а, спорт и фитнес Дошкольно е воспитание/ образование Дополнител ьное образование	Выполнени е простейших операций по тематике компетенци й	<u>ВСЕГО: 20</u> <u>участников</u> 1.МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109 <u>Всего : 18</u> <u>обучающихс</u> <u>я</u> Из них : 8 класс- 18 чел. 2.МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов , д.15 <u>Всего 2</u> <u>обучающихс</u> <u>я</u> Из них : 7 класс- 1 чел. 9 класс- 1 чел.
1 0	25 октября 14.30- 16.00	Экскурсия с включение интерактив ных форм деятельност и	День открытых дверей на предприяти и Знакомство	Физкультур а, спорт и фитнес Дошкольно е воспитание/ образование Дополнител ьное образование	Выполнени е простейших операций по тематике компетенци й	<u>ВСЕГО: 40</u> <u>участников</u> 1.МАОУ СОШ № 61г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, д.109 <u>Всего : 24</u> <u>обучающихс</u>

						<p><u>я</u> Из них : 8 класс- 24 чел. <i>2.МБОУ Лицей г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов , д.15</i> <u>Всего : 14 обучающихс</u></p> <p><u>я</u> Из них : 7 класс- 10 чел. 8 класс- 4 чел 9 класс- 1 чел <i>3.МБОУ СОШ № 72г. Нижний Тагил, ул. Гвардейская, д.12</i> <u>Всего : 1 обучающихс</u></p> <p><u>я</u> Из них : 9 класс- 1 чел.</p>
25 октября 17.00- 18.00	День открытых дверей "Дорога в профессию"	День открытых дверей на предприяти и Знакомство	Физкультур а, спорт и фитнес Дошкольно е воспитание/ образование Дополнител ьное образование	Знакомство с профессион альными компетенци ями	<p><u>ВСЕГО: 16 участников</u> <i>1.МБОУ СОШ № 77г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, д.59</i> <u>Всего : 16 обучающихс</u></p> <p><u>я</u> Из них: 7 класс- 11 чел. 10 класс- 5</p>	

						чел
--	--	--	--	--	--	-----

В 2019 году колледж участвует в реализации мероприятий «Разработка и распределение в системе профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающих профессиональной подготовки» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 232-Д от 24.05.2019 «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиями специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)»» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919- ПП, в 2019 году» ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» был определен площадкой для создания мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. Проект реализуется при поддержке Минпросвещения России, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Данная мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» была открыта 23.12 2019 в Единый день открытия всех мастерских Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

В дальнейшем мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» будет осуществлять свою деятельность в соответствии с Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (Распоряжение Минпросвещения России от 28.02.2019 N P-16 (ред. от 18.10.2019) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»). Данная мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» будет функционировать с целью:

- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;

- проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Для функционирования мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» были реализованы мероприятия по оснащению мастерской в соответствии с инфраструктурным листом D1 "Физическая культура, спорт и фитнес" для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также мероприятия по ремонтным работам. Сведения о реализации данных мероприятий представлены в таблице 23.

Сведения о реализации мероприятий по созданию мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

№ п.п.	Мероприятия	Сведения о выполнении мероприятия	Комментарии/Примечания
1.	Объем средств направленных на создание	1100000-субсидии из областного бюджета 722300,03-внебюджетные	1100000-субсидии из областного бюджета. Соглашение №2110 от 10.06.2019

	мастерской	средства	722300,03-внебюджетные средства
2.	Создание информационного ресурса, освещающего деятельность мастерской	https://ntpк2.ru/content/masterskaya-po-kompetencii-fizicheskaya-kultura-sport-i-fitness	Ссылка на интернет-ресурс (страницу на официальном сайте)
3.	Ремонтные работы	100% выполнение на 11.12.2019	100% выполнение 1. Ремонт в комнате экспертов, спортзале, в учебном корпусе здания, договор №№01-19 от 15.08.2019 ООО «Энергетик» 2. Ремонтные работы в комнате главного эксперта и комнаты участников в учебном корпусе здания, договор №01-19 от 15.08.2019 ИП Ибрагимов Р.М. 3. Ремонт электрики в комнате экспертов, комнате главного эксперта, спортзале, в комнате участников, учебном корпусе здания, договор №03-19 от 15.08.2019 ООО «Энергетик»
4.	Брендинг помещений мастерской	100 % выполнения на 11.12.2019	Брендинг мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» осуществлено в соответствии с концепцией по брендированию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/). Концепция пространства мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» оформлено с использованием цветов Мастерской и пиктограмм направления «Социальная сфера» (фото на официальном сайте ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»- https://ntpк2.ru/content/masterskaya-po-kompetencii-fizicheskaya-kultura-sport-i-fitness)
4.	Оснащение мастерской:	Укомплектованность: Мебелью на 100 (%); Программным обеспечением на 100 (%);	100%

		Оборудованием на 100 (%)	
5.	Разработка образовательных программ	<p>1 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые технологии в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми разных возрастных периодов»</p> <p>2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности по физической культуре в рамках реализации ФГОС»</p> <p>3 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация теоретико-практических уроков физической культуры с применением информационно-Коммуникационных технологий»</p> <p>4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учитель физической культуры – профессия настоящего и будущего» (профпробы)</p> <p>5 Программа профессионального модуля «Организация и проведение занятий по фитнесу»</p>	Программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (Утверждены Заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П.Потехиной 31.01.2019)
6.	Реализация образовательных программ	Наименование реализованных образовательных программ с указанием их направленности.	Планируется реализация образовательных программ после Единого дня открытия мастерской с 10.01.2019
7.	Открытие мастерской	Готовность к открытию мастерской в Единый день открытия 23 декабря 2019 года-100%	100% готовность к открытию мастерской

5.2. Качество материально-технической базы

Колледж располагает 2 учебными корпусами, гаражом на правах оперативного управления. По периметру учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. На территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа.

Аудиторный фонд

Для организации образовательного процесса колледж располагает аудиторным фондом, состоящим из 18 учебных кабинетов.

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели;
3. мультимедийным проектором;
4. лазерной камерой;
5. колонками;
6. экран настенный.

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. интерактивная доска;
3. жалюзями;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеоманитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизором LG;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.).

Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. компьютерами;
5. доской настенной.

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин-

1 ед.. Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. компьютерами (12 шт.);
3. комплектом учебной мебели;
4. доской настенной;
5. принтером.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы из занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом одностумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 26. Кабинет иностранного языка-1 ед. (18,6 кв.м.).

Кабинет оснащён:

1. кассетным магнитофоном с CD плеером;
2. телевизором LG;
3. доской настенной;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27 – 40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию

компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся – 1 ед. (33,9 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);

4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
 - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
 - Программное обеспечение Lego Education WeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
 - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
 - Комплект заданий Lego «Учебные проекты WeDo» (1 шт.);
 - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
 - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
 - Комплект мини-роботов «Bee-Bot» (1 шт.);
 - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
 - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
 - Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
 - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
 - My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДОУ (1 шт.);
 - Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**
 - Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
 - Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
 - LEGO Строительные пластины (1 шт.);
 - Лего Креатор Строительная пластина (4 шт.);
 - Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.).

Кабинет оснащён:

1. Набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по

реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31.ПМ. 05.Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием– 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286
13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115
18.	Конструктор ТИКО «Арифметика Сотня» (3 шт.)
19.	Конструктор ТИКО «Арифметика» (145 деталей) (3 шт.)
20.	Конструктор ТИКО «Пингвин» (3 шт.)
21.	Конструктор ТИКО «Грамматика» (3 шт.)
22.	Конструктор ТИКО «Малыша» (3 шт.)
23.	Конструктор ТИКО «Класс» (3 шт.)

Аудитория 35.Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизор ом «LG»;
2. доской аудиторной;

3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами (6 шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№ п/п	Название оборудования
1.	Кинетический песок 5кг
2.	Набор формочек «динозавры»
3.	Набор формочек «летний сад»
4.	Набор формочек «транспорт»
5.	Набор формочек castle molds
6.	Цветной кинетический песок 3кг

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;

Аудитория 39. Кабинет ПМ01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. компьютер;
5. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором LD;
2. видеоманитофон;
3. книжными шкафами (2 шт.);
4. набором ученической мебели.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. монитором (12 шт.);
4. системным блоком (12 шт.);
5. набором ученической мебели;
6. нотбуком;
7. принтером;
8. ризограф.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (12 шт.);
3. жалюзьями рулонными.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест мастерских (лабораторий).

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Колледж располагает **библиотекой**: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям библиотека располагает фондом печатных и электронных изданий.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека

периодических изданий. В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

в библиотеке систематически оформляются книжные выставки новинок литературы, периодических изданий, тематические выставки и выставки к знаменательным датам: День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина, День Защитников Отечества, Всемирный день поэзии! (выставка стихов собственного сочинения студентов колледжа), Неделя детской и юношеской книги! («Книжкины именины» Книжная выставка детских произведений), День космонавтики, экспозиция «Поколения победителей будем достойны» и т.д.

Организация питания

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%. В 2018-2019 учебном году в столовой заменена сантехника, заменено электрическое оборудование.

В 2018-2019 учебном году материальная база столовой расширилась за счёт приобретения оборудования: 1 микроволновая печь, 1 миксер, 1 овощерезка, 1 блендер, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагают следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьём легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал– 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеомагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150,

тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гирями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

В 2018 году спортивная база пополнилась следующим оборудованием:
мяч TorresClub (8 шт. по 1203, 00 руб.);
мяч на растяжках «GalaJump (2 шт. по 2402,00 руб.);
мяч Mikasa (4шт. по 5 664, 00 руб.);
Fox Challenger (3 шт. по 14 060,00руб.);
макет автомат «Калашникова» ММГ АК – 74 (2 шт. по 16 300 руб.)

В 2019 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

– окружной этап воено-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа (февраль 2019);

– соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской воено-спортивной игры «Победа» (февраль 2019.);

– 20 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва (30.03.2019 – 31.03.2019);

□ соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской воено-спортивной игры «Победа» (март 2019).

– воено-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап) (февраль 2019);

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5кв.м с общей численностью проживающих – 77 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

- дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;
- программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2 обучалось 8 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

6. Заключение и общие выводы.

Исходя из проведенного анализа и программы развития колледжа на период 2017-2021 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

-Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

-Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

-осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе на основе «Портфолио»

- организовать в рамках курсов повышения квалификации серию практических семинаров по руководству ВКР с привлечением работодателей;

- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, стандартов WorldSkills, результатов ГИА 2019 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного подхода в обучении;

- провести аккредитацию Центров проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- совместно с работодателями определить порядок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»

- продолжать внедрять в образовательный процесс задания, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- расширить комплекс мероприятий для реализации Всероссийских проекта «Билет в будущее», «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда»;

- спроектировать мастерскую по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- проводить рецензирование ВКР работодателями согласно заданию в структуре ВКР;

- разработать новые программы по заказу работодателей и муниципальных органов управления образованием в организации деятельности мастерской Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Каталог электронных образовательных ресурсов в библиотеке ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. М. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson «Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «MicrosoftOffice 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007 г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.
15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.

19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2015 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

37. Смертельная схватка. DVD.
38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2015.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка вожакого. 2015 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
51. Сборник научных статей областной студенческой научно-практической конференции по гражданско-патриотическому воспитанию, 2013 г.
52. Сборник учебно-методических рекомендаций для студентов, обучающихся по ОПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена), по изучению учебных дисциплин профессионального цикла
53. Сборник материалов II Международного форума студенческих и молодёжных объединений «Мы строим своё будущее сами », 2013 г.
54. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования», 2017».
55. Сборник научных статей окружных педагогических чтений памяти Валентины Алексеевны Самаранской, ветерана педагогического труда «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС

Периодические издания в библиотеке ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития - 2014 – 2019 г.г.
2. Дефектология - 2014 – 2019 г.г.
3. Дошкольное воспитание - 2014 – 2019 г.г.
4. Дошкольная педагогика – 2014 – 2019 г.г.
5. Музыкальный руководитель – 2012 год
6. Ребёнок в детском саду - 2014 – 2019 г.г.
7. Физическая культура в школе - 2014 – 2019 г.г.
8. Специальные документы в образовании – 2014 – 2019 г.г.
9. Официальные документы в образовании – 2014 – 2019 г.г.
10. Логистика – 2014 – 2019 г.г.
11. Адаптивная физическая культура – 2014 – 2019 г.г.
12. Учительская газета – 2014 – 2019 г.г.
13. Здоровьесберегающее образование – 2014 – 2019 г.г.
14. Логопед – – 2014 – 2019 г.г.
15. Журнал о логистике в бизнесе ЛОГИНФО – 2014 – 2019 г.г.
16. Логистика сегодня – 2014 – 2019 г.г.
17. Вестник образования России – 2014 – 2019 г.г.
18. Инновационный менеджмент – 2014 – 2019 г.г.
19. Психология и школа – 2014 – 2019 г.г.
20. Современный детский сад – 2014 – 2019 г.г.
21. Вопросы воспитания – 2014 – 2019 г.г.
22. Вестник образования – 2014 – 2019 г.г.
23. Дополнительное образование и воспитание – 2015 – 2019 г. г.
24. Внешкольник – 2015 – 2019 г. г.
25. Областная газета – 2015 – 2019 г.г.
26. Тагильский рабочий – 2015 – 2019 г.г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

За 2019 календарный год

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	970 человек
1.2.1	По очной форме обучения	635 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	335 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человека из 157 человек (79%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек (0,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	248 человек от 635 (39, %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек из 97 (48,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	43 человека из 47 (91 /%)

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	13 человек из 47 человек (35)/%
1.11.2	Первая	20 человек из 47 человек (25/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 из 52 человек (90 /%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек (0/%)
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-----
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65249, 1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	65249, 1 тыс. руб. : 47 = 1388,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12003,5 тыс. руб.: 47 = 255,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107, 7 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3968, 8 кв.м: 970 = 4,09 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	131 единиц: 970 = 0,17
3.3	Численность/удельный вес численности	56 человек

	студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	проживающих- 62 % от 90 нуждающихся
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,8 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	2 человека

	двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 человек

	(два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек из 521 человек (1,9%)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		